

УДК 343.85 (575.2) (04)

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

**Н.Т. Тыныбеков**

Предложены меры предупреждения рецидивной преступности – широкое внедрение дистанционного обучения в условиях отбывания наказания в виде лишения свободы, внесение законодательных инициатив об освобождении предприятий и организаций, использующих труд лиц, приговоренных к реальному лишению свободы, от налогов или их части, совершенствование деятельности исправительных учреждений, проведение работ по ресоциализации осужденных и др.

*Ключевые слова:* предупреждение преступности; рецидивная преступность; специально-криминологические меры.

Рецидивной преступности в Кыргызской Республике во многом способствуют неблагоприятные условия содержания в изоляции от общества осужденных лиц. На протяжении срока нахождения в условиях лишения свободы такие лица, как правило, не имеют возможности получения высшего образования, а также лишены доступа к высокооплачиваемому труду, получению справедливого и достойного вознаграждения за свой труд. В части 76 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными\* подчеркивается, что за свой труд заключенные должны получать справедливое вознаграждение в рамках определенной системы. Кроме того, они должны иметь возможность расходовать, по крайней мере, часть заработанных ими денег на приобретение дозволенных предметов личного обихода и посылать часть заработка семье. Эта система должна также предусматривать, что часть заработанных заключенным денег остается на хранении у администрации, которая передает ему эти сбережения в момент его освобождения.

Обеспечиваемая заключенным работа должна быть, по мере возможности, такой, чтобы дать им квалификацию, позволяющую заняться честным трудом после освобождения. Заклю-

ченных, способных извлечь из этого пользу, особенно малолетних, следует обучать полезным ремеслам. Заключенные должны иметь возможность выполнять работу по своему выбору, если это совместимо с правильным выбором ремесла и требованиями управления и дисциплины в заведении. Организация и методы работы в пенитенциарных заведениях должны максимально приближаться к тем, которые приняты за их стенами, чтобы заключенные приучались таким образом к условиям труда на свободе. Говорить о степени достоинства для человека уровня оплаты за подобный труд представляется излишним. Многим известна мизерность этой оплаты.

В этой связи целесообразным представляется на законодательном уровне установить обязательность применения для искоренения данной проблемы на территории Кыргызстана нормы, установленной в части 2 статьи 23 Всеобщей декларации прав человека, в которой сказано, что каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

Если государство официально установило для жителей Кыргызской Республики некий прожиточный минимум, то данный показатель дохода, ниже которого человек лишен возможности не только продолжать род человеческий, но и просто выжить, должен быть распространен и на лиц, находящихся под стражей по приговору суда. Человек, находящийся по приговору суда в изоляции от основной массы общества, не может быть ни при каких обстоятельствах лишен имеющегося у него права на труд. Подобное мнение полностью соответствует части 1 статьи 23 Всеобщей декларации прав человека, в кото-

\* Минимальные стандартные правила обращения с заключенными были приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшемся в Женеве в 1955 г., и одобрены Экономическим и социальным советом в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 г., 2076 (LXII) от 13 мая 1977 г. и 1984/47 от 25 мая 1984 г.

рой указано, что каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

Представляется важным рассмотреть вопрос об освобождении предприятий и организаций, использующих труд лиц, приговоренных к реальному лишению свободы, от всех налогов и иных платежей. Соответствующим образом урегулированная подобная налоговая льгота станет весьма привлекательной для представителей и малого, и среднего, и крупного бизнеса. Подобные хозяйствующие субъекты смогут в значительной мере оптимизировать свое налогообложение. Одновременно будут учтены и интересы заключенных, получающих от подобного налогового нововведения возможность несколько улучшить как свое материальное положение, так и оставшихся на свободе членов своих семей. У некоторых скептиков может возникнуть вопрос, почему освобождение указанных выше доходов от уплаты каких либо налогов и иных платежей должно быть полным. Для ответа на подобный вопрос целесообразно обратить внимание на содержание пункта 2 части 72 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, в котором речь идет о том, что интересы заключенных и их профессиональную подготовку не следует подчинять соображениям получения прибыли от тюремного производства.

Важную роль в предупреждении рецидива преступлений играет также и организация педагогического процесса, в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Он направлен на искоренение у осужденных антиобщественных взглядов и наклонностей, привитие им уважения к законам, на формирование привычки к труду, чувства долга и ответственности за свое поведение, и других положительных качеств.

Другое направление деятельности по снижению рецидивной преступности – целесообразность широкого внедрения дистанционного обучения (для получения высшего образования) в условиях отбывания наказания в виде лишения свободы. Лица, занимающиеся в условиях мест лишения свободы общественно полезным трудом и получающие за это надлежащую оплату, смогут самостоятельно финансировать свое образование в соответствующих высших учебных заведениях. Некоторую помощь им в этом смогут оказать спонсоры из числа родных и близких лиц [1].

В современных условиях крайне сложно обеспечить, несмотря на некоторые предпринимаемые к тому усилия, надлежащую социальную адаптацию содержащихся под стражей по приговору суда лиц после их освобождения. Значительную роль в адаптации к реалиям современного общества способно сыграть наличие у освободившихся из мест лишения свободы лиц высшего профессионального образования. Подобная точка зрения представляется полностью соответствующей положениям, регламентированным в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными. Часть 58 правил гласит, что целью и оправданием приговора к тюремному заключению или вообще к лишению свободы является защита общества и предотвращение угрожающих обществу преступлений. Этой цели можно добиться только в том случае, если по отбытии срока заключения и по возвращении к нормальной жизни в обществе правонарушитель оказывается не только готовым, но и способным подчиниться законодательству и обеспечить свое существование.

Полностью подтверждается мнение о целесообразности получения лицами, отбывающими срок наказания по приговору суда в виде реального лишения свободы, среднего специального и высшего образования и содержанием части 77 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. В указанной части правил говорится, что заключенным, способным извлечь из этого пользу, следует обеспечивать возможность дальнейшего образования, включая религиозное образование в странах, где таковое допускается. Обучение заключенных следует по мере возможности увязывать с действующей в стране системой образования, с тем, чтобы освобождаемые заключенные могли учиться и далее без затруднений.

Особое внимание следует уделить лицам, лишенным приговором суда права занимать определенные должности или заниматься какой-то определенной деятельностью. Такие лица, хотя и имеют, как правило, высшее или среднее специальное образование, но, учитывая установленные судом указанные выше ограничения, лишены возможности трудиться по привычному для них профилю. В подобных случаях для таких лиц актуальным является получение нового, второго высшего образования.

Часть 80 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными предусматривает, что с самого начала отбывания срока заключения следует думать о будущем, которое ждет

заклученного после его освобождения. Поэтому ему следует помогать поддерживать и укреплять связи с лицами или учреждениями, находящимися за стенами заведения, которые способны защищать интересы его семьи и способствовать его включению в жизнь общества после освобождения. Наиболее важным фактором практически любого бывшего заключенного можно считать стремление к получению им места работы (службы) после освобождения.

Освободившийся из мест лишения свободы, не имеющий высшего или среднего специального образования, вопрос о своем скорейшем трудоустройстве на какую-либо должность, требующую квалификации, как правило, самостоятельно решить не может. Существенно изменить подобную конфликтную ситуацию вполне возможно путем получения в условиях изоляции от общества соответствующего образования. Последнее предполагает привлечение государственных и/или частных учебных заведений к деятельности в исправительных учреждениях, например, предоставление ими платных образовательных услуг и краткосрочных профессиональных курсов для осужденных, с выдачей дипломов и сертификатов.

Технически возможным представляется обучение с использованием специальных программ в порядке дистанционного общения. Аналогичной точки зрения придерживается А.П. Егоршин, указывающий на возможность использования дистанционного обучения в высшем учебном заведении лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы [2]. Дистанционное обучение может отличаться от имеющейся в ряде кыргызских высших учебных заведений традиционной заочной формы обучения.

Процесс общения обучаемого с преподавателем можно осуществлять в режиме многочисленных способов общения: обмен письмами по электронной почте, общение в системе ICQ, обмен SMS-сообщениями на сотовый телефон и др. Особое внимание следует обратить на относительно невысокую стоимость услуг проведения подобного общения с использованием ресурсов Интернета. Для подобного соединения необходимы, в частности, цифровой телефонный кабель, модемы и компьютеры с необходимой периферией. Технически подобное общение может быть организовано в любой колонии. При этом отсутствует какая-либо потребность в отрыве от традиционной учебной, учебно-методической и научной деятельности соответствующих преподавателей высших учебных заведений, задей-

ствованных в реализации программ обучения с использованием каналов связи сети Интернет.

Перспективной видится и телевизионная технология, когда обучение происходит с использованием телевизионных средств. Достаточно оригинальной представляется учебно-вахтовая технология, предусматривающая выезд преподавателей в учебные центры для проведения очных форм занятий (в том числе и нетрадиционных). Весьма схожа с ней и аттестационно-вахтовая технология, предусматривающая выезд аттестационных комиссий в учебные центры для проведения аттестаций студентов [1].

Реализации указанных выше предложений, по нашему мнению, должно способствовать содержание части 81 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, которая гласит, что правительственные или другие органы и учреждения должны помогать освобожденным заключенным находить свое место в обществе.

Большую помощь, при условии надлежаще организованной и проведенной социальной рекламы, в решении вопросов, возникающих при реализации подобных нововведений, могут оказать меценаты, благотворительные фонды. От заинтересованных государственных органов в решении указанной проблемы может потребоваться лишь разъяснение существа возникшей проблемы и постановка задач перед представителями общественности. Для многих лиц, обладающих социальной активностью и некоторой относительно свободной суммой денежных средств, может показаться целесообразным и социально значимым оказание материальной помощи для решения указанных проблем профессиональной подготовки специалистов в условиях мест лишения свободы.

Реализация возможности получения высшего и среднего специального образования в условиях мест изоляции от общества может потребовать внесения соответствующих изменений в ряд нормативных документов, регламентирующих режимные ограничения и права содержащихся в условиях лишения свободы лиц. Например, надлежало бы переосмыслению и переоценке необходимо подвергнуть Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики, а также некоторые другие документы.

Первоочередными являются изменения, подлежащие внесению в указанные нормативные акты, регламентирующие предоставление телефонных переговоров заключенным, права

использования доступа в сеть Интернет. Здесь возможны утверждения скептиков о том, что история развития исправительных учреждений Кыргызской Республики не знает подобных примеров. В качестве примера можно привести США, где заключенные имеют возможность использовать ресурсы сети Интернет, что несколько не препятствует цели их социальной реабилитации, а скорее, напротив, способствует ее достижению.

В качестве положительного примера следует сослаться на мнение В.Г. Бебенина, указывающего, что ярким подтверждением важной роли образования в деятельности уголовно-исполнительной системы стало проведение по инициативе и активном участии ГУИН Всероссийской конференции “Обучение осужденных”, прошедшей в ноябре 2001 года в Санкт-Петербурге. На этой конференции были обсуждены практические результаты образовательной деятельности высших и средних специальных учебных заведений на территории исправительных учреждений.

В итоговом документе конференции отмечается, что “обучение по программам среднего и высшего профессионального образования оказывает положительное влияние на поведение осужденных в период отбывания наказания, облегчает их социальную адаптацию после освобождения, снижает социальную напряженность в местах лишения свободы, способствует формированию трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции...” [3, 50].

Крайне важно создание в каждом регионе страны центров социальной помощи и реабилитации, включающих социально психологическую и наркологическую службу, способствующих более легкой и успешной ресоциализации лиц, отбывших наказания. Социальная помощь лицам, отбывшим наказание, сочетающаяся с

рациональным социальным контролем их поведения, – вот два основных условия успешной социальной адаптации.

Учитывая вышеизложенное, представляется необходимым дальнейшее исследование направлений деятельности по снижению рецидивной преступности. В частности, достижению положительного результата в подобной работе может способствовать внесение законодателем изменений, позволяющих при внесении лицом, приговоренным судом ранее к реальному лишению свободы, значительную для него сумму штрафа, освобождать такое лицо от отбывания дальнейшего срока наказания (естественно, с учетом тяжести совершенного преступления и самой личности совершившего преступление). Во-первых, подобная сумма будет свидетельствовать о деятельном исправлении такого правонарушителя. Во-вторых, государство не будет испытывать потребности в затратах на его содержание, охрану и др. В-третьих, полученная государством значительная денежная сумма может быть направлена, например, на цели финансирования развития высшего и среднего специального образования в местах лишения свободы для оставшихся там представителей спецконтингента.

#### *Литература и источники*

1. *Бебенин В.Г.* Об опыте работы вузов в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Сетевой электронный научный журнал. 2004. №2. // Интернет-ресурс: <http://systech.miem.edu.ru>.
2. *Егоришин А.П.* Дистанционное обучение в учебном заведении высшего образования // Интернет-ресурс: [http://www.e-joe.ru/sod/98/1\\_98/as09.GIF](http://www.e-joe.ru/sod/98/1_98/as09.GIF)
3. Обучение осужденных: Итоги всерос. конф. 15–16 ноября 2001 г. СПб., 2001.