

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ И РЕАГИРОВАНИЮ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ САМО- И ВЗАИМОПОМОЩИ**

*Э.Б.ИБРАИМОВА*  
*E.mail. ksucta@elcat.kg*

*Макалада калкты өзгөчө кырдаалдарда эң биринчи тез жардам көрсөтүү ыкмаларын үйрөтүү, ошондой эле адамдардын жүрүм турумун өзгөртүү үчүн калктын билимин көтөрүү жолу менен мүмкүн болгон чараларды көрүүнүн, табигый кырсыктарды натыйжалуу алдын алуу, алардан кийин тез калыбына келтирүү үчүн жөндөмдүүлүктү жана шаймандарды жакшыртуунун актуалдуу маселелери каралган.*

*В статье приведены актуальные проблемы обучения населения навыкам оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, а также возможные мероприятия для изменения поведения людей путем повышения знаний у населения, улучшения навыков и инструментов, чтобы эффективно предотвращать, справляться с последствиями и восстанавливаться после стихийных бедствий.*

*The article presents the current problems of community education skills of first aid in emergency situations, as well as possible measures to change people's behavior by increasing knowledge among the population, improve the skills and tools to effectively prevent, cope with and recover from the consequences of natural disasters.*

Обратимся к реалиям сегодняшнего дня. Может быть, подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях не так уж и нужна, может быть, этот процесс кем-то искусственно раздут? Нет!

Только за последние 20 лет в мире в результате стихийных бедствий погибло около 3 млн человек и, по меньшей мере, около 800 млн перенесли различные заболевания. В современном мире ускорение темпов жизни ведет к высокому риску чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного характера. Одним из факторов возникновения и развития чрезвычайных ситуаций является вызов глобального потепления климата планеты в 20 веке на 0,6 градуса в виде климатического сдвига термического цикла планеты в целом, в том числе и центральноазиатских государств. Современные урбанистические тенденции приводят к увеличению показателей профессиональных заболеваний, высокому травматизму на производстве и в быту, а также к росту количества всякого рода несчастных случаев (в том числе ДТП). Из-за географического расположения в сейсмически активной и высокогорной зоне Кыргызстан чрезвычайно подвержен и уязвим перед рисками стихийных бедствий. Это землетрясения, лавины, засухи, наводнения, прорыв ледниковых озер, оползни, селевые потоки, эпидемии, насекомые-вредители, болезни сельскохозяйственных культур и эрозия берегов рек.

Экономические потери порой просто невозможны и не поддаются учету. Ежегодно Кыргызстан получает ущерб от стихийных бедствий в размере около 35 млн долларов США. Однако государственный бюджет не располагает достаточными ресурсами, чтобы справиться со стихийными бедствиями, что способствует повышению уязвимости населения, особенно людей, живущих в отдаленных районах, и детей до 18 лет. Это значит, что обучение навыкам оказания первой само- и взаимопомощи и морально-психологическая подготовка населения должны быть подняты на новый качественный уровень, приобрести организованный, массовый характер и проводиться

повсеместно. Подготовка населения охватывает специфические темы, такие, как правила поведения при ЧС, первая помощь, само- и взаимопомощь, психологическая помощь и т.д. Подготовка населения должна приобрести всеобщий, государственный масштаб и проводиться по соответствующим возрастным или социальным группам, начиная от дошкольных учреждений и кончая неработающим населением по месту жительства. А подготовка всей учащейся молодежи должна проводиться в учебных заведениях в учебное время по специальным программам. В целях проверки подготовки населения, привития ему практических навыков для правильных и четких действий в чрезвычайных ситуациях необходимо регулярно проводить командно-штабные, тактико-специальные, комплексные учения и тренировки на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовой формы.

В целях всеобщего обучения населения способам защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера Министерством чрезвычайных ситуаций в 2007 году разработан план коллективной подготовки и повышения квалификации, согласно которому обучение намечено на пяти уровнях: объектовом, местном, территориальном, региональном и республиканском. Обучение на учебных курсах МЧС в настоящее время проводится согласно заявкам заинтересованных структур и организаций. Для повышения культуры безопасности в Кыргызстане в учебные программы школьных учреждений введен специальный курс «Безопасность жизнедеятельности», по которому учеников обучают необходимым навыкам поведения при стихийных и техногенных бедствиях. Согласно научно-технической программе «Единая Государственной система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС» на кафедре «Защита в чрезвычайных ситуациях» Кыргызского Российско-Славянского Университета введен курс обучения для студентов по обеспечению медико-биологической и экологической защиты населения и территории Кыргызской Республики от чрезвычайных ситуаций. Данный курс включает вопросы по организации обучения населения приемам самозащиты, взаимопомощи, оказанию первой помощи и правилам поведения в ЧС, первую помощь при травмах и повреждениях, при острых состояниях для всех категорий населения. Целью данного курса является обучение теоретическим знаниям и практическим навыкам оказания первой помощи, необходимым в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и/или здоровью человека, для того чтобы поддерживать жизнь, облегчить боль, сократить вероятность последующих травм или внезапного заболевания после стихийного бедствия.

Главной и конечной целью действий человека в чрезвычайных ситуациях является спасение жизни пострадавших при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Эта проблема решается усилиями всех участников – «ликвидаторов» последствий чрезвычайных ситуаций. В этой обстановке должно быть организовано четкое взаимодействие различных служб и ведомств с целью спасения жизни и оказания первой помощи максимально большему числу пострадавших. От времени и качества оказания первой помощи в большинстве случаев зависит исход повреждения у пострадавшего. Первая помощь должна быть оказана пострадавшим немедленно или в ближайшие тридцать минут после извлечения их из завалов, воды, селевого потока, разрушенных и горящих зданий. Из мировой практики ликвидации последствий ЧС известно, что, не получив необходимой помощи, через 1 час после аварии или катастрофы умирают до 40 % тяжелопораженных, через 3 часа – до 60 %, а через 6 часов – 95 %. Если спасатели начали работать в первые 3 часа после начала землетрясения, возможно спасение 90 % оставшихся под завалами людей, через 6 часов – лишь 50 %. С течением времени число оставшихся в живых уменьшается, а через 10 дней спасти будет практически уже некого. Кроме того, оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Статистика показала, что 70 % пострадавших погибает в силу нескольких причин: отсутствие элементарных знаний по оказанию первой помощи, пассивность окружающих, присутствие посторонних, неуверенность в

отношении к пострадавшему, опасение сделать что-то неправильно, опасение заразиться, страх, стыд и др. Иногда людей беспокоит вопрос о юридической ответственности, связанный с оказанием первой помощи. Своевременно и правильно оказанная первая помощь имеет решающее значение для сохранения жизни пострадавшего, а также предупреждения тяжелых последствий и осложнений для здоровья человека. При организации спасательных работ и оказании помощи пострадавшим необходимо учитывать многие факторы. В экстремальной ситуации часто отсутствует такой вид первой помощи, как самопомощь и взаимопомощь. Также необходимо учесть морально-психологическую подготовленность населения для действий в условиях чрезвычайной ситуации. Особые условия, в которых может оказаться человек, как правило, вызывают у него психологическую и эмоциональную напряженность. Как следствие, у одних это сопровождается мобилизацией внутренних жизненных ресурсов, у других – снижением или даже срывом работоспособности, ухудшением здоровья, физиологическими и психологическими стрессовыми явлениями. Зависит это от индивидуальных особенностей организма, условий труда и воспитания, осведомленности о происходящих событиях и понимания степени опасности. Во всех трудных ситуациях решающую роль играют моральная закалка и психическое состояние человека. Они определяют готовность к осознанным, уверенным и расчетливым действиям в любых критических моментах. Стихийные бедствия, крупные аварии и катастрофы, их трагические последствия вызывают у людей большую эмоциональную возбужденность, требуют высокой морально-психологической стойкости, выдержки и решительности, готовности оказать помощь пострадавшим, спасти гибнущие материальные ценности. Тяжелая картина разрушений и опустошений, непосредственная угроза жизни отрицательно воздействуют на психику человека, в некоторых случаях могут нарушить процесс нормального мышления, ослабить или полностью исключить контроль над собой, что приводит к неоправданным и непредсказуемым действиям. От морально-психологической устойчивости оказывающего первую помощь человека зависит часто жизнь пострадавшего. Вот почему руководителям ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий при таком положении все чаще приходится прибегать к помощи добровольцев, которые готовы идти в самые опасные места и способны управлять своим поведением и противостоять воздействию стрессовых факторов. Опыт ликвидации последствий трагических событий, в которых концентрировались колоссальные духовные, интеллектуальные и материальные ресурсы общества, должен быть широко использован на занятиях по подготовке населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. Надо помнить, что уровень психологической подготовки людей – один из важнейших факторов. Малейшая растерянность и проявление страха, особенно в самом начале аварии или катастрофы, в момент развития стихийного бедствия могут привести к тяжелым, а порой и к непоправимым последствиям. В первую очередь это относится к должностным лицам, обязанным немедленно принять меры, мобилизующие коллектив, показывая при этом личную дисциплинированность и выдержку.

Обучение населения навыкам оказания первой само- и взаимопомощи даст возможность изменить поведение людей путем повышения знаний у населения, улучшения навыков и инструментов, чтобы эффективно предотвращать, справляться с последствиями и восстанавливаться после стихийных бедствий. При авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях массовые поражения могут возникнуть внезапно и одновременно. Огромное количество раненых и пораженных будет нуждаться в первой помощи. Профессиональных медицинских сестер и врачей на каждого пострадавшего просто не хватит, да и прибыть в район беды они могут не всегда быстро, как этого требует ситуация. Вот почему немедленная первая помощь может быть оказана только теми, кто окажется рядом с пострадавшим в порядке взаимопомощи, или самим пострадавшим, если он способен, в порядке самопомощи. Казалось бы, каждый из нас осведомлен о том, что включает в себя первая помощь, но

фактически большинство людей не знают, как именно нужно останавливать кровотечение, сделать сердечно-легочную реанимацию, накладывать шины, что предпринять при несчастном случае.

Поэтому необходимо обучить население навыкам оказания первой само- и взаимопомощи на местах. Приемами и способами первой помощи должен владеть каждый человек.

### Список литературы

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Б.С.Мастрюков.– М.: АСАДЕМА.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник / Д.Н.Байдаков и др. – М.: ГГУ, 2000.
3. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – М.: Воениздат, 1990.
4. Руденко А.П. и др. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по гражданской обороне с населением, не занятым в сфере производства. – М.: Энергоатомиздат, 1988. – 192 с.
5. Действие населения в чрезвычайных ситуациях: Пособие. – М.: 1995. – 75 с.
6. Методическое руководство «Организация медицинской службы Гражданской защиты на объектах здравоохранения Кыргызской Республики при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Бишкек, 2011.
7. Бишкек, Кыргызстан (25 мая 2009 г.) – презентации деятельности Программы ПРООН «Управление рисками стихийных бедствий» по инициативе Программы Развития Организации Объединенных Наций в Кыргызстане при содействии Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики.