

## ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**АБДЫРАХМАНОВА К.К.**,  
старший преподаватель  
кафедры Гражданского и  
семейного права КГЮА  
[ualibrary@mail.ru](mailto:ualibrary@mail.ru)

***Аннотация:** В научной статье рассмотрены основы правового статуса несовершеннолетних детей в Кыргызской Республике*

***Annotation:** In the scientific article basics of legal status of minor children in the Kyrgyz Republic are covered*

Прежде чем рассматривать вопросы практической организации государственного управления в сфере охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних, следует остановиться на определении понятия правового статуса несовершеннолетних.

Правовой статус ребенка является важнейшим институтом, при помощи которого регулируются и определяются способы, меры воздействия и пределы вмешательства государства в личную сферу семьи и детства, возможности участия ребенка в жизни общества, устанавливаются юридические и иные гарантии защиты и реализации его прав и свобод [4.1., с.3].

Правовой статус ребенка мы определяем так же, как и правовой статус личности вообще, то есть как совокупность предусмотренных законодательством прав и обязанностей. Разумеется, содержательное наполнение структурных элементов правового статуса ребенка в определенной мере зависит от возрастного фактора [3.3., с.37].

В своей научной работе Есентемирова Б.А. дает определение правовому статусу ребенка, анализируя его структуру и природу. По ее мнению структура правового статуса ребенка должна включать следующие элементы [4.2., с.11]:

- а) правовые нормы, устанавливающие правовой статус ребенка;
- б) основные права ребенка закрепленные в Конституции и законах, а также в международно-правовых документах, ратифицированных государством;
- в) гражданство ребенка;
- г) законные интересы ребенка;
- д) правосубъектность ребенка;
- е) правоотношения, в которые вступает ребенок.

Для характеристики правового статуса ребенка требуют юридического уточнения такие базовые понятия, как

- «ребенок»;
- «интересы ребенка»;
- «общественные отношения», «правоотношения», «субъект правоотношения»;
- содержание понятий «права ребенка», «социальный статус ребенка» и «социализация ребенка» [4.2., с.11].

Ребенок не всегда является участником общественного отношения, поскольку не во всех случаях оказывается социально активным в необходимой степени и способным реализовать актуальные для себя интересы. Кроме того, он не обладает правом контроля за действиями взрослого участника общественного отношения. Поэтому дети вступают,

как правило, не в общественные, а в фактические отношения. Здесь следует отметить, что невозможность вступления ребенка в общественное отношение порой зависит не только от субъективных причин – отсутствия у него «достаточно зрелой социальной активности», но и от причин объективного свойства, когда закон не наделяет ребенка как субъекта взаимоотношения сторон необходимым объемом правомочий [4.2., с.12].

Участниками таких отношений являются субъекты права – физические и юридические лица, выступающие в качестве носителей предусмотренных законом прав и обязанностей. Понятия «субъект права» и «субъект правоотношения» близки по смыслу. Однако некоторые ученые видят между ними различия. Так, Н.И. Матузов полагает, что новорожденные и малолетние дети, будучи субъектами права, не являются субъектами большинства правоотношений [3.4., с.482]. В таком случае фактическими и юридическими представителями детей становятся их родители (или, лица законно их заменяющие) при совпадении их интересов с интересами детей [3.2., с.30].

Табова О.Ю. отмечает, что специфичность статуса ребенка, особенно малолетнего, состоит в его физической и социальной беспомощности, в силу которых многие его права не могут быть им реализованы, а ответственность за их обеспечение лежит на других субъектах: родителях, лицах, их заменяющих, государстве и обществе в лице специальных учреждений и органов. По достижении определенного возраста (14,15 лет и старше) во многих ситуациях, в том числе при угрозе собственной жизни, подросток в принципе потенциально способен защитить себя как физически, так и используя правовой порядок гарантий своих прав и свобод. Однако многие определенные основным законом права, в том числе составляющие правовой статус ребенка, в реальной жизни остаются декларативными [4.4., с.21].

Правовой и социальный статусы ребенка от взрослых субъектов правоотношений отличаются градацией детей по возрастному цензу, в соответствии с чем меняется их правосубъектность. По мере взросления ребенок получает новые возможности, набирается опыта, а значит, приобретает новые права.

Согласно преамбуле Конвенции о правах ребенка, ребенок нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую и правовую защиту, как до и после рождения [2.1., с.115].

Из всего текста упомянутой Конвенции явствует, что здесь имеется в виду права ребенка уже рожденного, правовая же защита зачатого, но еще не рожденного ребенка не попадает в сферу регулирования этого международного документа. Некоторые государства-участники Конвенции вправе сами устанавливать в своих законодательствах, с какого момента человеческое существо надлежит считать ребенком. Но в любом случае это не должно быть позже момента отделения ребенка от организма матери [2.2., с.56].

В законодательстве Кыргызской Республики, широко использованы термины - несовершеннолетний, малолетний, ребенок. Понятие «несовершеннолетний» в различных отраслях права, имеет выраженное специфическое содержание, определяющее особенности общественных отношений, регулируемых данной отраслью права.

Определение ребенка дается в ст. 1 Конвенции «О правах ребенка», ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Кроме того, понятие ребенка используется в ряде нормативно-правовых актах КР, например, в Семейном кодексе КР, Кодексе КР «О детях» и т.д.

Согласно п. 1 ст. 59 СК КР ребенком признается лицо, не достигшее восемнадцати лет (совершеннолетия).

Дети или ребенок – это физические лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста (п. 1. ст. 5 кодекса КР «О детях»).

При этом, употребляемые в Конвенции, кодексах термины «дети», «ребенок» тождественны.

Из этого следует, что ребенок является субъектом прав ребенка, предоставленных

ему законодательством и гарантируемых государством.

Необходимо отметить, что основные категории детей указаны в новом законодательстве КР «О детях». В них также сформулированы определенные понятия, характеризующие особенности постоянных или промежуточных состояний, в которых находится ребенок. Все это свидетельствует о многообразии сфер общественной жизни, в которых участвуют дети, а также условий, которые оказывают влияние на их правовое положение. В кодексе КР «О детях» установлен перечень различных категорий детей и несколько разновидностей правовых режимов, в которых могут пребывать дети: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, находящиеся в конфликте с законом, являющиеся жертвой насилия или преступления; дети, проживающие в малообеспеченных семьях; работающие дети; безнадзорные дети; беспризорные дети; дети в зонах конфликтов и чрезвычайных ситуациях жизнедеятельность, которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств; дети, которые не могут преодолеть указанные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Существует несколько подходов к определению правового статуса личности.

Правовой статус человека и гражданина может быть охарактеризован как система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативно-юридических актах. Права и обязанности - основной исходный элемент права. Следует согласиться с Г.В. Мальцевым, что ничего более важного в структуре права по существу нет. «Система прав и обязанностей - сердцевина, центр правовой сферы, и здесь лежит ключ к решению основных юридических проблем» [3.5., с.50].

В современной юридической науке выделяют различные отраслевые правовые статусы личности: конституционный, административный, гражданский, уголовный, трудовой и т.д.

Конституционно-правовые основы статусы ребенка отдельно не закреплены в Конституции КР, а устанавливаются исходя из основных положений конституционно-правового статуса гражданина.

Итак, согласно п. 1 ст. 16 Конституции КР права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Права и свободы человека являются высшей ценностью. Они действуют непосредственно, определяют смысл и содержание деятельности законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Кыргызская Республика уважает и обеспечивает всем лицам, находящимся в пределах ее территории и под ее юрисдикцией, права и свободы человека. Никто не может подвергаться дискриминации по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств (п. 2 ст. 16 Конституции КР); не являются дискриминацией специальные меры, установленные законом и направленные на обеспечение равных возможностей для различных социальных групп в соответствии с международными обязательствами (п. 2 ст. 16 Конституции КР); в Кыргызской Республике все равны перед законом и судом (п. 3 ст. 16 Конституции КР); в Кыргызской Республике мужчины и женщины имеют равные права и свободы, равные возможности для их реализации (п. 4 ст. 16 Конституции КР); в Кыргызской Республике действует принцип обеспечения наилучших интересов ребенка (п. 5 ст. 16 Конституции КР); каждый имеет неотъемлемое право на жизнь. Никто не может быть произвольно лишен жизни; каждый имеет право на владение, пользование и распоряжение своим имуществом, результатами своей деятельности (п. 1 ст. 42 Конституции КР) и др.

Административно-правовой статус личности составляет важнейшую и органическую часть общего правового статуса. В административно-правовом статусе в обобщенном виде конкретизируются разнообразные права, обязанности и гарантии с учетом отраслевой

право и дееспособности [4.3.].

Административно-правовой статус также раскрывается и в отношениях между гражданами и органами управления, а также другими субъектами права. Следовательно, административно-правовой статус определяется правами, свободами, их гарантиями, обязанностями, правоограничениями и объемом ответственности [3.1., с.121].

Соглашаясь с мнением О.Ю. Таибовой, мы можем исходить из того, что административно-правовой статус человека и гражданина — это комплекс его прав и обязанностей реализуемый в рамках административно-правовых отношений. Эти отношения возникают у человека при взаимодействии с другими субъектами административного права: органами государственной власти и местного самоуправления, государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями, общественными объединениями, должностными лицами, судами. Административно-правовой статус человека урегулирован нормами административного права.

Происходящие в нашей стране социальные и общественные преобразования приводят к изменению и развитию административно- правового статуса личности. Это обусловлено, во-первых, с официальными и конституционными признаками, соблюдением и защитой прав и свобод человека - важнейшей обязанностью государства и его органов. Из п. 1 ст.16 Конституции КР следует, что «права и свободы человека являются высшей ценностью» - таков высокий нормативный ориентир деятельности всех звеньев исполнительной власти.

Во-вторых, происходит резкое повышение роли закона в регулировании статуса граждан, их прав, обязанностей и ответственности. Именно закон является основным гарантом нормоустановления в данной сфере, отводя подзаконному правотворчеству скорее правоприменительный и обеспечивающий смысл.

В-третьих, административно правовой статус гражданина сейчас выявляется значительно полнее. Расширяется спектр его регулирования во многих сферах экономической, политической и социальной жизни. При этом во многих правовых актах значительно ослабевает давление организационных, юридико-технических норм, присутствует не только механизм «участия», но и механизм «самореализации» гражданами своих прав в административной сфере.

В-четвертых, повышается роль закона и суда в охране прав граждан. Судебные процедуры все глубже продвигаются в административно-правовую сферу, создавая устойчивые и независимые механизмы защиты законных прав и интересов граждан [3.7.].

В формировании, и особенно в реализации составляющих административно-правовой статус прав и обязанностей особенную роль играют органы исполнительной власти и местного самоуправления. В пределах предоставленной компетенции они издают правовые акты, влияющие на содержание статуса граждан, влекущие приобретение ими прав в той или иной сфере; организуют исполнение законов, имеющих непосредственное отношение к административно-правовому положению граждан; помогают, содействуют гражданам в реализации их конкретных субъективных прав; осуществляют охрану прав и свобод граждан.

На основе вышесказанного можно дать следующую характеристику общего административного статуса граждан: административно-правовой статус гражданина есть установленные законом и иными правовыми актами права, обязанность и ответственность гражданина, обеспечивающие его участие в управлении государством и удовлетворении публичных и личных интересов благодаря деятельности государственных органов.

Профессор Тихомиров Ю.А., в свою очередь, выделяет следующие виды административно-правовых статусов граждан, исходя из такого критерия, как характер их гарантированной деятельности. Первый - общегражданский статус в делах управления государственными делами. Второй - функционально-клиентский, когда граждане удовлетворяют свои интересы и потребности благодаря корреспондирующим

обязанностям органов, служб и должностных лиц. Третий - партнерско-содействующий, когда граждане участвуют в деятельности исполнительных органов и выполняют разные социально правовые роли. Четвертый - охранительный, когда гражданам обеспечивается защита их прав и законных интересов как в административном и судебном порядке, так и мерами общественно- политического воздействия [3.7., с.296].

Таким образом, несовершеннолетние как субъекты общего административно-правового статуса могут одновременно иметь один или несколько специальных административно-правовых статусов. Любой специальный статус наслаивается на общий статус гражданина.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

- 1. Нормативно-правовые акты КР:**
  - 1.1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года;
  - 1.2. Семейный кодекс КР. От 30 августа 2003г. №201;
  - 1.3. Кодекс КР о детях. От 10 июня 2012. №100;
- 2. Международные акты, договоры и соглашения:**
  - 2.1. Конвенция ООН О правах ребенка, 1989г.;
  - 2.2. Конвенция МОТ «Об охране материнства». От 26 июня 1952г. №103// в кн. Права человека: Сборник международных документов. М.; Юр. Литература, 1998г.
- 3. Специальная литература:**
  - 3.1. Бахрах Д.Н. **Административная ответственность. М.,1996г.;**
  - 3.2. Борисов Н.Е. Ювенальная юстиция в России: проблемы становления М.: Манускрипт, 1998г.;
  - 3.3. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997г.;
  - 3.4. Колл. Авторы. Теория государства и права: курс лекций. Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М.1999г.;
  - 3.5. Мальцев Г.В. Права личности: юридическая норма и социальная действительность. Конституция СССР и правовое положение личности. М., 1979г.;
  - 3.6. Конвенция О правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989г.)//Сб.док. по международному праву.: в 3-х т./ под общ. ред. К.К. Токаева. Т.3- сост. З.А. Аманжолова, А.С. Ауталипова и др. Алматы: САК, 1999г.;
  - 3.7. Тихомиров Ю.А. Курс административного права и процесса. М., 1998г.
- 4. Диссертации, авторефераты, научные статьи:**
  - 4.1. Бутько О.В. Автореферат. Правовой статус ребенка. Краснодар, 2004г.;
  - 4.2. Есентемирова Б.А. Государственно-правовая защита интересов детей. Автореферат дисс. на соис. уч. степени к.ю.н.. Алматы, 2005г.;
  - 4.3. Малышко А.Ю. Правовой статус граждан Российской Федерации при оказании медицинской помощи (административно-правовой аспект): Автореферат. Дис. канд. юрид. наук. М. 2004г.;
  - 4.4. Таибова О.Ю. Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: административно-правовой аспект. Диссертация на соис. уч. степ. к.ю.н. Санкт-Петербург, 2006г.