
АБАКИРОВА Г. Б.

КНУ им.Ж.Баласагына / Ж.Баласагын атындагы КУУ

АВАКИРОВА G. B.

J. Balasagyn KNU

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ж.
БАЛАСАГЫНА: ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Kyrgyz National University named after Zh. Balasagyn: integration into world
education**

Аннотация. В Кыргызстане в настоящее время происходят изменения системы высшего образования, многие из них достигаются в результате намерений использовать международный опыт для подъема на новый качественный уровень и интеграции в мировое образовательное пространство. Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына является старейшим вузом Кыргызстана. КНУ им. Ж. Баласагына осуществляет свою образовательную деятельность на 23 факультетах с 75 кафедрами по более 150 образовательным программам и отраслям науки. На сегодняшний день, благодаря интеграции в Болонский процесс в КНУ осуществлен переход на двухуровневую систему, введена кредитная система ECTS, используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, обучение ведется на основе компетентностного подхода, в организации учебного процесса используется информационная система «AVN», введена система управления качеством образования, повышается мобильность студентов, и др.

Abstract. Changes in the system of higher education are currently taking place in Kyrgyzstan, many of them are achieved because of intentions to use international experience to rise to a new qualitative level and integrate into the world educational space. Kyrgyz National University named after Jusup Balasagyn is the oldest university in Kyrgyzstan. Kyrgyz National University named after Jusup Balasagyn carries out his educational activities at 23 faculties with 75 departments in more than 150 educational programs and fields of science. Today, thanks to the integration into the Bologna process, Kyrgyz National University named after Jusup Balasagyn has switched to a two-level

system, introduced the ECTS credit system, uses a modular rating system for assessing students' knowledge, educational process is based on a competency-based approach, the information system «AVN» is used in the organization of the educational process, the education quality management system has been introduced, the mobility of students is increasing, etc.

Ключевые слова: Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына; Болонский процесс, международное сотрудничество, организация учебного процесса, кредитная система ECTS, учебный план, совместные образовательные программы, научная библиотека, информационная система «AVN», нормативные документы.

Keywords: *Kyrgyz National University named after Jusup Balasagyn; Bologna process, international cooperation, organization of the educational process, ECTS credit system, curriculum, joint educational programs, scientific library, AVN information system, regulatory documents.*

Высшее образование на сегодняшний день включено в число не только национальных, но и общемировых приоритетов. Оно выступает в качестве важнейших компонентов культурного, социального и экономического развития людей, сообществ, наций. Современное мировое сообщество выдвигает требование существенных изменений в системе высшего образования, внесения серьезных корректив в стратегию его развития в 21 веке. Все чаще объединяются усилия национальных систем высшего образования для решения общих проблем высшей школы, задач, выходящих за рамки одной страны, выработки согласованной образовательной политики на региональном и международном уровнях. В Кыргызстане в настоящее время происходят серьезные изменения системы высшего образования, многие из них достигаются в результате усилий и намерений использовать международный опыт для подъема высшего образования на совершенно новый качественный уровень. Тематику обсуждения являются стратегические ориентиры развития образования, национальный фактор в образовании и другие аспекты, связанные с государственной образовательной политикой Кыргызстана, направленной на интеграцию в мировое образовательное пространство. Следует отметить, что в Болонской декларации сначала было указано шесть основных задач - это введение общепонятных, сравнимых

квалификаций в области высшего образования, переход на двухступенчатую систему высшего образования (бакалавриат – магистратура), введение оценки трудоемкости (курсов, программ, нагрузки) в кредитах и отражение учебной программы в приложении к диплому, образец которого разработан в ЮНЕСКО, повышение мобильности студентов, преподавателей и административно- управленческого персонала, а также обеспечение необходимого качества высшего образования, взаимное признание квалификации соответствующих документов в области высшего образования, обеспечение автономности вузов. К настоящему времени принято говорить о десяти задачах: к ранее сформулированным добавились: введение PhD в систему высшего образования (в качестве третьего уровня), придание «европейского измерения» высшему образованию (его ориентации на общеевропейские ценности), повышение конкурентоспособности европейского образования, реализация социальной роли высшего образования, развитие системы дополнительного образования («образование в течение всей жизни»).

Как известно, в 2009 году в г.Левен (Бельгия) Кыргызстан подписал коммюнике – «Болонский процесс – 2020. Европейское пространство высшего образования в новом десятилетии». Затем, 23 августа 2011 года было издано постановление Правительства Кыргызской Республики

№496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике», на основании которого был осуществлен поэтапный переход вузов на двухуровневую подготовку бакалавров и магистров на компетентностной основе, а также переработан государственный Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования. Следует отметить, что еще в 1993 году в законе «Об образовании» Кыргызстана уже была определена подготовка бакалавров и магистров.

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (КНУ им.Ж.Баласагына) является старейшим вузом Кыргызстана. В 2022 году исполняется 90 лет со дня основания Университета. Первоосновой нынешнего Университета считается образованный в 1932 году Киргизский государственный педагогический институт им. М.В.Фрунзе, истоки которого начинаются со специализированных учебных заведений, которые

были образованы в 20-х годах XX-го столетия с целью решения проблем преподавательских кадров для республики. 11 мая 2002 года Указом Президента КР Кыргызскому государственному национальному университету присвоен статус «Национальный» и переименован в Кыргызский национальный университет.

КНУ им. Ж.Баласагына осуществляет свою образовательную деятельность на 23 факультетах с 75 кафедрами по более 150 образовательным программам и отраслям науки.

КНУ активно развивает международное сотрудничество, заключено более 70 договоров с вузами и научно-исследовательскими центрами ближнего и дальнего зарубежья, из них за последние 3 года заключено 42 договора. В частности, КНУ реализует программы двойных дипломов с Сетевым Университетом Содружества Независимых Государств (11 вузов), Университетом Шанхайской организации сотрудничества (4 вуза), с университетом в г. Пуатье (Франция), по совместной магистерской программе с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования (12 вузов) и др.

На сегодняшний день, благодаря интеграции в Болонский процесс в КНУ осуществлен переход на двухуровневую систему, введена кредитная система ECTS, используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, обучение ведется на основе компетентного подхода, в организации учебного процесса используется информационная система «AVN», введена система управления качеством образования, повышается мобильность студентов, и др.

Переход от традиционной отечественной системы обучения к кредитной системе ECTS в первую очередь затрагивал вопрос выработки новых принципов построения учебных планов и содержания образовательных программ с учетом принципов Болонской декларации в части введения системы кредитов, а также возможность существенного увеличения объема вузовского (регионального) компонента.

Пересмотр учебных планов по направлениям осуществлялся по следующим моментам:

- По степени обязательности и последовательности усвоения содержания образовательной программы учебный план включает три группы дисциплин:

-
-
- изучаемых обязательно и строго последовательно во времени;
 - изучаемых обязательно, но, возможно, не последовательно;
 - изучаемых по выбору (элективных).
- Ввели понятие кредит, который определяет общую трудоемкость учебной работы студента в учебных планах. В вузах Кыргызстана с 2004 г. нормативно введено следующее соотношение трудоемкости для пересчета нагрузки из почасовой в кредитную: 1 кредит = 30 часов общей трудоемкости на освоение дисциплины.
 - В общей трудоемкости освоения образовательной программы — выделено в среднем до 50 % времени обучения в бакалавриате, отводимого на самостоятельную работу студента. Для среднего студента 1 кредит означает 30 часов общей трудоемкости по каждой дисциплине, включая контактную работу с преподавателем — лекции, семинары, практические, лабораторные, графические и т. д. (далее аудиторная работа) и самостоятельную работу.

Кредиты набираются по семестрам. В семестр студент должен набрать 30 кредитов, соответственно в год 60 кредитов. Для получения квалификации бакалавра необходимо набрать 240 кредитов.

Один академический час равен 40 минутам.

Другие виды учебной нагрузки. Прохождение практики осуществляется в соответствии с программой практик и заключенных договоров. Практика оценивается в кредитах, как правило, исходя из 1,5 кредита за полную неделю практики (из расчета, что 45 часов – общая недельная нагрузка студента). Курсовая работа (проект) входит в общую трудоемкость соответствующей дисциплины и засчитывается в рамках кредитов, предусмотренных по данной дисциплине. Если курсовая работа (проект) оценивается дополнительно, то она оценивается как 1 кредит.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы оценивается в кредитах отдельно.

За физическую культуру кредиты не начисляются, так как эта дисциплина хоть и является обязательным компонентом учебного плана, но не характерна для европейского образовательного профиля студента.

Успешная реализация учебного плана, в котором заложена уменьшенная аудиторная нагрузка при высоких международных требованиях к знаниям и навыкам студентов, предполагает

реорганизацию учебного процесса, интенсивную самостоятельную работу студентов.

Научная библиотека КНУ им. Ж. Баласагына решает основную задачу по информационному обеспечению учебного, образовательного и научного процессов в университете.

С 2019 года научная библиотека предоставляет доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks – которая содержит более 128000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, которые соответствует требованиям образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

Каждый желающий студент и сотрудник КНУ может бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPRbooks: электронными ресурсами издательств мира, отечественными и зарубежными электронными коллекциями, доступ к которым предоставляется на сайте Научной библиотеки в разделе «Электронные ресурсы». На библиотечном сервере электронный каталог библиотеки насчитывает 29 882 библиографических записей.

Для эффективности организации учебного процесса с 2018-19 учебного года во всех учебных подразделениях внедрена автоматизированная система управления университетом «AVN», которая позволила Университету перейти на новый уровень организации обучения студентов и контроля их знаний на основе современных информационных технологий, а также развития у студентов навыков самостоятельной работы с электронными учебными материалами.

Для качественного управления вузом внедрены и используются следующие подсистемы «AVN»:

- **«Приемная комиссия»:** автоматизирует работу приемной комиссии и обеспечивает хранение личных дел абитуриентов и информации о результатах поступления для использования в подразделениях вуза. Кроме того, обеспечивает абитуриентов и

родителей оперативной информацией о ходе приема документов и процессе зачисления.

- **«Студенческий отдел кадров»:** учет и анализ персональной и общедоступной информации обучаемых студентов, учет приказов, распоряжений и движения контингента студентов, ведению личных дел, как в бумажном, так и в электронном виде. Информационная подсистема «Студенческий отдел кадров» является основой для проектирования всех остальных элементов единой информационной системы управления учебным процессом. Информация о студенте используется во всех процессах, протекающих в вузе: планирование учебного процесса, НИРС, рейтинговая система оценки знаний, комплектование и распределение учебной нагрузки и т.д.
- **«Отдел кадров сотрудников»:** автоматизация работы отдела человеческих ресурсов и делопроизводства, отображение информации обо всех сотрудниках КНУ, штатное расписание и учет движения сотрудников и ППС, традиционные задачи кадрового учета по приказам и т.д.
- **«Деканат»:** формирование электронных ведомостей для экзаменов, ввод баллов текущего, рубежного и итогового контролей.
- **«Тестирование»:** проведение компьютерной оценки по рубежному и итоговому контролю обучающихся и выпускников.
- **«Анкетирование»:** компьютерный опрос удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательного процесса в КНУ.
- **«Учебное управление»:** ввод, корректировка учебных планов, регистрация студентов на дисциплину, в том числе и КПВ, заполнение электронной ведомости.
- **«Успеваемость»:** расчет и распределение учебной нагрузки кафедр, учет успеваемости студентов по формам обучения в разрезе дисциплины.

В целях оптимизации системы предоставления услуг по выдаче документов (справок, обходных листов), снижения временных затрат, очередей и создания иных благоприятных условий для сотрудников и обучающихся была внедрена программа «Единое окно» в системе AVN.

Система объединяет следующие подразделения КНУ: студенческий отдел кадров, деканат, спецотдел, общежитие, библиотека, бухгалтерия.

За последние годы достигнут значительный прогресс в обеспечении студентам доступа в Интернет, налажен постоянный и быстрый доступ в Интернет во всех учебных корпусах КНУ.

В соответствии с кредитной системой были переработаны следующие нормативные документы: «Регламент обучения в КНУ им. Ж.Баласагына», «Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков студентам КНУ им. Ж.Баласагына», «Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава КНУ им. Ж.Баласагына»; разработаны «Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки», «Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», «Положение об академическом консультанте», «Положение об академической мобильности в КНУ им. Ж. Баласагына», «Правила проведения итогового контроля (письменного экзамена) в КНУ им. Ж. Баласагына» и другие нормативные документы, обеспечивающие организацию учебного процесса по кредитной системе.

Экзамены в Университете сдаются, как правило, письменно, в формате, соответствующем международным экзаменам. Этот формат включает задания разного типа (тесты множественного выбора, теоретические вопросы), но прежде всего он ориентирован на открытые вопросы и задания. Ответ на такой вопрос должен не просто отражать знание теории, а включать ее применение к выполнению теоретического развернутого открытого задания. Письменные экзамены дают объективную оценку освоения студентами учебной программы и уровня преподавания в КНУ в целом.

На основе результатов текущего контроля (модулей) и сессий факультеты составляют академические рейтинги для студентов. Все виды студенческой работы учитываются в рейтинге по 20 или 100-балльной шкале, по структурированным методикам, что позволяет определять его с высокой объективностью. Высокий рейтинг позволяет студенту получить преимущества (обучение за рубежом и пр.). Любой студент может

получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в деканате факультета или в ИС «AVN». Полученные баллы переводятся, если есть необходимость, в 5-балльные оценки.

Изменились и условия перевода с курса на курс студентов, обучающихся по кредитной системе. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана для данного курса, успешно сдавшие все экзамены и набравшие 60 кредитов ECTS, переводятся на следующий курс приказом ректора КНУ на основании рапорта декана.

Студенты, набравшие по итогам учебного года (после предоставления возможности ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки) менее 45 кредитов отчисляются из Университета или остаются на повторный курс.

Студенты, набравшие менее 60 кредитов, но более 45 кредитов, по разрешению ректора КНУ могут быть переведены на следующий курс, с условием повторного изучения незначительных дисциплин в течение следующего учебного года, на данных студентов, деканы подают рапорта ректору с указанием дисциплин повторного обучения и их кредитов.

Студенты, имеющие дисциплины повторного обучения на предыдущем курсе, зачисляются в групповой журнал соответствующей группы по дисциплинам повторного обучения. Посещение занятий, сдача модулей и итогового контроля проводится в соответствии с расписанием данной группы.

Опыт работы КНУ по многоуровневой интегрированной системе образования показывает, что мы имеем достаточно устойчивую и технологичную систему подготовки специалистов, частично отвечающую требованиям вхождения в Болонский процесс. Этому свидетельствуют показатели успеваемости студентов по результатам сессий, государственной аттестации и постоянно проводимого в Университете мониторинга знаний, высокий уровень квалификации ППС, тесные расширяющиеся связи с зарубежными партнерами.

Одной из главных проблем Университета на сегодняшний день является создание условий и поиск механизмов повышения качества образования через привлечение, разработку и внедрения передовых информационно-образовательных технологий.