

УДК 316.6

ЖОЛДОШЕВА А.Ш.
Ж. Баласагы атындагым КУУ
ZHOLDOSHEVA A.SH.
KNU J. Balasagyn

ЗАМАНБАП БИЛИМ БЕРҮҮ БАГЫТТАРЫ ЖАНА СТУДЕНТЕРДИН
ИНСАН КАТАРЫ КАЛЫПТАНЫШЫНА ТААСИРИ

**ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

TRENDS OF MODERN EDUCATION AND THEIR INFLUENCE
ON SOCIALIZATION OF THE STUDENT'S PERSONALITY

Аннотация: Макалада билим берүүдөгү заманбап багыттар жана студенттик жаштардын социалдаштыруу проблемасы каралган. Билим берүүдөгү заманбап багыттардын манызы ачылган жана алардын таасиринин мүнөзү студенттик жаштардын социалдаштыруу процессине карата негизделген.

Аннотация: В статье рассматриваются современные тенденции в системе образования и проблема социализации студенческой молодежи. Раскрыта сущность основных тенденций современного образования и обоснован характер влияния этих тенденций на социализацию студенчества.

Annotation: The article examines modern trends in the education system and the problem of socialization of student youth. The essence of the main trends of modern education is revealed and the nature of the influence of these trends on the socialization of students is substantiated.

Негизги сөздөр: билим берүү; студенттик жаштар; билим берүүдөгү багыттар; социалдаштыруу; инсан; санариптештирүү технологиялар; малымат.

Ключевые слова: образование; студенческая молодежь; тенденции образования; влияние; социализация; личность; цифровые технологии; информация.

Keywords: education; student youth; educational trends; influence; socialization; personality; digital technologies; information.

В условиях модернизации образовательного пространства особую значимость приобретают проблема социализации студенческой молодежи и особую роль в этом процессе играют современные тенденции в системе образования.

Современному обществу нужна молодежь с высоким уровнем эрудиции и интеллекта. Это, прежде всего, конкурентоспособные личности, максимально отвечающие требованиям социума, новое поколение молодых людей, владеющее не только багажом знаний, но и умеющие самостоятельно добывать эти знания, умеющие мобилизовать в любой ситуации свои знания, опыт и успешно применять их в профессиональной деятельности. Одна из важнейших задач современного образования – это поиск путей, обеспечивающих такую подготовку будущему специалисту.

Приобщаясь к новым знаниям, воспринимая и развивая опыт предшествующих поколений, студенческая молодежь выступает одновременно объектом и субъектом социализации. В процессе социализации молодые люди включаются в жизнь общества, становятся неотъемлемой его частью.

Решение проблемы социализации молодежи составляет одну из важнейших аспектов социальной и культурной жизни общества, является важным показателем его цивилизованности. Сегодня в условиях глобализации социальной реальности в условиях рыночной экономики меняется смысл и функции процесса социализации, их соотношение с иными элементами социального пространства.

Структурные сдвиги в экономике и занятости членов современного общества привели к существенным изменениям во всех сферах жизни социума. Как показывают исследования отечественных ученых, ученых ближнего и дальнего зарубежья, в современном обществе получает распространение особый тип социализации, когда резкая дифференциация факторов социализации исчезает, уступая место процессам интеграции и высокой степени их взаимозаменяемости. В основном это связано с ростом специфики общественных отношений, в основе которых лежат не только социально-психологические, но и в значительной степени экономические факторы. На каждом этапе исторического развития специфика общественных отношений диктует определенные цели и направления развития модели поведения молодого поколения [2].

Социализация как процесс воспроизводства социокультурной составляющей общества, осуществляется посредством наследования и преобразования ценностей, норм, поведенческих требований индивидов, социальных групп и определенного общества, обеспечивает преемственность поколений и взаимодействие социальных отношений. Многие сложившиеся обстоятельства в системе образования особо определяют его значимое место в социализации личности студента. Социально-экономические условия развития общества, наличие и востребованность ее в совокупности взаимосвязанных связей как экономического, так и социально-культурного характера обуславливают новые подходы сферы образования.

Ситуация современного развития общества, модернизация и реформирование сферы образования диктует новые варианты механизмов его развития, а именно:

- проведение концептуально выраженных реформ в современном образовательном пространстве;
- наличие открытой, разветвленной и разнообразной сети локальных образовательных систем;
- появление инициативных самоорганизованных групп и сообществ, способных к инновациям и творческой деятельности;
- способность образовательного пространства к инновациям согласно тем изменениям, что происходит в сфере экономики, политики современного общества.

Инновации в системе образования влияют радикальному обновлению и реконструкции. Обновления в системе образования закладывают основы для развития инновационных, продуктивных моделей образования, обеспечивающих культивирование атмосферы творческого поиска и самореализующей деятельности, сообразную общечеловеческим ценностям.

Складывающаяся ситуация в условиях рыночных отношений и ее отражение на образовательную сферу усиливают эффективность в социализации нынешней молодежи. Образование является одним из традиционных институтов социализации. Как традиционный институт социализации, иерархия ее развития может иметь большое значение на процесс формирования нового облика нашей молодежи и его отношения к ценностям общества в условиях рыночной экономики. Образование выступает с различного ракурса и даже есть возможность найти иногда взаимодополняющие друг друга стороны.

В нынешней образовательной среде идет сложный процесс утверждения новой модели образовательного выбора, как следствие необходимости на рынке труда профессионально подготовленных кадров. На смену безальтернативной системы (модели) претендует другая ценностно-вариативная, вследствие чего, все образовательные реформы

должны опираться на компетентностный подход в образовании, который направлен на решение проблем в современном образовании. Данный подход и его использование с учетом новых направлений развития общества обеспечат успешную социализацию молодежи, представлена социальной сущности молодого представителя общества, присоединения его в свод отношений социального характера, формирования его качестве субъекта общества. В нынешних условиях, социализация молодежи эффективно решают при решении такой проблемы как гуманизация и гуманитаризация знания.

Смысл процесса гуманитаризации многозначен при его осмыслении следует исходить из того, что само понятие "образование", в этом случае включает гуманитаризацию, как свою часть, представляет собой форму для вторичной социализации молодежи. Человек воспринимается как единый субъект социализации, как человек, целостно социализирующийся принимающий ценности как духовной, так и материальной культуры не только в процессе образования, но и в жизнедеятельности в целом. В результате, мы можем точно представить какие ценности, нормы, идеалы молодежь приобретает в процессе образования, как вторичной институализированной форме социализации, а какие она находит в другом месте и каково соотношение их в реальном поведении социальной группы по имени «молодежь». Соотношение элементов первичной и вторичной социализации является достаточным, с социологической точки зрения, квантифицируемой и измеряемой величиной. В данном случае четко выделяются зоны ответственности, компетентности различных институализированных и неинституализированных форм социализации молодежи. Молодому человеку будет дана возможность рассмотрения его через призму образования, а также через реальный универсум доступной ему деятельности в процессах первичной и вторичной социализации.

Отмечая, что образование, как институт социализации, способствует усвоению молодежью социального опыта, обеспечивает адаптацию молодого человека к определенной социальной среде, формирует определенные компетенции, мы должны сказать, что изменяются все функция социализация института образования, это отражено на основе изучения вопросов интеграции современной молодежи в общество. Молодежь уже в возрасте от 17-28 лет стремится приобрести устойчивый профессионально-трудовой статус в общественной и социальной сфере. На данный молодежный возраст приходятся главные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение общего образования, выбор профессии и получение профессиональной подготовки, начало трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей.

Современный мир нуждается в высококвалифицированных специалистах и свое плодотворное влияние на систему образования оказывают многие факторы, как цифровизация образования, улучшение экономических ресурсов, достижения в интернет - пространстве. Кроме того следует отметить значение таких тенденций, как: гуманизация и национализация образования, гуманитаризация образования и ее открытость, создание творческой атмосферы, создание условий самореализации и самообучения, осмысление и анализ цели и содержания обучения и др. [1].

Рассмотрим сущность образовательные тенденции, которые оказывают свое влияние на социализацию современного студенчества:

Такая тенденция как гуманизация образования обеспечивает развитие индивидуальных способностей студентов, формирует чувство гуманного отношения к человеку и благодаря этой тенденции в образовании обеспечивается безопасная образовательная среда, развиваются способности каждого студента, обеспечивается высокий уровень социализации каждого студента.

Значение такой тенденции как гуманитаризация образования очень высока и она обеспечивает студенту процесс планомерного формирования его духовно-нравственных ценностей. Студент познает основы общечеловеческой культуры, учится познать такие понятия как честь, совесть, обязанность, толерантность и др.

Свое влияние на социализацию современного студенчества оказывает и другие тенденции как национализация образования, которая направлена на учет народных, этнических, культурно-национальных ценностей. Кроме того свое влияние на решение проблемы социализации студенческой молодежи имеет такая тенденция как открытость образования. Все образовательные программы в открытом доступе, учитываются цели и задачи обучения, сохраняются принципы преемственности и непрерывности.

Свою положительную роль в углублении знаний и обеспечению их целостности выполняет учет такой тенденции как непрерывность образования, и это направление имеет свое место в социализации студентов. Это направление, формирующее у студентов оценочно-результативные компетенции и специальные знания о многообразии форм методов получения знаний, развивает позитивные мотивы, ценности и практические умения по оцениванию своих личных достижений в образовательном плане.

Главные тренды, влияющие на социализации студенческой молодежи и качество обучения - это имеющие свое положительную роль тенденции, как непрерывность, применение современных технологий, цифровизация образования, благодаря которым формируются ведущие компетенции личности современного студента. Следует при этом

отметить, что одной из важных компетенций, которая является ведущей - это умение применять современные технологии обучения.

В процессе социализации студенческой молодежи надо учитывать, что современный студент живет в условиях цифровизации, новых технологий, где господствуют интернет, новоявленные гаджеты и др.

Цифровой формат образования нельзя не учитывать в социализации студенческой молодежи. Студенту представляются, новые возможности в условиях цифровизации. Прежде всего, надо отметить, что новые возможности в условиях цифровизации обеспечивают качество образования, без учета региона проживания студента. С другой стороны, контроль знаний студентов переходит на новый уровень оценки, благодаря обучению онлайн, больше возможностей уделить внимание тестовым заданиям, интернет поискам и они дают каждому студенту работать и учиться по способностям и тем самым открываются просторы для успешной социализации каждого студента. И наконец, отметим третий фактор, что интернет технологии обеспечивают качество обучения, скорость получения знаний, интерес к знаниям и повышают познавательную активность студенческой молодежи [4].

Современные тенденции, что обозначены в современной образовательной сфере и инновации в подготовке специалистов дает свое положительное отражение на решение проблем социализации молодежи.

В рыночных условиях во всех образовательных сферах обозначается такая целевая задача, как соответствовать основным видам передачи культуры от поколения к поколению. Кроме того, такие принципы, как гуманизация, демократизация и интернационализация, которые отражены в условиях модернизации образования, должны дать равенство шансов в вопросе формирования у молодежи культуры и качественных знаний.

Согласно опросу установлено, многие представители молодых людей положительно оценивают реализуемые в настоящее время образовательные реформы негативную оценку дали – четверть молодежи.

Большую заинтересованность в условиях рыночных отношений молодежь Кыргызстана проявляет свое отношение к получению качественных знаний и придают им значение, что эти знания дадут социальный статус в качестве компетентного специалиста. У студентов активно формируется образ возможного будущего и система взглядов на действительность, воздействующих на становление характера и личности в целом. Данная особенность объясняется появлением на соответствующем возрастном этапе необходимых к этому предпосылок, таких, как овладение понятийным мышлением, накопление достаточного количества жизненного опыта, занятие определённого социального положения. В качестве стимулов к развитию данных личностных основ выступает также значительное расширение сферы общения, столкновение

с многообразием возможных форм поведения, взглядов, идеалов. В юношеском возрасте происходит серьёзный перелом во всём характере жизненного мира.

Ценности ориентиры студенческой молодежи во многом формируются благодаря духовно-нравственному потенциалу ВУЗа, который способствует профессиональному становлению молодых людей, развитию у них познавательного интереса, а также утверждению жизненных позиций. Так, во многих вузах Кыргызстана, в том числе и в Кыргызском Национальном Университете им. Жусупа Баласагына проводится активная и развернутая работа по приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности, культурным ценностям, спортивным достижениям. В стенах университета уделяют большое значение всестороннему развитию личности студента. Студенты принимают участие в спортивных мероприятиях, в научных секциях, в конференциях различного уровня и непосредственно выступают там с докладами. Кроме того они публикуют свои сообщения по научным, спортивным и другим каналам, в том числе в социальных сетях, разных формах Интернет-ресурсов. Все это в совокупности обеспечивает у них формирование профессионального самоопределения [2].

Изменения стартовых возможностей молодежи, содержательной стороны субъектов социализации личности, предопределили особенности социального развития молодого поколения в условиях формирования рыночных отношений. Интегративная характеристика социального положения молодежи как внутри отдельных когорт, так и в рамках всей социально-демографической группы позволяет выделить некоторые особенности социализации молодого поколения в условиях рыночной экономики. Среди них:

- разрыв в системе образования и воспитания;
- деформация принципа преемственности поколений;
- усиливающиеся тенденции воспроизводства больного поколения в результате угрожающего состояния здоровья молодежи;
- целенаправленное разрушение личности, гражданина, патриота.

Решающая роль в устранении этих проблем отводится контролируемой государством социализации молодого поколения на основе приобщения его к единым нормам и ценностям.

Принимая во внимание, что социализация является процессом, в результате которого устанавливается тот или иной тип взаимоотношений между молодым человеком и обществом, мы отмечаем, что целью социализации молодежи в условиях рыночных отношений – является формирование индивида, действующего как элемент именно этого сообщества, несущего его признаки, обладающего его опытом [2].

В итоге следует отметить, заявленные в статье тенденции обеспечивают платформу для успешной социализации студенческой

молодежи и тем самым обеспечивается его готовность к активно- творческой, осмысленно-трудовой деятельности. У личности студента появляется энергия, свободный дух, стремление к новизне, кроме того формируются важные компетенции, как умение выражать свое мнение, умение логично мыслить, умение уделять внимание важным качествам.

Список цитируемых источников:

1. Королева Д.О. Использование социальных сетей в образовании и социализации подростка: аналитический обзор эмпирических исследований (международный опыт) [Текст] / Д.О.Королева // Психологическая наука и образование. 2015. Том 20. № 1. С. 28–31.
2. Жолдошева А.Ш. Социализация молодежи Кыргызстана в условиях рыночной экономики [Текст]: Дисс. ...канд. соц. наук: 22.00.04 / А.Ш. Жолдошева – Бишкек, 2018.
3. Найденова Н.Н. Структура измерения качества образования наднациональным инструментарием [Текст] / И.С.Найденова, Н.Н.Найденова // Инновации в образовании. 2010. №12. С. 96–109.
4. Электронный ресурс: [https://letidor.ru/obrazovanie/tri-tendencii- sovremennogo-obrazovaniya-s-kotorymi-nado-smiritsya.htm](https://letidor.ru/obrazovanie/tri-tendencii-sovremennogo-obrazovaniya-s-kotorymi-nado-smiritsya.htm)