

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ПРЕСТИЖНОСТИ ПРОФЕССИИ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

Бул макалада Программалоо боюнча мектеп окуучуларынын Республикалык чемпионаты аркылуу окуучулар арасында маалыматтык технологиялар адистиктерине кесиптик багыт берүү жана бул адистиктердин кадыр баркын даңазалоо маселелери каралган.

В данной работе рассматривается профориентационная работа и популяризация престижности профессии по информационным технологиям среди учащихся через Республиканский чемпионат школьников по программированию.

The popularization of prestige's of the information technologies profession among the pupils according to the Republican school championship on the programming and professional oriented work are considered in this article.

Взросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики Кыргызстана в кадрах определенной профессии.

Рыночные отношения требуют подготовки компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни, в связи с чем профориентация детей и молодежи является проблемой не только педагогической, но и общественной.

Профориентационная работа в учреждениях высшего образования – это комплекс специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также формирование у него компетентности при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом социально-экономической ситуации.

Не секрет, что программист сегодня – одна из наиболее популярных, востребованных на рынке труда и потому достаточно высокооплачиваемая профессия. Обычно о выборе профессии и родители, и дети начинают задумываться в старших классах школы, а порой уже и после выпускного бала. Но для программирования это поздно! Лучшее время для знакомства с профессией программиста, для начала развития алгоритмического мышления – это 6-7 класс. Тогда к 11 классу, ко времени осознанного выбора, у ученика сложится достаточно объективная картина: нужно ли ему программирование и нужен ли программированию он? И этот выбор будет сделан не потому, что «... я люблю Интернет, а еще играть в Counter Strike...».

В Кыргызстане большинство родителей и школьников пока не осознают громадных преимуществ карьеры программиста. От этого в Кыргызстане крайне мало программистов. Мало того, что на программистов громадный спрос и в Кыргызстане, и во всем мире, но также большинство миллиардеров нового поколения именно программисты, создавшие свои собственные компании, такие как Google, во многом изменившие наш мир.

По инициативе ректора КГУСТА им. Н.Исанова профессора А.А.Абдыкалыкова, финансовой поддержке координатора проекта КГФИ профессора Западно-Саксонского университета Германии Г.Байера и директора ИНИТ профессора Укуева Б.Т. в целях выявления наиболее талантливой творческой молодежи в области информационных технологий, формирования информационной компетентности и развития информационной культуры учащихся, популяризации престижности профессии по информационным технологиям и проведения профориентационной работы среди школьников по направлению информационных технологий, был издан приказ министра образования и науки Кыргызской Республики о проведении Республиканского Чемпионата школьников по программированию. Координаторы из числа ППС ИНИТ активно участвовали в организации и проведения данного чемпионата, а также в проведении профориентационной работы среди школьников по направлению информационных технологий.

В 1-туре Республиканского Чемпионата школьников по программированию всего по республике участвовали 2693 учеников. Координаторы провели профориентационные работы с участниками чемпионата, а также с выпускниками школ каждого района. Провели беседы-семинары с учителями школ по информатике. Поступило много предложений по улучшению качества формирования информационной компетентности и развития информационной культуры учащихся, а также по повышению квалификации учителей. Составили конкретные договоры со школами, с райакамиатами, с айылокмотами и с организациями (фирмами) данного района и города о целевой подготовке IT специалистов.

В целях выявления наиболее талантливой творческой молодежи в области информационных технологий и популяризации престижности профессии по информационным технологиям на основании договора между КГУСТА им.Н.Исанова и Национальной компьютерной гимназией (№5 школа) им.А.Молдокулова создается школа программистов ИНИТ.

В школе программистов в первую очередь учат алгоритмическому программированию и решению олимпиадных задач, проводится профессиональная ориентация в сфере информационных технологий и программирования.

В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися учреждений высшего образования следует проводить мероприятия с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики, он-лайн конференции по профориентации), направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда. Необходимо предоставлять информацию не только о различных профессиях, но и информацию, связанную с такими аспектами, как особенности профессиональной деятельности, содержание профессионально-квалификационных характеристик, условия труда в той или иной профессиональной области, специфика взаимодействия в трудовом коллективе и т.д.

Для усиления профориентационной работы необходимо обеспечить простоту и доступность для каждого выхода на сайт конкретного учреждения образования для каждого желающего. Сайт учреждения высшего образования должен предоставить выпускникам и их родителям исчерпывающую, оперативно обновляемую информацию для правильного профессионального и личностного самоопределения.

С этой целью на сайте КГУСТА им. Н.Исанова будет создаваться новая страница «Республиканский Чемпионат школьников по программированию», где в рубриках «Абитуриенту (поступающему)», «Родителям» будет размещена подробная и привлекательная информация профориентационной направленности: актуальность и престижность будущей профессии, материально-техническая база, условия организации производственной практики на производстве, будущие места трудоустройства, условия труда, заработная плата выпускников, возможности карьерного роста, достижения выпускников (с приведением примеров, отзывов выпускников), наличие в учреждении

образования условий для досуга студентов (занятия спортом, художественной самодеятельностью и др.), примеры спортивных достижений студентов, достижений в техническом и художественном творчестве, материальное обеспечение студентов, условия проживания в общежитии.

Таким образом, все этапы профориентации и популяризации престижности профессии по информационным технологиям среди учащихся через республиканский чемпионат школьников по программированию должны служить одной цели – активизировать учащегося, формировать у него стремление к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных знаний о своих способностях, о перспективах своего профессионального пути.

Список литературы

1. Игнатович, Е.С. Система информационно-педагогической поддержки старшеклассников как средство их профессионального самоопределения / Е.С.Игнатович; под ред. О.А.Олекс. – Минск: РИВШ, 2009.
2. Пряжников, Н.С., Пряжникова, Е.Ю. Профориентация: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Поляков, В.А. Технология карьеры. – М., 1995.