

**Жергиликтүү өзүн-өзү башкаруу жана коомдук саясат**

\* \* \*

УДК 338.36.37

Исмаилова К.Д.

**Совершенствование практики трудоустройства молодых специалистов с высшим образованием.**

*Совершенствование практики трудоустройства молодых специалистов с высшим образованием.*

*To consider guesthouse about the placing in a job of youth in Kirgizstan.*

Ориентация требования и запрос рынка труда относительно специалистов, окончивших высшие учебные заведения, представляет собой комплексную работу, в которой в логической последовательности должно быть включено следующее:

Прежде всего, на перспективу с уточнениями ежегодно должна быть разработана стройная система государственного заказа на специалистов высшей квалификации. Отдельные составляющие этой работы Правительством Республики выполняются в виде приема в ВУЗы республики на бюджетной основе, тем самым государство заказывает подготовку кадров по определенному перечню специальностей, причем, с указанием географии, т.е. названия конкретного учебного заведения. За последние 10 лет обшая численность приема студентов на 1 курс по государственному заказу составляет в пределах 5,5 тыс. чел. ежегодно.

Однако, государство, к сожалению, в дальнейшем ограничивается выделением бюджетных мест и финансированием обучения этой категории студентов.

Попасть в бюджетную группу на сегодня считается престижным, не только потому, что обучение обходится бесплатно, но и потому, что по сравнению с контрактным обучением социально значимо. Исторически сложилось так, что отношение к студентам бюджетной группы уважительно со стороны профессорско-преподавательского состава ВУЗов и общественности. Это понятно, поскольку в бюджетную группу попадают через конкурсный отбор наиболее подготовленные к учебе люди.

Вместе с тем, обмен бюджетного финансирования со стороны государства до сих пор оставался недостаточным и причем, этот обмен для всех категорий студентов одинаковый (в обмене 11000 сомов ежегодно), в то время когда сумма контракта в зависимости от специальности разная. К тому же эта сумма зависит, т.е. контрактная сумма, зависит еше от места расположения ВУЗа. Скажем на медицинские специальности в г. Бишкек свыше 30000 сомов, когда в г. Ош до 25000 сомов. Аналогично большая разница контрактной суммы в зависимости от специальности. Так, на педагогические специальности в размере минимально установленный Правительством суммы (13000 сом), в то время, как на другие специальности (например, экономические, юридические и т.д.) почти в два раза больше.

Другой недостаток связан с тем, что в республике слабо прослеживается связь учебных заведений с работодателями. В этой связи в особой заботе нуждаются не только окончившие педагогические специальности, где есть более или менее определенность, поскольку всегда можно хотя бы в контуре прогнозировать число учающихся, потребность в педагогических

кадрах, причем по каждому району или местности. Гораздо сложнее ныне стало со специалистами производственной сферы, в особенности в промышленности и сельском хозяйстве. Ведь никому не секрет, что в настоящее время значительная часть крупной и средней индустрии Республики либо простаивает, либо работает плохо и не ритмично. Чтобы индустрия заработала в соответствии с современными требованиями, во-первых, нужны специалисты также нового уровня, во-вторых, организовать производство в соответствии с требованиями рынка. В этих условиях прогнозировать потребность в кадрах, к тому же подготовить их в соответствии с требованиями рынка вызывает определенную трудность.

В сельском хозяйстве другая сложность рынка труда специалистов, потребность в которых в явном виде не проявляются, хотя фактически картина может выглядеть совсем по другому. Дело в том, что многочисленным крестьянским и фермерским хозяйствам молодые специалисты в традиционном понимании не нужны, а крупных организованных хозяйств в виде кооперативов или ассоциаций, объединений и т.д. почти отсутствуют.

Следующая проблема рынка труда – это достойная оплата труда. К сожалению, именно молодые специалисты оказались заложниками нынешнего этапа развития. Возьмем хотя бы труд учителей, которые до последнего времени трудились, выражаясь известной фразой «на чистом энтузиазме», поскольку одна ставка учителя – молодого специалиста не превышала 2000 сомов. Повышение оплаты труда учителей с 1 мая 2011 г. – путь к снятию напряженности. Но нам представляется, что такое повышение произошло от части механически, без учета требований количества и качества вложенного труда, поскольку этому предшествовал широкомасштабный митинг учителей во всех регионах Республики, на которых ставился один вопрос – требование повысить заработную плату.

Ориентация на потребности рынка труда строится также исходя из значимости той или иной личной потребности человека. Потребность в образовании в иерархии потребностей находится где-то в середине вслед за биологической потребностью и потребностью в заците. К тому же потребность в образовании зависит от степени общественного развития, достигнутого уровня экономики, культуры, традиции людей, сложившихся стереотипов и т.д. Поэтому в странах с не развитой экономикой с удовлетворением потребности в высшем образовании в случае острой необходимости можно не торопиться.

Однако, следует заметить, что в Кыргызстане исторически сложилось активное стремление населения к образованию, в особенности к высшему. Это стремление населения можно только приветствовать, но реальная жизнь всегда корректирует в ту или иную сторону. В этой связи в республике в последние годы наблюдается заметное снижение желающих получить высшее образование. Причем такая тенденция наблюдается, почти, что во всех странах СНГ (России, Казахстане, Узбекистане и др.).

На процесс ориентации влияют также такие явления как дифференциация людей по доходам, а также уровень бедности населения. Кыргызстан, пока остается, к сожалению, бедной страной, где по неофициальным данным более 60,0% населения относится к категории бедных, из них свыше 20,0% крайне бедных, хотя по официальной статистике картина выглядит немного лучше.

Относительный рост контрактной суммы обучения также влияет отрицательно на процесс получения высшего образования. Размер контрактной суммы с 1995 г. по 2010 г. в среднем вырос от 3,5 до 5,2 раза в зависимости от специальности, а реальные доходы населения гораздо меньше.

Уровень бедности населения постоянно меняется в ту или иную сторону. По данным ООН и Всемирного банка, человек считается бедным, если в день его потребление составляет менее 2 долларов США.<sup>1)</sup>

По уровню доходов на душу населения Кыргызстан в недавнем прошлом отнесен к числу беднейших стран мира, с уровнем потребления одним человеком менее 1 доллара США в день.<sup>2)</sup>

В этих условиях рассчитывать на дальнейший рост численности людей, желающих получить высшее образование, может быть обеспечен исключительно прагматическим подходом.

Разумеется – получение высшего образования будучи прогрессивным делом, тем не менее все больше подвергается анализу. Имевший в прошлом механическое стремлений людей получить высшее образование, все отчетливее сменяется на расчетливость, на прогнозирование реальной ситуации на рынке труда.

Надо заметить: тот, кто целенаправленно выдерживает большой государственный конкурс в государственный вуз, он делает, как правило, не с целью самосовершенствования. Ему это высшее образование в первую нужно, чтобы иметь успехи на ниве труда в общественной экономике, поднять свой общественный статус. Конечно, среди студентов-бюджетников, наверное, кто-то и найдется, кто по окончании учебы оставшееся жизненное время проведет в праздном состоянии. Но таких людей единицы. Необходимо отметить, что с прогрессом в обществе происходит и усиление требований к профессиональному образованию. Это понятно, поскольку с одной стороны образовательная среда выступает, как фактор движения общества вперед, с другой стороны движущееся общество предъявляет все новые и новые требования к знаниям.