

УДК: 811.111:378

Садыкова А. С., ayan@gmail.com
КНУ им. Ж. Баласагына, Кыргызстан

НЕКОТОРЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Данная статья предназначена для самостоятельной работы студентов, изучающих английский язык. В статье приведены примеры, демонстрирующие сначала неправильное, а затем правильное употребление грамматических предложений. Эта статья нужна всем, кто хочет писать и говорить без ошибок по-английски.

Ключевые слова: самостоятельная работа студента, продемонстрировать, неправильно, правильные грамматические конструкции.

Садыкова А. С., ayan@gmail.com
Ж. Баласагын ат. КУУ, Кыргызстан

АНГЛИС ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮДӨГҮ КЭЭ БИР КАТАЛАР

Макала студенттердин англис тилин үйрөнүүдөгү өз алдынча иштерине арналган. Макалада грамматикалык сүйлөмдөрдү адегенде туура эмес, андан кийин туура колдонууну көрсөткөн мисалдар берилген. Бул эмгек англис тилинде катасыз жазуу жана сүйлөөнү каалаган адамдарга жардам берүү максатын көздөйт.

Өзөктүү сөздөр: студенттердин өз алдынча иши, демонстрациялоо, туура эмес, грамматикалык туура сүйлөмдөр.

Sadykova A. S., ayan@gmail.com
KNU named after J. Balasagyn,
Kyrgyzstan

SOME MISTAKES IN LEARNING ENGLISH

This article is devoted to students who carried out students' work independently. Some examples are given in the article, firstly the mistaken sentences are demonstrated, then how to correct grammatically right. This article helps to everyone how to write and to speak correctly,

Key words: student's independent work, to demonstrate, mistaken words, correct grammatical constructions.

Эта статья нужна всем, кто хочет писать и говорить без ошибок по-английски. Как и любой человек при изучении правильной грамматической формы мы совершаем ошибки. В пособие помещены упражнения, с помощью которых каждый может и должен проверить степень усвоения пройденного материала. В данной статье есть самые необходимые грамматические правила по таким темам, как порядок слов в предложении, употребление артиклей. Чем больше заинтересованности

проявит студент при изучении английского языка, тем больше и быстрее, и успешнее будет его обучение. Прежде чем начать выполнение упражнений, преподаватель должен быть уверен, что студенты усвоили грамматический материал. При исправлении ошибок необходимо изучить или повторить соответствующие темы. Необходимо изучать материал, заучивать все подряд. И тогда наибольший успех будет достигнут, даже если пользоваться будет наименьшее количество упражнений.

Использование времени

Использование формы прошедшего времени после **did** вместо инфинитива без частицы **to**.

а) В вопросительных предложениях:

Неправильно: Did you went to the University yesterday?

Правильно: Did you go to the University yesterday?

б) В отрицательных предложениях:

Неправильно: I did not went to the University.

Правильно: I did not go to the University.

Использование глагола в 3-ем лице единственного числа вместо инфинитива без частицы **to** после **does**. Студенты очень часто совершают ошибки в неправильной временной форме.

а) В вопросительных предложениях:

Неправильно: Doesthegardenerwatertheflowers?

Правильно: Does the gardener **water** the flowers?

б) В отрицательных предложениях:

Неправильно: The gardener does not waters the flowers.

Правильно: The gardener **does not water** the flowers.

После вспомогательного глагола **does** необходимо употреблять форму инфинитива настоящего времени без частицы **to**, а не 3-е лицо настоящего времени изъявительного наклонения. На вопрос, начинающийся с **does**, всегда следует отвечать в настоящем времени, употребляя форму 3-го лица единственного числа, например: **Doeshelikeapples? – Yes, helikesapples. Yes, hedges.**

Использование после модальных глаголов **can**, **must** и т.д. формы 3-го лица единственного лица вместо инфинитива без частицы **to**.

Неправильно: He can speaks German very well.

Правильно: He **can speak** German very well.

После модальных глаголов **can** – мочь, уметь, **must** – должен, обязан,

may – мочь, иметь разрешение, последующий смысловой глагол употребляется в форме инфинитива настоящего времени без частицы **to**, а не в 3 – ем лице настоящего времени изъявительного наклонения.

Поставьте глаголы в 3-ем лице единственного лица, настоящего времени:

1. The fishermen catch fish. 2. I do my work carefully. 3. You have a new bicycle. 4. The teacher taught us English. 5. She walked to the station to catch the train.

Заполните пропуски, вставляя **don't** или **doesn't**:

1. I ... think so. 2. John ... know how to swim. 3. He ... play football well. 4. It ... matter what they say. 5. Some pupils ... take good care of their books. 6. Teachers ... like lazy students.

Разнообразные ошибки

Использование **onetime** и **twotimes** вместо **once** и **twice**.

Неправильно: I was present one time or two times.

Правильно: I was present **once** or **twice**.

Вместо выражений **onetime** – один раз и **twotimes** – два раза, необходимо употреблять **once** – однажды, один раз и **twice** – дважды, два раза. Но **thrice** - трижды, три раза сейчас редко употребляется.

Использование **a day** вместо **oneday**.

Неправильно: A day fox was very hungry.

Правильно: **One day** a fox was very hungry.

С существительными: **day, night, morning, afternoon, evening**, в значении однажды употребляется **one** – один (а не артикль **a (an)**).

Использование **the other day** вместо **the next day**.

Неправильно: John slept well and was better the other day.

Правильно: John slept well and was better **the next day**.

Примечание: **The other day** – другой день; **the next day** – наследующий день. **The other day** имеет идиоматическое значение несколько дней тому назад, например: I met an old friend **the other day**.

Использование выражения **one and a half** вместо **half past one**.

Неправильно: Classes begin at eight and a half.

Правильно: Classes begin **at half past eight**.

Если мы говорим о времени, **half past one** – час тридцать, **half past two** – два тридцать, **half past three** – три тридцать и т. д.

Использование **as usually** вместо **as usual**.

Неправильно: As usually, she left her notebook at home.

Правильно: **As usual**, she left her notebook at home.

В английском языке фраза **as usual** – как обычно – сокращенный вариант **as usual**. **As usually** – вообще не английское выражение.

Использование according to my opinion вместо **in my opinion**.

Неправильно: According to my opinion, she is right.

Правильно: **In my opinion**, she is right.

Использование выражения at the end вместо **in the end**.

Неправильно: At the end my family reached the city.

Правильно: **In the end** my family reached the city.

Использование **a country** вместо **the country**.

Неправильно: I spend my vacations in a country.

Правильно: I spend my vacations in **the country**.

A country – это страна (Турция, Египет, Франция и т. д.), **the country** – это часть местности за городом, это поля, леса и горы.

Использование if вместо **whether**.

Неправильно: I asked her if she was going.

Правильно: I asked her **whether** she was going.

Если подразумевается, что действие могло и не произойти, то употребляется **whether** ли, а не **if** - если. В отличие от **whether** употребление союза **if** не подразумевает ответа “Да” или “Нет”. Например: I will speak to him **if** he comes.

Использование neither...or вместо **neither ...nor**.

Неправильно: Ann speaks neither English or French.

Правильно: Ann speaks **neither** English **nor** French.

Запомните, что **neither** употребляется только в паре с **nor**. **Either** только в паре **or**, например: Ann speaks **either** English **or** French.

Определенный артикль

Неопределенный артикль употребляется:

(а) Перед нарицательным существительным в единственном числе, например: Helen bought a new book (а не Helenboughtnewbook), если ему не предшествует определенный артикль или указательные и притяжательные местоимения: this – этот, that – тот; my – мой, his –его и др.

(б) Перед числительными hundred- стоит thousand – тысяча, например: A hundred students were in the camp.

(с) После глагола *to be*, предикативом - существительным в единственном числе (часто указанием профессии, рода деятельности), например: *Mary's sister is a lawyer.*

(д) В устойчивых словосочетаниях, типа: *to make a noise* – шуметь, *to make a mistake* – ошибаться, *to make fortune* – разбогатеть, *to make an impression* – производить впечатление; *to have a headache* – болит голова, *to have a pain* – болит что-либо, *to have a cold* – простыть, *to have a cough* – кашлять и др.

Неопределенный артикль не употребляется:

(а) Перед существительными в единственном числе и названиями веществ, не имеющими в английском языке множественного числа, типа: *advice* – совет, *information* – информация, *work* – работа, *furniture* – мебель, *bread* – хлеб, например: *My mother gave me good advice (a не a good advice).*

(б) После выражений: **kind of** или **sort of** – тип, сорт, вид, например: *What kind of pen do you want?*

A, an and one

Во многих языках числительное **one** – *один* часто употребляется вместо неопределенного артикля **a(an)**. В английском языке такого нет. Нельзя говорить: *One woman went into one shop*, правильно. **A woman went into a shop.** **One** – один употребляется только тогда, когда числу придается особое значение, например: **One swallow does not make a summer** – Одна ласточка не делает лета.

Опущен артикль **the** перед названием музыкальных инструментов.

Неправильно: *I play violin, but not piano.*

Правильно: *I play **the violin**, but not **the piano**.*

Определенный артикль **the** обязательно ставится перед названием музыкальных инструментов.

Опущен артикль **the** перед названиями кораблей.

Неправильно: *Nelson is a British warship.*

Правильно: **The Nelson** is a British warship.

Определенный артикль **the** следует ставить перед названиями кораблей, например: **the Queen Elizabeth, The Mohammed Ali, the Sergei Semenov, the Crete**. ПРИМЕЧАНИЕ. В английском языке о кораблях принято говорить, употребляя местоимения женского рода: **she** – она, **her** – ее, **The Queen Elizabeth** went down with all **her** crew.

Как правило, в английском языке определенный артикль **the** не ставится перед существительными, употребленными в общем смысле. Но если смысл конкретизируется, то артикль необходим.

(1) Существительные, употребленные во множественном числе:

Horses are strong animals.

The horses in the field belong to the farmer.

(2) Существительные, выражающие абстрактные понятия:

Wisdom is a great virtue.

The wisdom of Homer was famous.

(3) Названия веществ (масс):

Water is necessary to life.

The water in the kitchen is hot.

(4) Название времен года, месяцев, дней недели:

Summer is a hot season.

The summer in the kitchen is hot.

(5) Название языков:

English is spoken all over the world.

The English spoken by him is not correct.

(6) Название трапез:

Breakfast is at eight o'clock.

The breakfast I had this morning was heavy.

(7) Название цветов (красок):

Blue is my favorite color.

The blue in that picture has faded.

Вставьте **a** или **an**, **the**, где необходимо:

1. Swimming is ... great fun. 2. The airplane makes ... noise. 3. The train left half ... hour ago. 4. My father left ... school many years ago. 5. ... British are not in the habit of playing compliments.

Наибольший успех будет, достигнут, если пользоваться данной статьей.

В заключении следует сказать, что затронутые в статье вопросы, кто хочет писать и говорить без ошибок по-английски, а также при выполнении самостоятельной работы студентов по иностранному языку в новых условиях, требует серьезного раздумья, дальнейшего обсуждения, изучения и конструктивных решений.

Литература:

1. A Practical English Grammar. Exercises 1. A.J.Thomson, A.V.Martinet. Oxford University Press.

2. Русско-киргизский словарь: Более 13500 слов. /Сост. Б.О.Орузбаева и др.; Под ред. Б. О. Орузбаевой. -4-изд., исп. и доп. -Ф.: КСЕ, 1988. —480 с.

3. M.A.Ganshina, N.M.Vasilevskaya. English Grammar. Ninth Edition Revised. Higher School Publishing House. 2000.