

УДК 811.111-26

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВНЕ
АУДИТОРИИ

*Тургунбаева Н. – ст. преподаватель
Филологического факультета
Межфакультетской кафедры
иностраных языков ЖАГУ им. Б.Осмонова
г. Жалал-Абад, Кыргызстан.*

Аннотация: В работе приведены важность изучения английского языка и ее значимость с современным обществе. Рассмотрены статистические данные, сопровождающие фактами мирового опыта, с которой сопоставили свои результаты. Выявлены ключевые интересующие моменты учащихся в процессе изучения языка.

Ключевые слова: английский язык, кружок «Talking club», методы изучения, самообразования, электронная библиотека, занятия вне аудитории, аудио книги на английском языке.

THE LECTURER'S ROLE IN LEARNING ENGLISH OUTSIDE THE AUDIENCE

*Turgunbaeva N. Senior Lecturer, Faculty of
Philology, Interfaculty Department of Foreign
Languages Jalal-Abad state university named
after B. Osmonov*

Annotation: The paper presents the importance of learning English and its significance with modern society. Statistical data are considered, accompanying the facts of world experience, with which they compared their results. The key points of interest of students in the process of learning the language are identified.

Keywords: English language, Talking club, methods of study, self-education, electronic library, classes outside the classroom, audio books in English.

АНГЛИС ТИЛИН АУДИТОРИЯДАН ТЫШКАРЫ ОКУУДАГЫ ОКУТУУЧУНУН РОЛУ

*Тургунбаева Н. - Б.Осмонов атындагы
Жалал-Абад мамлекеттик
университетинин Филология
факультетинин Факультеттер аралык
кафедрасынын улук окутуучусу*

Аннотация: Макалада англис тилин окуунун маанилүүлүгү жана азыркы коомдогу орду жөнүндө айтылган. Өзүбүз алган жыйынтыктар менен дүйнөдөгү тажрыйба менен коштолгон статистикалык маалыматтарды салыштыруусу көрсөтүлгөн. Англис тилин окуу процессинде окуучулар үчүн ачкыч кызыктуу моменттер аныкталган.

Ачкыч сөздөр: англис тили, «Talking club» кружогу, окуу методу, өз билимин өркүндөтүү, электрондук библиотека, аудиториядан тышкары окуу, англис тилиндеги аудио китеп.

Организация мероприятий по изучению английского языка вне аудитории укрепляет образования будущих преподавателей и даст положительный эффект. На кафедре есть набравшийся опыт, в результате чего был организован кружок «Talking club». Отметим, что для студентов ВУЗов подобные кружки вне аудиторских занятий позволяют не только получить дополнительные знания, но и самим изучать интересующий предмет на иностранных литературах, тем самым использовав английский язык как инструмент

достижения цели и решения различных задач/1/. Всем известно, что какую бы специальность мы не изучали, подавляющее количество литератур изданы на английском языке. Поэтому для ясного понимания изучаемого объекта необходимо вооружаться, хотя бы базовыми знаниями. Да трудности в восприятии при изучении языка будут, а это зависит не только от проявляющего интереса самих студентов, но и преподавания.

Что касается мировой тенденции, то можно заметить, что английский язык помогает решать межгосударственные различные экономические, политические и дипломатические проблемы; веб-сайты разрабатываются исключительно на английском языке; языки программирования на английском языке (Javascript, Python, Ruby, PHP, C++); доклады на масштабных симпозиумах и конференциях различной отрасли осуществляют на английском языке путем презентации или устного выступления. Так же из истории знаем, что в мире насчитывается около 2700 языков и две тысячи лет назад, латынь была наиболее важным международным языком в мире. На сегодняшний день это право принадлежит английскому языку, который является глобальным – язык путешествий, бизнеса, культуры, спорта, науки и так далее. По статистике свыше миллиарда людей говорят на английском языке – шестая часть населения мира. Для более 450 миллионов это их родной язык, а для других 600 миллионов он является или вторым языком, или иностранным языком. Говоря фактами, словарь среднего человека в Великобритании включает 10,000-15,000 слов. В своих пьесах Вильям Шекспир использовал словарь приблизительно в 30,000 слов. Шекспир родился около 400 лет назад и в то время только шесть или семь миллионов людей говорили на английском языке.

Для изучения английского языка так же, как и во всех областях изучаемого предмета, необходимо начинать с фундамента, который заключается в следующем:

- Beginner — A0. Нулевой уровень. Без навыков общения на английском языке, знания грамматики и лексики — на самом начальном уровне;
- Starter — A1. Стартовый уровень. Начальные навыки общения на английском языке, грамматика, фонетика и лексика — на начальном уровне;
- Elementary — A2. Базовый уровень. Знания английского языка в области фонетики, грамматики и лексики ограничиваются базовыми, предпороговыми навыками;
- Pre-Intermediate — A2/B1. Предпороговый уровень. Владение английским языком на неплохом, начальном среднем уровне. Прогрессирующий навык общения;
- Intermediate — B1. Средний уровень. Самая важная ступень в изучении английского языка — это Intermediate. Уровень подразумевает пороговое состояние, переходящее в уверенное владение иностранным языком. Знания грамматики и лексики заметно прогрессируют, коммуникативный навык оттачивается и максимально детализируется;
- Upper Intermediate — B2. Английский выше среднего. Ступень Upper Intermediate позволяет обучаемым полностью избавиться от языкового барьера и свободно общаться на английском языке практически во всех бытовых, деловых и повседневных ситуациях;
- Advanced — C1. Продвинутый уровень. На данном уровне обучение больше приобретает характер оттачивания навыков в области фонетики, грамматики, коммуникации и лексики. Слушатели начинают думать на английском языке и полностью избавляются от опоры на родной язык;
- Proficiency — C2. Профессиональный английский. Этот уровень могут достичь студенты филологических и лингвистических факультетов, преподаватели иностранных языков, переводчики и др.

Указанные уровни по CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages - это общеевропейская система уровней владения иностранным языком) можно изобразить на следующей диаграмме:

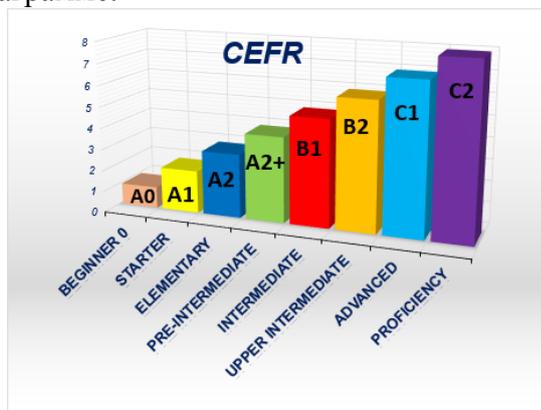


Диаграмма 1. Уровни изучения английского языка по единой принятой CEFR

Конечно, для достижения каждого уровня учешемся и преподавателю необходимо хорошо трудится. Со стороны студентов требуется бдительное внимание, особый интерес к обучению, стремление и работы. Практика показывает, что многие получают образование по изучению языков недостаточно по различным причинам. Опираясь на источник /2/, как пример, можно привести на следующей диаграмме:



Диаграмма 2. Изменения словарного запаса учащихся

Так же внимательность учащихся очень важна. Объясняется этот феномен свойствами восприятия. Есть такое понятие — кривая внимания, которая демонстрирует, что концентрация внимания падает со 100% до 60% через полчаса от начала занятия. Далее падение до 40% через 45 минут и наконец через час с момента начала занятия концентрация внимания опускается практически до 0. В этот момент нам очень тяжело сфокусироваться для усвоения нового материала. Именно по этой причине, занятие по 45-60 минут не имеют никакого смысла, но являются стандартными для школ, колледжей и ВУЗов. В ВУЗах ситуация еще тяжелее за счет того, что практикуются “пары” общей длительностью 120 минут. Об этом свидетельствует результаты исследований многих психологов/3/ (график 1).



График 1. Среднестатистическая кривая внимания

По устранению различных причин препятствующие усвоению информации при изучении английского языка необходимо провести ряд мероприятий, с обязательством которых непосредственно занимается преподаватель. На данном этапе преподаватель играет огромную роль и должен разрабатывать различные способы, в которых есть свои как плюсы, так и минусы. К нашим разработанным способам можно отнести следующие/1,4/:

- Занятия в группе. Занятия в группе дают возможность пообщаться с разными людьми;
- Игры на мгновенный перевод слов;
- Видео, сериалы на английском языке, чтение книг, слушание подкастов;
- Общение с носителем языка;
- Работа со словарём;
- Повторение - это очень эффективный метод обучения. Правильное повторение помогает сохранять в долгосрочной памяти практически в 4-5 раз больше новой информации. Пожалуй, это единственный подтвержденный научными исследованиями метод получения подобного результата;
- Доступные и бесплатные приложения для смартфонов существующие на платформах GooglePlay и AppStore;
- Компьютерные программы.

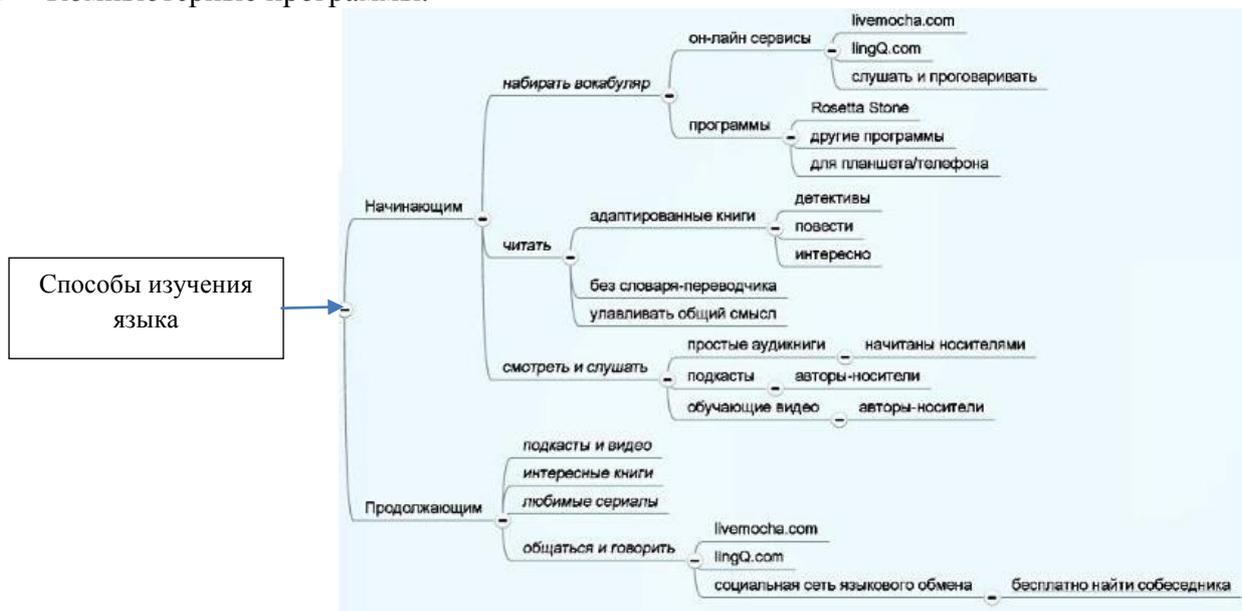


Схема 1. Различные способы изучения английского языка

Литература:

1. Parnwell E.C. The new Oxford picture dictionary. Oxford university press. New York 1988 y. 131 p.
2. <http://testyourvocab.com/blog/2011-07-25-New-results-for-foreign-learners.php#mainchartNonnative>
3. Chelazzi, L. (1999) Serial attention mechanisms in visual search: A critical look at the evidence. Psychological Research, 62, 195—219.
4. Peter Watcyn-Jones Target_Vocabulary (1-3 parts). Published by Penguin Books, 1994