

КЫРГЫЗСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Н.А.РАХМАНОВА
E.mail. ksucta@elcat.kg

Макалада кыргыз элинин үй-бүлөлүк тарбиясынын улуттук белгилери берилди.

В статье даны национальные черты семейного воспитания кыргызского народа.

In this article are given the national lines of family upbringing of the Kyrgyz people.

Кыргызы, да и все народы Востока, очень любят детей. Неслучайно афоризмы народов Востока о детях так образны и любвеобильны: «Родное дитя – что дерево около дома», «Ребенок дорог, как сердце», «Без ребенка в семье нет счастья», «Украшение дома – ребенок». Все народы Востока – убежденные приверженцы многодетной семьи, поэтому они говорят: «Бог даст четырех сыновей: если один окажется трусом, другие будут героями», «От рождения ребенка и от дождя еще никто не разорился», при этом решительно отвергается бездетная семья: «Женщина с мужем, но без детей подобна цветку, одиноко красующемуся на горе». Единодушно общее мнение народов Востока: «Кто не любит детей, тот никого не любит». Следовательно, ребенок – это грядущее, ребенок – это сама любовь.

Рождение ребенка в кыргызской семье воспринимается как особо радостное и счастливое событие и по традиции облачается в определенный ритуал. По обычаю, не один, а несколько человек, как добрые глашатаи, верхом на конях разносят по деревне, аилу весть о рождении ребенка всем родным, друзьям, знакомым, за что получают подарки. Близкие, родственники, друзья, соседи высказывают напутствия и присловья: «Да не иссякнет ваш род», «Пусть из поколения в поколение потомство ваше множится», «Желаем вам увидеть свадьбу ваших детей» и т.д. Традиционно с большой любовью отмечают такие события в жизни малютки, как укладывание в колыбель, первые шаги ребенка, заплетание кос для девочек и т.д.

Бескорыстное усыновление детей, даже не сирот, но по воле судеб оставшихся без присмотра, также является традицией кыргызского народа. Примечательно, что в 124 выборочно проверенных кыргызских семьях лишь 12, т.е. 9,6 %, оказались официально оформленными, а все остальные – усыновленными на основе народного обычая в порядке взаимопомощи в воспитании детей и, прежде всего, на почве бескорыстной любви к детям. По обычаю считается, что если кыргызская женщина нежно прижмет ребенка к своей груди, то с этого момента приемный ребенок становится подлинно родным.

Любовь к детям, постоянная забота о них в семье впоследствии сказываются в благотворных результатах воспитания молодого поколения.

Одной из характерных черт народной педагогики кыргызов является культ матери, культ родителей, культ старшего человека вообще. «Хоть шесть дней голодай, но отца почитай», – говорят кыргызы. Молодым поколениям внушается с детства мысль, что «слово дедов – источник разума», «поступай по совету старшего, если даже он старше тебя только на год». Отец и мать – это первые воспитатели в семье, бабушка, дедушка, пожилые люди вообще – это неофициальные безымянные народные педагоги-воспитатели. Это их усилиями ребенок вступает на порог школы уже подготовленным к глубокому почитанию учителя, своих воспитателей, каждого пожилого человека. Культ матери, отца, старших в большинстве своем живет и сегодня.

В народной педагогике материнство рассматривается как высшая социальная ценность, как естественная потребность в продолжении человеческого рода. Все народы

заслуженно возвеличивают женщину-мать, создают культ матери. Общеизвестно: «Если сын на ладони изжарит яичницу для матери, то и тогда он останется перед ней в долгу», «Всю жизнь день и ночь трудись – труд матери не возместишь», «Ласка матери и до камня доходит», «Из уст матери и проклятие – благословение», «Грудь матери – колыбель сына».

«Все мы в долгу перед нашими матерями, – пишет Ч.Айтматов. – В этом я вижу одну из величайших драм человеческого существования. Самозабвенная и бескорыстная любовь матери – что есть на свете более высокого и благородного, чем это чувство? Чувство, требующее истинного целомудрия для его выражения. Оно обязывает нас, детей человеческих, жить по самому строгому и высокому кодексу совести».

Много поучительного содержится в народной мудрости о роли отца в семье. Кыргызская пословица рекомендует: «Отец жив – смотри на его поступки, отец умер – помни о его воле».

Народные афоризмы перекликаются со взглядами великих мыслителей на роль отца-воспитателя. И.В.Гете писал: «Все отцы хотят, чтобы их сыновья осуществляли то, что не удалось им самим». Вильям Шекспир, советуя отцам учитывать особенности своих детей, писал: «Мудр тот отец, который знает собственное дитя». «Кто не может выполнить обязанности отца, тот не имеет права быть им», – подчеркивал Ж.-Ж.Руссо.

Народ много внимания уделял личному примеру отцов. Дурной пример отца непременно отразится на детях, поэтому говорят: «У отца-задиры сын-драчун», «Для плохого отца наказание – плохой сын», «Балованный сын навлечет упрек на отца». Народ пришел к выводу: достоинство человека не передается по наследству, все зависит от воспитания. Именно эту мысль выражает народная поговорка: «Дети одного отца, а нравы разные».

Сыновнее почтение, уважение к родителям, старшим – характерная черта и лейтмотив устного народного творчества. Родители оказывают огромное влияние на воспитание и формирование личности ребенка. В кыргызских афоризмах находим такие мысли: «Проси совета у знающих людей», «Сам не знаешь – знающих людей слушай». «Советуйся и со старшими, и с младшими, не полагайся на свой разум», – советует народ, обобщая идеи почитания опыта старшего поколения. Почитания старших, прежде всего, матери – благороднейший обычай кыргызского народа.

Отношение детей к родителям находит свое выражение во многих народных афоризмах: «Чувство отца – выше гор, чувство матери – глубже океана». Но во все времена были дети, не проявляющие внимание к родителям. Именно это явление породило у народов поговорки: «Когда мать кормит детей – она щедра, как небо и море, когда дети кормят мать, они считают каждый день», «Отец кормит десять сыновей, но десять сыновей не могут прокормить одного отца». Таких неблагодарных детей народ предупреждает: «Что сделаешь для отца, то сделают для тебя твои дети». Именно такое чувство должны ощущать дети, возвращая родителям хоть частицу сыновнего долга.

В практике семейного воспитания немаловажное значение имеют отношения детей между собой. В хорошей семье обычно старшие шефствуют над младшими, а младшие часто, выполняя указания старших, растут под их влиянием. Неслучайно кыргызы говорят: «У кого есть младший брат, у того есть и отдых, у кого есть старший брат, у того есть и счастье». В трудовой семье одежда старших детей переходит к младшим. «Платье сестры надевает и младшая». Рядом с молодым человеком всегда предполагается присутствие его верных друзей – равных братьям.

Как отмечалось, помимо отца и матери в семье воспитательную функцию выполняют дедушки, бабушки и другие родственники. Фактически они – безымянные народные педагоги.

Вот что говорил о своей бабушке Чингиз Айтматов: «... бабушка, постоянно увозившая меня, внука своего, к себе горы, на летние кочевки, женщина исключительно

обаятельная и умная, всеми уважаемая в аиле, оказалась для меня кладом сказок, старинных песен, былей и небылиц. Пожалуй, сама того не подозревая, бабушка привила мне любовь к родному языку... Она украсила мое детство сказками, песнями, встречами со сказителями и акынами, она всюду непременно брала меня с собой: и в гости, и на похороны, и на свадьбы. Она часто рассказывала мне свои сны. Сны эти были настолько интересны, что стоило ей немного вздремнуть, как я тут же будил и требовал рассказать, что она видела во сне. Маленькие, короткие сны меня не удовлетворяли. И тогда она уходила к соседям взять «взаймы» чей-нибудь сон. Позже я понял: она просто придумывала для меня».

Важно отметить, что национальные черты семейного воспитания переносятся в школу. Кыргызские школьники к учителю обращаются со словом «агай» (дословно: старший брат), а к учительнице – «эжеке» (старшая сестра). Авторитет учителя исключительно высок. В присутствии учителя исключается даже проявление простой шалости.

В кыргызской семье жилище бабушки и дедушки называли не иначе, как чоң үй (большой дом), выражая этим почтительность к основателям семьи. В присутствии бабушки и дедушки не принято было ласкать и баловать детей, заниматься нравоучениями. Дети должны были показать свою воспитанность без вмешательства и подсказки родителей. Девочки, особенно взрослые девушки, при разговоре со старшими по этикету должны были вести себя скромно, на вопросы полагалось отвечать спокойным голосом. Правила житейского поведения требовали, чтобы дети здоровались со старшими первыми, не утомляли их бесконечными вопросами, не садились прежде, чем займут место старшие, не входили в дом впереди старших; наоборот, требовалось открыть дверь и придержать ее, пока войдут старшие или гости. Только при соблюдении этих правил дети считались по-настоящему воспитанными. Эти обычаи в той или иной форме большей частью в сельских регионах сохранились до наших дней и имеют большое значение в привитии детям навыков культурного поведения.

Воспитание в детях чувства гостеприимства каждая семья считала своей первейшей обязанностью. Идеи бескорыстного гостеприимства нашли свое выражение в многочисленных поговорках и пословицах. Кыргызы смысл гостеприимства видят не в обильном угощении, а в теплоте встречи и приема гостя, поэтому говорят: «Если нет угощения, одари приветливым словом», «Если тебе нечем угостить гостя, хоть поговори с ним ласково» и т.д. Кыргызы считают гостеприимство одним из признаков гуманности. Характеризуя национальные особенности своего народа, один из великих писателей кыргызского народа Тугельбай Сыдыкбеков писал: «Один из древних житейских законов Кыргызстана гласит: «Заботиться обо всех – дело старших, уважать старших – обязанность младших». Крепко чтит наш народ стариков. И разве этот обычай не достоин уважения и подражания?»

Список литературы

1. Айтматов Ч. Статьи, выступления, диалоги, интервью. С. 117.
2. Сыдыкбеков Т. Люди наших дней. – М., 1957. – С.159-160.
3. Жапанова К. Как обучают киргизы своих детей? // Киргизская степная газета, 1895 – № 8.
4. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М., 1992.