

УДК 355.232.6 (470)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ОФИЦЕРА
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД РОССИИ –
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ**

Д.Ю. Тарасов

Описана специфика профессионального мировоззрения офицера внутренних войск МВД России, анализируются его функции, элементы, существующие теоретико-методологические подходы к его формированию, конкретизируется данное понятие.

Ключевые слова: мировоззрение; профессиональное мировоззрение; мировоззрение офицера внутренних войск МВД России; элементы, функции, теоретико-методологические основы мировоззрения.

**PROFESSIONAL OUTLOOK OF OFFICER OF RUSSIAN INTERIOR MINISTRY TROOPS –
PEDAGOGICAL AND HUMAN COMPONENTS**

D.Yu. Tarasov

The article describes the specifics of professional outlook of officer of Russian Interior Ministry troops, analyzes its features, elements, existing theoretical and methodological approaches to its formation, as well as the concept is concretized.

Key words: outlook; professional outlook; outlook of officer of Russian Interior Ministry troops; elements; functions; theoretical and methodological foundations outlook.

В современном “сверхсложном” мире происходит трансформация всех коренных сфер жизнедеятельности человека. В условиях, когда разрушаются нравственность и духовность человека, трансформируются традиционные формы социальной коммуникации, усложняются системные связи социальных субъектов, особое значение приобретает человеческий фактор и со всей очевидностью встает проблема поиска онтологических истоков и оснований мировоззрения [1, с. 5]. Действительно, в реалиях настоящего, сложного и по-своему уникального периода времени, стремительного ускорения темпов и ритмов жизни молодые люди невольно включаются в жизненные ситуации, происходящие на пересечениях исторических эпох и даже тысячелетий, в знаковые события жизни, нередко ускользающие от вдумчивого осмысления и понимания. Действительность глобальной коммуникации и высоких информационных технологий индустриальной цивилизации значительно расширяет круг объективных возможностей самореализации человека, но одновременно сужает ориентиры его действительной перспективы.

В этих условиях особое значение приобретает социальная стабильность, гарантом которой являются правоохранительные органы России, в частности внутренние войска МВД России. Основой любой военной организации общества являются профессионалы – офицеры, уровень мировоззрения которых детерминирует качество выполняемых служебно-боевых задач, непосредственно влияющих на поступательное, эволюционное развитие общества.

Анализ теоретических источников и реальная практическая служебно-боевая деятельность свидетельствуют, что основой профессионального мировоззрения личности офицера внутренних войск МВД России выступают ценностные ориентации, отражающие нравственный базис профессии. От того, в какой мере профессиональные ценности приобретают для военного специалиста личностный смысл и значимость, во многом зависит результативность его деятельности. Офицер, являясь основой любой военной организации общества, должен обладать профессиональным мировоззрением, так как именно оно выступает фактором, способствующим профессиональной

направленности личности и отражающим нравственный базис профессии. Анализ исследований по данной проблематике (О.М. Алексеенко, 1996; А.В. Барабанщиков, 1989; В.И. Вдовюк, 1983; Л.Ф. Железняк, 1968 и др.) позволяет сделать вывод, что профессиональное мировоззрение – это интегративная система профессиональных качеств миропонимания и мировосприятия специалиста, формируемых под влиянием знаний и опыта в сфере практической деятельности [2].

Учитывая общепрофессиональную военную специфику, мы можем констатировать, что мировоззрение офицера внутренних войск МВД России является профессиональным и выделяется в особую категорию, основано на нравственных нормах, системе традиций, идеалов, ценностей военной службы, к которым относятся: обеспечение безопасности личности общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств [3, ст. 1], престиж военной службы, гражданственность, воинская честь, достоинство офицера, войсковое товарищество, статус военнослужащего в обществе, организованный образ жизни, воинские ритуалы, специфический характер и условия службы, возможность карьерного роста по военной службе и др.

Профессиональное мировоззрение будущего офицера внутренних войск МВД России имеет свою специфику и представляет собой сложное системное образование, включающее: *познавательный* (знание законов общественного развития и достижений естественных и прикладных наук, связанных с профессиональной деятельностью); *ценностно-нормативный* (сформированность социальных, личностных, профессиональных ценностей и идеалов, правовой культуры и правового сознания, направляющих саморазвитие офицера); *эмоционально-волевой* (сформированность эмоционального интеллекта, его структурных компонентов: самосознания, самоконтроля, социальной чуткости, умения управлять отношениями); *операциональный* (умения и навыки, основанные на нормах профессиональной деятельности, предполагающие установку на восприятие и понимание явлений социальной действительности); *оценочно-рефлексивный* (понимание собственной значимости, познание себя, самооценка, самореализация и рефлексия осуществляемой профессиональной деятельности) компоненты (С.В. Манецкая, 2012), развитие которых возможно на основе современных методолого-теоретических подходов и педагогического опыта в решении проблемы формирования у будущих офицеров внутренних войск МВД России про-

фессионального мировоззрения [4]. Одним из перспективных направлений в этой деятельности является личностно-ориентированный подход.

Центрирующими функциями профессионального мировоззрения офицеров внутренних войск МВД России являются: *онтологическая, аксиологическая, организационная, и рефлексивная*. Это обусловлено тем, что они в большей мере отражают функциональную структуру мировоззрения современного офицера войск правопорядка.

Современные научные исследования показывают, что теоретико-методологическими основаниями формирования профессионального мировоззрения офицеров внутренних войск МВД России выступают:

- *системный подход* (А.Н. Аверьянов, 1987; И.В. Блауберг, 1983; В.П. Кузьмин, 1976; В.Н. Садовский, 1974 и др.), предполагающий рассмотрение военного профессионального образования в его целостности. Эта целостность обусловлена следующими отношениями: единство всех функций профессиональной подготовки, теоретического и практического обучения; интеграция профессий (военной и гражданской) и содержания образования; взаимосвязь внутренних и внешних факторов в развитии военного образования в системе военных институтов внутренних войск МВД России; взаимодействие потребностно-мотивационной и ценностно-ориентационной сфер личности будущего офицера внутренних войск МВД России;
- *культурологический подход* (Е.В. Бондаревская, 1997; Л.П. Буева, 1988; В.И. Вдовюк, 1983; И.А. Зимняя, 2004; В.А. Сластенин, 2005 и др.), дающий возможность уделять главное внимание ценностям и достижениям в профессиональной деятельности офицера внутренних войск МВД России, использовать накопленный опыт в подготовке курсантов;
- *ситуационно-функциональный подход*, разработанный Э.Г. Малиночкой (2007) и получивший развитие в работах И.И. Макашиной (2007), И.В. Маричева, Ю.Н. Синицына (2012) и др., согласно которому в образовательной ситуации, по мере накопления в сознании курсанта нового продукта, его сознание обогащается, а это влияет на все компоненты ситуации, которая непрерывно изменяется и влияет на процессы в функциональных системах. Содержание действий в них поднимается на более высокий уровень и будет способствовать обогащению текущего состояния формируемого системного образования;

- *аксиологический подход* (А.В. Барабанщиков, 1989; Л.П. Буева, 1988; О.Г. Дробницкий, 2000; А.П. Здравомыслов, 1986; В.А. Караковский, 1979; В.А. Слостенин, 2002; Г.Н. Филонов, 2001 и др.), позволивший раскрыть значение личностных ценностей как основы мировоззрения личности и обеспечивающий возможность ее дальнейшего саморазвития;
- *лично-ориентированный подход*, получивший широкое освещение в работах Е.В. Бондаревской (1997), И.С. Якиманской (1996), В.В. Серикова и др. и создающий условия для развития личности курсанта, что позволит ему в будущем чувствовать себя уверенным и конкурентоспособным при любых обстоятельствах, способствующий развитию его мировоззрения и личности.

Таким образом, профессиональное мировоззрение офицера внутренних войск МВД России, являясь разновидностью мировоззрения, может представлять научный интерес для исследований в этом направлении, качество которого является

одним из критериев успешности подготовки военного специалиста.

Литература

1. *Арутюнян М.П.* Мировоззрение: онтологический и методологический подходы: дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.01 / М.П. Арутюнян. Хабаровск, 2006. 352 с.
2. *Барабанщиков А.В.* Психология и педагогика высшей военной школы / А.В. Барабанщиков, В.И. Варваров, В.И. Вдовюк и др. М.: Воениздат, 1989. 366 с.
3. Федеральный закон от 06.02.1997 № 27-ФЗ (ред. от 04.03.2013) "О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 10.02.1997, № 6, ст. 711.
4. *Манецкая С.В.* Формирование профессионального мировоззрения будущих офицеров запаса в образовательном процессе гражданского морского вуза: дис. ... канд. пед. наук / С.В. Манецкая. Великий Новгород, 2012. 258 с.