

***Жалал - Абадский государственный
университет***

Кафедра: «Финансы и кредит»



Экономическая безопасность

Учебно-методический комплекс

Для студентов, обучающихся по специальности «Финансы
и кредит», «Бухгалтерский учет и анализ»

Жалал – Абад 2017

УДК 37.091.5:336

«Рекомендовано»

Учебно-методическим
Советом ЭЮФ ЖАГУ
Протоколом № 7
от « 02 » 03 2017 г.

«Одобрено»

Учебно-методическим
Советом ЖАГУ
Протоколом № _____
от « _____ » _____ 201__ г.

Рассмотрено на заседании
кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 20
от « 27 » 02 2017 г.

Рецензент: д.э.н. Зулпукаров А.З.

к.э.н. Жанузаков Б.Ш.

Составитель: Мамыралиева Айнагул Турамаатовна

Экономическая безопасность
Учебно-методический комплекс

Для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и анализ»

Учебно-методический комплекс для студентов состоит из программы дисциплины, содержащей краткое описание курса, устанавливающей виды работ, порядок сдачи преподавателю самостоятельных работ и задания к ним, учебно-методических материалов, включающие методические рекомендации для СРС и семинарских занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Организационно-методические указания	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	18
4	Тематический план	19
5	Содержание разделов дисциплины и вопросы к семинарским занятиям	20
6	Методические указания для преподавателей.....	27
7	Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе	29
8	Вопросы для подготовки к экзаменам	33
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
10	Примерные тесты	37

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях экономическая безопасность страны приобретает первостепенное значение, так как она дает ориентиры для принятия основных социально-экономических решений. Трансформация любой экономической системы — а Кыргызстан в 1990-х годах вступила на путь рыночных реформ — всегда чревата возникновением кризиса, поэтому неизбежна постановка вопроса об экономической безопасности страны.

Сам термин «экономическая безопасность» появился сравнительно недавно. До Второй мировой войны больше говорили об «обороне», «обороноспособности». В 1947 г. в США был принят Закон «О национальной безопасности» и образован Совет национальной безопасности при президенте США. Совету поручались вопросы, касающиеся не только внешней, оборонной, но и экономической политики.

В СССР термин «экономическая безопасность» в системе экономических категорий не рассматривался: подразумевалось, что планирование — это сознательная деятельность людей, а не стихийная игра рыночных сил, поэтому исключаются такие явления, как, например, инфляция.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» позволит сформировать у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз

безопасности в реальном секторе экономики, а также определять меры и выработать механизмы обеспечения экономической безопасности страны и обосновать принимаемые решения в области экономики.

Надежность и результативность системы обеспечения национальных интересов в экономике страны требует экономически грамотного управления, которое во многом определяется умением ее анализировать.

Важное место в курсе занимает освоение приемов анализа, проблем обеспечения экономической безопасности и определения путей их решения, выявление внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности, а также изучение организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Все вышеизложенное учитывалось при составлении учебной программы дисциплины «Экономической безопасности».

Учебно-методический комплекс для студентов состоит из программы дисциплины, содержащей краткое описание курса, устанавливающей виды работ, порядок сдачи преподавателю самостоятельных работ и задания к ним, учебно-методических материалов, включающие методические рекомендации для СРС и семинарских занятий.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ

УКАЗАНИЯ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Экономическая безопасность» является обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности государства, ее структуры и объектов и основных направлений обеспечения безопасности.

Задачами дисциплины «Экономическая безопасность» являются изучение:

- теории экономической безопасности национальной экономики;
- основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности;
- направлений обеспечения экономической безопасности страны.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в вариативную часть блока 3 «Профессиональный цикл».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, национальная экономика.

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Экономическая безопасность».

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. К дисциплинам, для которых необходимы знания, полученные в рамках изучения «Экономической безопасности» относятся аудит, организация и методика проведения налоговых проверок, оценка рисков, экономические преступления

1.3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Название компетенции
ОК-11	способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать

	социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;
ОК-13	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-16	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.
ПК-10	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права

	(частично)
ПК-11	способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
ПК-13	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;
ПК-19	способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста;
ПК-34	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
ПК-35	способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных

	угроз экономической безопасности;
ПК-36	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетноотчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
ПК-37	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
ПК-38	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
ПК-42	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
ПК-43	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

ПК-49	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
ПК-50	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются **ПК-34, ПК-35, ПК-43, ПК-49.**

Уровневое описание признаков компетенции ПК-34:
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (87 - 100 баллов)	Способен применять данные статистических исследований для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

Базовый (74 - 86 баллов)	Умеет проводить статистические исследования с целью выявления возможных угроз экономической безопасности;
Минимальный (61 - 73 баллов)	Знает значение методов статистических исследований для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

Уровневое описание признаков компетенции ПК-35:

способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Уровень	Признаки проявления
Продвинутый (87 - 100 баллов)	Способен проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
Базовый (74 - 86 баллов)	Умеет выявлять возможные экономические риски;
Минимальный (61 - 73 баллов)	Знает, как проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков;

Уровневое описание признаков компетенции ПК-43:

способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Уровень	Признаки проявления
Продвинутый (87-100 баллов)	Способен проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;
Базовый (74 - 86 баллов)	Умеет проводить частичный анализ рисков экономической безопасности и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;
Минимальный (61-73 баллов)	Знает, как проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности

Уровневое описание признаков компетенции ПК-49

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

Уровень	Признаки проявления
Продвинутый (87 - 100 баллов)	Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
Базовый (74-86 баллов)	Умеет проводить частичный анализ научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

Минимальный (61- 73 баллов)	Знает, как осуществлять анализ эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
-----------------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и виды экономической безопасности;
- внутренние и внешние угрозы;
- систематизацию и методы оценки угроз;
- методы оценки экономических процессов;
- систему индикаторов экономической безопасности;
- пороговые значения индикаторов и их обоснование;
- меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;

Уметь:

- проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;
- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам Кыргызстана;
- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;
- выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности
- методами оценки социально-экономической ситуации,
- методами оценки внутренних и внешних угроз,

- пороговыми значениями экономической безопасности.

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Экономическая безопасность» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по вопросам регулирования внешней торговли.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;
- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;
- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к семинарским занятиям задачи, решение

которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и *интерактивные формы проведения занятий* (деловые игры, разбор ситуаций, мастер - классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов,

информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями:

- отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа;

- средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой и умения пользоваться информационными технологиями.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции и т.п.

Карта компетенций

Компетенция	Признаки проявления	Технология формирования	Методы оценки уровня сформированности
-------------	---------------------	-------------------------	---------------------------------------

ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития мировой экономик	В процессе выполнения практических заданий и решения ситуационных задач и кейсов в аудитории и самостоятельно во вне аудиторное время	Выступление студентов, проведение письменных и устных опросов, проведение тестирования. В процессе приема зачета.
ПК-17	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	В процессе семинарских занятий обсуждение проблем и решение задач, выполнение заданий. Выполнение студентами заданий во внеаудиторное время	Выступление студентов, проведение письменных и устных опросов. В процессе приема зачета.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Курс: 4

Семестр: 8

Всего часов: 60

Кредитов: 2

В т.ч. аудиторных: 30

Из них:

Лекций: 20

Семинарных занятий: 10

СРС: 30

Форма контроля: экзамен

В рамках дисциплины «Экономическая безопасность» широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекционные занятия сопровождаются презентационными материалами, созданными в Power Point, для более глубокого усвоения материала и самостоятельного изучения отдельных тем разработана рабочая тетрадь на основе презентаций.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

№	Название темы	Лекции	Семинарские занятия	СРС	Итого
1	Понятие, виды экономической безопасности	2	1	4	10
2	Критерии и показатели экономической безопасности государства.	2	1	2	
3	Финансовая безопасность государства	2	1	4	7
4	Инвестиционная безопасность государства	2	1	4	7
5	Безопасность предпринимательства	4	2	4	10
6	Теневая экономика как угроза экономической	2	1	4	8

	безопасности государства				
7	Продовольственная безопасность	2	1	4	7
8	Социальная политика и безопасность	4	2	4	11
	Всего:	20	10	30	60

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Виды безопасности (военно-политическая, научно-техническая, демографическая, экологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, экономическая, финансовая). Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

ТЕМА 2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.

ТЕМА 3. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка.

ТЕМА 4. ИНВЕСТИЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Безопасность отечественного капитала. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в Кыргызстане. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.

ТЕМА 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, её защита.

ТЕМА 6. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа

теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности страны.

ТЕМА 7. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Промышленность - решающий фактор экономической безопасности. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны. Продовольственная безопасность. Управление и экономическая безопасность

ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Экономическая и социальная безопасность человека. Социальная политика и социальная устойчивость. Угрозы в социальной сфере. Безработица — социальный показатель экономической безопасности. Бедность как угроза социальной безопасности. Демографическая безопасность Кыргызстана.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ВОПРОСЫ

К ТЕМЕ 1:

1. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними?
2. Дайте определение понятию экономической безопасности?
3. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
4. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности Кыргызстана?

К ТЕМЕ 2:

1. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности?
2. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической безопасности?
3. Современные угрозы национальной экономической безопасности Кыргызстана: способы и механизмы обеспечения безопасности?
4. Каковы критерии оценки экономической безопасности государства?
5. Пороговые значение основных показателей экономической безопасности.

К ТЕМЕ 3:

1. Что такое финансовая безопасность государства?
2. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
3. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства?
4. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства?

К ТЕМЕ 4:

1. Что такое инвестиционная безопасность государства?
2. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?
3. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?
4. Что такое безопасность фондового рынка?

К ТЕМЕ 5:

1. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты?
2. Существует ли криминальная конкуренция?
3. Обеспечивается ли правовая защита предпринимательской деятельности?
4. Каковы цели, задачи и функции службы безопасности

К ТЕМЕ 6:

1. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?

2. Какие элементы теневой экономики можно выделить?
3. Как влияет теневая активность на экономическую безопасность Кыргызстана?
4. Существует ли в Кыргызстане проблема коррупции?

К ТЕМЕ 7:

1. На каком уровне в настоящее время промышленность в Кыргызстане?
2. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
3. Как обеспечить продовольственную безопасность страны.

К ТЕМЕ 8:

1. Что такое экономическая и социальная безопасность человека?
2. Понятие социальная политика и социальная устойчивость.
3. Безработица — социальный показатель экономической безопасности.
4. Каков уровень демографической безопасности Кыргызстана.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Изучив глубоко содержание учебной

дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

4. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

5. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами заочной формы обучения существенно отличается по готовности и умению от восприятия студентами очной формы.

7. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа бакалавров при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции. При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать

нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

Для бакалавров в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий, групповая работа над ситуационными проектами (кейсами). Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии.

Выполнение реферата является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты приобретают опыт работы с литературой, учатся логично и четко излагать свои мысли, анализировать различные точки зрения, увязывать теорию с практикой.

Выполнение реферата целесообразно расчленить на 6 этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы:
- сбор и обработка фактического и статистического материала.
- написание реферата

Тема реферата выбирается студентом из числа рекомендованных.

Следующий этап работы над рефератом подбор и ознакомление с литературой по избранной теме и составление плана. Вопросы плана должны быть четко сформулированы, не повторять названия темы и отражать сущность содержания темы. Не следует ставить в план более 3-4-х вопросов.

Кроме основных вопросов плана, структура реферата должна включать в себя введение, заключение и список использованной литературы

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, ее место в курсе экономики, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. Объем введения не должен превышать 1 -2 страниц.

Основное содержание темы должно быть подробно изложено в соответствии с рекомендациями, данными к каждой теме в этом методическом пособии.

В заключительной части работы четко формулируются выводы, обобщения и предложения, вытекающие из содержания рассматриваемой проблемы. Заключение должно быть объемом не более 2-х страниц. В конце реферата дается список использованной литературы.

Общий объем реферата, как правило, должен составлять не более 10-12 страниц.

В реферате должна быть глубокая внутренняя связь рассматриваемых вопросов в строгом соответствии с ее планом она должна быть написана простым языком без «книжных» выражений, не допускать противоречий и

повторений. Основные теоретические положения должны подкрепляться фактическим материалом. Приводимые в тексте цитаты из различных источников и статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, места, года издания и страницы. Источник можно указывать внизу страницы или в скобках сразу после цитаты указывается номер источника, соответствующий его месту в списке использованной литературы и страница.

Реферат может быть представлен как в рукописном, так и в машинописном виде на стандартных листах белой бумаги (210*297) на одной стороне листа. По всем четырем сторонам листа оставляются поля. Размер левого поля – 3 мм., правого - 15 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм, а число строк на странице не менее 28.

Первый и последний лист работы оставляются чистыми и не нумеруются а второй служит титульным листом. Образец оформления титульного листа прилагается.

Каждый вопрос (раздел) следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не ставится. Второй страницей считается, но также не нумеруется, содержание. Введение считается и нумеруется третьей страницей. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа.

Если в работе есть таблицы, то они помещаются после первого упоминания о ней в тексте. Каждая таблица

должна иметь заголовок и номер. В правом верхнем углу над таблицей пишется слово «Таблица» 1. Знак «№» после слова «таблица» не ставится. Затем пишется ее название с прописной буквы.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при написании реферата. Начинается он с перечисления законов, указов, а затем располагаются книги и статьи по алфавиту фамилий их авторов. Образец прилагается.

Реферат переплетается в твердую обложку или папку и сдается лаборанту кафедры. Работа проверяется, рецензируется преподавателем и возвращается студенту для защиты или доработки.

Самостоятельная работа студентов предполагает, прежде всего, изучение дополнительной литературы по проблемным вопросам дисциплины. Результатом такой работы может стать сообщение в форме доклада на одну из предложенных тем.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Потребность в безопасности - насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
1. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
2. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
3. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов)

4. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
5. Конкурентоспособность кыргызской экономики.
6. Концепция устойчивого развития Кыргызстана
7. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.
8. Комплексное использование финансовых источников в регионе.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Дайте развернутое определение экономической безопасности в современных условиях.
2. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности.
3. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики.
4. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.
5. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции защиты национальных интересов в сфере экономики.
6. Перечислите основные угрозы в социальной сфере.
7. Что такое «внутренний» и «внешний» долг государства.
8. Как оценивается влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
9. Что такое «инвестиционный климат». Из каких составляющих он складывается.
10. Как минимизируется инвестиционный риск.

11. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства».
12. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.
13. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
14. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности Кыргызстана.
15. Каковы негативные последствия распространения коррупции для экономики страны.
16. Какова распространенность коррупции в современной Кыргызстане.
17. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности КР.
18. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков.
19. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика.
20. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия.
21. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
22. Основные угрозы социально-экономического развития региона.
23. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности.

24. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в Кыргызстане.
25. Что понимается под угрозой информационной безопасности.
26. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
27. Что такое качество жизни.
28. Основные индикативные показатели для его оценки.
29. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения КР.
30. Что такое понятие «безработица»?
31. Демографическая ситуация в Кыргызстане?

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютер и слайды, аудио – видео фильмы по дисциплине;
2. Интерактивная доска;
4. Мультимедийный проектор.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учебник для ВУЗов. – Москва

Юнити.2011.

2. Экономическая безопасность: Учебник/ Под ред. О.А..Грунина – М.: Дрофа, 2010.

3. Экономическая безопасность Кыргызстана: Общий курс: Учебник 3-ензд., перераб.и доп./ Под ред. В.К. Сенчагова. – М.:Бином, 2009

4. Кочергина Т.Е. Экономическая безопасность: Учебник для ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Дополнительная литература:

1. Бабин Э.П. Внешнеэкономическая политика: Учеб. Пособие/ Э.П. Бабин, Т.М. Исаченко. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007.

2. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность: Учебник для ВУЗов. – СПб: Питер, 2007

3. Экономическая безопасность Кыргызстана: Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. – М.: Дело, 2005.

10. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

1. Экономическая безопасность – это такое...

А) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;

Б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение

потребностей отдельных социальных слоев населения;

В) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровне;

Г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования КР, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

2. Выберите важнейший фактор при решении международных вопросов с позиции обеспечения экономической безопасности:

А) учет взаимных экономических интересов;

Б) силовое воздействие при необходимости;

В) опека более слабых в развитии стран;

Г) подчинение экономических интересов более развитым странам.

3. Пороговые значения экономической безопасности –

А) это количественное выражение экономической безопасности;

Б) это предельные величины, превышение пороговой границы которых необходимо для нормального хода развития различных элементов воспроизводства и приводит к формированию благоприятных тенденций в области экономической безопасности;

В) это фактическое состояние различных элементов экономической безопасности;

Г) это предельные величины, несоблюдение которых

препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных последствий в области экономической безопасности.

4. Первая группа пороговых значений индикаторов экономической безопасности касается:

- А) военной сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства;
- Б) производственной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира;
- В) политической сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства;
- Г) научной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира.

5. Объекты экономической безопасности:

- А) личность, общество, государство, природные богатства;
- Б) личность, общество, государство, недвижимость;
- В) личность, общество, государство, основные элементы экономической системы;
- Г) личность, общество, государство, финансовые ресурсы.

6. Уровни экономической безопасности:

- А) личности, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры;
- Б) личности, общества, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры;
- В) финансовый, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры;
- Г) личности, национальный, международный, основных элементов экономической системы.

7. Какая составляющая экономической безопасности представляет наибольшую опасность на современном этапе развития экономики

- А) внешняя;
- Б) производственная;
- В) внутренняя;
- Г) теневая.

8. Меры по защите отечественных производителей на внешнем и внутреннем рынках:

- А) полный отказ от импорта;
- Б) ограничение иностранных инвестиций в предприятия;
- В) полный отказ от экспорта;
- Г) увеличение инвестиций в отечественное производство.

9. Обеспечение экономической безопасности является задачей:

- А) личности;
- Б) основных элементов экономической системы;
- В) государства;
- Г) органов судебной и законодательной власти.

10. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

- А) в Китае;
- Б) в России;
- В) в США;
- Г) в Германии.

11. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?

- А) государство;
- Б) личность;
- В) общество;

Г) внешние силы.

12. Как обычно называется массовый отъезд из данной страны высококлассных специалистов в области науки и техники на работу в другие страны?

А) обмен опытом;

Б) расширение сотрудничества;

В) утечка мозгов;

Г) интеллектуальная экспансия.

13. Какой из законов КР является методологической основой исследований в области экономической безопасности?

А) о безопасности;

Б) об оперативно-розыскной деятельности;

В) о защите прав потребителей;

Г) об оружии.

14. 30. Объектами экономической безопасности выступают:

А) государства и его институты;

Б) явления и процессы, воздействующие на экономику;

В) макроэкономические показатели;

Г) критерии экономической безопасности.

15. Угрозы экономической безопасности –

А) государства и его институты;

Б) явления и процессы, воздействующие на экономику;

В) макроэкономические показатели;

Г) критерии экономической безопасности.

16. Показатели экономической безопасности

А) государства и его институты;

Б) явления и процессы, воздействующие на экономику;

В) макроэкономические показатели;

Г) наиболее значимые параметры о состоянии экономики.

17. Экономическая безопасность государства это:

А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

Б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

В) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

Г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

18. Уровни безопасности по территориальным масштабам

А) международная, национальная и частная;

Б) безопасность страны, города, деревни;

В) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;

Г) лесных насаждений, городских структур.

19. Субъекты безопасности это:

А) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,

Б) главное управление охраной;

В) министерство обороны и МВД;

Г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

20. Принципы обеспечения безопасности это:

А) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;

Б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная

ответственность, интеграция с международными системами безопасности;

В) соблюдение прав и свобод личности;

Г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

21. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

А) 1491;

Б) 1190;

В) 1100;

Г) 1189.

22. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

А) экономическая эффективность;

Б) социальная эффективность;

В) экономическая безопасность;

Г) экономические интересы.

23. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

А) экономическая эффективность;

Б) социальная эффективность;

В) экономическая безопасность;

Г) экономическая независимость.

24. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

А) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны;

Б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов;

В) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях;

Г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

25. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

А) опасность;

Б) безопасность;

В) угроза;

Г) риск.

26. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

А) долгосрочные;

Б) тактические;

В) параллельные;

Г) всеобщие.

27. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные;

Б) тактические;

В) параллельные;

Г) внутренние.

28. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

А) краткосрочные;

Б) нереализованные;

В) параллельные;

Г) финансовые.

29. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

А) нарочные;

Б) контролируемые;

В) критические;

Г) антропогенные.

30. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

А) реализованные;

Б) нарочные;

В) природные;

Г) не нарочные.

31. ...— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение

и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

- А) экономическая безопасность страны;
- Б) социальная безопасность страны;
- В) социально экономическая безопасность страны;
- Г) финансовая безопасность страны.

32. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

- А) энергетическую;
- Б) тактическую;
- В) полную;
- Г) параллельную.

33. Индекс прироста населения страны должен быть:

- А) меньше единицы;
- Б) равен нулю;
- В) больше нуля;
- Г) больше равно нуля.

34. Средний возраст должен быть:

- А) ниже среднемирового показателя;
- Б) равняться среднемировому показателю;
- В) отрицательным;
- Г) выше среднемирового показателя.

35. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:

- А) превышать 5% населения;
- Б) превышать 4% населения;
- В) превышать 10% населения;
- Г) превышать 11% населения.

36. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:

- А) более 25%;
- Б) не более 25%;
- В) более 20%;
- Б) не более 16%.

37. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:

- А) не ниже 30%;
- Б) не ниже 40%;
- В) не ниже 50% ;
- Г) не выше 60%.

38. Административно-правовая регламентация экономики – это...

- А) социально-экономическая безопасность;
- Б) экономические интересы;
- В) экономическая эффективность;
- Г) государственное регулирование.

39. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:

- А) мониторинг;
- Б) контроль за финансовым состоянием;
- В) защита своих интересов;
- Г) повышение научно-технического прогресса.

40. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?

- А) суд;
- Б) президент;
- В) премьер-министр;
- Г) прокуратура.

41. ... — это факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса.

- А) корпоративные ресурсы;
- Б) ресурсы персонала;
- В) национально-техническое развитие;
- Г) ресурсы прав.

42. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:

- А) общего характера;
- Б) параллельные;
- В) прямые;
- Г) антропогенные.

43. По виду экономических интересов выделяют (уберите одно лишнее)

- А) экономические;
- Б) социальные;
- В) экологические;
- Г) прямые.

44. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями — это взаимодействия...

- А) региональные;
- Б) отраслевые;
- В) национальные;
- Г) стратегические.

45. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв

отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:

- А) экономического характера;
- Б) политического характера;
- В) потребительского характера;
- Г) конкурентного характера.

46. Производственная, _____ коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

- А) субъектам безопасности;
- Б) объектам безопасности;
- В) физическим лицам;
- Г) юридическим лицам.

47. ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.

- А) тактика экономической безопасности предприятия;
- Б) способность к саморазвитию и прогрессу;
- В) совокупность правовых интересов;
- Г) стратегия экономической безопасности предприятия.

48. ... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.

- А) конфигурация;
- Б) адаптация;
- В) акклиматизация;
- Г) активизация.

49. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

- А) адаптация;
- Б) активизация;
- В) аудит;
- Г) конфигурация.

50. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона.

- А) различия в национальных интересах регионов;
- Б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- В) сложная демографическая ситуация, резкое падение производства в отраслях специализации региона;
- Г) все ответы верны.