

УДК.378.937

АЛЫКУЛОВ У. Ж.
Ж.Баласагын атындагы КУУ
ALYKULOV U. ZH.
KNU J. Balasagyn

ЗАМАНБАП ШАРТТАРДА СТУДЕНТ ЖАШТАРДЫ ПАТРИОТТУК
ТАРБИЯЛОО

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENT YOUTH IN MODERN
CONDITIONS

Аннотация: Илимий макаланын негизги бөлүгү Кыргыз мамлекетин жаңылоо шартында студенттер жана жаштар арасында, биздин республиканын студенттик жаштарын тарбиялоонун сапаттуу жаны деңгээлине чыгуу менен мекенчилдике тарбиялоо идеясын өнүктүрүүгө жана калыптандырууга багытталган. Кыргызстанда рухий- адептик жана социалдык баалуулук катары чыныгы патриоттуулук сезимин өнүктүрүү, жаш муунда жаратмандык процесстерде жана Кыргызмамлекеттүүлүгүнүн бүтүндүгүн коргоо ишмердүүлүгүндө өзүн көрсөтө ала турган социалдык активдүүлүктү, социалдык маанилүү сапаттарды калыптандыруу зарыл.

Аннотация: Основная часть научной статьи направлена на развитие и формирование идеи патриотического воспитания, среди студентов и молодежи, в условиях обновления кыргызского государства, с выходом на качественно новый уровень воспитания студенческой молодежи Кыргызской Республики. Следует отметить, что необходимо продолжить в Кыргызстане чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке социально-активные, социально-значимые качества, которые он сможет проявлять в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой целостности Кыргызского Государства.

Annotation: The main part of the scientific article is aimed at the development the idea of formation patriotic education of students and youth in the conditions of renovation of the Kyrgyz state with access to a quality new level education of student youth in our republic. It is necessary to continue the feeling of true patriotism as a spiritual, moral and social value in Kyrgyzstan, to form in young person socially active, socially significant qualities that he can manifest in the creative process and in those activities that are associated with the protection of the integrity of the Kyrgyz State.

Негизги сөздөр: патриот, патриоттуулук, патриоттук тарбия берүү, инсандын дүйнө тааным маданияты, руханий адеп-ахлактык тарбия берүү, жарандык тарбия берүү, милдет, жоопкерчилик, өзүнүн республикасына болгон сүйүү, маданий-тарыхый тарбия берүү, аскердик-патриоттук тарбиялоо, диалектикалык биримдик, патриоттук тарбияны тарбия иштеринин башка багыттары менен интеграциялоо, жаранды тарбиялоо, жарандык позиция, жарандык жана патриоттук милдет, руханий жана адеп-ахлактык баалуулуктар.

Ключевые слова: патриот, патриотизм, патриотическое воспитание, мировоззренческая культура личности, духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, долг, ответственность, любовь к своей республике, культурно-историческое воспитание, военно-патриотическое воспитание, диалектическое единство, интеграция патриотического воспитания с другими направлениями воспитательной работы, воспитание гражданина, гражданская позиция, гражданский и патриотический долг, духовно-нравственные ценности.

Keywords: patriot, patriotism, patriotic education, worldview culture of the individual, spiritual and moral education, civic education, duty, responsibility, love for one is republic, cultural and historical education, military patriotic education, dialectical unity, integration of patriotic education

with other areas of educational work, education, education of a citizen, civic position, civic and patriotic duty, spiritual and moral values.

Говоря о патриотическом воспитании студенческой молодежи, необходимо вспомнить, что такое патриотизм. Чаще всего понятие «Патриотизм» определяется как чувство гордости за свое Государство, его историю, традиции, обычаи, культуру, а также как стремление сделать свою страну независимой и процветающей, а её народ счастливым. В этом аспекте значимыми для нашего исследования стали работы, в которых исследуется воспитательный потенциал студенческой молодежи в патриотическом воспитании: М. П. Бузского, М.О. Игошева, Е.А. Бондаренко, О.Г.Петрова и др. Данной проблеме посвящены исследования кыргызских ученых таких как, Н. А. Асипова, Г. С. Акиева, А.С. Раимкулова и др. Авторы единогласно признают что патриотическое воспитание может быть рассмотрено как сложная система, включающая в себя многообразие взаимосвязанных элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характера, а также подсистем организационного, содержательного и методического плана. В свою очередь, патриотическое воспитание – это один из системообразующих компонентов, определяющих развитость мировоззренческой культуры современной личности.

Патриотическое воспитание рассматривается как важнейший фактор духовно-нравственного развития и становления личности и является основой формирования менталитета современного человека, его гражданственности, что находит отражение в системе основополагающих ценностей. Он определяет целевые направления поведения граждан, направленные на служение интересам своей страны. Основные категории патриотического воспитания (долг, ответственность, готовность постоянно защищать свое государство) составляют ядро и нравственную основу личности, определяют сегмент его сформированного сознания.

Термины «патриот» и «патриотизм» стали употребляться во время Французской революции 1789-1793 гг. В то время патриотами называли себя защитники справедливости и народа, защитники Французской республики. Позднее термины «патриот» и «патриот» стали употребляться в более широком смысле. В патриотическом воспитании студенческой молодежи одним из основных признаков патриотизма являются следующие идеи:

- прежде всего любовь к республике, краю, родному языку, обычаям и традициям;
- во-вторых, гордиться историческими достижениями кыргызского народа;
- В-третьих, ежедневная конкретная, полезная работа для развития государства.

Проблемы патриотизма и патриотического воспитания актуальны в любой стране, в любой исторический период. Поэтому эти проблемы очень актуальны для современного Кыргызстана. За последние годы наша республика коренным образом изменилась: ее политическое устройство, социально-экономические отношения стали совершенно другими. Можно с уверенностью сказать, что система патриотического воспитания постепенно формировалась с учетом реалий сегодняшнего дня. Разработана Концепция молодежной политики в Кыргызской Республике, в том числе патриотическое воспитание подрастающего поколения и учащейся молодежи, разработаны планы мероприятий по патриотическому воспитанию в регионах и школах Кыргызской Республики. Вопросы патриотического воспитания молодежи Кыргызской Республики нашли отражение в днях памяти «О ветеранах Афганской и Баткенской войн», «О Государственном флаге Кыргызской Республики», «О Государственном гербе Кыргызской Республики», «О Государственном гимне Кыргызской Республики» и др.

Понимание патриотизма в современном Кыргызстане характеризуется пестротой, разнообразием и неоднозначностью. Во многом это связано со сложным характером данного явления, многомерностью его содержания и разнообразием явлений. Сегодня патриотизм широко рассматривается как важнейшая ценность, интегрированная не только в социальном, но и в духовно-нравственном, культурно-историческом, военно-патриотическом и других компонентах. Следует отметить, что в условиях модернизации Кыргызского государства идея патриотического воспитания студенческой молодежи и молодежи в нашей стране должна выйти на качественно новый уровень воспитания студенческой молодежи. Сегодня в Кыргызстане очень важно продолжить работу по формированию подлинно патриотического чувства как духовно-нравственной и социальной ценности, формированию общественно активных, общественно значимых патриотических качеств, которые молодой человек может проявить в творческом процессе.

Необходимо признать, что важнейший структурный элемент современного общества, подрастающее поколение (студенты, молодежь, студенты), играет важнейшую роль, во многом определяющую перспективы и направления развития общества. Поэтому патриотическое воспитание студенческой молодежи является одной из важнейших и приоритетных задач государства в целом и руководства отдельных регионов. Что касается патриотического воспитания наших юных авангардистов, то важно позаботиться о включении вопросов патриотического воспитания в число приоритетных задач всех высших и средних учебных заведений нашей страны.

Никто не может отрицать, что вузы и колледжи имеют все возможности для активизации патриотического воспитания студенческой

молодежи соответствующей деятельностью, конкретной деятельностью и т. д.

Для успешной реализации патриотического воспитания в вузах необходимо создание системы, имеющей соответствующий уровень воспитательной деятельности вуза (группа, кафедра, факультет, институт, вуз, межвузовский уровень). Она должна включать массовые патриотические мероприятия, объединять деятельность общественных организаций, объединений и движений, средств массовой информации, научных и других организаций. Эти мероприятия должны быть направлены на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, формирования и развития граждан и защитников Кыргызской Республики.

Работу по патриотическому воспитанию студенческой молодежи можно разделить на следующие основные принципы:

- обусловленность патриотического воспитания, экономического, политического, духовно-нравственного развития общества и происходящих в нем событий и изменений;
- принцип преемственности, включающий реализацию взаимосвязи между формами, содержанием и методами обучения, осуществляемой всеми подразделениями и структурами образования;
- обусловленность форм, методов, приемов, средств патриотического воспитания современной молодежи;
- диалектическое единство и органическая связь содержания учебной работы с учебным материалом;
- интеграция патриотического воспитания с другими сферами воспитательной работы и др.

Следует отметить, что при проведении патриотического воспитания администрации, отделы, комитеты по делам молодежи вузов и общеобразовательных школ используют различные методы (прежде всего личные, индивидуальные, общественные, деятельностные и культурные) в этом виде работы.

Для разработки единой стратегии патриотического воспитания в вузах необходимо реализовать концептуальное осмысление комплекса ключевых принципов и идей, ориентирующих на новые пути решения данной проблемы, определяющих ее место и роль на первом этапе. Проведение научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, встреч со знаменитостями республики на базе всех вузов (ветераны и участники ВОВ, Афганистана, Баткена, генералы, офицеры, творческие люди, ученые, писатели, композиторы, изобретатели, знаменитости, спортсмены и другие личности, защищающие честь нашей страны на международном и мировом уровне) являются главными условиями патриотического воспитания подрастающего поколения и учащейся молодежи.

Профессорско-преподавательский состав вузов, молодежные комитеты, заместители деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы групп, психологические и социальные службы, университетские библиотеки, студенческие советы, волонтерские движения, студенческие клубы, творческие коллективы и другие общественные студенческие организации.

Определены задачи по патриотическому воспитанию, направленные на реализацию программы и планов мероприятий:

- воспитание чувства гордости за свою страну;
- раскрыть преимущества кыргызской науки в различных областях образования, мировое значение известных кыргызских ученых и педагогов, с акцентом на достижения выпускников и преподавателей вузов;
- формирование оптимистического взгляда на будущее Кыргызской Республики, воспитание стремления к реализации своего творческого потенциала в решении современных задач государства и общества;
- воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности, права учащегося, умеющего отстаивать свою гражданскую позицию, взгляды, права;
- формирование готовности защищать республику, добросовестно и качественно служить в рядах Кыргызской армии.

На основе поставленных задач можно выделить следующие формы реализации патриотического воспитания:

- обязательно для первокурсников всех факультетов знакомство с историей возникновения, становления, развития вузов, их местом и ролью в системе высшего образования Кыргызской Республики; организовать встречи студентов с ветеранами, офицерами и участниками Афганской и Баткенской войн, дать им возможность получить представление об их высоком моральном духе, готовности защищать свою страну, выполнять свой гражданский и патриотический долг;
- акцент на достижениях кыргызских ученых в различных областях образования при преподавании учебных дисциплин. Обязательное раскрытие связи и продолжения кыргызской и мировой науки;
- организация и проведение публичных лекций по правовым вопросам, встреч с видными правозащитниками, юристами, правоохранительными органами и сотрудниками правоохранительных органов и др.

В рамках патриотического воспитания учащихся важное место отводится национальным традициям, обычаям, истории, культуре, обрядам и символам. Организация и пропаганда национальных традиций, обычаев, культуры, обрядов, родного языка, истории и символов поможет воспитать у студентов чувство гордости и ответственности за честь республики, за принадлежность студентов и преподавателей вузов к этой

стране. Он укрепляет стремление придерживаться лучших национальных традиций, развивает национальную культуру и обычаи, подтверждает готовность высших учебных заведений защищать свою честь и достоинство.

В этой системе патриотического воспитания важную роль играют ритуалы, использование государственной и университетской символики и других атрибутов:

- соблюдение этических, духовно-нравственных норм и правил в системе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- традиционные праздники: «День знаний», «День первокурсника», «День науки и молодежи», «День университета» и др.;
- официальное утверждение Жогорку Кенешем Кыргызской Республики гимна, флага, герба, разработанных на конкурсной основе;
- введение обязательных обрядов исполнения гимна Кыргызской Республики в ходе проведения торжественных мероприятий в масштабе Университета;
- учреждение почетных званий и наград высших учебных заведений для профессорско-преподавательского состава и других работников вузов и государства;

В целях воспитания и развития патриотических качеств учащихся следует широко использовать возможности воспитательного процесса. Кроме блока общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в учебных планах специальностей студентам в качестве дисциплин и факультативы («Манас») Считаем правильным решение о введении таких предметов, как «Психология профессионального общения», «Мировая художественная культура», «Социология».

Следует отметить, что важную роль в решении задачи патриотического воспитания населения играют национально-культурно- исторические музеи, национальные и научные библиотеки, этнокультурные комплексы, культурно-эстетические центры, национальные памятники культуры и искусства, памятники национальной культуры и искусства, ученики. Важно организовать ежегодный университетский фестиваль патриотической песни «Кыргызстан - моя страна» на базе вузов, этнокультурные фестивали, конкурсы литературных произведений, практические конференции на военно- патриотические темы, научно-патриотическое воспитание. Активизирует работу патриотического воспитания и организация книжных и музейных выставок, посвященных памятным и историческим датам Кыргызстана, работа волонтерских и студенческих отрядов в школах и детских домах, творческих вечеров, круглых столов, концертных мероприятий.

Следует подчеркнуть роль библиотек в патриотическом воспитании студентов и сотрудников вузов. Это связано с тем, что для пробуждения патриотических чувств у студентов проводятся выставки, вечеринки и

т.п., посвященные определенным событиям. нужно организовать. Например, в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне книжно-иллюстративные выставки «Все это Советская Киргизия», «Солдаты-киргизы», «Кыргызские писатели и поэты на фронтах», литературно-музыкальные вечера, иллюстрации «Я кыргызский солдат», организация выставок и др. Важно активное участие студентов и в воспитании молодежи в духе патриотизма и преданности высшим идеалам жизни.

Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом. Особое место в интернациональном воспитании принадлежит формированию единства, дружбы, равноправия, согласия, взаимопонимания, солидарности, терпимости к другим религиям и конфессиям, объединяющим народ Кыргызстана. Роль настоящей народной многонациональной культуры в этом процессе велика. Поэтому, как говорят аксакалы, «Ырыс алды – ынтымак» подчеркивает необходимость дружбы и согласия в республике. б.а. «Начало счастья в гармонии».

Следует отметить, что содержание образования играет ведущую роль в процессе формирования патриотического и интернационального сознания учащихся. Например, изучение истории выявляет богатые патриотические и интернациональные традиции народа Кыргызстана, раскрывает суть реформирования политического и государственного строя, что открывает широкие возможности для самоуправления в современном обществе. Определение и формирование интересов и свободных демократических интересов всех социальных групп населения создает условия для дальнейшего свободного развития каждой нации: укрепления их дружбы и сотрудничества на принципах интернационализма, поддержания правопорядка; Обеспечение своевременного обновления государственного и политического строя, развитие и реализация принципов демократии, гуманизма и самоуправления во всех сферах жизни.

Основой патриотического воспитания в современных вузах являются духовно-нравственные ценности общества. В современных условиях сущность патриотического воспитания можно трактовать как развитие чувства идентичности, патриотического самосознания, основанного на гуманистических идеалах и духовных ценностях кыргызского народа.

В повседневной жизни невозможно найти меру патриотических чувств. Любовь к народу и стране становится силой духа только тогда, когда у человека есть представление о своей родине, родном языке, чувство гордости за свой Кыргызстан.

Патриотизм наиболее полно отражается в социальной группе личности, достигшей высшей ступени духовно-нравственного и культурного развития, как высокое чувство, незаменимая ценность и источник, важнейший мотив общественно значимой деятельности.

Поэтому, по сути, духовный патриотизм требует равнодушия и бескорыстного служения для защиты своего государства.

Список цитируемых источников:

1. Бузский М. П. Теоретические проблемы патриотизма и патриотического воспитания М.
2. Бузский, А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев. -Волгоград, 2008.
3. Асипова Н. А., Раимкулова А.С. Жалпы педагогика. Бишкек-2010.
4. Имаева Н. И., Асипова Н. А., Раимкулова А.С. Педагогика-Бишкек,1998.
5. Игошев Б.М. О патриотическом воспитании студентов, Мир образования - образование в мире. - 2008. - №2 (30). - С.171-180.
6. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания, Соч. -М., 1951. - Т.5.
7. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы,Авт.-сост. Бондаренко Е.А., Петрова О.Г. -М., 2009.