



УДК.:001.895:378.4

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ

АКМАТОВА К.Б.kanykey_akmatova@mail.ru

В рассматриваемой статье на основе анализа идей внедрения инноваций в образовательной сфере представлены конкретные концептуальные подходы к управлению развитием образовательной системы.

В настоящее время в нашей стране происходят существенные изменения в государственной политике высшего профессионального образования. Это связано с переходом с 1 января 2012 года на двухуровневую систему высшего образования в Кыргызской Республике.

Изменение роли образования в современном обществе обусловлено большей частью внедрением инновационных процессов. Проблема инноваций в зарубежной литературе долгое время рассматривалась в системе экономических исследований, однако, со временем встала проблема оценки качественных характеристик инновационных изменений в высшем образовании.

Важнейшим средством обновления и модернизации образования являются инновационные процессы. Содержание инновационного процесса предполагает рождение, разработку и освоение новшеств в обучении, воспитательной работе, организации учебно-воспитательного процесса, в управлении вузом и т.д.

Процесс управления эффективен при условии соответствия логике реального процесса развития, в котором решения субъекта управления оперативны и адекватны решаемой проблеме, где руководители, принимающие решения, обладают способностями оценивать ситуацию, прогнозировать, принимать решения и контролировать процесс развития.

На управление инновационным процессом оказывают влияние различные факторы внешней и внутренней среды, такие как: выполнение предписаний и рекомендаций вышестоящих органов управления, внедрение в учебный процесс новых достижений педагогической и смежных наук, изучение образовательных потребностей и социального окружения, выдвижение инновационных идей, разработка, экспертиза и внедрение инноваций внутри вуза, повышение инновационного потенциала вуза, участвующего в образовательном процессе осуществления инновационной деятельности. [2]

Управление инновационной деятельностью – процесс сложный, многофункциональный, включающий разнообразную совокупность действий, среди которых нами особо выделены: постановка стратегических и тактических целей, анализ внешней среды с учетом неопределенности и риска, анализ инфраструктуры и возможностей учреждения, диагностика реально сложившейся ситуации, прогнозирование будущего состояния вуза, поиск источников творческих идей и их финансирования, формирование инновационного портфеля, стратегическое и оперативное планирование, управление научными и методическими разработками, совершенствование организационных структур, анализ и оценка эффективности инноваций, разработка стратегии и тактики инновационного маркетинга, управление рисками и т.д. Но главными направлениями и задачами вузовского инновационного управления, на наш взгляд, следует считать разработку и осуществление единой инновационной политики, определение системы стратегий, проектов, программ, ресурсное обеспечение и контроль за ходом инновационной деятельности и создание целостной инновационной среды.

Эффективное управление инновационным процессом реализуется через инновационный механизм. Инновационный механизм это совокупность организационных, управленческих, финансово-экономических, правовых, информационных, технических и морально-психологических факторов, способствующих успешному осуществлению инновационной деятельности и повышению эффективности ее результатов. Элементы инновационного механизма: инновационное законодательство, организационные формы инновационных отношений, методы



управления, финансирования и оценки эффективности результатов инноваций и МСТ, информационно-технологического оснащения инновационного процесса и др.

Инновационный процесс реализуется в системном процессе. Правовая норма – важный и необходимый инструмент управленческой деятельности. [1] Поэтому вуз в котором будет организован инновационный процесс, все преобразования осуществлять на безупречной правовой основе.

Известно, что любая норма – правовая, административная, нравственно ограничивает свободу. Но свобода действий современного руководителя предполагает, прежде всего, его высокую правовую культуру. Без нормативной регламентации невозможно нормальное функционирование вуза.

Сегодня в условиях возросшей самостоятельности вуза, ее руководитель получает возможность опираться непосредственно на нормы закона, в том числе и международного. Такого рода управленческая практика сама по себе является инновационной.

Центральное место в нормативно-правовом обеспечении принадлежит закону Кыргызской Республики «Об образовании».

Знание законодательства позволяет руководству вуза во всей инновационной деятельности отстаивать интересы своего коллектива, защищать их от чьих бы то ни было посягательств, от некомпетентного вмешательства в учебный и управленческий процессы, самостоятельно реализуемые вузом.

Законодательство Кыргызской Республики вводит в компетенцию вуза не только академическую свободу, т.е. право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, но и дает возможность применять средства информатизации и телекоммуникации в образовательной стратегии и т.д.

Развитие вуза на основе инноваций представляет собой сложный и длительный процесс, конструирование которого неизбежно приобретает стратегический характер и требует разработки соответствующей стратегии управления вузом. Выбор стратегии одна из важнейших проблем управления нововведениями. Результаты многочисленных исследований подтверждают, что стратегии нововведений, выбираемые, организацией лежат в основе успеха ее деятельности. С.А. Репин дает следующее определение стратегии: «Инновационная стратегия - это целенаправленная деятельность по определению важнейших направлений, выбору приоритетов, перспектив развития организации и выработке требуемого для их достижения комплекса мероприятий. Она детерминирована политикой государства в области образования, социальным заказом, региональными и местными особенностями и может меняться в зависимости от состояния образовательной системы и социума». [3]

В самой стратегии преобразований образовательного пространства излагаются общие установки, в которых находят отражение концептуальные подходы к управлению развитием образовательной системы. Мы полагаем, что в рамках управления инновационными процессами необходима следующая совокупность управленческих действий:

- разработка нормативно-правовой базы управления инновационным процессом, включающей описание функциональных обязанностей и механизмов взаимодействия структурных подразделений управляющей программы, определение содержания инноваций, обеспечивающих целостное развитие вуза на основе интеграции инновационных потенциалов университета;
- разработка научно-методического обеспечения инновационного процесса;
- подготовка структуры управления инновационным процессом к выполнению их функциональных обязанностей;
- обновление структуры внутри вузовского управления;
- обновление и реконструкция материально-технического оснащения учебного процесса;
- внедрение дистанционного обучения и повышение самообразование профессорско-преподавательского состава, направленное на профессионально-педагогическую компетентность в освоении инноваций;



- реализация системы организационно-процедурных механизмов выдвижения, экспертизы реализации инновационных идей;
- разработка и внедрение нормативов оценивания инновационно -педагогической деятельности;
- внедрение технологии определения эффективности управления инновационным процессом в вузе;
- введение дополнительных образовательных услуг. [3]

ЮНЕСКО определяет инновации как попытку изменить систему высшего образования, осуществить сознательно и намеренно улучшение нынешней среды. Инновационные процессы, происходящие сегодня в образовании, безусловно, ведут к позитивным изменениям в сфере высшего образования.

Литература

1. Каменский А.К. Нормативно- правовая база общественно-государственного управления школой. - 2006. - №3. – С.93.
2. Розов Н.Х. Теория и практика инновационной деятельности в образовании. – М., 2007.
3. Глухова С.Г. Инновационный процесс в образовательном учреждении: аспект управления / С.Г. Глухова // [Электронный ресурс] / С.Г. Глухова. – URL: <http://www.wiki.iteach.ru/index.php>.