

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**РЫСКУЛОВ И.**  
к.ю.н, доцент  
ualibrary@mail.ru

*Одним из важных элементов в педагогической деятельности является контроль за образовательным процессом и качеством подготовки специалистов. Постоянное повышение качества преподавания является контрольные и взаимные посещения учебных занятий. Контрольные и взаимные посещения занятий станут тогда эффективными, когда им будет предшествовать необходимая предварительная подготовка. В зависимости от профиля и уровня образования, опыта педагогической, научной и практической деятельности лица осуществляющего посещение, такая подготовка может включать: ознакомление с учебно-методическими материалами, их изучение, предварительное обсуждение текстов лекций методик проведения семинарских и практических занятий.*

*One of the important elements in pedagogical activity is control over education process and quality of specialists' preparation. Constant improvement of teaching includes controlling and mutual visits to classes. Controlling and mutual visit to classes will become efficient only when they are preliminarily prepared. Depending on type and level of education, teaching, research and practical experiences, such preparation may cover: getting familiar with learning-methodical materials, preliminary discussion of texts of lectures and ways of conducting seminars and practical exercises.*

Первостепенная задача современного высшего образования, наряду с подготовкой специалистов высшей квалификации, отвечающих запросам сегодняшнего дня, - выработка навыков и мотивации для реализации концепции «обучения в течение всей жизни». Важная роль в решении этой задачи принадлежит обучению приемам и методикам самостоятельной работы.

Качество образования, получаемого в высшем учебном заведении, определяется многими составляющими. Среди них - правильно подобранный состав изучаемых дисциплин, содержание учебных программ, качество необходимой литературы, мастерство преподавателей и др. Вместе с тем ни один из перечисленных факторов не достигает цели, если он не подкреплен личностными усилиями обучаемого, выражающимися прежде всего в его глубоко мотивированной самостоятельной работе. А между тем существующая практика вузовского образования демонстрирует недостаточное внимание к обучению студентов навыкам, включающим методики быстрого чтения, запоминания, системного и аналитического усвоения знаний, поиска и нахождения необходимой информации.

Представляется важным обсудить вопрос о введении для студентов первого года обучения специального курса «Прикладные методики самостоятельной работы», в ходе которого преподаватели кафедры ведущие занятия на первом курсе обучили бы их необходимым приемам и методикам.

Самостоятельная работа сегодняшнего студента неразрывно связана с освоением и использованием информационных технологий и систем. Для юриста это имеет особое значение, так как огромные потоки социально-правовой информации требуют от него владения современными справочными и экспертными системами, современными программными и техническими средствами защиты информации, информационными технологиями, лежащими в основе функционирования современных компьютерных сетей и глобальной сети Интернет. В связи с этим необходимо, во-первых, усилить прикладную сторону учебного курса информатики и, во-вторых, предпринять дополнительные меры по обеспечению материальной базы самостоятельной деятельности - создать условия для работы студентов с современными компьютерами.

Материальная база самостоятельной работы студентов требует особого внимания. Представляется необходимым увеличить количество специальных и общеобразовательных изданий, поступающих в библиотеку Академии, расширить штат ее работников с учетом увеличения числа студентов. Целесообразно разработать и внедрить дополнительные формы

поощрения профессорско-преподавательского состава за написание собственных учебных пособий и учебников и использование их в процессе занятий, что позволит лучше обеспечить учебной литературой.

Для достижения требуемого качества образования важно правильно определить сочетание форм учебного процесса - лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной подготовки - в зависимости от содержания учебной дисциплины и года обучения. Если на начальных курсах, когда закладываются основы знаний, а навыки самостоятельной работы недостаточны, целесообразно большую часть занятий проводить в форме лекций и семинаров, то по мере продвижения в освоении учебных дисциплин студенты должны активно включаться в самостоятельную работу по анализу нормативных правовых актов, судебной и иной юридической практики, специальной литературы с последующим обсуждением выявленных юридических проблем на семинарах и коллоквиумах под руководством преподавателей.

Специфика обучения в Академии связана с целевой подготовкой специалистов для органов внутренних дел, поэтому особое значение имеет получение практических навыков будущей профессиональной деятельности в ходе обязательной учебной практики в различных подразделениях системы ОВД. Самостоятельная практическая работа под кураторством опытных преподавателей-профессионалов - основа их успешной подготовки.

Работа юриста неразрывно связана со всем многообразием проявлений стремительно изменяющейся реальной действительности: социальных, экономических, демографических, политических и многих других факторов и условий, а это требует не только обновления содержания обучения, но и соответствующей самоорганизации учебной деятельности студентов.