МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.АРАБАЕВА

На правах рукописи
УДК 371.035.2

Адылбек кызы Гулназ

ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13.00.01.- общая педагогика

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Бишкек – 2005

D:E>U;:?< K D

GZjug h[emkmgmg hjlh ijhn_kkbhgZe^ud hdmm `ZceZju lmmjZemm fZZeufZ[ebpZ^Z [_jbe]_g wdhghfbdZeud khpbZe^ud `Z u duj^ZZe]Z rZcd_r lZj[byehh f [ZceZgurdZbd_gb j_kim[ebdZ[ua^ug [hj[hjmgZg lZZebf lZj[by Ze mqmj^Z h[emklmg 'g] k g' kZeuf dhrmm fZdkZlug^Z H[emkbmgbr fZfe_d_llbd `ZgZ khpbZe^ud kljmdlmjZeZjug^Z wf]_dl_g]_g Z^bk `_j]bebdl `h]hjdm `ZgZ hjlh ijhn_kkbhgZe^ud hdmm `ZceZjug fZZeufZl lZkludlZ[ lfmjdZ[emklmg f_d_f_e_jbg ijhn_kkbhgZe Z^bkl_ duemm^Z hdmm `ZceZjugug jhem `h]hjm wd_g^b]bg [ZZf^hh]h [hehl

:g^udlZg h[emklmg [bebf [_j kbkl_fZku f_g_g Zcd[ZeuZljZemud fZkrlZ[^Z lZedmmeZgui `ZgZ dZ[ `Z ueZgmmeZj^u h[emkm[ma^mg [bebf [_j `ZZlug^Z d_ bjb i ZdlmZe^mm fZk_e_e_jbg. ZceZgui helmjZl

;ba^bg [me ^hdeZ^u[ua^Z dha]hc lmjmZeg GZkug[e_hbemkmg^Z]u ijhn_kkbhgZe^ud hdmm `ZceZjug^Z]u hdmm lZj[byeud ijhp_kk [_j ^'] Zaujdu Z[Zeu `ZgZ d_e_q_dl_ ` a']' Zrujmmqm ZeZj^ug [hefhdqmgld_gb hjlh ijhn_kkbhgZe^ud hdmm `ZceZjugug [l j q e brdZgZeZjug^Z brl'']' lhemd f fd.gq e dl'j [Zj

H[emklZ [ ] g l'jl hjlh ijhn_kkbhgZe^ud hdmm. :eZZje^Zjugu [Zbjeb df_l [_j `ZZlug^Z]u Zaujdu Z[Zeu `ZgZ d_e_q_]b lmmjZemm fZZeufZ f g'a^'f'e'j]' lhdlhe]hgm[ma lmmjZ [hefhdqm

1. Hjlh ijhn_kkbhgZe^ud hdmm `ZceZju lmmjZemm `Zeiu fZZeufZ
2. Hdmm ijhp_kkbgbg mxrlmjmemrmg(mglh^ab]dZ'demmlqjmeZj^ug Ze^ugqZ [bebf ZemmeZju
3. Fm]Zebf^_j^bg ijhn_kkbhgZe^ud\Zudb^_bdZwbeybkug `h.]hjmeZlmmk
4. Hdmm fZl_jbZe^ukdlm^aZ_gZkuj^bg ijZdlbdZkug mxrlmjmmkm
5. ; l j q e'j^ g `mfmr f_g_g dZfkuadmhmkmmgkmZg^Zg Zju m f fd gq e dl'j

Mrme f g'a^'f'e'j]' d_ bjb lhdlheh d_l_eb

1. GZjug h[emkmgmg hjlh ijhn_kkbhgZe^ud hdmm `ZceZju lmm lZ[ebpZ^Z [_jbe]_g

:lZeuru	L a e]'g `ueu	Fm]Zebf^_j^bg kZgu					Hdmmmqmej^ug kZg	
		@:EIU	@H.D:L	1-D:L	2-D:L	@HD	X>@?LDHGLJ	
GZju i_^Z]h]bdZe hdmm `Zcu	1939-`	38	17	9	12	0	182	247
GZju f_^bpbgZeu dhee_^`b	1945-`	26	13	5	3	5	389	48
GZjug Z]j;	2005-`	24	14	4	1	5	100	271

wdhghfbd dhee_^`b								
GZju xjb^bdZeud dhee_^`b	2007-`	22	12	5	3	2	0	157
;Zj^u]		110	56	23	19	12	671	723

LZ[ebpZ^Z d'j g i lmhjjlZhg^ijZhcn_kkbhgZe^ud hdmm10`ZmceZZejbfg^Z wf]_dl_gZbjug bqb56_fgm]Zeb(50%) `h]hjdm dZl_]hjby^Z]u. fmeZehbdfm^mj `ZceZj^Z [bebf Zeui `ZldZg hdmm(qZmjeZ]1894ghdmqhbdmhmgZ1gb [x^`_llbd nhjfZ^Z hdmmZel d'jk',ldZqfe_d_l lZjZ[ugZg hjlh ijhn_kkbhgZe^ud h [he]hg dhe^hh ^_i wk_il'']' [hehl

2. >wwjebd [Zj^ud hjlh hdmm `ZceZjug^Z hdmlmm ijhp&_k]kbq'ljZ^ [ZkZ [_e]be_c d_lfmq]Zge_bjk^_j 'l e]'g hdmm fZl_jbZeug hdmmqmeZj [_j k,g`_ hdmm fZl_jbZeugug q_]bg^_]ZgZ hdmmqmeZj^ug ijZ ZldZjmmkmg lZeFZuigdZeZZ[Ze d'[gq' dhhf^mdlZmhbZugdoliZj_^ufdll_j^bg fm]Zebf^_jbgbg kZ[ZdlZjug lZe^;hbjh;dGZZ4ucgZe^ubpbgZeud dhee_ f_^bpbgZ(ZeugZlh,fbyZjfZdhe,hl_bjZi,boybjmj]by) ìj[^f_ll_jbgbg hdmemrm c ZcujfZeZgZ lmj]Zg^u]ug [Z.cd;hmehijl_h^ehll_j^b 'a^'rlj ^' l_hjb [bebf^_j^b ijZdlbdZ^Z dhe^hgmemrmgZ .'aja'uqj'dud'lZeeZ[imdZmeuZelZc `Z[^ue]Zg eZ[hjZlh,jlbyeZj_Z^md dZ[bg_ll_j^_ hdmmqmeZj ih^]jmiiZ (8 `_12 hdmmqm^Zg lmj]Zg]b6 kZZ]jlmdiZijZdlbdZeud brl_j^_ f_^b ijhp_^mjZeZj^u `Zkhh]h. Mcrjmge r'kuydlmm `Z u udfZeZ,j^duZgc d[Zjc [we_f_gll_jb GZjug i_^Z]h]bdZeud dhee_^`bg^_ ^Z]u ijZdlbdZeZ [he:mHdmm `ZcugZ rZZj^ud f_dl_ilbg [ZrlZe]uq deZkkugug fm]Z dhrh qZdujZueeufm]Zebf dZ^bfdb;mkeZ[kZZ]uZgddlZl dhee_^``^bg hd fm]Zebf^_jb dZlurkuZ[ZZd [ld'g^'g dbcbg lhemd,dmxelm^jm^bgmihdmmqme lZjZ[ugZg hc ibdbje_j;mZecludZZ dhee_^`^bg hdmmqmeZjugug fm] [he]hg ^Zyj,^dujaug]mmkmg.ZkjZl[uZ,dZ dZ,l'aruhicehjmg ZcldZg hdmmc i_^Z]h]bdZeud ijZdlbdZ mqmjmg^Z `Zdru bc]bebdl_j]_ `_lbrd_g^l ^bj_dlhjm D KmelZgZeb_\ [.ZkZ [_ebe_i 'll

3. Fm]Zebf^_j^bg d_kbilbd [bebf^_jbg `h]hjmeZlmm fZk_e_ wd_g^b]bg [_e]be_c ;dZj^uddhjjl_hdijhn_kkbhgZe^ud hdmm27Z]ZeZjugu fm]Ze(24%) Zdujdu q `ue^Z d_kbilbd [bebf^_jbg `h]hjmeZlmm.dmjkl ;me fZk_e_ [hxgqZ hdmm `ZceZjugug `_l_dqbe_jb f_g_g Z ]_f_( ieZg^ZrlujueZg kbkl_fZgug `hdlm.]mGZ[jue]bfe^bpbhbeZeud dhee_^`bg GZjug i_^Z]h]bdZeud dhee_^`bg^_ fm]Zebf^_j^bg d_kbilbd [bebf^ [bj we_f_gll_jb brd_.ZFu^ubeZbgZeud dhee_^`^bg fm]Zebf^_jb f_^bpbgZeud Z^bkl_j^bg [bebf^_jbg `h]hjmeZlmm `ZgZ,dZcj i_^Z]h]bdZeud dhee_^`^bg fm]Zebf^_jb B:jZ[Z_\ Zlug^Z]u fZfe dmjklZg 'l i lmj:merZwfb Z]jZj^ud wdhghfbdZeud dhee_^`^bg fm] fZfe_d_llbd mgb\_jkbl_lbgbg Ze^ug^Z]u fm]Zebf^_j^bg d\Zeb [hj[hjmgZg dmjklZgGZjugl xjb^bdZeud dhee_^`b l a e]'g^'g [_jb [bj d_kbilbd [bebfbg `h]hjmeZldZg wf_k

4. Hdmm fZl_jbZe^ud [ZaZ [Zj^ud hjlh hdmm `ZceZjug^Z.`_lbr_ Hdmm ijh_kkbg_ ueZcudlZe]Z,gf_eZ[^bjZZeubdyedZZ[bg_ll_j `_lbrl ^_ `Z[^ue]Z;gZj^ud hdmm `ZceZjugug dhfivxl_j^bdeZkkZlZjgnhZfjZlb kZ[]ug 'l ^' lb_r_e duafZlu.g;bZjhdZj`ZZ zeZmmg^Z]u dhfivxl_je_j lhemdlZi lmjmm fZk_e_.kDhZiqvxd_[hbdhgeZkklZj bgl_jg_l l c g g' dh

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования обусловлена кардинальными изменениями, происходящими в социально-экономической, социально-культурной жизни Кыргызской Республики и в мире в целом, изменениями в общественном сознании людей и реформами в системе образования. В контексте мирового обмена идеями, товарами, услугами создаются новые условия для диалога различных культур. Такой диалог культур невозможен без поиска общечеловеческих ценностей, способствующих развитию взаимопонимания, духовного взаимообогащения между людьми разных национальностей. Сегодня, как никогда, необходимо осознание человеком и обществом в целом приоритета общечеловеческих ценностей - и в то же время выявление и развитие особенностей каждой нации, которые наиболее ярко проявляются в её национальной психологии и культуре.

Национальная культура и психология имеют своих конкретных носителей и отражаются в том общем, что есть у представителей целой нации, этнической общности, обусловливают восприятие окружающего мира и проявляются в устойчивых формах поведения, чертах психологического облика, в культуроносных компонентах языка и речевого общения, в отношениях к другим людям, в реакции на определённые события, а также в невербальных формах общения. Национальная принадлежность индивида является одним из главных факторов социального формирования личности, так как в нём фиксируются социокультурные особенности той среды, в которой родилась и формируется личность.

В реальной жизни мы всегда имеем дело не с абстрактной личностью, находящейся вне времени и пространства, а с человеком, живущим, развивающимся и действующим в определённой национально-культурной среде и на конкретном этапе развития общества.

Актуальность исследования обусловлена также теми сложностями, которые имеют место в социальном взаимодействии людей разных национальностей. Всё ещё можно увидеть акты проявления бытового шовинизма, национализма и небрежного отношения к культурному своеобразию разных народов. Одной из главных причин всего этого является низкий уровень культуры межнациональных взаимоотношений, межкультурных коммуникаций, которые в свою очередь обусловлены отсутствием целенаправленной работы по поликультурному воспитанию. В результате этого молодёжь оказывается недостаточно подготовленной к социальному взаимодействию в условиях демократического многонационального общества, где отсутствует интернационализм тоталитарного типа, искажающий сущность проблемы поликультурности в угоду тенденциозной идеологии. Другая причина – это то, что в

воспитательной работе не учитываются национально-психологические особенности окружающей среды, где на повседневном уровне перекрещиваются различные культуры.

Поэтому воспитание молодого поколения с учётом реалий сегодняшнего дня, формирование у неё готовности к социальному взаимодействию в условиях многонациональной и поликультурной среды является одной из приоритетных задач педагогических исследований.

Степень разработанности проблемы. Исследованиям проблемы воспитания интернационализма как основного показателя идейно-нравственной зрелости личности в педагогической науке и советской школе уделялось достаточно много внимания. Данная проблема разрабатывалась во всех советских республиках. Ряд работ посвящён проблеме воспитания учащихся в национальных школах (И.И.Асланов, А.Ахмедов, З.Т.Гасанов, А.Г.Жумаканов, А.П.Кабаченко, Г.П.Лебедев, В.Г.Пряникова, М.И.Стельмахович, Н.И.Стёпкин, Ю.Г.Талыбов, М.А.Терентий, В.Ф.Фарфоровский). Среди работ, посвящённых воспитанию интернационализма у младших школьников, следует отметить работы И.Л.Даниловой, В.С.Заслуженюк, Л.В.Кузнецовой, И.С.Николаева и другие.

В нашей республике этой проблеме посвящены труды М.А.Алтаева, А.К.Карыпкулова, Г.О.Норузбаевой, А.Юнусходжаева и других.

Характерным для большинства работ вышеуказанных авторов является то, что в них проблемы интернационального воспитания рассматривались преимущественно с акцентированных классово-партийных позиций. В результате вопросы интернационального воспитания зачастую представлялись «гладкими», беспроблемными и уже решёнными, хотя в реальной жизни эти проблемы были и оставались, что требовало дальнейшего поиска. Новый подход к рассматриваемой проблеме был осуществлён Н.А.Асиповой, в работах 1994-1999г., где проблемы межнациональных отношений и межэтнического общения приобретают культурологическое обоснование.

В научно-педагогической литературе имеются ряд работ, посвящённых проблемам изучения национально-психологических особенностей людей. Эта проблема рассматривается в трудах философов - С.М.Арутюняна, Э.А.Баграмова, А.О.Баронова, Т.Ю.Бурмистрова, Ю.В.Бромлея, А.И.Горячевой, А.Ф.Дашдамирова, Н.Джандильдина, М.С.Джунусова, Л.М.Дробижевой, И.С.Кона, П.М.Рогачёва, М.А.Свердлина, К.Н.Хабибулина, М.М.Хайруллаева; из отечественных - А.Алтмышбаева, И.Т.Артыкбаева, Р.А.Ачыловой, К.Р.Канаева, А.Ч.Какеева, А.Б.Элебаевой и др.; социологов, социальных психологов - О.И.Дреевой, Н.А.Лойко, А.П.Оконешниковой и др. В этих работах рассматриваются общие вопросы о национально-психологических особенностях людей. Изучению влияния национальных особенностей на

Z ueZgmmeZ]^u h[emkm[ma^mg [bebf [
ZdlmZe^mm fZk_e_e_jbg. ZceZgui helmjZ
;ba^bg [me ^hdeZ^u[ua^Z dha]hc l-mj
ijhn_kkbhgZe^ud hdmm `ZceZjug^Z]u h
[_j ^'] Zaujdu Z[Zeu `ZgZ d_e_q_dl_ `
[hefhdqmgld_gb hjlh ijhn_kkbhgZe^ud hdm
brdZgZeZjug^Z brl'']' lhemd f fd.gq e dl'j

H[emklZ [ ] g l'jl hjlh ijhn_kkbhgZe^u
[_j `ZZlug^Z]u Zaujdu Z[Zeu `ZgZ d_e_
f g'a^'f'e'j]' lhdlhe]hgm[ma lmmjZ [hefhdq

1. Hjlh ijhn_kkbhgZe^ud hdmm `ZceZju
2. Hdmm ijhp_kkbgbg mxrlmjmemrmg
   Ze^ugqZ [bebf ZemmeZju
3. Fm]Zebf^_j^bg ijhn_kkbhgZ d\Zdb^b
4. Hdmm fZl_jbZe^ukdlmZ_gZkuj^bg ijZdlb
5. ; l j q e'j^ g `mfmr f_g_g dZfkuh
   f fd gq e dl'j

Mrme f g'a^'f'e'j]' d_ bjb lhdlheh d_l_e

1. GZjug h[emkmgmg hjlh ijhn_kkbhgZe
lZ[ebpZ^Z [_jbe]_g

:lZeuru	L a e]'g `ueu	Fm]Zebf^_j^bg kZgu				
		@:EIU	@H.D:L	1-D:L	2-D:L	
GZju i_^Z]h]bdZe hdmm `Zcu	1939-`	38	17	9	12	0
GZju f_^bpbgZeu dhee_^`b	1945-`	26	13	5	3	5
GZjug Z]j-	2009-`	24	14	4	1	5