



КУРБАНОВА И. Х., ГУСЕВА В. И., ТОХТЫЕВА З. Х.

¹ КГУСТА им. Н. Исанова, Бишкек, Кыргызская Республика

² КРСУ им. Б. Н. Ельцина, Бишкек, Кыргызская Республика

KURBANOVA I. KH., GUSEVA V. I., TOKHTYEVA Z. KH.

¹ KGUSTA n.a. N. Isanov, Bishkek, Kyrgyz Republic

² KRSU n.a. B. N. Yeltsin, Bishkek, Kyrgyz Republic

mih79@mail.ru_vig_61@mail.ru_t.zulja@mail.ru

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

THE ROLE OF THE STATE IN THE FORMATION OF HUMAN CAPITAL IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Азыркы учурда адам капиталы түшүнүгү өзгөчө мааниге ээ болууда, адамдын чыгармачыл жана жаратмандык жөндөмдөрүнө, алардын калыптануу жана өнүгүү жолдоруна кызыгуусун арттырды. Өнүккөн өлкөлөрдүн тажрыйбасы бул өлкөлөрдө капиталдын бардык түрлөрүнөн кыйла баалуу болгон адам капиталын топтоого чоң маани бере тургандыгын көрсөтүп турат. Бул макалада адамдык капиталды калыптандырууда мамлекеттин ролу каралган, анткени өлкөнүн экономикасынын өсүшү үчүн адамдык потенциалды өнүктүрүү мамлекеттин артыкчылыктуу милдети болуп калышы керек. Билим берүү, саламаттыкты сактоо жана башка социалдык багыттагы инвестицияларды жумшоо менен, мамлекет прогрестин кыймылдаткычы болгон адамдык капиталды топтойт.

Өзөк сөздөр: адамдык капитал, эмгек ресурстары, компетенттүүлүк, инвестициялар, адам капиталына инвестиция.

В настоящее время все большее значение приобретает понятие человеческого капитала, повышается интерес к творческим и конструктивным способностям человека, способам их формирования и развития. Опыт развитых стран показывает, что эти страны придают большое значение накоплению человеческого капитала, как наиболее ценного из всех видов капитала. В данной статье рассмотрена роль государства при формировании человеческого капитала, ведь для роста экономики страны необходимо, чтобы развитие человеческого потенциала стало приоритетной задачей государства. Инвестируя в образование, здравоохранение и другие социально ориентированные сферы, государство накапливает человеческий капитал, который является двигателем прогресса.

Ключевые слова: человеческий капитал, трудовые ресурсы, компетенции, инвестиции в человеческий капитал.

Currently, the concept of human capital is becoming increasingly important, interest in the creative and constructive abilities of a person, the ways of their formation and development, is increasing. The experience of developed countries shows that these countries attach great importance to the accumulation of human capital as the most valuable of all types of capital. This article examines the role of the state in the formation of human capital, because for the growth of the country's economy it is necessary that the development of human potential becomes a priority task of the state. By investing in education, health care and other socially oriented spheres, the state accumulates human capital, which is the engine of progress.

Key words: human capital, labor resources, competencies, investment in human capital.



Введение. Современная экономика основана на знаниях и интеллектуальном потенциале, и успех национальной экономике зависит как минимум от качества трудовых ресурсов – от того, сколько людей готовы работать, от общей и профессиональной трудоспособности, от трудового потенциала. Степень использования трудового потенциала общества и уровень этого потенциала во многом зависит от человеческого капитала. В свою очередь, качество трудовых ресурсов каждой страны зависит от вложений в человеческий капитал. В Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы говорится, что человеческое развитие является основой государственной политики в области социальной и экономической сферы, социальной защиты и защиты людей с ограниченными возможностями, образования и науки, а также молодежной политике. «Бюджет развития страны формируется на основе развития человеческого капитала, экономике знаний и здоровья» [1].

Целью исследования является анализ расходов государственного бюджета на образование и здравоохранение, как ключевых компонентов при формировании человеческого капитала.

Материалы и методы: для достижения данной цели и задач в исследовании нами были применены статистические, логические и сравнительные методы исследования

Результаты исследования: «Человеческий капитал – это совокупность знаний, умений, навыков, использующих для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом». [2] Давая определению человеческого капитала часто прибегают именно к этому определению. Но, это не совсем так, в первую очередь, это психологическое, эмоциональное и физиологическое здоровье человека; во-вторых, это накопленный запас знаний, умений, навыков и способностей, а также компетенций отдельного человека и населения страны, который необходимо целесообразно использовать в той или иной сфере общественного воспроизводства, таким образом человеческий капитал будет способствовать росту производительности труда и производства. Также следует помнить, что человеческий капитал формируется за счет инвестиций, которые влияют на личностный и профессиональный рост человека, бизнеса и общества в целом.

Надо понимать, что «рост производительности труда и увеличение объемов производства приводит к росту доходов работника, что стимулирует и мотивирует человека повышать свой человеческий капитал, путем вложений, которые могут касаться здоровья и образования, чтобы в дальнейшем эффективно его применять» [3].

Инвестиции в образование обычно классифицируются по содержанию на формальные и неформальные. Формальные инвестиции включают получение среднего, специального и высшего образования, а также получение другого образования, профессиональную подготовку на производстве, различные курсы, обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре и пр. К неформальному образованию относится самообразование и саморазвитие личности, которая включает в себя чтение развивающей литературы, совершенствование различных направлений искусств, профессиональное занятие спортом [4]. Одна из важнейших составляющих инвестирования в человеческий капитал в любой стране – это стоимость обучения без отрыва от производства. Более 70 % знаний во всех образовательных проектах – это самообразование. Особенно это касается таких профессий, как ученые, учителя, инженеры, специалисты по информационно-коммуникационным технологиям и т.п., которые призваны постоянно повышать свою квалификацию за счет индивидуального изучения литературы, использования обучающих программ, обучения на примере деятельности, опыта и оценок других людей.

В процессе воспроизводства человеческого капитала, согласно теории человеческого капитала, выделяют следующие фазы: формирование, накопление и использование. На начальной фазе формирования человеческого капитала человек получает образование. Это фундаментальная фаза человеческого капитала, в ходе которой формируется психологическое, эмоциональное и физиологическое здоровье человека и приобретаются



базовые знания, навыки и умения. От этого зависит род деятельности человека, его место в обществе и уровень его дохода. Поэтому основой инвестирования в человеческий капитал является именно образование. Существует тесная прямо пропорциональная взаимозависимость между ценностью полученного образования и ценностью человеческого капитала.

При следующей фазе воспроизводства человеческого капитала происходит его накопление, в результате чего растет особый (специфический) человеческий капитал. Наибольшее накопление человеческого капитала происходит в процессе трудовой деятельности, помогая человеку сформировать и улучшить профессиональные навыки и профессиональные компетенции, которые помогают человеку повысить эффективность трудовой деятельности и, как следствие, приводит к увеличению его дохода. Накопление человеческого капитала также зависит от самосознания человека, его восприятия и силы воли.

Фазой воспроизводства человеческого капитала также является его использование, которое выражается в участии человека в производственном процессе. В результате участия в производственном процессе человек получает вознаграждение в виде заработной платы либо в виде дохода от предпринимательской деятельности. При этом необходимо отметить, что уровень заработной платы или дохода напрямую зависит от формирования и накопления человеческого капитала, и от грамотного его использования.

Следует отметить, что данный процесс воспроизводства человеческого капитала, описанный нами выше, является «непрерывным и на полученное вознаграждение человек осуществляет дополнительные инвестиции увеличивая свой капитал, посредством дальнейшего профессионального обучения, повышения своей квалификации и т. п. Это позволяет увеличить уровень дохода, что является основным стимулом для постоянного увеличения человеческого капитала» [2].

Система образования во всем мире, и в Кыргызской Республике соответственно, становится одним из важнейших индикаторов социального развития любой страны. Смысл системы образования заключается в том, что именно данная система призвана «формировать человеческий капитал страны, обеспечивать кадрами, необходимыми для реализации позитивных реформ во всех сферах общественной жизни». [5] Важную роль в формировании человеческого капитала играет именно система общего образования, именно «в школьные годы у человека формируются базовые знания, умения и навыки, которые определяют характер и направленность их будущего, степень их участия в общественном развитии страны». [6] Именно поэтому, формирование общего образования – это фундамент формирования человеческого капитала страны.

Таблица 1 - Расходы гос. бюджета Кыргызской Республики на образование, здравоохранение, на отдых, культуру и религию за 2016 – 2020 гг. [7].

	2016	2017	2018	2019	2020
Расходы государственного бюджета (млн. сом)	151558,86	166023,61	157795,99	167616,69	171944,13
на образование	30364,19	32281,80	33392,84	35879,86	39909,97
в процентах к общим расходам гос. бюджета	20,03	19,44	21,16	21,41	23,21
за счет бюджетных средств	25796,56	27202,51	27599,04	29860,47	34538,62
за счет специальных средств	4567,63	5079,29	5793,80	6019,39	5371,35
на здравоохранение	13337,43	16148,58	13608,63	14009,42	17267,72
в процентах к общим расходам гос. бюджета	8,80	9,73	8,62	8,36	10,04
за счет бюджетных средств	11766,40	14507,90	13069,84	13433,42	16709,62
за счет специальных средств	1571,02	1640,68	538,79	575,99	558,10

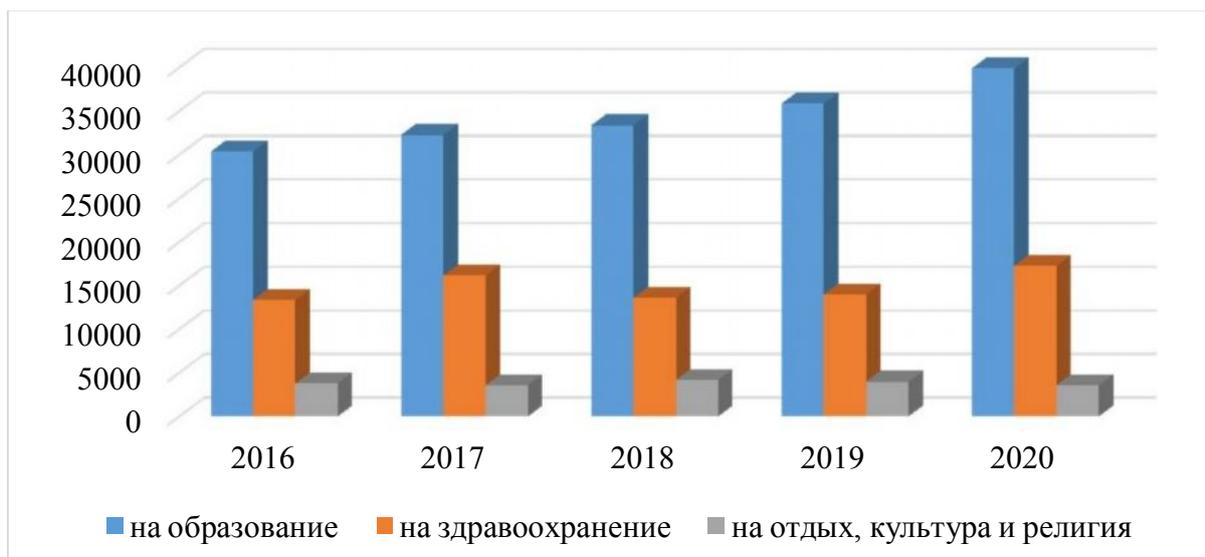


Рис. 1. Расходы государственного бюджета Кыргызской Республики [7]

В Кыргызской Республике на данный момент имеется развитая система общего и профессионального образования, которая призвана сыграть фундаментальную роль в развитии страны. О важности образования в Кыргызской Республике свидетельствует тот факт, что расходы страны на образование является одной из крупных статей расходов государственного бюджета. Как видно из таблицы 1 и рис.1 расходы на образование в 2020 году составили 39909,97 млн. сомов, они увеличились по сравнению с предыдущим годом на 4030,11 млн. сомов или на 11,2 процента, а вот по сравнению с 2016 годом эти расходы увеличились 31,4 процента. Доля расходов государства на образование составила в 2020 году 23,21 процент от общих расходов государственного бюджета, при этом отметим, что 86,5 процентов расходовалось за счет бюджетных средств и 13,5 процента за счет специальных средств.

По разделу «Образования» расходы составят 6,67 процента к ВВП, тогда как в Российской Федерации эти расходы составляют около 4 процента к ВВП, в США почти 6 процента к ВВП, а во Франции они составляют 5,5 процента к ВВП [5].

При формировании человеческого капитала существует ряд проблем. В частности, в системе дошкольного и школьного образования имеются следующие проблемы:

- Нехватка дошкольных образовательных учреждений,
- Низкая успеваемость учащихся из-за отсутствия необходимых образовательных навыков при перегруженности учебных программ. «Уровень нагрузки 10-летних детей в школах Кыргызстана составляет 1088 часов, а в Российской Федерации – 896, в большинстве передовых стран, например, Японии, около 750 часов, то есть высокая учебная нагрузка не обеспечивает высокие показатели учебных достижений» [8].
- Неравенство в результатах обучения в зависимости от географического местоположения и языка обучения, оказывающие сильное влияние на результаты обучения учащихся. По результатам общереспубликанского тестирования (ОРТ) учащиеся школьники сельских школ набирают меньшее количество баллов, чем школьники городских школ. В основном, это связано с неравномерным распределением ресурсов в школах: квалификацией учителей, нехваткой или отсутствием учебников, компьютеров и доступа в Интернет.
- Нехватка учителей и их низкая квалификация, а также низкая заработная плата учителей. Статистика показывает, что только 1/5 часть выпускников педагогических специальностей трудоустраиваются в школах. Около «20% из тех, кто приходит работать в школу покидают свое рабочее место в течении первого года работы» [8].



Наряду с образованием самые важные инвестиции – это вложения в здоровье. Это профилактика заболеваемости, увеличение продолжительности трудоспособной жизни человека, и как следствие, увеличение времени функционирования человеческого капитала. Состояние здоровья человека – это его природный (естественный капитал), часть которого является наследственной, а другая – приобретается за счет затрат человека и общества. В течение жизни человека происходит износ человеческого капитала и инвестиции в здоровье позволят замедлить этот процесс. Государство гарантирует всем гражданам Кыргызской Республики оказание основных медицинских услуг, включая информационно-коммуникационные услуги, профилактические, лечебные и диагностические услуги на первичном уровне здравоохранения, а также оказание скорой и неотложной медицинской помощи.

На данные расходы здравоохранения государство в 2020 году, как видно из таблицы 1 и рис. 1 потратили 17267,72 млн. сомов, они увеличились по сравнению с предыдущим годом на 3258,3 млн. сомов или на 23,3 процента, а вот по сравнению с 2016 годом эти расходы увеличились 29,5 процента. Из общих государственных расходов, доля расходов государственного бюджета на здравоохранение в 2020 году составила 10,04 %, при этом отметим, что 96,8 % были израсходованы за счет бюджетных средств и 3,2 % за счет специальных средств.

Расходы по разделу «Здравоохранения» составят 2,89 процента к ВВП, тогда как в Российской Федерации эти расходы составляют около 7 процента к ВВП, в США расходы на здравоохранение составляют около 17 процентов к ВВП, а во Франции они составляют почти 12 процентов к ВВП [6].

«Здоровье населения традиционно является приоритетом государственной политики Кыргызской Республики» [9], ведь здоровье населения – один из показателей социально-экономического развития населения и основа формирования человеческого капитала. В этих целях разработана Программа Правительства Кыргызской Республики на 2019-2030 годы по здоровью и развитию системы здравоохранения «Здоровый человек – развитая страна», утвержденная Постановлением Правительства КР от 20 декабря 2018 года № 600. Данная программа «направлена на охрану и укрепление здоровья человека» [9].

Выводы: Мировой опыт показывает, что «человеческий капитал – самый ценный ресурс в современном обществе, более важный, чем природные ресурсы или накопленное богатство». [10] Роль государства в формировании человеческого капитала достаточно велика, поэтому государство использует как принудительные, так и стимулирующие меры. К принудительным мерам относятся обязательное для всех формальное образование в объеме средней школы, обязательные лечебно-профилактические мероприятия (вакцинацию) и др. Однако основными мерами являются побудительное стимулирование.

В принятой «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы определены все основные направления жизни страны, особое внимание уделено необходимости благосостояния и улучшения условий жизни населения на основе улучшения социально-экономических отношений и инновационного развития. Стратегия в первую очередь направлена на создание среды для развития человеческого капитала, раскрытие потенциала каждого человека, живущего в нашей стране и обеспечение его благополучия».

[1] Будем надеяться, что при формировании бюджета страны правительство будет помнить о важности финансирования здравоохранения, образования и социально-культурного развития населения.



Список литературы

1. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы. Бишкек 2018 год [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://donors.kg/ru/strategiya/5173-natsionalnaya-strategiya-razvitiya-kyrgyzskoj-respubliki-na-2018-2040-gody>
2. Нестеров А.К. Человеческий капитал // Энциклопедия Нестеровых - URL: <http://odiplom.ru/lab/chelovecheskii-kapital.html>
3. Абдыраев С. К. Развитие человеческого капитала и роль медицины, физкультуры, спорта в его пополнении / С. К. Абдыраев, Э. К. Дуйшонбиева // Вестник физической культуры и спорта. – 2017. – № 4(19). – С. 115-123. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32560997>
4. Ершова Н. Н. Концепция человеческого капитала и ее роль в инвестиционной политике предприятия / Н. Н. Ершова // Вестник Самарского муниципального института управления. – 2006. – № 4. – С. 91-96. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15260805>
5. Усупова Н. С. Роль общего образования в развитии человеческого капитала Кыргызстана / Н. С. Усупова // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. – 2019. – № 4(29). – С. 49-53. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39186344>
6. Гаврилова Э. Н. Человеческий капитал как фактор устойчивого развития страны / Э. Н. Гаврилова, М. Н. Толчинская // Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона: Материалы IX Международной научно-практической конференции, Махачкала, 05–06 декабря 2018 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук, 2018. – С. 525-527. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37128019>
7. Статистика Национального статистического комитета Кыргызской Республики
[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://stat.kg/ru/statistics/finansy/> -
8. Нусупова Н. К. Проблемы формирование человеческого капитала в системе образования Кыргызской Республики // Вестник КГУСТА им. Н. Исанова.-2016. - №2(52) стр.191-194 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27514110>
9. Программа Правительства Кыргызской Республики на 2019-2030 годы по здоровью и развитию системы здравоохранения «Здоровый человек – развитая страна» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.gov.kg/ky/programs/13>
10. Бигалиева, А. Н. Качество человеческого капитала как фактор развития цифровизации экономики страны / А. Н. Бигалиева, И. Х. Курбанова // Научный потенциал. – 2021. – № 1-2(32). – С. 6-10. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44726365>