

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛАБАТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

Жолдошбаева Ы.К., Эмилбекова Р.Ю.,
Жолдошалиева А.Б.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
по английскому языку
для студентов аграрно-биологического факультета

Жалалабат 2005

БК 81.2 АНГЛ
Ж-79

Рекомендовано учебно-методическим советом

Жалалабатского государственного университета

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент

Шамурзаев А.Ж.

Составители: Жолдошбаева Ы.К., Эмилбекова Р.К.,

Жолдошалиева А. Б.

Ж-79 Учебное пособие по английскому языку для студентов

аграрно-биологического факультета — Жалалабат: 2005 — 63 с.

Дорогой студент, настоящий учебник, который вы держите на руках предназначен для студентов аграрно-биологического факультета для университетов.

Причиной создания данного учебника явилось острая нехватка учебных материалов по английскому языку.

Главной целью выпуска настоящего учебника является научить студентов лексическому и грамматическому минимуму и выработать у студентов навыки понимания текста.

В учебнике использованы тексты из аграрно-биологической литературы, учебной литературы и из страноведческой литературы, где отражены данные природных ресурсов нашей страны, научные достижения в области биологии.

Учебник выдерживает требования образовательного стандарта. Кроме этого в учебнике вы можете найти интересные ребусы, кроссворды по темам.

Ж-19

БК81.2 АНГЛ

¹ Жалалабатский

государственный
университет, 2005

SYNOPSIS - КОНСПЕКТ

1. **Noun.** It is -the name of person, place or thing. For example: America, book, boy.

Имя существительное.

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет. Например: Америка, книга, мальчик.

Зат атооч.

Заттын атын билдирип ким? эмне? деген суроого жооп берет. Мисалы: Америка, китеп, бала.

2. **Pronoun.** A word that is used instead of a noun is called pronoun. For example: it, he, she, I, we, him, her, them.

Местоимение.

Местоимением называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного и прилагательного. Например: это, он, оно, я, мы, его, ее, их.

Ат атооч.

Зат, сын, сан атооч жана сан женундегу ете жалпыланган маанини туюндурат. Мисалы: бул, ал (кыз, бала), мен, биз, анын (кыз, бала), алардын.

3. **Verb.** It is the word, which is used to say something about a person, place or thing. For example: is, are, am, do, does, can, did, were.

Глагол.

Глаголом называется часть речи, которая обозначает действие или состояние, лица или предмета и отвечает на вопросы: what does the person (thing) do? Что делает лицо (предмет)?, what is done to the person (thing)? Что делается к лицу (предметом)?

Этиш. Заттын кыймыл аракетин билдирип эмне кылат? Эмне кылып жатат? Деген суроого жооп берет. Мисалы: Жолдош окуп жатат,

4. **Adjective.** It is a word used for qualifying a noun or pronoun. For example: honorable, pretty, beautiful, good, bad.

Имя прилагательное.

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос какой? Например: честный, красивый, хороший.

Сын атооч.

Заттын сын сыпаты билдирип кандай деген суроого жооп берет.

Мисалы: жакшы, сулуу, чынчыл.

5. **Adverb.** It is a word used to quality, any parts of speech, except a noun or pronoun. :M Examples: he ran fast. Ram is happy.

Наречие.

Наречием называется часть речи, указывающая, на признак действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие.

Например: Он бегаёт быстро. Раму весело.

Тактооч. Кыймыл-аракетгин ар турдуу кырдаалын керсетуп. морфологиялык жактан езгербей турган, езгерсе да жарым жартылай эзгерген сездер тактооч деп аталат. Кандай? Кантип? Качан? Канча?

Мисалы: Эрте келди, кеч кетти ж.б.

6. **Preposition.** It is a word which is used with a noun or a pronoun to show how the person, place or thing denoted by noun or pronoun stands in relation to something else. Examples: there is no student in class. Jom is fond of reading.

Предлог.

Предлогами называются служебные слова, которые подсказывают отношение существительного (или) (местоимения) к другим словам в предложении. Например: В классе нет ни одного студента.

Муче

Мучелер булар кызматчы сездер болуп эсептелинип, башка сездер менен айкалыштырат.

Мисалы: Китеп+дер = китептер.

7. **Conjunction.** A word, which is used to join words or sentences is called conjunction. Examples: Mohan and Sohan are realy brothers. John or will go there.

Союзы.

Союзами называются служебные слова которые употребляются для соединения членов предложения и предложений. Например: Мохан и Кохан настоящие братья. Джон или я пойду туда.

Байламталар.

Жана, же, же болбосо, балким жана башкалар. Мисалы: Мохан менен Сохан бир туугандар. Мен же Джон барат.

8. **Interjection.** A word, which expressed some sudden feeling is called an interjection. Examples: Alas! Ah! Hurrah!

Междометие.

Междометия служат для выражения чувств и побуждений не называя их. Например: Увы, ох, ура.

LESSON 1

1. Grammar

Past Indefinite Tense (simple).

Простое прошедшее время

Выражает однократное или многократное действие, или ряд последовательных действий в прошлом, не связанных с момента речи. Обычно употребляется с обстоятельствами типа:

Yesterday last week last month, last year, an hour ago. a year ago. in 1945, on the 1 of May.

Например:

Model 1

1. I played tennis yesterday
2. I liked Disneyland
3. It rained an hour later
4. We danced at that time
5. They worked there last month
6. She washed dishes an hour ago

Стандартные глаголы образуют утвердительную форму. Regular verbs для всех лиц единственного и множественного числа с помощью суффикса -ed-Нестандартные глаголы образуются разными способами Irregular verbs

To go - went

To be - was - were

To have - had - has

To come - came - came

To see - saw - seen

I saw that film

They were there yesterday

She came to school

You were absent yesterday

We had a wonderful time

В вопросительной форме в простом прошедшем времени вспомогательный глагол «Did» употребляется перед подлежащим

Did I, you, he, she

Work at school last year?

We, they, you

Отрицательная форма образуется путем прибавления отрицательных слов «not» после вспомогательного глагола «did» при этом- did not (didn't)

I, you, he, she

Did not work at school last year.

We, they, you

EXERCISE I

Model 2. Man began to study plants many hundred years ago.

I was in the reading room at that time.

Употребите глагол, ставший в скобках в простом прошедшем времени.

1. Man (to began) do study plants many hundred years ago.
2. Ann, Kate and Samat (to become) students last year.
3. Yesterday, Kate (to get) a letter from her brother.
4. Kate's elder brother (to marry) in 1982 year.
5. Jane (to come) to the library an hour later.
6. I (to be) in the reading room at that time.
7. Pete (to meet) her in the reading room.
8. They (not to see) me at that time.
9. She (to take) my books and (to begin to read) them.

EXERCISE II

Переведите следующие предложения употребите новые слова

1. Мой друг - биолог, он написал книгу о видах растений три года тому назад.
2. Какие книги он прочел о видах растений? - Он прочел много разных книг зарубежных биологов.
3. Ему хотелось бы создать новый вид культур для северного климата.
4. Сколько растений существует в мире? - В мире существует много тысяч растений.
5. Когда человек начал использовать растения? - Очень давно.
6. Было ли всегда так много растений в мире? - Да.
7. Вы знаете гигантские растения?
8. Гигантские секвойи не растут у нас.
9. Вчера шел дождь, и было холодно.

The new words

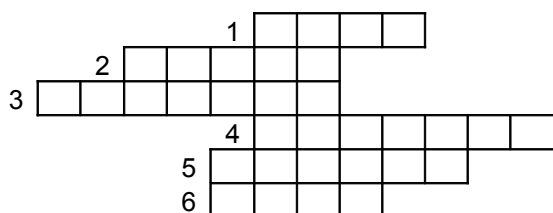
Plant - растения	Grassland - травяные
Flower - цветок	Blossom - цвести
Animal - животное	Desert - пустыня
Species - вид, разновидность	Timber - лесоматериал
Seed - семя	Flower - цветок
Растения - plant	Пустыня - desert
Животные - animals	семя - seed
Наука - science	Зерно - grain
Лесоматериал - timber	Разновидность - species

Гигантские секвойи - The giant sequoia
 Полезный - useful
 Растения - plants
 Сосна - pine
 Пища - food
 Развивать - develop
 Двигать - breath
 Менять - Change

Составить предложение с новыми словами

Model 3: There are many species of flowers, animals in the earth.

Для кругозора



Решите

кроссворд и вы найдете цветок

- 1.Пища
- 2.Строить
- 3.Развивать
- 4.Без (предлог)
- 5.Пустыня
- 6.Расти

MAN AND PLANTS

Plants- grass, flowers, and trees- grow every where: high in the mountains, far out in the ocean and in many deserts and polar regions.

There are over 350,000 species of plants. Some are so small, that we see them only with a microscope; some are very large, such as the giant sequoia trees in California, they are over 100 metres high and about nine metres wide. Plants are very old living things.

Life is impossible without plants. We breathe the oxygen which comes from plants, we eat the food which also comes from plants or from animals that eat plants. Many thousand years ago man built houses and made useful things from timber which he got from trees. He made his clothing from plants too.

Plants also give beauty. People like to look at flowers, at fields of grain, they like to be in the forest. Man began to change plants about 10,000 years ago, when he began to grow the first food plants. The first farmers saw that there were good plants and not so good plants. They sowed the seeds of good plants and grew new plants from them. In this way developed the basic food crops of the world. For example, the Indians developed little ears of wild corn into large ears with many grains, which we use today. When Christopher Columbus came to the New World the new corn grew over large territory there.

The new words from the text

Plants - растения

Grass - трава

Ocean - океан
Science – наука
Microscope – микроскоп
Non living things - не живое
Corn – кукуруза

Desert – пустыня
Species - вид
Living things – живое
Crops-урожай
Wood-лесоматериал

Model 4: We usually use microscope at the lesson

There are many species of plant some use microscope to see the sell of the small plants.

Пояснения к тексту

The giant sequoia - гигантские секвойи
About nine meters wide - около 9 метров в обхвате
In this way - таким образом
Ears of wild corn. - дикие початки кукурузы
For example - например
I haven't got any idea - понятия не имею
Nobody knows for sure - никто наверняка не знает
Plants also give beauty - растение тоже отражает красоту
The first food plants - первое растение, которое дает пищу
There are over 350,000 species of plants - с выше 350,000 видов растений
Useful things - полезные вещи
New plants - новые растения
Old plants - старые растения
Wood (timer) - лесоматериал
Absolutely different - абсолютно разный

LESSON 2

I

Live and Learn

A good beginning makes good ending.

Grammar

The Future Indefinite Tense. Простое будущее время.

В английском языке простое будущее время выражает однократное, многократное или ряд последовательных действий в будущем. Обычно употребляется с такими обстоятельствами:

Tomorrow	- завтра
The day after tomorrow	- после завтра
In 1985 year	- в 1985 году,
Next week	- на будущей неделе
Next month	- в будущем месяце

Next year - в будущем году

Model 1.1 -shall we – shall

You
He will They will go to the University tomorrow
She
It

В утвердительной форме shall - will часто сокращаются shant Отрицательная форма образуется путем прибавления отрицательного слова «not» после shall, will.

Model 2.1 - shall we -shall
You } Will } Not you } will not go to the theatre
He }
She }
It } They

В вопросительной форме вспомогательные слова shall, will употребляются перед подлежащим.

Model 3. Shall { We, I }
will { You } go to the cinema?
He }
They }

Shall I take this picture?
Will you give me your book?
Shall we go to the park?
Will you help me?
Shall I go to the library?
Will he go there?

Grammar exercise IV

Model 4

1. Our work will be interesting in spring.
- 1.If we have free times we shall meet
- 2.I will come here.

I. Переведите следующие предложения используя будущее время.

В следующем месяце студенты будут жить в новом доме. Наша работа летом будет интересной.

Если у нас будет время, мы будем встречается.

Лекция состоится через два дня.

Завтра я не пойду в библиотеку, потому что у меня не будет времени.

Если вы будете дома, я приеду.

Завтра будет холодно.
Мы собираемся к вам после завтра.
Собрание будет в три часа.

II. Переведите эти предложения на русский язык:

Plants are useful for our life.
There are many species of flowers in our garden.
We must keep our nature
They will go to grow vegetables.
Will you grow potatoes?
Our nature is beautiful.

The new words.

nature	-природа
Natural	- естественный
Earth	-земной шар
Link	-соединять
connect	-звено
matter	-материя
leaf	-листья
leaves	-листья
air	-воздух
necessary	-необходимый
conservation	-сохранение
protection	-защита
cell	-клетка
woody	-древесный
woodiest	-лесистый
population	-население
nature	-природа

Model 1.

Земля	-ground	Древесный	-woody
Земной шар	-The Earth	Древесина	-wood
Почва	-soil	Лес	-forest

Напишите синонимы этих слов.

земля	Древесина
почва	Почва
охранять	Древесный
земной шар	Лес
защита	Родина

PLANTS AND NATURE

Plants and animals are organic nature. On the Earth plants make one third. Animals and man will not live without plants, because the cycle of nature links them/ this natural process gives man and animals oxygen and food. The Sun gives energy for this process. Plants are special living: they accumulate sunlight and make organic matter from inorganic in their leaves. Plants use sun light and make their food, they give off oxygen into the air during this process. Man and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide, which plants combine with sun energy, water and minerals from the soil and in this way make their food. After plants and animals die, rotting process will give back minerals to the soil, where plants will again use them.

Plants also play a very important part in conservation and protection of soil, water and animals. They protect soil from the wind and keep water in the soil. Trees give off a lot of oxygen into the air. For example, a hectare of pine forest gives oxygen for ten people. It is necessary to have, 1,000 square kilometers of forest for ten million people. If there are many parks and trees in a city and many forest around it, then its population will have enough oxygen to breathe.

Пояснения к тексту.

The cycle of nature	- круговорот в природе
Rotting process	- отдавать, выделять
Rotting	- гниения
Right you are	- вы правы
Soil	- почва
Animals	- животное
Leaves	- листья
Nature	-природа
To keep	- сохранять
We need sunlight	- мы нуждаемся в солнечном луче

The new-words and word combinations from the text «Plants and nature»

Oxygen	- кислород
Food	- пища
energy	- энергия
Accumulate	- накапливать
Sunlight	- солнечный луч
Inorganic	- неорганический
to breathe	- вдыхать
breathe out	-выдыхать

Для кругозора.

Найдите границы этих слов:

Foresttimberireroseousevennorth

Cleanelephanttable
Wooddayieldomestication
Populationnature
Soileafloweriverain

LESSON 3

Without your tongue you can not talk

Without your feet, you can not walk

Without your eyes you can not see

Without your heart you can not he

I Grammar: Equivalentents of modal verbs

Эквиваленты модальных глаголов

а) Must-выражается необходимость всему обстоятельству (приказание, совет) эквивалентом является = have to = (в наст., прошел., буд.времени) model 1-We had to work last week as we were take many examinations.

б) Нам пришлось много работать на прошлой неделе, так как нам предстояло сдавать экзамен.

в) Can- to be able to - ought to. обозначают обстоятельства, выражают модальные долги или советы, относящихся к настоящему или будущему времени.

Model 2. They were obliged to finish writing this article in two weeks.

Они обязаны были (вынуждены были) закончить эту статью за две недели.

You ought to help me. Вы должны (вам следует) помочь мне.

You ought to do this exercises.

We ought to help our parents

They ought to do this work

He ought to help her

She ought to do this work

II Exercises: 1. Найдите предложения, в которых глаголы "to have" и "to be" имеют модальные значения и переведите их

Last summer I had to slay at home.

You ought to help me.

We had much work last summer

She has to get up early: she must prepare for the test.

They have to introduce many fertilizers (удобрение) enrich the sole.

They were obsessed to finish this article.

We had to do stay at the university.
 You ought to do this exegeses . . They must to help us.
 He has to get there by bus.

Dialogue..

Samat: Hello Perizat, you know. I must to speak on natural plant formations at the students' conference. Where could I get the material-?*

Perizat: From the our library there you can find an interesting about it.

Samat: What can you say about K.A. Timiryazev?

Perizat: There you can find about his life and ho was one of the 19th century

Samat: Thank you very much. I try to find his work..

The new words from the text

Environment Temperature

-окружающая среда	Affect the climate.
-температура	Surround
-влиять на климат	Vegetation .
-оказывать	Wheat
-растительность	Preserve
-пшеница	Irrigate
сохранять	Yield
-оросить	Sandy
-урожай	Land
-песчаный	Sand
-земля, суша	
-песок	

Model 2

We must keep our environment. The temperature affects the climate. The nature which surround us is important for our life. The vegetation in high mountains is poor. Today man-made canals irrigate some deserts. Our land is sandy, because of it some farmers could not take rich yields from the wheat.

Man-made	-искусственный
Southward	-к югу
Resources	-ресурсы
Require	-потребовать
Sandy soil	-песчаные почвы

PLANTS FORMATION AND THEIR ENVIRONMENT

Many elements make up a plant's environment one of the most important is weather. Sunlight, temperature, wind and snow affect the growth of plants. From south to north the temperature is progressively lower, from coastal areas inland moisture is progressively less.

The first formation is the tundra and high mountains. It is a cold, dry and treeless area that surrounds the Arctic ocean near the North Pole. The vegetation here is poor. The plants grow in groups, which protects them from cold and wind.

The next formation is open area where we may find many grasses. They are the most typical plants there. Most of the grasslands are used for agriculture. Farmers grow there such grains as barley, oats, wheat etc. The soil is rich here.

Still another formation is desert. It covers about a fifth part of the earth's land. Some deserts have almost no plant life. They get little rain and have sandy soils. The temperature there is very high. But some plants can live in desert regions. They do not grow together and so they get water and minerals from a large area. Today man-made canals irrigate some desert and so farmers can grow there cotton and crops which require high temperature. There are such canals in Soviet Asian republics. High yields of important crops are grown there.

Tropical rain forests - the fifth formation grow in regions that have warm, wet weather the year round. Most trees are broadleaf there. Because of wet weather they never lose all their leaves. They lose only a few of them at a time. The trees are so thick that little sunlight reaches the Earth and only plants that require little sunlight can grow on tropical forest soils.

Plant formation and their environment are natural resources which man always used and uses now. We must preserve forest, grasslands and soil. Thus the knowledge of the ecology of the natural plant formations and their structure becomes very important.

Пояснения к тексту

From coastal areas in land	-от берегов океана в глубь страны
Still another	-еще один
Tropical forests	-тропические леса
Man-made	-искусственный
Canals	-каналы
Irrigation	-иригация
Tropical forests	-тропические леса
Plant formation	-структура растений
Useful	-полезный
Soil	-почва

Для кругозора:

Найдите слова которые встречаются в упражнениях и в тексте.

Irrigation a fake effect tropic land.

LESSON 4

You live near
Tom lives so far

We live near
You live here
Tom and Ray
Live far away

I live here
That he goes in a car

Grammar

Группа продолженных времен (Present, Past, Future Continuous Tenses)

Чтобы избежать повторений грамматических правил и пример мы делаем такой вывод. Составим таблицу. У некоторых студентов развита зрительная память, опираясь на эту методику можно составить таблицу.

Форма высказывания

Время	Утвердительная	Вопросительная	Отрицательная
Настоящее продолженное Present Cont.	We are speaking, now.	Are we speaking, now?	No, we are not speaking, now
Прошедшее продолженное past continues	He was working yesterday at that time, when I came	Was he working yesterday at that time, when you came.	He was not working yesterday, when I came.
Будущее продолженное Future continues	You will be coming the day after tomorrow	Will you be coming the day after tomorrow?	You will not be coming the day after tomorrow.

II. Grammar exercises

I. Переведите предложения на английский язык употребив прошедшее продолженное время.

Model I. We were not watching TV when he was preparing for his exams

Я читал газету, когда он готовил задание по физике.

Они делали упражнение, когда он вошел.

Мы не смотрели телевизор когда она готовилась к экзаменам.

Что вы делали когда они пришли к вам вчера.

Мы читали когда он пришел.

Они готовились когда мы вошли в комнату.

1. В каком предложении употреблено прошедшее продолженное время?

1. Three students were absent from the lecture.
2. They were writing their exercises when I came in.
3. The students were in the library, yesterday.

2. Переведите на русский язык.

Model 2. I'll be speaking at the conference at 2 o'clock tomorrow.

Она читала газету, когда он готовил задание по химии.

Прошлой зимой я всегда читала газеты в читальном зале нашего института.

Что он делал, когда вы пришли к нему вчера?

Я буду выступать на конференции завтра в 2 часа.

The new words from the text.

To began scientific activities -

To be the greatest plant physiologists -

To prove the use of phosphates in black soils -

To have great influence on modern research in agriculture -

To increase crop yields —

**K.A. TIMIRYAZEV: THE IMPORTANCE OF HIS WORKS FOR
AGRICULTURE**

Kliment Arkadievich Timiryazev (1843-1920) began his scientific activities in the field of agriculture in the town of Simbirsk. His teachers were D.I.Mendeleyev, I.M.Sechenov, I.I.Mechnikov, and other well-known scientists.

K.A. Timiryazev was one of the greatest plant physiologists of the 19th and 20th centuries. In his experiments and he practically solved the problem of photosynthesis, showing that it depended on light intensity as well as light quality. He also wrote much on the importance of chlorophyll for photosynthesis process which takes place in all plants on the Earth.

K.A. Timiryazev also studied, on an experimental plot, the effect of various mineral fertilizers on grain fields and proved that the use of phosphates in black soils raised greatly crop yields. Yet some of the fertilizers, e.g. sulphate ammonia, may have a harmful effect on plants. Working on the same experimental plot, he discovered that deep ploughing was highly important in the fight against drought.

Later, Academic V.R. Williams and farm practitioner T.S.Maltzev developed Timiryazev's idea on deep ploughing they introduced a new method of grain cultivation. They used machines that could plough soil some 40-50 cm deep. Thus, K.A.Timiryazev's work had great influence on modern research in agriculture. Timiryazev's principal idea of agronomy was that plant is the central object of agronomist's work. According to his theory, this means that agriculturalists should concentrate on the studies of climate, soil, fertilizers, only in connection with plant's life. K.A.Timiryazev was a great patriot and democrat. After the Great October Socialist Revolution he did much to help people. He helped farmers to increase crop yields and thus to raise their standard of living. Today the Moscow Higher Agricultural School where K.A.Timiryazev was a lecturer on plant physiology is the well-known Timiryazev Agricultural Academy.

Пояснение к тексту

He was of the greatest scientist - Он был одним из великих ученых

K.A.Timiryazev was a great patriot and democrat - Он был великим патриотом и демократом

Well known scientist	-знаменитый ученый
Research	-исследовать
Discover	-открытие
Plot	-участок земли
Solve	-решать
Raise	-повышать
Variety	-разновидность
Quality	-качество

Answer the questions

When did his activities begin?

Who was one of then the greatest plant physiologists of the 19th and 20 century?

Did he help farmers to in crease crop yields?

What can you say about his life?

Where did K.A. Timiryazev study?

Did you introduce a new method of cultivation?

The new words from the text

activities	деятельность
quality	качества
fertilizer	различный
various	удобрение
drought	засуха
cultivation	обработка
increase	увеличение
plot	участок
prove it	доказательства
raise	повышать
solve	решать
land	земельный участок

Составьте предложения с новыми словами.

They w i l l be proving this experiment.

This problem was solving last week

We are raising our activities.

Назовите основную культуру, которую выращивают жители вашего района.

Model 1 - Today thousands of hectares of dryly are cultivate much cotton for the country now. we have several millions of hectares of irrigate land Grain and other fruits will also grow there in future. But spring is different the land becomes very dry because summer temperature are high often reach +80°C

Для кругозора.
Wheat temperature easy yield soil and dry

LESSONS 5 .

Tongue twisters

A big black cat
Sat on a mad
And ate a big black rat

1. Grammar

Articles. Артикли

Система английских артиклей включает определенный и неопределенный (the, a, an) и нулевой артикль. Определенный артикль восходит к указательному местоимению that неопределенный к числительному one. Определенный артикль показывает, что имя существительные употребляются говорящим в конкретно-назывном смысле. Неопределенный артикль показывает, что существительные употребляются в общем назывном смысле.

Model 1 - Where, is Ulan?

He is in the bedroom

Model 2 - What does Samat want to buy?

He needs a tie.

The a (an) Схема показывает что определенный артиклям -the-противостанет нулевому неопределенному артиклю a, an . Большинство в каких случаях используем определенный артикль the."

I. Когда мы называем основную точку земного шара

1. The, North, The West, The East, The South.

II. Название океанов

The Pacific ocean

The Atlantic ocean

The Indian ocean

The North ocean

III. Когда мы перечисляем планеты

The Earth

The Sun

The moon

The Venus

IV. Название корабля " The Titanic"

Перед некоторыми прилагательными употребляется определенный артикль "The"

Model 1 -The komus is one of the oldest instrument

Артикли не переводятся, и не употребляются во множественном числе. Но есть исключения. При названий рек, гор во множественном числе, если у них есть название употребляется определенный артикль **the-**

Model 2 - The Everest mountains The Sahara deserts The Mississippi rivers.

Exercises. Переведите на русский язык

The agricultural area of England is to word the English channel

The temperature seldom exceed 32°C or falls below zero.

The main agricultural products of Britain are potatoes, milk and different kinds of meat,

The estimated woodland area in Britain is 49 million acres

The size of private woodlands ranges from a few acres to many fire sands.

Small farms are gradually disappearing.

In the Western part of the country worst farms are dairy.

Britain imports butter.

The new words

Arable-пахотный

provide-снабжать

Dairy-молочный

butter-масло

narrow-узкий

estimation-оценка

exceed-превышать

estimate-оцен

level -уровень

ивать kind-вид,

Переведите слова на английский язык и решите кроссворд. Прочитайте слова по горизонтали и вертикали и вы найдете одно и то же слово, которое относится к тексту и новым словам,

молочный

dairy

спрашивать

a

интересно

i

река

r

урожай

u

Составить предложения с новыми словами

Model 1

1. Britain imports butter

2. The temperature seldom exceeds 32°C

3. The estimated woodland area in Britain is 4,9 million acres

4. We must estimate our land

5. There are many arable plots there
6. They provided us with many kinds of fruits

Составьте краткий диалог используя новые слова

Model 2

1. Can you tell Smith about the climate of England?
2. I'm sorry. I have never been in England. I know this country from the book I'll try to read.
3. What would you know?

FARMS IN BRITAIN

Geographically Great Britain consists of Highland Britain and Lowland Britain. Highland Britain is in the north and the west. The agriculture area of England is toward the English Channel and the Continent of Europe. The soil in many parts of Highland Britain is thin and poor. Lowland Britain is a rich area with fertile soil. Rivers in Britain are narrow, but the Thames. Most of the farms are less than 50 acres each. The types of farms are different in different soil and climatic areas. In the western part of Britain most farms are arable. The farmers grow different crops here. In the western part of the country most farms are dairy. Small farms in Britain are usually mixed farms on which farmers both grow crops and keep farm animals. As we have mentioned most of Britain is the farming land divided into many fields. Today the main tendency in agricultural development of this country is that small traditional farms are gradually disappearing because they cannot compete with modern big industrial farms. Britain has a mild climate. The westerly winds from the Atlantic carry the warmth and moisture of lower latitudes into Britain. The weather changes with the wind. Winds from different parts of the world ranging from polar to tropical regions often visit Britain.

Britain has a mild climate. The temperature seldom exceeds 32°C⁴ or falls below zero. The driest period is from March to June and the wettest months are from October to January.

Thus farmers work fields all the year round. The main agriculture products of Britain are wheat, barley, oats, potatoes, milk and different kinds of meat. A comparatively high level of agriculture enables Britain to provide about half of the food grown in its soil. Britain usually imports meat, wheat, tea, fruit, tobacco etc. There are a few million acres of woodland in Great Britain. The estimated private forests make up about a half of the forest area. The size of private woodland ranges from a few acres to many thousands.

The new words from the text

soil

почва

farms

ферма

tropical	тропический
wheat	пшеница
level	уровень
Comparatively	равнительно
exceed	превышать
mild	прохладный
changes	менять
reach	богатый
arvest	урожай
below	ниже
often	часто
crop	урожай

Model 3

Britain has a mild climate.
 The farmers work fields all the year round.
 Britain usually imports wheat, meat, milk, butter.
 Harvesters in Britain use harrows.

Пояснения к тексту

The English Channel	-
Acre	-пролив Ла-Манш
Latitude	-акр (0,4 гектара)
32°C (castigate)	-широта
Trafalgar Square	-32° по Цельсию
Regent Street	-площадь в центре Лондона
Piccadilly Circus	-улица в центре Лондона
To take a bus	-улица в центре Лондона
It's all right	-садиться в автобус
To take a car	-не стоит благодарности
to take a car	- садиться в машину

LESSON 6

The south wind brings wet weather
The north wind wet and cold together
The west wind always brings us rain
The east wind bellows it again

Grammar

Constructions **There is. There are**

Оборот **There is. There are.**

Сочетания слов «There» глагол «to be» в личной форме образует оборот «There is - There are» со значением **есть, имеется, находится**, вспомогательный глагол «to be» может в этом обороте стоять в настоящем будущем, прошедшем временах. «There is» употребляются в единственном числе, «There are» во множественном числе.

Model 1 - There is a cat in the street

There are many pens on the desk

Вопросительной форме глагол to be ставится перед словом "there"

Model 2 - Is there a pencil in your bag?

Are there two pens on the desk?

Для образования отрицательной формы отрицания - no - ставится после оборота «There is». «There are»

Model 3 There is no bus in the street

There are no books on the desk

При этом **утвердительная форма**

Model 4 There is a book on the desk.

Вопросительная форма:

Model 5 Is there a book on the desk?

Отрицательная форма:

Model 6 NO, there is not a book on the desk

Exercises

Ex-1 Переведите на английский язык употребив оборот *There is, There are.*

В саду много разных растений

На столе много книг и учебников

В аудитории нет студентов.

В парке много людей.

В классе много разных цветов.

Model I **There are many plants in the garden**

Ex-11 Составьте диалог используя словарный запас

и оборот There is and there are

Model 2 Jalal-Abad State University

Gulzat: Hello, can you tell me are there two university in Jalal-Abad

Ulan: To many mind you don't know about it there is only one Stale University in our 'town.

Gulzat: Yes

Ulan: Where the bus number -10-its not so far off?

Guizat: Thank you and at what station I must get off? ,-

Ulan: There is only one station in front of the University you may get off there.

Gulzat: And so.

Ulan: at the 4th station from this place it' s one of the large building in our town.

Gulzat: Thank you

The new words

Pest - вредитель

Condition - условия

Wind - ветер

Realize-осуществлять

Extent-протяженность

Cause - вызывать

Purpose - цель

Value - ценность

Pest courtly - борьба с вредителями

Suitable - подходящий

Expect - ожидать

Fuel - топливо

Raw - сырой

Call - называть

Society - общество

Disease - болезнь

I. Составьте предложения с новыми словами:

Model 1 - There are many species of plants.

We can certainly expect net uses to be found and value of other plants co be -discovered.

II. Закончите предложения используя слова и словосочетания слов из текста:

To grow plants man had to....

Plants culture began a great many...

Some are used directly by....

There exist very many species of....

There crops are used for many different....

Farms crops are used. Plants must be...

We have worked out a plan....

Many animals...

Plants are so important for...

III. Для кругозора

luckatelevatorrealizhdhsyieldoctorich

цветок

Я

Field

и

Элеватор e I
Большой d
Доктор

PLANTS AND THEIR USES

From earliest times plants are known to play an important part in everyday life of man. We know plants to provide us with food, clothing, shelter and many other necessary things. People are still as dependent upon plants as primitive man was many thousand years ago. Great necessity caused primitive man to grow plants. And the cultivation of plants is thought to be closely connected with man's progress. In order to grow plants man had to settle down and to begin building homes. Primitive men had few needs except food and clothing.

Civilization has increased man's wants to a surprising extent. The man of today is no longer satisfied with merely having food to eat and house to live in. He wants raw materials which can be made into useful things and products. Man's food and clothing are produced directly or indirectly by plants. Many animals feed on plants and produce food and raw materials used by man. Without plant life neither animals nor men will be able to live.

Many things people use in everyday life are made from plants. The paper they write on, the clothes they wear, the tables they sit at, all came from plants. Plants are used as timber in the making of furniture and as fuel. Many drugs are made from plants. Plant culture began a great many years ago. The most important plants in the world are said to have been grown 4000 years ago. There exist very many species of plants. But the best known to most people are those that are useful to men. They are grown and cultivated by farmers and are called farm crops. These crops are used for many different purposes. Some are used directly by man, some are consumed by animals, and others are used in industry and medicine. We can certainly expect new uses to be found and the value of other plants to be discovered. As plants are so important to man, they must be well cared for and grown under suitable conditions. Then they will give greater yields. For the plants to grow well they must also be well protected against pests and diseases. With this in view scientists have worked out a system of measures for plant protection which is being realized in socialist society.

The new words from the text:

No longer	Больше нет
A great many years ago	много лет назад
To work out	поработать
With this in view	с этой целью
Be of great value	иметь большое значение
Take care of	заботиться
Be satisfied	удовлетворяться

Be surprised at	удивляться чему либо
Under conditions	в условиях
Pest control	борьба с вредителями

LESSON 7

A big black bear

Bit a big black buck A big black buck

Bit a big black bear

Grammar

Indefinite Pronouns some any

Неопределенное местоимение some, any несколько который, какой-нибудь, на русский язык часто не переводятся.

Местоимение - some - обычно употребляется в утвердительных предложениях.

Model 1 We have some interesting articles

У нас есть несколько интересных статей.

Samat has some friends in Osh.

У Самата есть несколько друзей в Оше.

Местоимение - any - в отличие от - some - употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Model 2 Has he any friends in Osh?

У него есть друзья в Оше?

В отрицательных предложениях употребляются либо местоимением - any- с отрицанием not (not any) либо отрицательное местоимение - no-

Model 3

They have no work

We have no friends

He has not any friends

He has no friends in Osh

I have no books

She has no dolls

You have no aims

They have no exercises - books.

II. Grammar exercises

Ex-I. Переведите на английский язык употребив местоимение - some Mi-Model 1.1 have no books.

- У меня нет книг.
- У них есть много друзей в Оше.
- У вас есть интересные новости для нас?
- У него есть друзья в Оше?
- У нее нет времени читать эту статью.
- У них есть несколько интересных картин.
- У него есть знакомые в конторе.
- У них много друзей.
- У меня нет никакого дела до него.
- У нее нет интереса к этой профессии.

Ex-II. В каком предложении можно употребить как местоимение some, так и местоимение -any-

Model 2. We have some good friends at the university.

Have you any good friends at the university?

- We have ... good friends at the University
- Have you ... good friends at the University?
- I have ... books on biology.
- Have you ... books on biology?
- They have ... interesting games.
- Have they ... interesting games?

Ex-III. Какое местоимение следует употребить в предложении.

Model 3 My son has some children.

My son has any books

- My son has ... children..?
- My friends has ... children
- My brother has ... friends.
- My sister has ... books.

The new words.

Education	-образование
Lead	-руководить
Dean	-декан

V
o
s
c
a
t
i
o
n

—

p
e
m
e
s
l
o

А
р
р
і
у

—

п
р
и
м
е
н
я
т
ь

U
n
d
e
r
g
r
a
d
u
a
t
e

-
с
т
у
д
е
н
т

п
о
с
л
е
д
н
е
г
о

к
у
р
с
а

Attend	-посещать	Payment – плата
Annual	- ежегодный	Common - общий
Accept	-принимать	Term - семестр

Используя новые слова, составьте диалог:

- Nursultan** -You are a student Jalal-Abad State University my greetings
Elvira -Thank you I'm very glad.
Nursultan - But you going to Osh University..
Elvira -But the cost of education in Osh very high.
Nursultan -How much does it cost?
Elvira -It depends on the course.
Nursultan -And science course?
Elvira -It is more than 7 thousands some.
Nursultan -Are you glad to study there?
Elvira -Yes, I'm very glad to be a student of this University.
Nursultan I already fill quite at home.
Elvira -Good luck.
Nursultan -Thank you.

Для кругозора: используйте слова «выпадающие» по значению

Education, lead, dean, study, vocation, library, sunlight, academic year fertility, rain, term, dean, cost, college, university, local, exams, to pass exams, the bill has gone.

Для кругозора: разделите слова и вы найдете название университета

Janeabenandublstudyunson.

English Universities.

In England there are universities in London, Oxford, Cambridge, Durham Bristol, Liverpool, Leeds, Manchester, Sheffield, Birmingham, Reading and Nottingham and others. Of these Oxford is the oldest, for its history goes back to the 12th century and Nottingham is the youngest, it was founded in 1948.

In the early 19* century Oxford and Cambridge were there only two universities in England. The cost of education at these universities was so high that only children of the rich people could study there.

Today fees depend on the course you study. For example, in 1981-1982 academic year Arts Course cost 2500, Science Course -3600, Clinical Medical Course-6000. Living expenses amount to 3600. Fees increase with every academic year. Oxford and Cambridge are known for their specific system of education. Both Oxford University and Cambridge University is a federation of self - governed and a independent colleges. Students thinned for different professions live: so students studying literature and those triaged for may live in one and the same college, colleges are built on a plan common to all. There is a library, a dining-hall and rooms for the students here.

The students of all colleges go to lectures at the University. You study at Oxford or Cambridge for 4 years, 3 terms a year. The academic year lasts from October to September; the long vacation lasts 3 months. After three years of studies a student may be granted a bachelor's degree and later the degrees of Master and Doctor.

Radio and TV are of great importance in education by correspondence.

English universities provide the country with the elite of intellectuals for the government and governmental establishments.

Пояснения к тексту.

Establishment	-учреждение
On the lines	-по образцу
Fee	-плата за обучение
Arts course	-гуманитарные науки
Science course	-точные науки
Master	-глава колледжа
Dean	-декан (глава факультета)
Common	-общий
Dining-hall	-столовая
Term	-семестр
To grant bachelor's degree	-присуждать степень бакалавра
The degrees of master and doctor	- ученая степень магистра и доктора наук
Depends on	-зависеть от
Lectures halls	-лекционные залы
To be education	-быть образованным

LESSON 8

1. Live and learn

2. Better late than never.

Grammar

Prepositions. Предлоги.

Предлог - строевое слово, предающее отношение одного члена предложения к другому. Предлоги находятся перед управляемым существительным, местоимением.

Предлоги в основном делятся на две группы:

1. Устойчивые предлоги

II. Неустойчивые предлоги

При этом они делятся на три:

1, Предлоги времени - prepositions of time.

Предлоги времени употребляются перед указанием переводятся по сравнению с предлогами места.

Model 1. At that moment - в тот момент
In the morning - утром
On the 1st may- 1-мая

2. Предлоги места - Prepositions of place Употребляются при вопросе where? - Где?

Model 2. The pen is in the box.
Ручка находится в коробке
The book is on the table - Книга на столе.

3. Предлоги направлений - Prepositions direction. Употребляются при вопросах where - куда? Откуда? - from where? To whom - к кому? От кого? - from whom?

Model 3. Samat coming from Osh tomorrow.
Завтра Самат приезжает из Оша
. Take this book from Beksultan
Возмите эту книгу у Бексултана.

По своему морфологическому составу подразделяются на пять.

1. простые предлоги - in, at

2. производные, образованные с помощью префиксов billow, across, between.

3. Составные, состоящие из двух простых in + to = into, up - on = upon, on- to -onto, through + out = throughout - во всем. With + out without, with + in = within - в пределах.

4. Групповые:
словосочетания according to - согласно
by means of - посредством
as far - что касается

5. Предлоги которые произошли из причастия during - в течение

Including - включая

Concerning - regarding - относительно

Exercises: I переведите на английский язык используя предлоги места, времени и движений (направлений):

Я в классе.

Он на улице

Улан на лекции

Они в коридоре

Студенты в комнате

Самат ходит в институт каждый день

Пошлите студента к декану

Возьмите эту книгу со стола.
 Каждый раз она получает деньги от него
 Он поздно приходит на лекции
 Это случилось в мае,
 Он обычно делает это по утрам.
 Он переводил в течении двух часов
 Элвира придет домой к 5 часам.
 Они идут в институт
 Они входят в лекционный зал
 Перизат живет на улице Уметалиева.
 Ручка находится в сумке
 Он поехал в командировку на месяц
 Бексултан едет к нам.

The new words from the text

. In the long run	-в конечном счете, в конце концов
At least	-по крайней мере.
Furthermore	-более того
It takes a very long time	-требуется много времени
Possible	-возможный
Impossible	-не возможный
Changes	-меняться
Dry	-влажный
Cloudless	-безоблачный
Age	-возраст

Model I. Why is the possible change in climate important to us?-

Упражнение к тексту.

1. Найдите в тексте антонимы следующих слов.
Lose, living, light, cold, cloud little, the sunny, dry more, old, bad, hot, short.
2. Составьте предложения с новыми словами из текста.

Для кругозора.

Campeacoweatherainicenergy.

PLANTS CLIMATE AND WEATHER

Weather is the effect of four factors. They are temperature or heat, leisure or water in the air, wind or air movement and pressure of air. These four victors act together and make weather, although ail weather is the result of the action of the Sun, because heat comes from the Sun.

Climate is unchanging weather. Year after year the climate in this or that •ea is more or less the same. For example, the climate of much of northern and

central Africa is hot and dry. Much of Southeast Asia is hot and wet. Northern Europe has clear seasons with long winters. The "North and South Poles have cold climates. We think of the climate of these regions as never changing.

Annual tree rings prove it. Every year a tree grows at least a little. If there is much rain and a long summer, the tree produces a new tight line. In cold or dry years, the tree does not grow much and its ring is a thin dark line. There are some very old trees that show that there have been some climatic changes.

The pine trees that grow in the White Mountains of California are some of the oldest living things on Earth. The scientists who study the age of trees from their annual rings have found one 4800 year old tree. This tree is still living and is quite good. Comparing the rings of an older dead tree, the scientists have found out what the climate has been for the last 9000 years. Furthermore, there are places where dead trees have become stones. The rings of these trees can be studied too. So, scientists know now that the climate really changes but it takes a very long time.

Why is the possible change in climate important to us? What does it mean to us? Scientists tell us that we should plan our life for it: farmers must develop seeds that can grow in wetter or colder climates; we should plan to build farms in various areas too: we must also be able to move both to other places of the planet and to other planets we must be able to change, ourselves.

Пояснение к тексту:

Possible	- возможный
Impossible	- невозможный
The climate in central Africa is hot and dry	- климат в центральной Африке жаркий и влажный
Heat comes from the sun	- тепло доходит нас до нас от солнца
The south pole	- Южное полушарие
The north pole	- Северное полушарие
Pine	- липа
Climatic changes	- климатические изменения
Wind	- ветер
Oak	- дуб

LESSON 9

An hour in the morning is worth two in the evening

Grammar The Possessive Case, (притяжательный падеж)

Существительные в английском языке имеют только два падежа:

1. Общий падеж - The common case

Притяжательный падеж - The Possessive case

Притяжательный падеж это сохранившаяся в английском языке форма родительного падежа, выражающая принадлежность. Эта форма употребляется с существительными, обозначающими одушевленные предметы, и служит определением к другому существительному, существительные в притяжательном падеже употребляются перед определенными существительными, и имеют окончание 's (апостроф s) в единственном числе:

Model 1

единственное число

Общий падеж	Притяжательный падеж
Aunt - тетьа	Aunt's house - дом тети
Sister - сестра	Sister's bag - сумка сестры
Father - отец	Father's book - книга отца
Mother - мама	Mother's work - мамина работ

Притяжательный падеж существительных во множественном числе оканчивающихся на - s образуются путем добавления только апострофа.

Mode!2

Общий падеж	Притяжательный падеж
Horses - лошади	Horses races - скачки
Dogs - собаки	Dogs masters - хозяева собаки
Mothers - мамы	Mothers books - мамыны книги
Children - дети	Children's literature - детские литература
Men - мужчины	Men's suit - мужской костюм

GRAMMAR EXERCISES

Model 1 Is your sister's room large?

Exercise 1 Составьте предложение из последующих слов:

Your sister's large, room is?

His son's is name Samat?

Her daughter's is name Perisat?

Institute's library in the is first floor?

Kate's bag is where?

Her mother's work from far away

His father's is Mamat name?

Our brothers' friends are?

Your sister's room large is?

Our friend's are name Ulan, Samat?

Exercise II Переведите предложения.

Model 2 - This is my son' s room. It' s large and light.

Эта комната моего сына.

Она большая и светлая.

Это Аселкин стол. Он небольшой. Аселкины тетради на столе.

Это книга моей подруги. Она интересная. Это Анины книги. Это дом моего друга. Он большой.

Мой багаж находится у моего друга.

Папины книги на столе.

Друзья Кати — студенты.

Сумка Нины на столе.

Его друга зовут Улан.

Exercise III. Спросите , друг у друга кому принадлежит тот или иной предмет (книга, ручка, сумка, тетрадь, карандаши)

Model 3 whose book is this? - This is Samat's book.

The new words

Directly	Прямо
Indirectly	Косвенно
Cause	Причина
Fuel	Топливо
Culture	Культура
Biology	Биология
Light	Свет
Expert	Эксперт
Suitable	Подходящий
Pest	Вредитель
Condition	Условие
Realize	Реализуйтесь
Agronomist	Агроном
Large	Большой

С помощью новых слов можно составить диалоги:

Gulzat	- Hello Dastan!
Dastan	- Hello Gulzat.
Gulzat	- Here is a new book on biology. -
Dastan	Whose book is this?
Gulzat	- It is Samat's book.
Dastan	- Is it interesting? -
Gulzat	-Yes, it is.
Dastan	- Would you like to read it?
Gulzat	- No, thanks, i am not biologist. I am an economist.

Dastan
Gulzat

- Well this book is interesting too
- Now, the books on economy are very important in our days.

Для кругозора

- 1- Свет
2. Я
3. Книга
4. Комната
5. Воздух
6. Переписать
7. Желтый

L
i
b
r
a
r
y

Greenpeace

The environment is everything around us. Both nature and made by humans. A major in the world today is the distraction of the nature environment. The increase in the world's population means problem that we need more food. We also use more wood, metals and other natural resources. Governments and international organizations worry about this.

Problem and try to find solutions that works to save the. environment. Greenpeace was organized on the West coast of Canada. It was organized because the USA was the testing bombs on Architect. Island in Alaska. They were чeрo near Canada.

When Greenpeace protested the tests people became interested. A year later, the testing чяя stopped because of the protests. Greenpeace also \$o save animals. Members of Greenpeace sail to the area and stand between the hunters and the seal. Greenpeace believes that all forms of life on earth depend on each other. Greenpeace also believes that there is a limit to all of our natural resources., We need to protect the earth for our children. Greenpeace works in two ways, it uses direct action; that is sends a ship directly to where people are blunting whales or seals. Its action are always nonviolent Greenpeace also uses Indirect action. It does research on chemicals, nuclear wastes it uses this research to try to Talco governments change their laws. Greenpeace also tries to educate people, it works with, other organizations, it gives lectures in schools. Where does Greenpeace gets its money? Ordinary people in Europe, North American. Australia, New Zealand give money. Some people also work for Greenpeace without receiving any pay. Greenpeace believes that we must all learn to live in. peace, not just with other humans, but with all the beautiful animals on earth. We must work how to protect the future of the earth, or it may be too late.

Пояснение к тексту

Was organized - было организовано
To protest - протестовать, бастовать

	Прямой
	косвенно движение,
	акция
Directly -	сохранят
Indirectly -	население
Action -	
Save -	
Population -	

We must work how to protect they future of the earth or it may be too late - Мы должны работать над тем, как сохранить будущее Земли идеале может быть слишком поздно.

We need to protect the Earth for our children - мы должны защитить землю для наших детей.

Low - закон

LESSON 10

Make hay while the sun shines.

Grammar.

The Present Indefinite Tense (Simple) (Простое - настоящее время)

Простое настоящее время употребляется для выражения обычного, регулярно повторяющегося действия, а также выражения состояния:

Model 1. They work every 4ay
Они работают каждый день
My son speaks English
Мой сын говорит по английски

В третьем лице единственного числа к глаголу добавляется суффикс - S-. Образование вопросительной и отрицательной формы глагола в простом настоящем времени состоит из двум частей: вопросительного глагола - to do-и смыслового глагола.

Model 2. Do you live in Osh?
Вы живете в Оше?

Если в предложении имеется вопросительное слово, оно употребляется перед вспомогательным глаголом:

Model 3. Where does your son work?
Где ваш сын работает?
When does the lesson begin?
Когда начинается урок?

Если вопрос относится к подлежащему или его определению, вспомогательный глагол не употребляется.

Model 4. Who usually works at the laboratory?

Кто обычно работает в лаборатории?

Краткий отрицательный ответ состоит из слов подлежащего, выраженного соответствующим личным местоимением, глагол to do - в нужной форме и отрицание - not-

Model 5. Does Altinay live in the hostel'?

Алтынай живет в общежитии?

No? She (doesn't t) does not.

Нет.

EXERCISES.

Exercise 1. Употребите глагол, стоящий в скобках в соответствующей форме

Model I. My son lives in America.

My son (to live) in America.

My friend (to read) foreign journals.

It often (to rain) in Jalal-Abad in autumn.

Farmers (to grow) this crop here?

I (not to like) summer.

He (to work) on a farm.

Farms (to work) in the fields.

My father (to work) in Bishkek.

Ulan (to draw) well.

Perisat (to study) English good.

Exercise 2. Какую форму глагола следует употребить в предложении

Model 2. Where does your son live.

Where does you son..?

1. work. 2. to work 3. Works. 4. Worked.

Where does you friend...?

1. lives; 2. Lived; 3. Lives; 4. To live.

Where do your friend...?

1. study; 2. To study; 3. Studies; 4. studied

Exercise 3. Какую форму глагола следует употребить в предложении.

Model 3. My brother likes English.

My brother... English?

1. to like; 2. Likes; 3. Like; 4. Liked,

Many students ... books from library.

1. to take; 2. Take; 3. Takes; 4. Take; My classmates... at the University.

1. to work; 2. Works; 3. Worked; 4. work

The new words

root	-корень
crown bark	-крона дерева
heartwood	-ядровая древесина
coniferous	-хвойный
fungus.	-грибок
fungus attack	-заражение грибом
cutting	-рубка леса
seasoning	-сушка на воздухе
stem	-ствол
specific gravity	-собственный вес
split	-раскалывать
deciduous	-лиственный
encircle	-окружать

Ознакомившись с новыми словами, составьте свои предложения с новыми словами

Model I. This is a square **root**.

This is a cubic root.

The earlier structure of wood is known as heartwood.

Trees are woody plants growing with a single stem.

From the crown the most important processes are taking place.

Sea water holds many salts.

Specific gravity weigh about twenty kg.

Trees grow from the top and in diameter.

The part of a tree covered with leaves.

Trees consist of three main parts.

The trees breathe through the leaves and the bark.

Plants take up oxygen from the air.

Like all other plans and like animals trees breathe.

One may the age of a tree by its annual rings.

HOW A TREE LIVES

Trees are woody plants, growing with a single stem. They are the largest members the plant world, ranging in height from 20 to 300 feet or more, according to species a conditions of growth. Trees may be said to consist of three parts:

- the roots which hold the tree in place and take up from the soil water and cert mineral substances needed for the trees growth;
- the trunk or stem which supports the Grown and supplies it with water and for from the roots;
- the crown. In this part the most important processes are taking place.

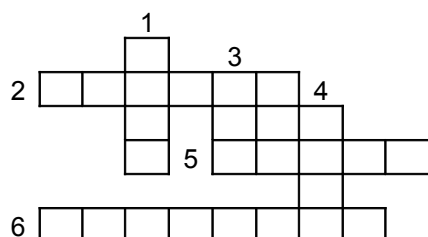
The materials upon which a tree feeds are derived from the soil and the air. The root of tree absorb water from the soil and with it the necessary nutrition and elements the soil. The amount of water taken up by the roots is usually much larger than is required in the chemical processes which on in the leaves. The tree gives away this unused water by a process known as transpiration. Great quantities of water vapor tend to keep the air in the forests and favorable to growth. In the leaves the food necessary for the trees growth is manufactured. The raw food materials which reach the tree through the roots and the leaves are digested in the leaves. They are then sent to all living parts of the roots, stem and crown where they are either used at once or stored away for use. Like all other plants and like animals trees breathe. The breathing is done through the leaves and the bark. Respiration is the factor supplying the energy (is supplied by) with the aid of the green matter in the leaves. The energy is- supplied by sunlight; the plant takes up carbon dioxide gas of which there is always a small amount in the atmosphere.

The carbon is used to elaborate the organic compounds. The carbon assimilation is a most important biochemical process.

Пояснение к тесту.

- feet - (foot) меры длины. 1 фут = 30.48 см.
- the green matter - хлорофилл
- no longer perform - больше не выполняют
- cluster of tubes - сложение сосудов.
- This makes it possible - это позволяет
- The black iron - железное дерево, кругиодендрон железный
- The giant sequoia - гигантская секвойя
- About nine meters wide - около 9 метров в обхвате
- In this way - таким образом
- Ears of wild corn - дикие початки кукурузы
- For example - например
- I haven't got any idea - понятие не имею
- Nobody knows for sure - никто наверняка не знает
- Plants also give beauty - Растения тоже отражают красоту
- The first food plants - первое растение, которое дает пищу
- There are over 350,000 species of plants - с выше 350,000 видов растений
- Useful things - полезные вещи
- New plants - новые растения
- Old plants - древние растения
- Wood (timer) - лес (древесина)

Для кругозора



- книга
- 2-цветок
- 3-яйцо
- 4- мяч
- 5-стакан
- 6- зонг

1

LESSON 11

Cat, Cat eat that rat
Dog, dog, catch the frog
Hen, hen take my pen
Cock, cock, break that lock

GRAMMAR Adjective

Имена прилагательные в английском языке имеют положительную, сравнительную и превосходную степень и не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам.

Model 1. **an important meeting**
 an important article
 important questions

Наиболее употребительными суффиксами прилагательных являются - able, -ible, -ic, -ish, -ous, -ive, -less.

Model 2 **Homeless - бездомный**

Односложные прилагательные и двусложные с ударением на первом слоге образуют сравнительную степень с помощью словоизменительного суффикса - er -, а переводную степень - est-. Имя существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, употребляется с определенным артиклем.

Model 3 **March is the longest month.**
 February is the shortest month.

Сравнительная степень многосложных прилагательных образуется при помощи слова - more- а превосходная при помощи слова - most - которые ставятся перед основной формой прилагательного.

Model 4 **Important, more important, most important**

This is the most interesting article.

We use simple methods of teaching.

Для того чтобы выразить уменьшение качества или свойства предмета, употребляются слова — less- менее, (the) least — наименее.

Model 5

Complex, less complex, the least complex,

Сложный, менее сложный, наименее сложный.

Grammar exercises

Exercise I: Переведите на русский язык.

Improving irrigation would be much easier if we could see what is taking place
below the soil surface.

The soils of arid regions are usually better supplied with the mineral plant foods
which have not been washed out by excessive rains.

Irrigation is the artificial application of crops.

There are comparatively few regions where irrigation would not be profitable if it
could be cheaply provided.

Grasses are the most typical plants there.

We must preserve natural

Exercise II

Назовите исходную форму следующих прилагательных

Lower, less, highest, coldest, poorest, fewer, richest, better, least, warmer, good, many, bad.

Exercise III

**Какое русское предложение соответствует английскому "She is the best
student of our group ... "**

Она лучше, чем другие студенты в нашей группе.

Она хорошая студентка в нашей группе.

Она самая лучшая студентка нашей группы.

Exercise IV

В каком предложении слово most — означает большинство?

Most students study English in our time.

Osh is the most beautiful town in Kirgizstan

Most of my friends work at school

This is the most interesting article

Most girls prefer sweets.

Leningrad is the most beautiful city in the world.
Most his friends are married and have children.
It is the most interesting book about animals and plants

The new words.

arid	-засушливый
semiarid	-полузасушливый
profit	-выгода
compose	-составлять
rock	-камень, скала
fail	-терпеть неудачу
harvest	-урожай
choice	-выбор
stable	-устойчивый
discharge	-впадать
hard	-твердый

Exercises 1

Составьте предложения с новыми словами

The surface of the Earth is composed of land and water.

Exercises II

Переведите следующие предложения, обращая внимание на различные значения слов

- to fail — терпеть не удачи или неурожай.

Although he was a failure at school.

He was a successful student at the University

Success came after many failures.

The plan was a great success.

Droughts after result in harvest failures.

He failed in Chemistry

This irrigation development was a complete failure.

His failure at the examination was quite unexpected

She is a successful woman.

Her friend is a failure teacher.

Для кругозора.

1. Excesssuccessfulandeserttimberiver

2. Planaturelementopenetrate

IRRIGATION

Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops. In general, irrigation is most extensively practiced in arid regions where agriculture without it is not profitable but it is also used on lands of the semiarid regions to increase the yield and to special crops in humid regions such as rice, garden flowers and vegetables. In fact, there are comparatively few regions where irrigation would not be profitable if it could be cheaply provided. The surface of the Earth is composed of land and water. More than half of the remaining one fourth of land area is either too cold or too rocky for cultivation and the major portion of the rest is too arid for production of crops. Thus, the area naturally available for cultivation is a very small proportion of the whole. Fortunately man can increase the area for cultivation by artificially applying water to soil where nature fails to do this. An irrigated region has certain advantages over a humid region. There is much advantage in being able to apply the water at the proper time and in the quantity needed. There is much advantage in being able to stop application of water at will. The soil of arid regions are usually better supplied with the mineral plant foods which have not been washed out by excessive rains. Sunlight providing life and growth is more intense constant in an arid than in a humid region. The yields under irrigation may be made larger and more stable, than under natural precipitation, provided sufficient care and skill are applied. The choice of a method of irrigation depends upon topography, soil conditions crops to be grown, value of crop products available water supply and other factors.

Пояснение к тексту

- вообще
- последний (второй, из упомянутых)
- первый (из упомянутых)
- по желанию
- уровень грунтовых вод
- заболачивание

In general
The latter
The former
At will
Water table
Water logging

Sunlight providing life and growth - солнечный свет, обеспечивающий жизнь и
рост

The choice of a method of irrigation depends - выбор ирригационного метода
зависит

Irrigation is the artificial application of water - ирригация является
искусственным применением воды

In general irrigation is most extensively practiced in arid - вообще ирригация широко применяется в засушливых регионах

1. Найдите в тексте предложения, в которых употреблены английские эквиваленты следующих слов:

мелиорация, пустыня, влажный, атмосферные осадки, преимущество, остальные, твердый.

I, Используя новые слова переведите на английский язык.

В корме должны быть минеральные вещества.

Почвы различаются по своим свойствам в зависимости от происхождения.

Недостаток азота в почве приводит к плохому развитию растений. Вода-главный компонент почвы.

Органические вещества, вода и воздух необходимо для питания растений.

II. Определите по контексту значение выделенных слов:

All crops grow best under favorable soil and climatic conditions .

Crops is should not be harvested before they mature

To improve soil fertility proper fertilizers should be incorporated into the soil.

When different crops are grown one after another on the same land, such system is luled crop rotation

LESSON 12

Baby sleeps . The night is long.

Granny rocking, sings a song

Grammar Numerals

1. Схема образования числительных

Seven 7	teen	-seventeen	17
	ty	- seventy	70
	th	-the-seventh	7-й

2. Чтение составных и многозначных чисел-

Составные количественные числительные английского языка читаются так же, как и в русском 21- twenty one, 32-thirty three

Числительным 100 а -(hundred) 1,000-а (one) thousand, а (one) million, а (one) milliard предшествует количественное числительное one или Неопределенный артикль -a-

3 В английской системе цифровых знаков разряды целых чисел отделяются запятой: 1,000 nuts one(a) thousand nuts -1000 чашек 1,700.000- one (a) million seven hundred thousand persons-1 700000 человек

4. При счете от до 2,000 англичане нередко считают сотнями

5. Между сотнями (тысячами) с одной стороны и десятками единицами читаются -and-

Model I 1,000-eleven hundred если hundred, thousand, million употребляются как существительные, то они принимают окончание множественного числа -s-, за ними следуют определяющие слова, вводимые предлогом -of-

Model 2 100 - hundred of ball bearings

- Model 3** 4754 - four hundred and seventy five
Model 4 3,306 - three thousand three hundred and six
Model 5 6007 - six thousand and seven
Model 6 5.346.789 - five millions three hundred and forty six thousand seven hundred and eighty nine

При образовании порядкового числительного от составных числительных изменению подвергается только последние слова

- Model 7** The 1-1 st-the hundred the first the 328-the three hundred and twenty eight

Дробные числительные

В простых дробях числитель выражается количественным числительным, а знаменатель порядковым числительным

- Model 8** 1/3-(a) -one third но при этом
 1/2-a half
 1/4-a quarter

Когда числитель больше единицы знаменатель принимает окончание s

- Model 9** 2/3 ton - two thirds of a ton
 Нуль- читаются - naught
Model 10 4.05- four point naught five

Grammar exercise I

Прочтите следующие цифры и пишите их словами:

1985, 1960, 1959, 1984, 3.04, 1/3, 2/1, 6/5, 202, 5. 805, 3.005, 2001, 563, 829th

Exercise II. Ответьте по английскому на следующие вопросы:

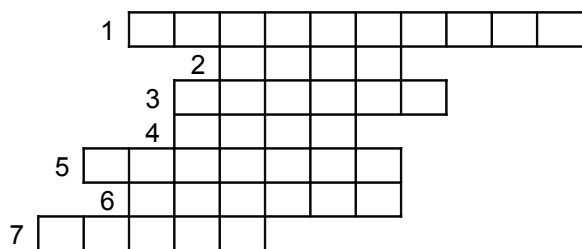
- How many students in the reading hall?
 Are there any vacant tables in the reading hall?
 How many students are there at the tables in the reading hall?
 How many journals on the tables?
 How many desks in the reading hall? Have they news papers on their table?
 How many librarians in it?
 Has she dictionary on her table?
 How many lamps on the ceiling?
 Have they many books on the shelves?

Exercise 111. Переведите на английский язык

У меня три верных друга
 Элвира прочитала около 15 строк.
 Моей бабушке 92.
 Моему сыну 18.
 Нурсултан ответил на 80% правильно.

Они собрали около $\frac{1}{3}$ урожая.
 Бексултан знает номер телефона своего брата.
 Моя мама родилась в 1936 году.
 Акула весит около 3 тонн.
 Они смогли ответить всего лишь на 45%

Exercise IV. Переведите на английский язык и решите кроссворд по горизонтали .Прочтите выделенные слова по вертикали.



- 1. словарь
- 2. открытый
- 3. лето
- 4. только
- 5. картина
- 6. иностранный
- 7. каждый

Exercise V. Прочитайте и напишите словами следующие дробные числительные

- 1) $\frac{1}{3}$: $\frac{1}{2}$: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$: $\frac{1}{8}$: $\frac{1}{9}$: $\frac{1}{10}$
- 2) 3.04: 5.06: 6.08: 7.09: 8.07: 5.04 : 2.03:\
- 3) 0.25fon 0.68fon 0.70: 0.80: 0.90: 0.48: 0.88: 0.99:
- 4) $\frac{2}{3}$ kilometer $\frac{3}{5}$: $\frac{1}{7}$: $\frac{6}{5}$: $\frac{7}{9}$: $\frac{2}{4}$: $\frac{4}{5}$: $\frac{8}{5}$

Для кругозора.

- 1) Average elephant ought.
2) Halland desert soil

- 3) Star in economic climate.
4) Newspaper in north high

particle
entire
forage
lime
tillage
conduct
immediate
reflect
essential
lust
stunt
rule
germinate

The new words

частица почвы
целый весь
корм
известь
обработка
вести
немедленный
отражать
важный
недостаток
остановка в росте
норма
прорасти

CLIMATIC REQUIREMENTS OF PLANTS_

Man cannot influence climatic conditions. However with new progress ice, crop production can be controlled by applying improved farming practices

So, the farmer cannot regulate the amount of rainfall but he can prevent moisture by proper cultivation and by incorporating into the soil large of organic matter which helps conserve moisture. In some areas reties in rainfall and lack of moisture are compensated by irrigation

. Temperature is also essential for successful plant growth. In addition it helps e water in the soil. So, some plants grow best in cool climates not only, 5 of direct effect of temperature, but due to higher, supply of water under conditions. Wind is another climatic factor influencing crop production. The cannot control the wing, but he can farm his land in such a way as to lose as ail as possible due to wind erosion. He can plant winter crops in areas where will nature before dry, hot windy weather becomes a problem the next err. Sunlight is highly important for ^any processes taking place in the growing plant. There exists a relationship between length of day and the flowering anteing of plants. Some plants produce flowers only when days are long and s are short. They are called long-day plants. Some plants produce flowers and in autumn when days are short and nights are long. They are called short day .s. Some plants are not likely to be affected by the length of the day, Corn can be grown under a variety of climatic conditions, the most favorable ночные растения environment being the one where the average summer temperature is bet wean 70° and 80°F

LESSON 13

GRAMMAR

t

The types of questions.

Типы вопросов (общий специальный, альтернативный, расчлененный)

В английском языке четыре типа вопросов:

специальные - special

общие - general

альтернативные - alternative

расчлененные - tail or tag questions

- 1) В специальных вопросах, относящихся к любому члену предложения, Кроме подлежащего, глагол стоит перед подлежащим, а сказуемое сохраняет *свое* место после подлежащего.

Model 1 - Who works under this problem?

2. В общих вопросах требующих подтверждения или отрицания высказанной

мысли, в начале предложения перед подлежащим ставится изменяемая часть сказуемого (вспомогательный или модальный) изменяемая часть сказуемого

сохраняет свое место после подлежащего.

Model 2 **Is she an engineer?**

Is he a teacher?

3. В альтернативных вопросах, представляющих собой сочетание двух вопросов и дающих возможность выбора (альтернатива) предложения чаще всего начинается с вспомогательного или модального глагола.

Model 3 **Can she write or not?**

Model 4 **Does he work there or here?**

- '4) Расчлененные выражения широко применяются в разговорной речи. Если первый элемент дается в утвердительной форме, во втором элементе обязательно имеется отрицание в сокращенной форме, перед которым стоит вспомогательный ~и модальный глагол в соответствующем времени.

Model 5 **They won' t at the lesson, were you?**

Model 6 **He will be a teacher, won't he?**

EXERCISES

Exercise I. Поставьте всевозможные типы вопросов.

It was getting dark and the large bright moon appeared in the sky.

The way was very long and difficult.

The sun is behind the clouds.

I saw him on the escalator he was going down.

You can do it in many different ways.

We hurried to the station.

Samat often takes part in sports events.

Last year she spent her holidays in Osh.

They spoke about the article.

Leachy was ticked when he came home.

Exercise II. Ответьте на альтернативные вопросы.

Is your son a worker or a clerk?

Are you an engineer or a student? Is your mother old or young?

Is your institute large or small? Are the floors clean or dirty?

Exercise III. Ответьте на специальные вопросы

Are there many books on the table?

What is there in this bookcase?

What bread is there on the plate?

How many doors are there in the room? How old is your son?

Exercise IV. Ответьте на общие вопросы

Do you speak English?

Have you many friends?

Do you spend your holidays in Osh?

Does your sister study at the University?

Does your son work at the hospital?

Model 1 Exercise I Was the way very long and difficult.

Model 2 Exercise II My son is a clerk.

Model 3 Exercise III Yes, there are many books on the table.

DOMESTICATION OF ANIMALS

Domestication of animals is more than taming. Their habitat is restricted, protection assured, food supply

maintained, and most important, breeding farm animals is done under human management and control.

In general animals have been domesticated for the following three purposes: as a source of food, clothing, etc, as assistants used in various human

activities., or as pets. The usefulness of animals domesticated may vary. For European and many other peoples breed cows for obtaining milk and f, In the Chinese do not milk cows, and Hindus do not eat beef.

- The origin domestication is unknown. The dog likely to be most widely distributed and variable used domesticated animal, it assists hunting, draws sledges in Northern parts of the Soviet Union and America, a hairless type is bred for producing food in Mexico and elsewhere while the specialized purposes for which it has been used are too numerous to mention.

Cattle are the most important of the animals domesticated by man and, like the dog, the most ancient. Domesticated cattle belong to the family **Bovidae**, which also includes the buffalo bison, yak, zebu and some others. Domestication of cattle has had varying degrees of success from half wild buffaloes to the time British Jersey. Cattle were at first used and developed as draft animals and as suppliers of milk and were usually used for food only when necessary for the purposes mentioned. Only in very recent times have cattle been raised to be eaten.

The tractor has now replaced the cattle that supplied most of the farm draft until after the turn of the century. Draft cows have practically disappeared in a few backward and remote areas. The last representative of the wild cattle in Europe died at the beginning of the seventeenth century.

The horse was perhaps domesticated in Central Asia, where Przewalsky's horse is still wild today, and from there is spread rapidly all around the world.

In addition to the animals mentioned above there are some other animals that have been successfully domesticated by man. They are fowls, camels, bees and others.

Great physical changes have taken place in animals domesticated. Now they differ considerably in color, form, size, etc from related wild forms. Great experience has been gained in improving stock by the scientists, using selection, Crossbreeding and inbreeding.

Some possibilities for domestication may still exist. Perhaps fur-bearing animals, such as mink and foxes are now being domesticated in the same slow way as cattle and sheep were many thousand years ago.

Попечения к тексту.

As a source of food - как источник пищи

as a source of clothing - как источник одежды

peoples breed cows for obtaining milk and beef - люди разводили коров, получают их молоко и телят

habitat - место обитание.

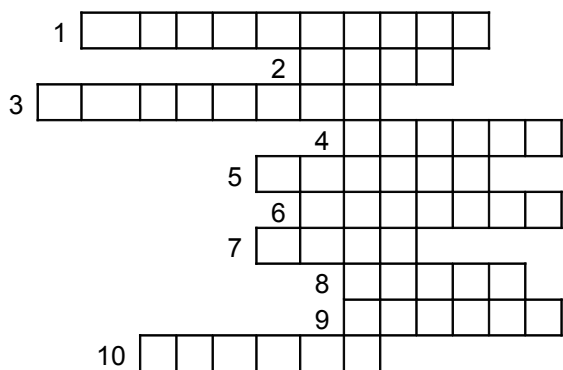
Draft animals - рабочий скот

fur bearing animals - пушные звери

The Chinese do not milk cows - китайцы не пьют молоко

The Hindus do not eat beef - индусы не едят говядину

The until after the century - вплоть до начало (нашего) века Domesticated
одомашнивание.



1. Лошадиная сила
2. Овца
3. Недавно
4. Успех
5. Происхождение
6. Домашний
7. Дикий
8. Получать
9. Общий
10. Снабжать

The new words

Domestication - одомашнивание
 restrict - ограничивать assure -
 гарантировать supply - снабжать
 maintain - поддерживать
 gerberas - обычный
 assist - помогать
 obtain - получать
 origin - происхождение
 draw- рисовать

numerous-многочисленный
 degree-степень
 wild-дикий
 recent-недавний
 representative-председатель
 spread-распространяться
 add-прибавлять addition-прибавление consider-
 рассматривать experience-практика

Exercise 1. Переведите предложения используя новые слова.

1. Человеку удалось одомашнить много разных видов животных.
2. Даже сегодня в средней Азии можно встретить дикую лошадь.
3. Ученые поддерживают лабораторный опыт.
4. Обычный вид не гарантирует успех.
5. Люди не могут успешно выращивать домашних животных.
6. Источник пищи - это одна из целей, ради которой люди одомашнивают животных.

Dialogue:

Elvira- Hello Beksultan. Have you included me in the list of this going for a trip to gailoo?

Beksultan - not yet, I asked you twice but I haven't heard any definite answer from you yet.

Elvira - You see my mother was ill so I was not sure whether I should be able to go

Beksultan - oh, I see. Is she any better now?

Elvira- thank you. she is quite well.

Beksultan- have you brought me the book I gave you last time?

Elvira- What book do you mean?

Beksultan - The book by Aitmatov «The first Teacher»

Elvira - I bring it to you the day after tomorrow.

Beksultan - all right my best regards to your mother.

LESSON 14

In a shed there is a fox.

R o u n d the shed there walks a fox.

On the door he sees a look.

He cannot enter - what a shock!

GRAMMAR

Количественные местоимения much, little, few

В отличие от других местоимений количественные местоимения much, little, few употребляются с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными и переводятся много - мало

Many - много	употребляются с исчисляемыми
few - мало	существительными
Much - много	употребляются с неисчисляемыми
Little - мало	существительными

Model 1 There are many cars in the street.

There are few mistakes at his work

Model 2 There is much coal in this basin.

There are little, air here.

Если little, few употребляются с неопределенным артиклем a, то обозначают a little - немного, a few - несколько, немного. Much употребляются в следующих выражениях:

a lot of, a good deal of, a great deal of

Вместе с many - a great many, a good many, lots of - которое означает массу, множество, много.

Model 3 There are lots of fruits on the plate

Model 4 There are a lot of books in the bag

Model 5 Beksultan did not find, anybody there

Dastan found nobody there.

Роль неопределенного местоимения *some, any* в английском языке встречается в сочетании со словами *thing* - вещь, *body* - тело. В английском языке существует два варианта построения отрицательного предложения.

Exercises I,

Прочтите и переведите на русский язык, используя местоимения *much, any, little, few*.

'My friend has many friends in Osh.

Have you much brown bread at home?

Has Kubatbek many new books?

Many students are absent at the lesson today.

Orozbek and his friends have a lot of free time.

Have you many young teachers at school?

Has Perizat much thin paper?

:Has Elvira little homework to do today?

We have many friends in Kerben,

They have a lot of work about the house.

Exercises II.

Дайте полные утвердительные и отрицательные ответы с определенными местоимениями по образцу.

Model 1. ' Have you any English books at home?

-Yes, I have some English books at home.

-No, I have not any English books at home.

Are there some pictures on the wall?

Has he some pencils?

Are there some people in the street?

Are there any students in this classroom?

Are there any shops in the street?

Have you any friends here?

Has Turus some interesting books at home?

Has Mirlan any problems?

Is there any milk in the bottle?

Have they any classes today?

Exercises III.

Переведите на английский язык употребив количественные неопределенные местоимения.

На собрании мы обсудим несколько вопросов,
В этой комнате около 20 студентов.

Некоторые из моих друзей живут в Оше.
В этом районе нет нефти.

Я не нахожу ошибок в вашем переводе.
Дастан никого там не нашел.
Никто не знает этого человека.
В его работе мало ошибок.
Здесь мало воздуха
Ни один студент не пользовался словарем, переводя этот текст.

The new words

Particle	Частица (почвы)	Result	Результат
Forage	Корм	Reflect	Отражатель
Clay	Глина	Reflection	Отражение
Sandy loam	Песчаный почва	Lack	Недостаток
Tillage	Обработка	Stunt	Остановка
A tilled crop	Пропашная культура	Stunted	Низкорослый
Lime [laim]	Лайм [laim]	Litter	Подстилка
Treatment	Обработка	Rate	Норма
Conduct	Проводить	Germinate	Проращать
		Determine	Определять

Exercises I

Переведите на английский язык, используя новые слова, и составьте больше предложений с новыми словами.

Model 1

1. Почвы различаются по своим свойствам в зависимости от происхождения.
2. На рост растений влияют многие факторы, влажность почвы - один из наиболее важных.
3. Вода главный компонент почвы.
4. Органические вещества, вода, воздух, как известно, необходимы для питания растений.

Exercises II

По сходству какими словами в русском языке можно догадаться о значении следующих английских слов.

a) result, mixture, organic materials, agricultural practices, attack, reflector, product, speedometer, zinc, microelements, molybdenum.

b) Переведите на русский язык.

c) Пишите в алфавитном порядке.

d) Составьте свои предложения.

Model 2 Organic materials — органические материалы

Model 3 Agricultural practices

Model 4 Hard attack is very dangerous.

LAND ECONOMICS

Land economics deals with the efficiency of the use of land, soil

conservation and irrigation practices. Crop production greatly depends on land and its productivity. The cropland varies greatly both from one region to another and the in each region. Soils are the most important natural resources. Farming destroys them to some extent, removing the essential plant - food elements and posing soils to the effects of erosion. The latter is the result of the action of wind and water. Erosion lowers productive value through the loss of the soil itself and nova! of nutrients and organic material. The net ejects are; higher cost of tillage i lower income. Better land use means first of all soil conservation. It includes assures for controlling erosion, proper rotations to increase the organic matter, application of fertilizers and manure, proper tillage methods as well as drainage 1 irrigation practices. The better the soil, the higher the yield. But yields are know to be affected by many other factors #s well. Among them there are: high quality seeds of the crops adapted to the climatic and soil conditions of the region, application of fertilizers, good preparation of the land, proper rotations, drainage 1 irrigation where needed, timely planting, cultivating and harvesting. Crops rig well adapted to the region, better and more economical yields are obtained, should be produced where physical conditions are most favorable for their with. Thus, it is necessary to study the main physical needs of the crops to be grown.

Пояснение к тексту.

Land economics - земельная экономика

To depend - зависеть.

The cropland varies greatly broth from one region to another and within region

- Производство урожая главным образом зависит от Земли и от её продуктивности. И земельный участок варьируется из одного региона в другой и без каждого региона.

The latter is the result of wind and water- Эрозия- результат действия ветра и воды.

Better land use means first of all soil conversation- Лучшее использование земли означает прежде всего сохранение почвы.

Определите границы слов:

1. Landdealssporttimberregion
2. Cropproductionno
3. Soilanddamppaperresult
4. Conditionsspectatorresulttemperature
5. Wooddawnnineelement
6. Winddomesticclimatic

- Model 1** |Land| deals] (sport) (timber) |region|
- Model 2** land- земельный участок, земля
- Model 3** land economic — земельная экономика
- Model 4** crop, land и так далее.

LESSON 15

I like my Bunny Bears
like honey Girls like
cats

Cats like rats
Mouse like cheese
Sparrows like peas.

GRAMMAR

Синонимы и омонимы

Омонимы- это слова одинаково звучащие, но различные по значению. В английском языке примерами омонимов могут служить слова:

Some какой-нибудь	Bear-медведь	Left-левый
Sum-сумма	Beer-пиво	Left-покинуть
Son-сын Sun-солнце	dear-дорогой	
	deer-олень	
Great-большой Grate-решетка	break-ломать	

Model 1.

Only few people write with the left hand

We left oil about 15 years.

Синонимы— слова, различные по своему звуковому составу, но близкие по значению. Синонимы могут быть слова, относящиеся только к одной и той же части речи.

Model 2.

To get, to receive, to obtain-доставать, получать, приобретать

To finish, to equip-оборудовать

To continue, to go on продолжать

To show, to demonstrate- показать, демонстрировать

Среди имен существительных широко употреблены следующие близкие по значению слова:

Object-предмет, цель	Task-цель
Purpose-цель	objective-цель
Aim-задача	goal- конечная цель

Когда речь идет о работе механизма и его движении, употребляются синонимические близкие глаголы *to move, to travel, to run* в значении передвигается *to work, to operate, to perform*, в значении работать, совершать работу.

Exercises

Ex 1 Напишите синонимы к словам

Model 2. -to clean-to wash

To give, to be over, to clean, many, various, to walk, between, to learn, to see, some, son, great, left, break dear, beer.

Ex 2. Напишите синонимы к словам

Model 3. -to stand up -to sit

1. to ask, to be ill, to leave, to stand up, to give new, to open, to early, usually, often, to go, to be, much, difficult, known, tidy

Ex 3. Переведите на английский язык

1. Я всегда прихожу в Университет во время, я никогда не опаздываю.
2. Моя комната маленькая, а ваша большая.
3. Летом дни длинные, а ночи короткие.
4. Зимой дни короткие, а ночи длинные.
5. Мы вчера получили письмо.
6. Чем больше мы читаем, тем больше мы знаем.
7. Они проводили нас до остановки.
8. Работая над дипломным проектом, мы проводим много времени в мастерских.
9. В прошлом месяце мы провели первый научный эксперимент.
10. Я собираюсь сдавать экзамены досрочно.

Dialogue:

Perisat: Hello, Venera, Glad to see you. How are you?

Venera: I'm fine thank you

Perisat: Have you passed the examinations yet?

Venera: Yes, they are over now.

Perisat: Has anybody failed?

Venera: No, nobody in our group

Perisat: What about the holidays?

Venera: No, never, I'm going there for the first time

Perisat: I was in Osh, there live my sister. Osh is a beautiful town. It's the second capital of our Republic. Have a nice trip.

Venera: Thank you.

The new words

Fog	туман
Foggy	туманный
Resource	ресурс
Hail	град
Vapor	пар
Steam	пар
Sea	море
salty	соленый
move	двигаться
leave	покидать
lake	озеро
source	источник
precipitation	осадки
distribute	распределить
surface	поверхность
inch	дюйм 2.45см
support	поддержка
waste	бесполезная
pollute	загрязнять
efficient	эффективный

Ex-1. Определите, в каких предложениях выделенные слова являются существительными, а какие глаголами

We **water** vegetables in the evening
Water is a life
I need your **support**
Air and water **support** life on our planet
If is **waster** of time, to wait **for her** any; longer
Don't **waster** time!

Ex-2. Определите, какие слова из списка б) являются антонимами слов из списка

- a) salt, to heat, to appear, to fall, cold, to evaporate, moist, to give, far always, lays, to decrease, to produce, to die, useful, inefficient.
b) to disappear, Tories, to cool, efficient, harm full, to live, never, difficult, to condense, to take, not, dry, fresh, near, cold, increase, to consume.

Ex-3. Составьте свои предложения с новыми словами

It was hail
Water vapor falls as rain to the earth
Ocean water evaporates in to atmosphere leaving

There is a plenty of water on the earth,
We must use fresh water efficiently.
The sun heating the surface of the ocean.
Water is the natural resource.
In winter months 7 per cent of days are cloudy
It water which covers mastiff the earth's surface.
The sun was clouded, it was getting rain

WATER IS LIFE ^

Water is the natural resource we all know very well. We know its very many form - rain, show, ice, hail, vapor, fog. Yet, water is the natural resource least understand.

How does water get into the clouds? What happens when it reaches to the. The Why is the sometimes too much and other times too little of it? And most important, is there enough water for all the plants, and all the animals, and all the people?

Water covers nearly three fourth of the. Earth, most being sea water. But water contains various sells including those that are harmful to most plants and animals. Still it is from the salty seas and oceans that most of air fresh water comb o longer salt}/ and harmful water moves from clouds to land and back to the an in a never - ending cycle.

Water is an unchanging and ever renewing resource, but its distribution on surface of the globe varies greatly there is either too little or too much water. *my* problems are caused by too much water when we do not want it or too little :n we do want it.

No natural resource on our planet has so many uses as water. We need watterr to support our lives to prow our crops to water our stock, to power our industries and for many other purposes.

Our water need are great and they continue to grow. Agriculture requires .t quantities of water to provide food and raw materials for industry. Industry consumes not less water than agriculture. All life depends on water.

Пояснения к тексту

want	нуждающиеся
when we do want	когда мы действительно нуждаемся в воде
water	много
plenty of	использовать
to use	природные ресурсы

Для кругозора

Решите кроссворд

Water vapor on the surface of the sea or land
Frozen water
Water vapor above the earth
White substance obtained from sea water
Measure of length

Ключевое слово – O

-C
-E
-A
-N

LESSON 16

Everything comes to him who waits Терпенье и труд, все
перетрут

1. Grammar
2. The pronoun (местоимение)

По своему значению в английском языке местоимения делятся на групп. Каждая из них имеет свои особенности по значению по синтаксическим и морфологическим функциям.

I. Personal pronouns I, you, he, she, it, we, you, they (личное местоимение).

Всегда пишутся с главной буквой. Личное местоимение имеет только 2 падежа

1. Объективный

me

you

him

her

it

our

you

them

2. Именительный

I

you

he

she

it

we

you

they

II. Possessive pronouns(Притяжательное местоимение). Существуют 2

формы притяжательных местоимений.

форма (conjunct form) - определяющая

Particle
Forage
Clay
Sandy loam
Tillage
A tilled crop
Lime [laim]
Treatment
Conduct

2.форма (absolute form) заменяющая		существительное	
Ед.			Мн. ч.
I. conjoint form	1-лицо- my		our
	2-лицо-you		your
	3-лицо_ his, her , its		their
II.absolute form			
	1- лицо - mine	ours	
	2- лицо - yours	yours	
	3- лицо - hers, his, its	theirs	

. Возвратные местоимения или усилительные местоимения. Reflexive and emphatic pronouns.

ед.ч.	Мн. ч.
1-лице - myself	ourselves
2-лицо - yourself	yourselves
3-лицо - himself, its herself, itself	themselves

IV. Указательное местоимение Demonstrative pronouns

This - that
These - those

V. Неизвестное местоимение

Indefinite pronouns: some, any, many, each, no, every, much, some one

Exercises

Exercises I. Переведите следующие предложения на русский язык.

Everybody is fond of summer.

Everybody knows that students must work a lot of during the academic year.

Is everybody present today?

Tell us about your life?

Is everything clear there?

Everybody must be ready always.

Exercises II. Вставьте правильную форму местоимения

We:..., wanted to go dancing this evening.

Have you heard the news ...?

They ... did not want to take part in the sports event.
 They have brought this box ...
 We have decided to wash ..

ECOSYSTEMS

An ecosystem consists of a number of living organisms and their physical environment. The living organisms and their physical non-living environment are interrelated and interact with each other.

There are six main components in an ecosystem:

1. Inorganic substances
2. Organic compounds
3. Climate. Temperature, wind, light and rain which affect all the processes in an ecosystem.
4. Producers; green plants which are able to manufacture food from simple inorganic substance in the process known photosynthesis;
5. Consumers, primary consumers; they obtain their energy from green plants. But secondary consumers such as dogs and cats feed on other animals;
6. Decomposers, such as bacteria and fungi. Bacteria break down the flesh of dead animals. Fungi break down plant material. They enable chemical substances to return to the physical environment. The main processes in ecosystems include: 1 food chains. 2. materials cycles 3. development. **Food chains.** The sun's energy travels through an ecosystem. The proper of energy through an ecosystem by the producers, the consumers and the decomposers is called a food chain. **Materials Cycles.** Include cycles of nitrogen, carbon, oxygen, water and mineral salts. Chemical substances move from the non-living environment to living things. They are then returned to the environment. **Development.** An ecosystem exists in a state of equilibrium it can support a certain numbers of plants and animals of different species. If the population of one animal increased, there would not be enough food and water for all the animals.

The new words

Inorganic substances
 Organic compounds
 Climate, temperature
 wind, light and rain
 which affect all the
 processes in an ecosystem
 Food chains
 Evolution
 Oxygen
 Fungi

- неорганические вещества
- органические вещества
- климат, температура,
- ветер, свет, дождь, которые взаимодействуют в процессе экосистемы
- пищевая цепочка.

- развитие
- кислород
- плесень, грибок (мн. число)

Answer the questions

What is ecosystem? / How many components in an ecosystem?
 Does it often rain?

What is oxygen?
What is the man processes in an ecosystem?
Can move the chemical substances?

Для кругозора

selfineverythint iverai
never /earo window
ndance time

Eachairest
Muchalkerben
Nobodvellow
Holidaysummer
Rainbowe

Литература

1. Бонк Н.А. I-часть Учебник английского языка
2. Бонк Н.А. II-часть М-1996г
3. Рогова Т.В. "Английский язык за два года" М-1986г.
4. Бурова З.И. "Пособие по английскому языку" М-1984г.
5. Цжуманалиев С.А. "Учебное пособие по английскому языку для практических занятий студентов I-го курса" Бишкек-1992г.
6. Губарева Т.Ю. "Грамматика английского языка" М-1996г. Высшая школа
7. Новоселова З.И. "Учебник английского языка" М-1984г. Для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов.
8. "Заман" газета от23-января 1998 года.
9. 'Science' книга 87-стр. "Animals and plants" автор Lamia Avzar

10. Course and effect "Intermediate reading practice". Автор Patrica Acket 1986 год. The USA University of Arizona.

Содержание

Lesson I.....	5
Lesson II.....	8
Lesson III.....	12
Lesson IV.....	15
Lesson V.....	18
Lesson VI.....	22
Lesson VII.....	25
Lesson VIII.....	28
Lesson IX.....	31
Lesson X.....	35
Lesson XI.....	39
Lesson XII.....	43
Lesson XIII.....	47
Lesson XIV.....	51
Lesson XV.....	55
Lesson XVI.....	59