

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 0312 - «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ», РЕАЛИЗУЕМЫХ В СУВЕРЕННОМ КЫРГЫЗСТАНЕ

Ключевые слова: основное среднее образование, среднее общее образование, учебный план, среднее профессиональное учебное заведение, квалификация специалиста, специализация, теоретическое обучение, педагогическая практика, факультативное занятие, государственный экзамен.

До распада Союза во всех средних специальных учебных заведениях СССР реализовались учебные планы, разработанные на основе типовых учебных планов. Это объясняется проведением централизованной политики в сфере образования и функционированием в стране плановой экономики.

После распада СССР и внедрения элементов рыночной экономики изменились и условия функционирования системы образования. В Кыргызстане все больше стали обращать внимание на опыт развитых зарубежных стран с рыночными механизмами развития. Это привело к изменению системы образования страны. Согласно Закону «Об образовании», система образования в Кыргызской Республике представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственными им учреждениями, организациями и предприятиями [1]. В связи с этим актуальным является анализ содержания образовательно-профессиональных программ, реализуемых в суверенном Кыргызстане.

Задачей данной работы является анализ содержания образовательно-профессиональных программ по специальности 0312 - «Преподавание в начальных классах» в Кыргызской Республике.

Для решения поставленной задачи изучены и проанализированы учебные планы по данной специальности, реализованные в Джалал-Абадском педагогическом и Бишкекском музыкально-педагогическом училищах.

Понятие Государственный образовательный стандарт в законе Кыргызской Республики «Об образовании», принятом в 2003 году, характеризуется как основное понятие системы образования, устанавливаемое на все уровни основного образования [2]. Они определяют обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, формы документов, удостоверяющих освоение обучающимися определенных образовательных программ.

Государственный образовательный стандарт специальности 0312 – «Преподавание в начальных классах» утвержден и введен в действие 5 ноября 2005 г. До утверждения Государственного образовательного стандарта каждое среднее профессиональное учебное заведение, готовящее кадры по этой специальности, самостоятельно разрабатывало учебный план и утверждало в Министерстве образования и культуры Кыргызской Республики. В этой связи учебные планы разных учебных заведений, как правило, отличались друг от друга. Это привело к значительной разнице в содержании образования, и это давало о себе знать при переводе студента из одного учебного заведения в другое.

Подготовка учителей начальных классов осуществлялась на базе основного (неполного) общего и среднего (полного) общего образования. Срок обучения на базе среднего общего образования составлял 1 год 10 месяцев, а на базе основного общего образования - увеличивался на 1 год (для освоения программы среднего общего

образования).

Подготовка учителей начальных классов на базе основного общего образования. Общий объем часов, предусмотренный учебным планом, равен 5572 ч. Из них теоретическое обучение составляет 3712 ч. (67%), практическое обучение - 1860 ч. (33%). Теоретическое обучение состояло из 2 частей дисциплин, объединенных в 6 циклов [3].

1 часть - «Предметы среднего общего образования» - охватывала 3 цикла дисциплин: общеобразовательный цикл, цикл общественно-политических и экономических дисциплин и специальный цикл.

Общеобразовательный цикл предусматривал изучение кыргызского языка (122 ч.) и литературы (143 ч.), русского языка (156 ч.) и литературы (82 ч.), иностранного языка (101 ч.), математики (164 ч.), физики и астрономии (144 ч.), основ информатики и вычислительной техники (87 ч.), биологии (102 ч.), химии (62 ч.), географии (41 ч.) и физического воспитания (216 ч.).

Цикл общественно-политических и экономических дисциплин состоял из отечественной и мировой истории (143 ч.), человек и общество (62 ч.) и введение в экономику (41 ч.).

Специальный цикл предусматривал изучение педагогики (21 ч.), чистописания (20 ч.), музыки (41 ч.) и введения в специальность (21 ч.).

На освоение предметов среднего общего образования отводилось 1769 часов (48% от общего объема теоретического обучения). По дисциплинам общего среднего образования были предусмотрены: 7 экзаменов, 17 зачетов и 7 предметных контрольных работ. Все предметы изучались на 1 курсе (1-2 семестры), за исключением физической культуры (дисциплина растянута на весь период обучения) и русского языка (1-4 семестры).

В отличие от учебных планов, реализованных до распада Советского Союза, содержание данных дисциплин полностью соответствовало школьной программе 10-11 классов.

2 часть - «Предметы специального профессионального образования» также состояла из 3 циклов дисциплин: общественно-политический, общеобразовательный и специальный.

Общественно-политический цикл предусматривал изучение основ общественных наук в объеме 172 ч.

Общеобразовательный цикл предусматривал изучение истории мировой и отечественной культуры (60 ч.) и основ правоведения (43 ч.).

Специальный цикл состоял из предметов: анатомия, физиология и гигиена младшего школьника (74 ч.), концепция современного естествознания (48 ч.), основы природоведения с методикой преподавания (121 ч.), психология человека (общая, социальная и возрастная) (91 ч.), специальная психология и коррекционная педагогика (26 ч.), теория педагогики, технологические системы и народная педагогика (227 ч.) кыргызский язык и методика преподавания кыргызского языка (207 ч.), детская литература, культура речи и выразительное чтение (134 ч.), математика и методика преподавания математики (280 ч.), теория и методика музыки (104 ч.), ритмика и хореография (18 ч.), теория и методика физического воспитания (36 ч.), рисование и методика преподавания рисования (121 ч.), безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона (43 ч.) и технические средства обучения (30 ч.).

На изучение предметов специального профессионального образования отводилось 1943ч., что составляет 52% от общего объема теоретического обучения. По этим дисциплинам предусматривалась сдача 9 экзаменов и 25 зачетов, 5 контрольных и 1 курсовой работы. Предметы специального профессионального образования изучались на старших курсах (3-6 семестры).

Цикл практического обучения предусматривал освоение основ сельскохозяйственных знаний с практическими работами на учебно-опытном участке (2

недели), внеклассной и внешкольной воспитательной работы (1 неделя), подготовку к работе с детьми (1 неделя), летнюю практику в лагере (4 недели), практику на тему: «Первые дни ребенка в школе» (1 неделя), учебную практику (1 неделя), педагогическую практику (5 недель) и преддипломную практику (6 недель).

Теоретическое обучение при 36 часовой учебной недельной нагрузке осуществлялось в течение 108 недель (1 курс 41 неделя, 2 курс 37 недель и 3 курс 30 недель), экзаменационные сессии 7 недель, практика 15 недель, государственные экзамены 3 недели.

Анализируемый учебный план от прежних учебных планов отличается по следующим позициям:

- исключены дисциплины «Основы научного атеизма» и «Методика преподавания истории»;
- введены «Концепция современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона»;
- «Арифметика и методика преподавания арифметики» преобразована в дисциплину «Математика и методика преподавания математики».

Подготовка учителей начальных классов на базе среднего общего образования.

Общий объем часов, предусмотренный в учебном плане [4], составлял 3982 ч. Из них: теоретическое обучение - 2194 ч. (55%), практическое обучение - 1788 ч. (45%). Теоретическое обучение состояло из 3 циклов: общественно-социальный цикл, общеобразовательный и специальный.

Теоретическое обучение при 36-часовой учебной недельной нагрузке осуществлялось в течение 67 недель (1 курс 37 недель, 2 курс 30 недель), экзаменационные сессии - 5 недель, практика - 19 недель, государственные экзамены - 3 недели.

Общественно-социальный цикл направлен на изучение основ общественных наук в объеме 190 ч. (9%)

Общеобразовательный цикл предусматривал изучение истории мировой и отечественной культуры (60 ч.) и основ правоведения (43 ч.), кыргызского языка (37 ч.), русского языка (73 ч.) и физического воспитания (134 ч.). Этот цикл занимал 16% от общего объема теоретического обучения.

Специальный цикл состоял из предметов: введение в специальность (18 ч.), анатомия, физиология и гигиена младшего школьника (74 ч.), концепция современного естествознания (81 ч.), основы природоведения с методикой преподавания (121 ч.), психология человека (общая, социальная и возрастная) (91 ч.), специальная психология и коррекционная педагогика (26 ч.), теория педагогики, технологические системы (195 ч.), кыргызский язык и методика преподавания кыргызского языка (233 ч.), детская литература, культура речи и выразительное чтение (121 ч.), чистописание (18 ч.), математика и методика преподавания математики (260 ч.), теория и методика музыки (89ч.), ритмика и хореография (18 ч.), теория и методика физического воспитания (38ч.), рисование и методика преподавания рисования (98 ч.), основы информатики и вычислительной техники (30 ч.), практическое обучение в учебных мастерских (90ч.), безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона (26 ч.) и технические средства обучения (30 ч.). Предметы данного цикла занимали 75% теоретического обучения.

Цикл практического обучения предусматривал освоение особенностей внеклассной и внешкольной воспитательной работы (1 неделя), подготовку к работе с детьми (1 неделя), летнюю практику в лагере (4 недели), практику на тему: «Первые дни ребенка в школе» (1 неделя), учебную практику (1 неделя), педагогическую практику (5 недель) и преддипломную практику (6 недель).

Данный учебный план предусматривает 10 экзаменов, 29 зачетов, 1 курсовую работу и 10 предметных контрольных работ.

Анализируемый учебный план от прежних учебных планов отличается по

следующим позициям:

- исключены предметы: «Истории КПСС», «Основы научного атеизма»;
- введены дисциплины: «Основы общественных наук», «Концепции современного естествознания», «Основы информатики и вычислительной техники», «Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона» и «Ритмика и хореография»;
- преобразована дисциплина «Педагогика» в «Теорию педагогики, технологические системы» и «Специальную психологию и коррекционную педагогику».

В учебных планах [3] и [4] в виде факультативных дисциплин предложены: история и культура Кыргызстана, основы научно-технического творчества, иностранный язык, уроки нравственности, история и теория религии, глобальные проблемы современного мира. На изучение этих предметов учебным заведением устанавливалась учебная нагрузка в объеме не более 4 часов в неделю.

До 2000 г. учебные планы подготовки кадров среднего звена на базах основного и среднего общего образования разрабатывались отдельно. Начиная с 2000 г., указанные учебные планы были совмещены в один учебный план, где имели место общеобразовательные дисциплины (10-11 кл.) и дисциплины по специальности. Сформировались отдельные группы студентов на базе основного общего образования, которые в обязательном порядке должны были выполнить нагрузку учебного плана полностью. Студенты с общим средним образованием проходили циклы гуманитарных и социально-экономических и специальных дисциплин теоретического обучения.

Подготовка учителей начальных классов на базе среднего общего образования по совмещенному учебному плану.

В начале XXI века были усовершенствованы учебные планы образовательно-профессиональных программ среднего профессионального образования. Доказательством этого является учебный план специальности «Преподавание в начальных классах», утвержденный в 2002 году [5]. Общий объем часов составляет 5520 ч. Из них: теоретическое обучение - 3560 ч. (65%), практическое обучение - 1960 ч. (35%). Теоретическое обучение состоит из 3 циклов: общеобразовательные дисциплины, гуманитарные и социально-экономические дисциплины и специальные дисциплины.

Общеобразовательный цикл изучает предметы, предусмотренные для 10-11 классов среднего общего образования. Объем часов этого цикла составляет 1638 часов. Из них: 234 ч. предусмотрены для углубленного изучения отдельных предметов. Сопоставление часов учебных планов [3] и [5] приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Сопоставление часов общеобразовательных дисциплин

| № | Название дисциплин | Количество часов | | Разница в часах |
|----|---|------------------|-----|-----------------|
| | | [3] | [5] | |
| 1. | Кыргызский язык и литература | 265 | 194 | 71 |
| 2. | Русский язык и литература | 238 | 118 | 120 |
| 3. | Иностранный язык | 101 | 118 | -17** |
| 4. | Отечественная и мировая история | 143 | 156 | -13 |
| 5. | Человек и общество | 62 | 39 | 23 |
| 6. | Введение в экономику | 41 | 40 | 1 |
| 7. | Математика | 164 | 214 | -50 |
| 8. | Физика и астрономия | 144 | 194 | -50 |
| 9. | Основы информатики и вычислительной техники | 87 | 38 | 49 |

** знаком «->» указаны сокращенные часы.

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| 10. | Биология | 102 | 39 | 63 |
| 11. | Химия | 62 | 118 | -56 |
| 12. | География | 41 | 58 | -17 |
| 13. | Физическое воспитание | 72 | 78 | -6 |
| 14. | Музыка | 41 | 39 | 2 |
| 15. | Педагогика/ИЗО* | 21 | 78 | -57 |
| 16. | Чистописание /психология общения* | 20 | 59 | -39 |
| 17. | Философия и история образования* | - | 19 | -19 |
| 18. | Риторика* | - | 39 | -39 |

Из таблицы следует, что в [5] объемы часов сокращены у 9 предметов, введены 2 новых предмета, объемы часов русского языка и литературы, биологии и информатики сокращены на 50%, часы, предусмотренные на кыргызский язык и литературу, сокращены на 30%.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин состоит из: правоведения (34 ч.), основ общественных наук (112 ч.), иностранного языка (78 ч.) и кыргызского языка (112 ч.).

Специальный цикл предусматривает изучения следующих предметов: анатомия, физиология и школьная гигиена (78 ч.), психология (121 ч.), педагогика (121 ч.), введение в специальность (19 ч.), информатика (78 ч.), основы педагогического мастерства (80 ч.), кыргызский язык (138 ч.), методика преподавания кыргызского языка (138 ч.), детская литература и выразительное чтение (118 ч.), каллиграфия (19 ч.), основы начального курса математики (138 ч.), методика преподавания математики (138 ч.), ИЗО и методика его преподавания (108 ч.), методика преподавания художественного труда, практикум в учебных мастерских (108 ч.), естествознание и методика преподавания (112 ч.), экология (26 ч.), информационные технологии обучения (60 ч.), методика начального образования (108 ч.), безопасность жизнедеятельности (26 ч.), курсовое проектирование (20 ч.), физическое воспитание (138 ч.), основы и методика физического воспитания (30 ч.) и курсы по выбору (276 ч.).

Сопоставление часов специальных дисциплин анализируемых нами учебных планов приведено в таблице 2.

Таблица 2.

Сопоставление часов специальных дисциплин [3, 4 и 5]

| | Название дисциплин | Количество часов | | |
|----|---|------------------|-----|-----|
| | | [3] | [4] | [5] |
| 1. | Введение в специальность | 18 | 21 | 19 |
| 2. | Анатомия, физиология и гигиена младшего школьника | 74 | 74 | 78 |
| 3. | Концепции современного естествознания/экология ¹ | 81 | 48 | 26 |
| 4. | Основы природоведения с методикой преподавания | 121 | 121 | 112 |
| 5. | Психология | 91 | 91 | 121 |
| 6. | Педагогика | 26 | 26 | 121 |
| 7. | Теория педагогики, технологические системы / основы педагогического мастерства* | 195 | 227 | 80 |
| 8. | Кыргызский язык и методика преподавания | 233 | 207 | 276 |

* название предмета в [5].

¹ Название предмета в [5].

| | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|
| | кыргызского языка | | | |
| 9. | Детская литература, культура речи и выразительное чтение | 121 | 134 | 118 |
| 10. | Математика и методика преподавания математики | 260 | 280 | 276 |
| 11. | Теория и методика музыки / методика начального образования* | 89 | 104 | 108 |
| 12. | Ритмика и хореография/ физическое воспитание* | 18 | 18 | 138 |
| 22. | Теория и методика физического воспитания | 38 | 36 | 30 |
| 23. | Рисование и методика преподавания рисования | 98 | 121 | 108 |
| 18. | Основы информатики и вычислительной техники | 30 | 87 | 78 |
| 19. | Практическое обучение в учебных мастерских | 90 | 108 | 108 |
| 20. | Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона | 26 | 43 | 26 |
| 21 | Технические средства обучения | 30 | 30 | 60 |

Из таблицы следует, что в [5] сокращен объем часов «Экология» на 68%, увеличены часы «Психологии» и «Педагогике» на 25% и 78%, соответственно, за счет сокращения часов «Основ педагогического мастерства» на 62%, также увеличены часы кыргызского языка и методики преподавания кыргызского языка на 20%, физического воспитания на 85% и технических средств обучения на 100%.

В учебном плане [5] изменены названия следующих специальных дисциплин: концепция современного естествознания, теория педагогики, технологических систем, теория и методика музыки, ритмика и хореография.

В качестве курсов по выбору студентов предложены предметы: практическая психология, этнопедагогика, совершенствование языковой подготовки, методика интерактивного обучения, искусство, современные танцы.

К обязательным требованиям учебных планов [3, 4 и 5] относятся требования к материально-технической базе учебного заведения. Учебное заведение должно располагать учебными кабинетами по общественным дисциплинам, кыргызскому языку и литературе, иностранному языку, педагогике и психологии, анатомии, физиологии и гигиены, математике, русскому языку и литературе, рисованию, трудам, физическому воспитанию (со спортивным залом), физике с лабораторией, химии с лабораторией, вычислительной техники и методическим кабинетом. Также во всех учебных планах имелась квалификационная характеристика «Учитель начальных классов».

На основании реализуемых учебных планов и Государственного образовательного стандарта Российской Федерации был разработан и введен в действие в 2005 году Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики по данной специальности [6]. Он состоит из общей характеристики специальности, требований к уровню подготовки выпускника, требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы, общих требований к разработке основной профессиональной образовательной программы, примерного перечня кабинетов, лабораторий и примерного учебного плана.

Содержание основной профессиональной образовательной программы [6] состоит из следующих циклов: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (1060 ч.), математика и естественно - научные дисциплины (210 ч.), общепрофессиональные дисциплины (1232 ч.), специальные дисциплины (1522 ч.), дисциплины по выбору студента (588 ч.), дисциплины специализации (412 ч.), консультации (162 ч.), факультативные дисциплины (76 ч.) и дисциплины регионального компонента (240 ч.). Весь объем теоретического обучения, за исключением общеобразовательных дисциплин (2270 ч.), составляет 5502 часа.

В учебном плане [3] на общеобразовательные дисциплины предусмотрено 1769 часов, а в учебном плане [5] 1638 часов. Цикл общественных наук и специальные дисциплины в [3] составляет 3803 часа, а в [5] – 3882 часа. В Государственном

образовательном стандарте объем часов общеобразовательных дисциплин увеличен на 565 ч., а остальные циклы дисциплин теоретического обучения увеличены в среднем на 1660 часов.

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание образовательно-профессиональной программы по специальности: 0312 – «Преподавание в начальных классах», реализуемых в суверенном Кыргызстане, имели тенденцию совершенствования. Изучаемые дисциплины объединялись в специализированные циклы. Исключались невостребованные при подготовке кадров среднего звена дисциплины: «Основы научного атеизма» и «Методика преподавания истории», вводились новые дисциплины: «Концепция современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона».

2. Содержание образовательно-профессиональных программ характеризуется перегруженностью. Объем часов теоретического обучения занимает 7772 часа и фактически соответствует объему часов, предусмотренных для подготовки кадров с высшим образованием - бакалавр.

Литература:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании». -Бишкек, 1992 г. № 1074-ХП.
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании». -Бишкек, 2003 г. № 92.
3. Учебный план подготовки учителей начальных классов в Джалал-Абадском педагогическом училище по специальности «Преподавание в начальных классах», срок обучения 2 года 10 месяцев, утв. МО КР от 18 ноября 1996 года № 20/4-1.
4. Учебный план подготовки учителей начальных классов в Джалал-Абадском педагогическом училище по специальности «Преподавание в начальных классах», срок обучения 1 год 10 месяцев, утв. МО КР от 18 ноября 1996 года № 20/4-1.
5. Учебный план подготовки учителей начальных классов в Бишкекском музыкально-педагогическом училище по специальности «Преподавание в начальных классах», срок обучения 1 год 10 месяцев, утв. МОиК КР от 16 августа 2002 года № 484.
6. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности: 0312 – «Преподавание в начальных классах», утв. МОиН КР и введен в действие приказом МОиН КР № 472/1 от 5 ноября 2005 г.