

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

**Кафедра «Философия и социальные науки»**

**ФИЛОСОФИЯ**

Методические указания к семинарским занятиям для  
студентов КГТУ очного отделения всех специальностей

**БИШКЕК -2011**

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
«Философия и социальные науки»  
Прот. № 9 от 20.04.2011 г.

«Одобрено»  
Методическим советом  
ОГСЭД  
Прот. № 9 от 16.05.2011 г.

Составители: САЯКБАЕВ Ж.С., ИСАЕВА А.М.

Философия. Методические указания для студентов всех специальностей / КГТУ им. И.Раззакова; сост. Ж.С. Саякбаев, А.М.Исаева. – Б.: ИЦ “Текник”, 2011. – 16 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованием государственного стандарта / Министерство образования и науки Кыргызской Республики/

Рецензент д.ф.н., проф. Н.К.Саралаев.

---

Тех. редактор *Субанбердиева Н.Е.*

Подписано к печати 03.10.2011 г. Формат бумаги 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офс. Печать офс.

Объем 1 п.л. Тираж 100 экз. Заказ 342. Цена 20 с.

Бишкек, ул. Сухомлинова, 20. ИЦ “Текник” КГТУ им. И.Раззакова, т.: 54-29-43

e-mail: beknur@mail.ru

## **Методическая разработка семинарских занятий**

**(семинаров 34 ч.)**

Семинар 1. Философия и мировоззрение.	2ч.
Семинар 2. Философия Древней Греции и Рима.	2ч.
Семинар 3. Эпоха Возрождения и философские идеи Нового времени	2ч.
Семинар 4. Особенности классической немецкой философии и марксизма	2ч.
Семинар 5. Основные направления философии XX в	2ч.
Семинар 6. Принципы, категории и законы диалектики.	4ч.
Семинар 7. Современные представления о материи	4ч.
Семинар 8. Философский анализ общества.	4ч.
Семинар 9. Философские проблемы человека.	2ч.
Семинар 10. Проблемы познания.	6ч.
Семинар 11. Наука и техника. Глобальные проблемы пути их решения.	4ч.

## Введение

Уважаемый студент! Составители данного указания постарались как можно полнее отразить в нем требования Госстандарта. Безусловно, небольшое количество часов, отводимых на аудиторное занятие курса философии, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях. Поэтому изучающий философию должен следить за тем, что́ будет рассматриваться на семинарских занятиях, а что́ останется для самостоятельной подготовки.

Прежде всего, обратите внимание: осмысление действительности – основная задача философии. Поэтому, в отличие от других дисциплин, изучаемый материал следует не зазубривать, а понимать

Поэтому, при изучении любой темы семинарского занятия, надо помнить о вопросах, помогающих ориентироваться в многообразии философских проблем: зачем нужна философия? какой смысл она имеет? почему возникла та или иная философская проблема? как связано ее решение у того или иного философа с жизнью человека и общества? Необходимо помнить слова Н.О. Лосского: “Решение всякого философского вопроса дается с точки зрения мирового целого”. Это означает, что философия в отличие от частных наук (математики, физики, биологии и др.) изучает не часть реальности, не отдельные стороны, свойства и отношения, присущие различным предметам и явлениям мира, а реальность во всех ее частях и их взаимосвязях без исключения. Она изучает всеобщие законы мира и наиболее общие отношения человека к миру. В связи с этим, следует учесть, что первые занятия как бы закладывают фундамент Вашего последующего понимания философии.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении философии следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия. Затем, найти в учебном пособии, конспекте лекций соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. Для этого Вы должны разбить его на небольшие, но законченные части (в учебном пособии им обычно соответствуют параграфы или разделы). Встречающиеся в тексте незнакомые слова следует не только пытаться понять из контекста, но и проверить их значение по философскому словарю. Советуем Вам завести собственный словарь, в который Вы будете записывать новые, незнакомые философские термины.

Для достижения успеха в изучении новой для Вас дисциплины следует, во-первых, знать значение употребляемых терминов, категорий (например, субъект, объект, познание, онтология, сущность, экзистенция, человек и т. п.). Ведь мы мыслим, прежде всего, с помощью понятий. Во-вторых, аргументация Вашей устной и письменной речи должна быть последовательной и логичной. Для этого при изучении материала необходимо уловить как *логику*, так и *метод* рассуждений того или иного автора.

После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал. Если Вы не уяснили предыдущий материал, то изучение последую-

щего может быть затруднено. Так, понимание сознания у тех или иных мыслителей базируется на понимании бытия, поэтому не усвоив тему: “Философия бытия” нельзя хорошо усвоить тему: “Сознание” и т. д.

Философия представляет собой универсальное целостное осмысление мира: бытия природы, человека, общества. Она интегрирует знания различных наук и создает обобщенную теоретическую картину мира. Философское видение мира предполагает и определенные представления о науке, ее устройстве и развитии. По отношению к науке философия выполняет функции методологии познания и мировоззренческого объяснения ее результатов. Наука в наши дни становится все более значимой и существенной частью жизнедеятельности человека и общества.

Цель преподавания философии – сформировать у студентов целостное, осмысленное отношение к действительности, развить самостоятельное, творческое мышление.

По каждой теме имеются вопросы к семинарским занятиям, тематика рефератов, список литературы и контрольные вопросы к модулю.

### **Семинар 1. Философия и мировоззрение /2ч./**

1. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
2. Основной вопрос философии и его две стороны.
3. Функции философии.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Миф и религия как исторические типы мировоззрения.
2. Философия как мировоззрение.
3. Философия и искусство.

### **Тематическая литература**

1. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. М,1991.
2. Шелер М. Философское мировоззрение. Избранные произведения. М., 1991.
3. Философский энциклопедический словарь / Под ред. Е.Ф.Губский, Г.В.Кораблева. М.,1989.
4. Сарыгулов Д. Тенгрианство – восприятие мира эпохи неолита и мировоззренческая основа цивилизации. Б., 2005.

### **Аннотация**

Философия – одна из древнейших областей человеческого знания и духовной культуры. С момента своего зарождения она стремится осмыслить мир точки зрения его целостности и единства. Философия выступает синтезирующей формой познания, теоретически сформулированным мировоззрением. Она изучает познавательное, ценностное, практическое отношение человека к миру.

Предмет философии – многопроблемное соотношение «мир - человек». Известные философские проблемы «мир – человек», «человек – природа», «природа – общество», «общество – личность» находили в различные эпохи, в разных культурах свое конкретное решение. В своем историческом развитии философия обобщала, вбирала в себя весь опыт человеческой культуры.

## **Семинар 2. Философия Древней Греции и Рима /2ч./**

1. Философская мысль Древней Греции.
2. Древнеримская философия.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Атомистическая теория Демокрита.
2. Философия Аристотеля.
3. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм.

### **Тематическая литература**

1. Асмус В.Ф. История античной философии. М.,1985.
2. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М.,1989.
3. История философии в кратком изложении.М.,1994.
4. Римские стоики: Сенека,Эпиктет, Марк Аврелий. М.,1995.

### **Аннотация**

Античная философия своим характером, направленностью, особенно методом философствования отличается от древних восточных философских учений и является попыткой рационального постижения окружающего мира. В развитии античной философии выделяют несколько этапов: досократовский («милетская», школа, Гераклит, Эфесский, элеаты, пифагорейцы, Эмпедокл и Анаксагор, атомисты); классический (софисты, Сократ, Платон, Аристотель); эллинистический и римский. Важнейшими достижениями античной философии являются овладение процессами понятийного мышления, логическая обработка знаний, переход от ритуального знания к рациональному познанию.

## **Семинар 3. Эпоха Возрождения и философские идеи Нового времени /2ч./**

1. Развитие философии и естествознания в эпоху Возрождения.
2. Философия Ф.Бэкона и Р.Декарта. Эмпиризм и рационализм.

## РЕФЕРАТЫ

1. Гуманистические идеи в философии эпохи Возрождения.
2. Философия Ф. Бэкона.
3. Философия Р. Декарта.
4. Философия Спинозы.

### Тематическая литература

1. История философии в кратком изложении. М., 1994.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи возрождения. М., 1980.
3. Ильин В.В. История философии. Учебник. СПб., 2003.
4. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVIII вв. М., 1984.
5. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. 3 кн. Новое время. СПб., 1996.
6. Бэкон Ф. Новый Органон (соч. в 2 т. Т.2 М., 1972.)
7. Декарт Р. Рассуждение о методе (Соч. в 2 т. Т.1 М., 1989.)

### Аннотация

Философская мысль в эпоху Возрождения (XV – XVI вв.) приобретает гуманистическую направленность. В мышлении, идеологии, культуре Ренессанса происходит переход от теоцентрического понимания мира к антропоцентрическому. Раскрывается самоценность человеческой личности. Цель жизни рассматривается в творчестве, познании, служении людям, обществу. В результате по – иному раскрывается античная классика. Николай Коперник возрождает древнюю идею гелиоцентризма и тем самым открывает новые пути для развития естествознания. На уровень философского обобщения теорию Коперника поднял Дж.Бруно, высказавший идею бесконечности Вселенной и множественности в ней обитаемых миров. В философии эпохи Возрождения выработывались концепции пантеизма и деизма. Философия Ренессанса создала основу Нового Времени, основоположниками которой выступили Ф.Бэкон и Р.Декарт. Знаменитый афоризм Бэкона «знание – сила» выразил основную идею экспериментальной науки, оказывающей человеку практическую помощь.

### Семинар 3. Классическая немецкая философия и марксизм

1. Особенности философии И. Канта.
2. Философия Гегеля.
3. Материализм Фейербаха.
4. Основные идеи марксистской философии.

## РЕФЕРАТЫ

1. Роль И. Канта в развитии философии.

2. Диалектический метод и система Гегеля.
3. Становление марксистской философии.
4. Ленинский этап в развитии марксистской философии.

### **Тематическая литература**

1. Идеалистическая диалектика в XX столетии. М., 1987.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1983.
3. Быкова М.Ф., Кричевский А.В. Абсолютная идея и абсолютный дух философии Гегеля. М., 1993.
4. Марксистская философия XX в. В 2т. М., 1979.
5. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм (Т.14)

### **Аннотация**

Важнейший этап истории западноевропейской философии – классическая немецкая философия (Гердер, Кант, Шеллинг, Гегель, Фейербах), разработавшая принципы историзма, диалектики. Начиная с Гердера, немецкая философия вводит историзм в исследование общества. Гегель создает систему абсолютного идеализма, посредством которой он стремится выразить в едином диалектическом процессе мир природного, социального и духовного бытия. В середине XIX в., возникла философия марксизма, включавшая в себя диалектический материализм, политическую экономию, теорию социализма. Идеино – теоретическими предпосылками марксизма являлись немецкая классическая философия, английская политэкономия, английский и французский - утопический социализм. В философии марксизма происходило соединение материализма и диалектики в единую теорию диалектического материализма.

### **Семинар 4. Основные направления философии 20-века /2ч./**

1. Экзистенциализм.
2. Неопозитивизм XXв.
3. Прагматизм (Ч.Пирс, У. Джемс).
4. Философские идеи в произведениях кыргызских акынов (Женижок, Токтогул, Тоголок Молдо, Барпы)

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Экзистенциализм как философское направление.
2. Философия Ф. Ницше.
3. Неотомизм.
4. Философские идеи Женижока.
5. Диалектика в произведениях Барпы.

## Тематическая литература

1. История современной зарубежной философии. СПб., 1997.
2. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX в. М., 1998.
3. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991.
4. Поппер К. Логика и рост научного знания. – М.: Прогресс, 1983.
5. Аманалиев Б. Из истории философской мысли киргизского народа. Ф., 1964.
6. Общественно-философская мысль народов Средней Азии. Б., 1991.

### Аннотация

Что касается современной западной философии с ее тысячелетними традициями, то она в XXв. продолжает оставаться важным звеном мировой философской культуры. Основные направления западной философии – это интуитивизм, прагматизм, философия жизни, феноменология, неопозитивизм, персонализм, неотомизм, франкфуртская школа и др.

Рубеж XIX – XX вв. относят к этапу современной философии, когда появились – «неклассические» формы философствования, выступающие против абстракционизма, рационализма прежней философии, происходит переосмысление классики от критического к ней отношения до радикального нигилизма.

Современная философия пытается построить новую метафизику методами естественно-научного, математического знания, методами феноменологии, экзистенциального анализа, стараясь максимальным образом приблизить сферу духовного и сферу опытного, практического знания. Большое внимание на данном этапе уделяется специфике нерациональных элементов человеческого бытия.

Эпоха, в которой пришлось жить и творить киргизским акынам (в конце 19 и начало 20 в), характеризуется сильнейшими социальными потрясениями, переворачивающими до основания сложившейся в течении тысячелетий уклад жизни целых народов.

В середине 19 века киргизское общество переживало процесс ломки патриархально-феодальных отношений и постепенного внедрения зачатков капитального уклада в результате присоединения киргизов в состав Российской империи.

Духовные искания, отражающие эти изменения отчетливо кристаллизуются в произведениях акынов - заманистов и акынов- демократов.

В произведениях акынов – заманистов (Калыгул, Арстанбек, Молдо Кылыч) можно видеть состояние реально - исторических и мистико-реалистических элементов происходящих в мировых процессах.

Акынам – демократам (Тоголок Молдо, Тогтогул, Барпы) мир предстает таким каким он является в действительности. В их творчестве были органически соединены философского и художественного видения действительности, где восприятию окружающего мира было наивно-материалистическим и стихийно-диалектичным.

## **Семинар 5. Принципы, категории и законы диалектики /4ч./**

1. Диалектика и метафизика.
2. Объективная и субъективная диалектика.
3. Законы диалектики.
4. Категории диалектики.
5. Основные принципы диалектики.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Диалектика: исторические этапы развития.
2. Закон единства и борьбы противоположностей.
3. Переход количественных изменений в качественное и наоборот.
4. Закон отрицания отрицания.
5. Диалектика и метафизика.
6. Прогресс и регресс.

### **Тематическая литература**

1. Алексеев П.В. Теория познания и диалектика. Учебное пособие. М., 1991.
2. Дубинина Н.П., Платонова Г. В. Диалектика живой природы. М., 1990.
3. Зубков И. Ф. Курс диалектического материализма. М., 1987.
4. Ильенко Э.В. Диалектическая логика. М., 1987.
5. Пилипенко Н.В. Диалектика необходимости и случайности. М., 1989.

### **Аннотация**

Принципы диалектики осмысливаются с помощью определенной системы категорий, которые, чаще всего, являются парными понятиями, выражающими противоположные, но взаимосвязанные стороны целостных объектов. Современное диалектическое мышление и научное познание мира предполагает системное понимание действительности. Каждая система имеет свои элементы, структуру (взаиморасположение и устойчивые взаимосвязи элементов системы).

Диалектика в современном мире предполагает живую, творческую систему мышления: критичность, гибкость, открытость. Она ориентирует и направляет процесс познания определяя его наиболее рациональные пути и методы. Марксизм распространил диалектику на общественную жизнь и человеческую историю.

## **Семинар 6. Современные представления о материи /4ч./**

1. Бытие и его основные формы.
2. Современная наука о материи.
3. Движение и его основные формы.

4. Пространство и время.
5. Природа и общество.
6. Живая и неживая природа. Естественная и искусственная природа.

## РЕФЕРАТЫ

1. Современная наука о системной организации материи.
2. Материя и движение.
3. Концепции пространства и времени.
4. Живая и неживая природа.
5. Естественная и искусственная природа

## Тематическая литература

1. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. – М., 1994.
2. Гейзенберг Ф. Физика и философия. М., 1989.
3. Гивишвили Г.В. Принципы дополнительности и эволюции природы./ Вестник МГУ. 1997, №4.
4. Грибанов Д.П. Философские проблемы теории относительности. М., 1983.
5. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации Сложных систем. М., 1994.

## Аннотация

Бытие представляет собой мировоззренческую и методологическую проблему. Этой философской категорией Гегель уделил самое пристальное внимание. Он наполнил ее глубоким диалектическим содержанием, связанным с идеей развития. Что же понимается в философии под бытием? Бытие есть всеохватывающая реальность, т.е. все что существует. Это и материальные вещи, и процессы, и свойства, и связи, и отношения, и даже фантазия, сказки, мифы. Значит, бытие есть единство материальной и духовной реальности, которая по-другому называется объективной и субъективной реальностью. Объективную реальность понимаема через понятия «Материя». Современная наука рассматривает материю как сложный уровень организации и самоорганизацию систем, которая не существует без движения, пространство и время. Природа является частью материи, точно также и общество является частью природы. А природа делится на живую и неживую, естественную и искусственную.

## Семинар 7. Философский анализ общества /4ч./

1. Понятие общества.
2. Социальная структура общества. Формы общественных отношений.
3. Материальное производство и его роль в развитии общества.
4. Общественно – экономическая формация.
5. Цивилизационный и другие подходы к анализу общества.

## РЕФЕРАТЫ

1. Понятие способа производства.
2. Материальное и идеальное в обществе и их взаимосвязь.
3. Материалистическое понимание истории.
4. Общественно – экономическая формация.
5. Цивилизационный подход к анализу общества.
6. Стадийный подход к анализу общества.

### Тематическая литература

1. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
2. Тойнби А. Постигание истории. М., 1991.
3. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
4. Американская социологическая мысль. М., 1994.

### Аннотация

Формационный анализ характеризует общество в первую очередь с социально – экономической стороны. Главным фактором, определяющим состояние или тип общества, выступает базис – производственные отношения. Общественно – экономическая формация – это исторический определенный тип общества с особым, присущей ему способом производства и соответствующей надстройкой. Цивилизационный подход дает широкую характеристику общества. Здесь уровень развития техники, технологии материального производства и всей общественной деятельности является главным показателем определенного типа общества.

### Семинар 8. Философские проблемы человека /2ч./

1. Возникновение и сущность человека.
2. Общество и личность.
3. Историческая необходимость и свобода личности.

## РЕФЕРАТЫ

1. Биологические и социальные аспекты проблемы человека.
2. Роль личности в истории.
3. Общество в нравственном формировании личности.

### Тематическая литература

1. Вишев И.В. Проблемы личного бессмертия. Новосибирск, 1990.
2. Франк В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
3. Шарден П.Т. Феномен человека. М., 1990.

4. Лобковиц Н. Что такое “личность”?// Вопросы философии. 1998, №2.
5. Ильенко Э.В. Что такое “личность”?// В кн.: Философия и культура. М., 1991.
6. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
7. Гуревич П.С. и др. Философская антропология. М., 1997.
8. Марков Б.Ф. Философская антропология. Очерки истории и теории. Учебное пособие. СПб., 1997.

### **Аннотация**

Но, несмотря на имеющиеся достижения в области изучения человека, приходится признать, что его происхождение в прочем, как и возникновение жизни на Земле, все еще остаются тайнами, недоступными современной науке. По существу, отсутствует сколько-нибудь убедительная теория, подкрепленная неопровержимыми фактами и аргументами, способная объяснить предысторию становления человека. Имеющиеся представления о человеке в основном базируются на гипотезах и предположениях. Но философское объяснение природы человека обладает достаточной убедительностью общетеоретическом уровне и верно определяет направление, по которому надо идти.

### **Семинар 9. Проблемы познания /6ч./**

1. Сознание, мышление, язык.
2. Уровни общественного сознания.
3. Индивидуальное и общественное сознание и их диалектика.
4. Формы общественного сознания и их взаимосвязь.
5. Чувственное и рациональное познание.
6. Методы научного познания.
7. Абсолютная и относительная истина.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Сознание и кибернетика.
2. Эмпирические методы научного познания.
3. Общелогические методы научного познания.
4. Теоретические методы научного познания.
5. Проблема истины.

### **Тематическая литература**

1. Назаретян А.П. Интеллект во вселенной. М., 1990.
2. Алексеев П.В., Панин А.Б. Теория познания и диалектика. М., 1991.
3. Агешин Ю.А. Политика. Право и мораль. М., 1988.
4. Смолин Г.Л. Человек и компьютер. М., 1998.
5. Возможности и границы познания. Под ред. Г.Г. Кириленко. – М.: МГУ, 1995.

### **Аннотация**

Что касается сознания, то оно носит социально – детерминированный характер. Теория познания, или гносеология, исследует природу человеческого познания. Знание есть связующая нить между природой, человеческим духом и практической деятельностью. При этом следует помнить, что существует обыденное, научное, философское, эстетическое и религиозное познание мира, а также чувственный и рациональный уровни познания. Ощущения, восприятия, представления, мышление образуют ядро познания. В процессе познания важное значение имеет переход от чувственного познания к рациональному (абстрактному). В проблемах гносеологии (познания) решающая роль принадлежит научным методам познания. Результаты познания нуждаются в проверке выяснении правильности, т.е. здесь не обойтись без учения об истине (относительной и абсолютной).

### **Семинар 10. Наука и техника. Глобальные проблемы и пути их решения /4ч./**

1. Понятие науки.
2. Понятие техники.
3. Наука и техника и их взаимосвязь.
4. НТП и НТР.
5. глобальные проблемы современности.

### **РЕФЕРАТЫ**

1. Научно – техническая революция.
2. «Компьютерная» революция.
3. Информационное общество.

### **Тематическая литература**

1. Звягинев В.А. Компьютерная революция: Проблемы и задачи. Вопросы философии. 1987, №4.
2. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. М., 1996.
3. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. Проблемы и дискуссии. М., 1986.
4. Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. М., 1991.
5. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации. Редактор составитель В.Е. Ермолаев. М., 1994.
6. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й. За пределами роста. М., 1994.
7. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. М., 1993.
8. Шаповалов В.Ф. Основы философии современности. К итогам XX века. М., 1998.
9. Зуев К.А. Компьютер и общество. М., 1990.
10. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
11. Смолин Г.Л. Человек и компьютер. М., 1990.

12. Алексеев И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ. М., 1993.

### **Контрольные вопросы к модулю**

1. Предмет и функции философии
2. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
3. Основной вопрос философии.
4. Материализм и идеализм – два направления в философии .
5. Философская мысль Древней Греции.
6. Философия Древнего Рима.
7. Философия Средневековья.
8. Философия эпохи Возрождения
9. Философия Нового времени.
10. Классическая немецкая философия.
11. Понятие общество.
12. Социальная структура общества.
13. Основные идеи марксистской философии.
14. Прагматизм.
15. Экзистенциализм.
16. Неопозитивизм.
17. Диалектики и метафизика.
18. Категории диалектики.
19. Принципы диалектики.
20. Бытие и его основные формы.
21. Законы диалектики.
22. Современная наука о материи.
23. Движение и его основные формы.
24. Пространство и время.
25. Природа и общество и их взаимосвязь.
26. Материальное производство и его роль в развитии общества.
27. Формационный и Цивилизационный подходы к анализу общества.
28. Возникновение и сущность человека.
29. Общество и личность.
30. Историческая необходимость и свобода личности
31. Сознание, мышление, язык.
32. Индивидуальное и общественное сознание и их диалектика.
33. Формы общественного сознания и их взаимосвязь.
34. Уровни общественного сознания.
35. Чувственное и рациональное познание.
36. Эмпирические и теоретические методы научного познания.
37. Общелогические методы познания.
38. Наука и техника, их взаимосвязь.
39. Научно – техническая революция и ее последствия.
40. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
41. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истина.

## Литература

1. Уметалиева Ж.Т., Саякбаев Ж. Философия. Бишкек, 2004.
2. Алексеев П.В. Учебник для ВУЗов. М., 1996.
3. Вундт В. Введение в философию. М., 1998.
4. Введение в философию. М., 1989. Ч.1.
5. Философия. Учебник. М., 1998.
6. Радугин А.А. Философия. М., 1998.
7. Смирнов И.Н., Титов В.Ф. Философия. Учебник. М., 1998.
8. Невлева И.М. Философия. Учебное пособие. М., 1998.
9. Спиркин А.Г. Философия. М., 2002.
10. Канке В.А. Философия. Учебник. М., 2002.
10. Кальной И.И. Философия. Учебник. СПб., М., 2001.
11. Ермакова Е.Е. Философия: Учебник для технических вузов. М., 2000.
12. Философия. Учебное пособие. М., 2003.
13. Ильин В.В. Философия для студентов технических вузов: краткий курс. СПб., 2004.
14. Современная философия. Словарь и Хрестоматия. М., 1997.
15. Хрестоматия по философии / Под. ред. П.В.Алексеева. М., 1997.
16. Философия. Учебник. М., 1998.