

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД НЕЗАВИСИМОСТИ

Образование является основой развития и прогресса любого государства и нации. Ибо развитие общества, обеспечение безопасности общества и государства, достижение мирового уровня экономики, внедрение достижений техники, современных технологий напрямую зависят от развития отрасли образования, организации планомерного, качественного процесса обучения, воспитания учащихся и студентов, словом – от уровня грамотности нации.

Суверенный Таджикистан после приобретения своей независимости в течение последних лет уверенно шагает по пути построения демократического, правового и светского общества, развития экономики и совершенствования новых общественных отношений. Все это происходит в то время, когда процессы глобализации и беспрецедентного научно – технологического прогресса охватывают все страны мира сегодня понятия наука и знание, как основы экономического и социального развития общества, все больше приобретают всевозрастающее значение. Одним из важных способов развития образования является постепенная реформа системы образования на всех уровнях. Конечной целью в этом направлении является обеспечение благоприятных условий для развития современной системы образования, которая отвечала бы требованиям нашего времени [4].

Перестройку и развитие экономики невозможно обеспечить без развития науки и образования, без оказания им поддержки. В рамках предусмотренных средств ежегодно зарплата работников науки и образования увеличивается на 15–30 процентов.

Стержнем государственной политики в области образования должны стать вопросы внедрения мировых стандартов в систему образования и подготовки профессиональных специалистов, отвечающих потребностям рынка труда. Ибо уровень развития любого государства зависит, прежде всего, от плодотворной работы высококвалифицированных кадров в различных отраслях.

За этот период в отрасли образования была проделана большая работа по строительству новых и реконструкции имеющихся учебных заведений. Сегодня в стране функционируют несколько типов средних школ, таких как лицей, лицей – интернаты, гимназии, частные школы и др [2]. Следует, отметить, что до 2009 года в республике функционировало 145 лицеев и школ для одаренных детей и это количество на сегодняшний день насчитывает более 160.

Наряду с обращением внимания на учебу и воспитание, учителя в эпоху перехода на рыночную экономику, должны уделять серьезное внимание вопросу повышения уровня знаний учащихся, особенно специальностям, соответствующим требованиям времени. Ибо в настоящее время данный вопрос является из числа основных требований рыночной экономики. В этом процессе также необходимо уделять серьезное внимание вопросу использования знаний, опыта национальных ценностей и добрых традиций, анализа и глубокого знания роли в мире цивилизации таджиков, как народа, имеющего национальное самосознание, древнюю цивилизацию, богатую литературу и культуру [3].

Количество высших профессиональных учебных заведений возросло с 13 до 28, а численность студентов – с 70 тысяч до 160 тысяч человек. Это, соответственно, в два и два с половиной раза больше, чем в период, предшествовавший обретению независимости. Уровень обеспеченности вузов страны компьютерами, которых сегодня насчитывается около семи с половиной тысячи, также повышается. Правительство и Министерство образования Республики Таджикистан успешно активизирует изучение

современных технологий в общеобразовательных и высших учебных заведениях [2].

С целью поддержки и повышения уровня жизни преподавателей, ученых, студентов и школьников со стороны правительства республики ежегодно проводится ряд мероприятий. Ежегодно среди преподавателей проводится конкурс «Учитель года», среди молодых ученых и аспирантов со стороны комитета молодежи, спорта и туризма проводится конкурс для приобретения «Премии Исмоили Сомони». Студентам и школьникам созданы различные виды стипендии.

С целью подготовки высококвалифицированных кадров за пределами страны, была учреждена международная стипендия Президента Таджикистана. Согласно межгосударственным соглашениям ежегодно тысячи студентов учатся в вузах Казахстана, Российской Федерации и других стран СНГ.

На протяжении последних лет наши учащиеся и студенты, участвуя в нескольких региональных и международных олимпиадах, стали обладателями многих премий и медалей. Эти достижения таджикских учащихся свидетельствует, что подрастающее поколение нашей страны, наряду со своими сверстниками, являются одаренными и имеют конкурентоспособное мышление [4].

Сегодня стабильность и безопасность народов и государств также зависит от степени развития их науки, образования, техники и технологии. Анализ показывает, что без обеспечения современными знаниями всего населения невозможно обеспечить устойчивое развитие, достойный уровень жизни и стабильное будущее государства. В связи с этим 2010 год был объявлен годом образования и технического знания.

Сегодня одним из доминирующих идей, занимающих ключевую позицию в сознаний передового мирового общества, является пропорциональность понятий знание и сила. Естественно, знание и сила, превратившиеся в нынешних условиях в один из основных девизов передового общества, не являются чем – то новым для нашей древней культуры.

Этот высокий смысл ещё более тысячи лет назад в очень прекрасной форме высказал великий Абулкасим Фирдоуси: «Силен тот, кто мудр». Затем великий сын таджикского народа Шайхурраис Абуали ибн Сина (Авиценна) еще в десятом веке взглянул на понятие наука и статус ученого с исследовательской точки зрения и достиг следующего научного заключения:

«Постижение науки для каждого праведного является обязательным и необходимым. Наука выступает против невежества, а незнание является особенностью тьмы. Поэтому, наука является благороднее невежества, ибо незнание подобно слепоте в то время, когда наука и знание являются видящим оком» [3].

Беспрецедентное развитие науки и технологии в современном мире подвигает нас к разработке и реализации новых программ для достижения чаяний нашего народа, т.е. стабильному развитию всех отраслей национальной экономики и достижению конкурентоспособности своей страны.

Обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства является одной из главных задач образовательной политики. В связи с этим уровень интеллектуального потенциала страны, напрямую определяющийся качеством высшего профессионального образования, становится важнейшим фактором не только экономического и социального развития, но и фактором экономической и политической самостоятельности страны, фактором ее выживания.

Литература:

1. Караева М., Холов Т. «Могущество образования определяются развитием техники, науки и современных технологии». Проблемы образования. – Душанбе, 2010. с. 24 – 27.
2. Послание Президента Республики Таджикистана. – Душанбе, 2009.

3. «Народная газета», № 36. От 05.09.2012 г. с. 2. Выступление Э.Рахмона в честь дня знаний.

«Народная газета», № 52. От 28.12.2009 г. с. 2. Выступление Э.Рахмона: «Наш народ способен завоевать достойное место в мире».