

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В настоящее время в сложных условиях развития нашего независимого государства одной из основных задач в области образования является этнокультурное воспитание и развитие общенационального единства нашей молодежи. Эти проблемы сегодня как никогда значимы, особенно после событий 7 - апреля в Бишкеке и июньских событий 2010 года на юге нашей республики.

Мы преподаватели уделяем большое внимание интернациональному и патриотическому воспитанию в преподавании разных аспектов английского языка, особенно на занятиях по разговорной практике. На 3 курсе, изучая тему Кыргызстан, мы придаем значение изучению истории, экономики, достопримечательностям каждого региона. Мы хотим остановиться на изучении нашей Иссык-Кульской области. У Иссык-Куля богатейшая история. Ученые отмечают, что здесь мирно уживались самые разнообразные культуры и религии. На этой земле нашлось место древне-арийской цивилизации, кочевникам и оседлым народам, буддистам, христианам и мусульманам.

В развитии Иссык-Кульской области большую роль сыграли представители различных национальностей в конце 19 века, в начале XX века. Важным этапом в развитии Иссык-Куля стало его присоединение к России. Бугинский правитель Боромбай в 1854 году обратился к западно-сибирскому генерал-губернатору с просьбой принять бугинцев в подданство России. В январе 1855 года произошло присоединение Иссык-Куля к России. Тем самым был совершен факт большого политического значения. Определенное своеобразие нашему краю придало появление здесь русских переселенцев. История сохранила имя первого переселенца, прибывшего в Прииссыккулье. Это был Петр Иванович Трофименцев. Он приехал в Ак-Суу в 1865 году с семьей в поисках лучшей доли. Петр Иванович был мастером на все руки. Сеял хлеб, на полноводной речке Ак-Суу вместе с Кыргызами построил мельницу и маслобойню. Всему что знал и умел сам, он обучал местных жителей. Хорошо знал кыргызский язык и дружил с коренными жителями, В том, что в настоящее время Ак-Суйский район считается одним из самых передовых в области по развитию сельского хозяйства немалая его заслуга.

В начале XX века на кыргызской земле функционировало свыше 100 русско-украинских, 5 немецких, 3 дунганских селений. Жители выращивали злаковые и кормовые культуры, разводили крупный рогатый скот, овец, лошадей, свиней, занимались пчеловодством. Села стали центрами деревообрабатывающего, сапожного, кузнечного, мукомольного, маслобойного промысла. Общаясь с переселенцами, кыргызы стали осваивать ветеринарию, заготовку сена на зиму, выведение породы лошадей, крупного и мелкого рогатого скота. А переселенцы в свою очередь учились у кыргызов орошаемому земледелию, технике сооружения арыков, выпасу и содержанию скота.

Переселенцы как русские, украинцы так и татары сыграли большую роль в развитии культуры и образования нашей области. Студенты, готовясь к презентации, нашли много материала об открытии первых русских и туземных школ в Караколе и Сазановке. В этих школах учились наши знаменитые земляки такие как государственный деятель Жусуп Абдрахманов, ученые лингвисты Хусеин Карасаев и Касым Тыныстанов. Следует отметить, что Каракол был одним из наиболее развитых, культурных, промышленных центров Кыргызстана. По данным переписи 1897 году в Караколе действовало 2 школы, 3 мечети, 1 православная церковь и работало 39 промышленных предприятий.

Так же студенты узнали, что первая библиотека была основана в 1902 году в Караколе Н. М. Барсовым. В настоящее время это областная библиотека имени В. И. Ленина. В школе-пансионе получали знание представители местных национальностей, из них готовили переводчиков и письмоводителей. Ученики обеспечивались питанием и

одеждой.

Очень интересно и удивительно было узнать, что первыми иностранными инвесторами Иссык–Куля были американская компания «Зингер», немецкая нефтяная монополия «Бр. Нобель», немецкое товарищество «А. Эрлангер». Свои капиталы они стали вкладывать в промышленность Прииссыккуля в конце XIX века. Также первый в Кыргызстане детский сад был открыт в мае 1918 года в Караколе.

Для всех наших студентов эти факты стали открытием и при обсуждении нового материала они говорили, что дружба и сплоченность между разными народами способствовали развитию и становлению нашей Иссык–Кульской области. В начале каждого занятия по разговорной практике мы уделяем внимание новостям страны и зарубежья и, конечно, события 7 апреля были обсуждены со студентами. Они высказывали свое возмущение, негодование в адрес экс-президента Бакиева и его родственников. С другой стороны они поняли, что у многих молодых людей чувство патриотизма, чувство любви к Родине оказалось выше, чем чувство страха во время захвата белого дома.

Продолжение действий экс–президента студенты увидели в июньских событиях в Ошской и Джалал–Абадской областях. На 5 курсе мы ввели в программу новый топик «Будущее Кыргызстана», в котором мы ввели темы, начиная со дня образования независимого Кыргызстана до сегодняшних дней. Мы со студентами обсудили их отношение к революциям 2005 года, 2010 года. Отрадно отметить, что студенты высказывают свое видение, причины этих революций, что касается июньских событий, они понимают, что в эти трагические дни сотни наших соотечественников стали жертвами ненависти и братоубийственного безумства. «Подстрекаемые провокаторами, тысячи кыргызов и узбеков были втянуты в погромы и грабежи, убийства и насилие. После апрельских событий члены семьи экс-президента обещали утопить народ в крови, и весь народ увидел, как они это делают. На их совести сотни жертв и самое страшное - межэтническое противостояние братских народов. Против народа было применено современное оружие массового поражения – организация межэтнического конфликта»¹. Во время обсуждения мы уделяли внимание на те факты, что даже в эти страшные дни многие кыргызы и узбеки старались помочь друг другу, прятали друг друга в своих домах, потому что их связывало многолетнее чувство дружбы, совместные браки, родство, соседские отношения.

В конце изучения темы студенты писали сочинение на тему «Каким они видят Кыргызстан в будущем». Многие пишут, что Кыргызстан будет передовой, богатой страной, потому что у нас много природных ресурсов, есть возможности поднять экономику, развивая туризм.

По своей специфике факультет иностранных языков в учебно-воспитательной работе уделяет большое внимание интернациональному воспитанию студентов. Наши преподаватели проводят различные мероприятия и темы занятий тесно связывают с межэтническим воспитанием. Преподаватели 2 курса проводят литературные вечера, посвященные творчеству Ч. Айтматова и У. Шекспира, ежегодно проводятся «Halloween», “Thanksgiving Day” (День благодарения). Изучая различные обычаи и традиции американского народа, преподаватели связывают это с нашими обычаями. Так, например, изучая тему «Wedding day» (свадьба, бракосочетание), студенты показывают обычаи бракосочетания кыргызов, дунган, узбеков и сравнивают их с американскими обычаями, разбирают что общего и чем они отличаются.

Студенты факультета русской филологии и иностранных языков обычно занимают первые места на фестивалях дружбы, проводимых нашим университетом.

Анализируя эссе «Мое будущее в моей стране», написанные студентами 5 курса,

¹ Обращение Временного Правительства Кыргызской Республики к народу Кыргызстана и мировому сообществу.

можно сделать вывод, что многие студенты связывают свое будущее только с Кыргызстаном. Многие хотят работать на благо нашего народа, хотят принимать участие в поднятии образовательного уровня наших школьников.

Кыргызстан - многонациональное государство и будущее нашей республики зависит от национального единства всех наций и народностей, проживающих на территории нашей страны, от их упорного труда, мира, дружбы и согласия между ними.

Литература:

1. Anna Maria Malkoe Frauk Smolinsky. Holidays and celebrations. Washington 1999
2. Djunusheva D. A. Methodological Appliance Kyrgyzstan.
3. Газеты: «Вести Иссык-Куля» № 23 от 25 июня 2010; «Аргументы и факты» № 24. 16-22 июня 2010.
4. Roman Steward “Kyrgyz Republic”.