

КОЖОГЕЛДИЕВА К.М.
*к.п.н., и.о. доцента ИЦППК
при КНУ им. Ж.Баласагына*
УСЕНОВА А. Т.
*преподаватель ИЦППК
при КНУ им. Ж. Баласагына
(Кыргызстан)*

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Каждый день тысячи кыргызстанцев проходят мимо детей, неустанно и молчаливо выполняющих непосильные их годам тяжелый физический труд. Обычно самые маленькие из них - дети младшего школьного возраста работают на крупных рынках, в частности, на Ошском рынке и рынке "Дордой". Редко кто из нас обращает на этих детей внимание, а часто стараемся обойти их стороной, видя в них уличных хулиганов или потенциальную опасность для нашего кошелька. Но никто не задумывается, о судьбе этого мальчика. Не задаемся вопросами: "Почему он, обычный ребенок, как и все остальные не находится в школе? Почему он так бедно, легко и грязно одет в такую стужу? Кушал ли он сегодня? Где его родители? Кто виноват, что вместо того, чтобы играть и радоваться жизни, этот ребенок с грустными глазами борется за кусок хлеба?" Наоборот нам легче подумать, какой же это наглый, грязно одетый, агрессивный мальчик, который толкаясь, тащит мешок с коробками и всем мешает? И таких детей тысячи, и с каждым днем их количество только растет, а состояние только ухудшается. Таким образом, судьба этих детей мало кого интересует, в числе государства, общества и каждого из нас.

По нашим наблюдениям, стоит отметить основные психологические проблемы, с которыми сталкиваются младшие подростки, занимающиеся трудовой деятельностью.

Детский труд – крайне негативное социальное явление, и является признаком широко распространенной бедности и неравенства в обществе.[1, с 8-9]

Дети в Кыргызстане работают в 4 основных сферах деятельности: сельском хозяйстве, тяжелой промышленности, работа на дому и сфере предоставления услуг. Применение детского труда на рынках стало возможно с появлением и разрастанием челночества, увеличением неконтролируемого рынка. Детский труд классифицируется как работа, выполняемая детьми, и обладающая таким характером или интенсивностью, которая отрицательно сказывается на их обучении, а также являясь вредной для их здоровья и развития. Обеспокоенность заключается в том, что дети лишаются детства и будущего - те, которые работают слишком в раннем возрасте, долгие часы за низкую заработную плату, в условиях, вредных для их здоровья и физического и психологического развития, а также те, которые отделены от семей, или лишены возможности получения образования. Такой детский труд может нанести необратимый ущерб ребенку, развитию и становлению как личности. [2, с 2-3]

Работающие дети ущемляются не только в юридических правах, но получают огромный урон здоровью, особенно отражается это в психологическом аспекте:

- Дети каждый день видят своих ровесников, которые ходят в школу, получают образование и беззаботно играют и резвятся, как в это время они работают с утра до ночи. У них развивается комплекс неполноценности, а именно, неуверенность в себе, крайне заниженная самооценка, ущемленность и нерешительность.
- Это постепенно приводит к выработыванию негативных чувств и эмоций, как зависть, агрессия, отчужденность от окружающего мира, безразличное отношение к жизни и отсутствие веры в свое будущее.

- Поэтому часто эти дети склонны к девиантному (противоречащему норме) поведению. Например, многие из них прибегают к вредным привычкам, чтобы хоть временно задавить свою обиду на мир. Многие из них употребляют табачные изделия и алкогольные напитки. Таким же образом, их легко ввести в мир преступности, где они, начиная с мелких воришек и рэкетов, со временем превращаются в озлобленных и жестоких правонарушителей.
- Следующей психологической особенностью младших подростков, занимающихся трудовой деятельностью является раннее взросление с негативным оттенком. Под этим подразумевается та, ситуация, когда ребенок берет на свои хрупкие плечи заботы и проблемы взрослых людей слишком рано. Ведь большинство младших подростков, занимающиеся трудовой деятельностью, фактически есть кормильцы своих семей. Они понимают, что если сегодня не заработают достаточно денег, то дома младшие братья и сестры останутся без куска хлеба. Такая ответственность ведет к чрезвычайному переутомлению, что тормозит их физическое развитие. Это очевидно из того, что многие из них выглядят инфантильно, то есть намного меньше ростом и худые телом, чем их здоровые сверстники.

По исследованию МОТ (международная организация труда) и по нашим наблюдениям причины детского труда разнообразны и сложны. Основные из них:

- **Бедность.** Детский труд является симптомом основной проблемы – широко распространенной бедности и неравенства в обществе. Бедность имеет глубокие корни. Она связана со стихийными бедствиями, техногенными катастрофами (войны и гражданские беспорядки), неграмотностью, бесправием и отсутствием жизнеспособных вариантов, еще более усугубляющим лишения бедных родителей, которые вынуждены направлять ребенка на работу. Бедность, однако, не является единственным фактором детского труда, и не может служить оправданием всех видов занятости и порабощения
- **Отношение родителей и знания.** Предпочтения родителей для детей в приобретении навыков в ходе получения образования, которые, по их мнению, предусматривают некоторые многообещающие перспективы для трудоустройства. Например, зависимость семьи от девичьего труда по дому и в поле лишает их доступа к образованию и другим возможностям.
- **Барьеры на пути к образованию.** Возможности получения образования для детей из бедных семей могут быть дорогостоящими, недоступными, низкого качества или рассматривается в качестве нечто ненужного. Семьи прибегают к использованию детей, обеспечивая их занятость и позволяя им приобретать знания и зарабатывать деньги. Дети могут принять решение о работе из-за ожиданий объединения ресурсов членов семьи. Влияние сверстников и пребывание вне школы также ведут к присоединению детей к своим работающим сверстникам на улицах или в других местах;
- **Рыночный спрос.** Детский труд не является случайным. Рыночный спрос на детский труд определяет занятость детей в различных предприятиях и отраслях. Дети работают, потому что они послушны, покорны, нанимается по более низким ставкам, нежели взрослые, и то них легко отказать в случае изменений требования к труду. Дети незащищены, беспомощны при существующем умалчивании об их правах в качестве работников. Определенные круги предпочитают сохранять статус-кво, и детский труд продолжает существовать;
- **Кажущаяся пригодность детей к определенным видам работ.** Дети зачастую предпочтительнее в отраслях, которые являются трудоемкими, с использованием примитивной технологии, требующей выполнения монотонных действий в течение долгих часов. Несмотря на в значительной степени опровергнутые мифы, сих пор существует суждение в некоторых отраслях, как например, в сфере ковроткачество

или цветоводство, о том, что дети необходимы из-за ловкости своих маленьких пальцев;

- **Ненадлежащий уровень соблюдения положений законодательства.** Детский труд все еще существует, потому что действующие законы не соблюдаются должным образом, а также ввиду слабой социальной и политической воли. [3, с 67-68]

В Кыргызской Республике функционирует национальная законодательная база, обеспечивающая защиту прав ребенка, и в том числе трудовых прав. Конституция Кыргызской Республики устанавливает приоритеты заботы о детях в обществе и охраны их законом, запрещает использование детского и принудительного труда. В трудовом кодексе четко и ясно прописано все детали насчет, с какого возраста и сколько часов в день могут работать дети, и, если эта работа может причинить вред их здоровью и нравственному развитию, то по существу они не должны работать. Но, к сожалению, многие из младших подростков, занимающихся трудовой деятельностью, их родители и работодатели не ознакомлены на нужном уровне со сводом своих прав и обязанностей. Мы предполагаем, что данную проблему, во-первых, можно исправить, через проведение крупных тренингов, раздачей информационного материала и непосредственной работой со школами среди той части населения, где высока вероятность эксплуатации детского труда.

Во-вторых, эту проблема должна рассматриваться на международном уровне. Для этого нужно привлекать международные организации и зарубежных спонсоров, которые готовы выделить средства для разрешения этой проблемы. К примеру, ООН в лице МОТ (Международная Организация Труда) проводит исследования в этой сфере, чтобы предотвратить наихудшие формы детского труда. Так же можно обратиться к опыту государств, которые успешно справились с такой проблемой.

И, в-третьих, проблема детского труда по большей части зависит и от общественного и личностного отношения наших граждан. Общественные объединения, НПО, молодежные движения и т.д. должны выделить время, силы и средства для устранения этого вопроса, так как благополучие всего народа зависит от индивидуального счастья каждого гражданина, тем более детей. Например, возможны инициации интересных проектов или открытий реабилитационных центров, которые будут поддерживаться со стороны общественности. СМИ должны реалистично показывать имеющуюся ситуацию в этой сфере и привлечь внимание людей. А каждый из нас, в свою очередь, должен научиться видеть в этих детях детей, нуждающихся в протянутой руке помощи. Допустим, можно поощрять благотворительные акции, направленных на эту группу или выделить деньги из своего кармана на одежду или школьные принадлежности хотя бы одного ребенка.

В заключении, хотелось бы отметить, что не зря в народе говорится: «Дети – это цветы жизни». Ведь на самом деле каждый ребенок имеет право на счастливое и беззаботное детство. Этот отрезок жизни формирует у человека его жизненные взгляды, ценности и стремления. И, вправду, если каждый из нас вместо того, чтобы презирать, игнорировать или избегать работающих детей, глубоко задумается об их горькой судьбе и приложит всевозможные усилия, чтобы сделать их жизнь хоть немного легче и радостнее, то ситуация, в принципе, исправима. В следующий раз, проходя мимо них, просто искренне улыбнитесь и скажите теплые слова, ведь это же немаловажный вклад. Но действовать надо уже сегодня, завтра может быть слишком поздно: количество детей, занятых трудом с каждым днем только растет, а их положение только усугубляется. Мы не должны забывать, что «Дети – наше будущее»!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Чалкова Е., Усенова В. Справочник социального работника по вопросам детского труда: Учебно-методическое пособие. Бишкек, 2009.- 196 с.
2. Отчет МОТ (Международная организация труда) «Детский труд в Кыргызстане» 2001г., «Борьба против эксплуатации детского труда»
3. Бюллетень по правам человека в КР №3 2011.
4. Давыдов В.В. Психическое развитие в младшем школьном возрасте // Возрастная и педагогическая психология. - М., 1979. - С. 69-101.
5. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. - М., 1989. - С. 177-258.