

УДК 378.096:351.861

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» С АБИТУРИЕНТАМИ**

Б.С. Ордобаев

Рассматриваются вопросы профориентационной работы с абитуриентами по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», академическая степень «бакалавр». Проанализирована актуальность проблемы выбора будущими абитуриентами профессии спасателя и повышения имиджа инженера по защите в чрезвычайных ситуациях.

Ключевые слова: профориентационная работа; абитуриент; защита в чрезвычайных ситуациях.

**EXPERIENCE OF CAREER GUIDANCE BY «PROTECTION IN EMERGENCIES»
DEPARTMENT FOR APPLICANTS**

B.S. Ordobaev

The article deals with career guidance issues for applicants of academic bachelor degree on the "Technosphere security" direction and "Protection in emergencies" discipline. The author analyzed the importance of choosing lifeguard profession by future applicants and the promotion of image of engineering in emergencies.

Key words: career guidance work; applicant; protection in emergencies.

Изменение ценностных ориентиров современной молодежи, когда большое значение имеет материальное обеспечение, существенно уменьшило численность абитуриентов при поступлении на технические специальности. На сегодняшний день особенно остро ощущается то, что профессия спасателя становится менее привлекательной и не вызывает существенного интереса у молодежи.

Как следствие, возникла объективная потребность в систематизации профориентационной работы, поиске обоснованных факторов, которые способствовали бы появлению у школьников желания освоить профессию инженера по защите в чрезвычайных ситуациях. Особый интерес вызывает вопрос систематизации профориентационной работы коллектива преподавателей высшего учебного заведения с абитуриентами.

Сотрудниками кафедры «ЗЧС» была сделана попытка систематизации накопленного опыта профориентационной работы по приему студентов в высшее учебное заведение.

Безусловно, работа высшего учебного заведения по профессиональной ориентации должна проводиться согласно разработанному и утвержденному плану. Наибольшую эффективность име-

ет работа, когда она систематизирована и ведется не только в высшем учебном заведении, но и в стенах общеобразовательных школ, на мероприятиях с большой аудиторией.

На наш взгляд, весь процесс профориентационной работы в высшем учебном заведении должен проводиться в два этапа, а именно:

Первый этап профориентационной работы профессорско-преподавательского состава кафедры осуществлялся путем:

- разработки плана проведения работы (сентябрь);
- подготовки списка свободных айыльных округов по областям;
- сотрудничества с областными, районными отделами МЧС и МОиН КР по привлечению абитуриентов на направление «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- привлечение студентов кафедры «ЗЧС» к профориентационной работе по набору абитуриентов во время каникул и летних практик;
- проведения профориентационной работы на курсах повышения квалификации УНТЦ «Природопользование для прогнозирования

- и предупреждения ЧС в горных условиях» КРСУ и МЧС КР;
- сбора информации о контактных связях с общеобразовательными учебными заведениями при помощи технических средств и Интернета с целью дальнейшего сотрудничества;
 - организации работы с родителями учащихся ООШ, а именно: посещение родительских собраний, так как именно родители принимают активное участие в определении жизненных планов и профессиональной направленности своих детей;
 - участия в выставках-ярмарках и фестивалях профессий;
 - агитационной работы на международных, республиканских, межвузовских конференциях, семинарах, круглых столах;
 - подготовки размещения информации на сайте университета,
 - создания баннеров на факультете, кафедре, связанных с особенностями специальности при поступлении на кафедру «ЗЧС»;
 - направления писем полномочным представителям Правительства в областях республики и начальникам УМЧС областей по набору абитуриентов на учебный год;
 - подготовки правил приема абитуриентов по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», академическая степень «бакалавр».

Второй этап профориентационной работы проводится в период регистрации абитуриентов: июнь-август, путем:

- распространения объявлений о работе приемной комиссии;
- организации работы приемной комиссии (подготовка документов; подготовка необходимых технических средств организации труда);
- приема документов от абитуриентов;
- консультация по требованиям проведения вступительных экзаменов, проводимых приемной комиссией КРСУ, и экзаменов по физической подготовке;
- составления рейтингов абитуриентов;
- зачисления студентов.

Коллектив кафедры заинтересован в том, чтобы на обучение поступали абитуриенты, которые имеют способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии и доверие к учебному заведению.

Для абитуриентов, набравших баллы ниже порогового, было открыто целевое подготовитель-

ное отделение УНТЦ «Природопользование для прогнозирования и предупреждения ЧС в горных условиях» КРСУ и МЧС КР для слушателей, поступающих на специальность «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» по направлениям из айылных округов 7 областей Кыргызской Республики [1].

Основными задачами УНТЦ являются:

- восполнение пробелов знаний и повышение уровня общеобразовательной подготовки слушателей для поступления в КРСУ на кафедру «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- организация агитационной деятельности, направленной на информированность населения и привлечение молодежи из регионов для обучения по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» [2].

Нами выявлено, что помощь выпускникам общеобразовательных учебных заведений должна состоять в том, чтобы найти единственное верное решение в профессиональном самоопределении, спланировать, организовать и провести работу по их профессиональной подготовке. Снизить роль стихийного выбора профессии – важная задача в проведении профориентационной работы.

Предложенная программа проведения работы с будущими абитуриентами должна проводиться комплексно, так как при отсутствии одного из элементов этой системы наблюдается снижение ее эффективности [3].

Таким образом, систематизированная и детально организованная профориентационная работа высшего учебного заведения может помочь будущим абитуриентам в выборе профессии инженера по защите в чрезвычайных ситуациях для раскрытия их профессиональных способностей.

Литература

1. Бозов К.Д. О подготовке специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в КРСУ / К.Д. Бозов, Б.С. Ордобаев // Вестник КРСУ. 2012. Т. 12. № 7. С. 39–45.
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О мерах по подготовке специалистов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 357 от 6 августа 2005 года.
3. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Целевой образовательной, научно-технической программы «Единая государственная система прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций» № 650 от 11 сентября 2006 года.