

ОРИГИНАЛЬНЫЕ СТАТЬИ**ВОПРОСЫ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аманова Р.А., Байбулатов Э.М., Сулайманов Ш.А.,
Халманбетов Д.К., Калиев М.Т., Тойматов С.Ш., Кадырова Н.А.**

**Международный медицинский университет,
г. Бишкек, Кыргызстан**

Резюме. Развитие ведущих мировых университетов в XXI веке находится под влиянием процессов глобализации, расширения форм международного взаимодействия, усиления фактора электронных форм коммуникации и сопровождения деловых процессов, а также под воздействием медицинских, технологических и гуманитарных проблем, связанных с освоением инновационных сфер развития человечества. В связи с этим Международный медицинский университет (ММУ) ставит перед собой задачу разработать и апробировать новую современную модель высшего международного медицинского образования. Основа ММУ заключается в сохранении и развитии фундаментальной модели образования. Реализация образовательных программ по новым международным стандартам потребует активного развития методов обучения с применением новейших информационных, медицинских, психологических и прикладных технологий обучения.

Ключевые слова: стратегия, международный медицинский университет, наука, образование.

ИЛИМ ЖАНА ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАСЕЛЕЛЕРИ

**Аманова Р.А., Байбулатов Э.М., Сулайманов Ш.А.,
Халманбетов Д.К., Калиев М.Т., Тойматов С.Ш., Кадырова Н.А.**

**Эл аралык медициналык университети,
Бишкек ш., Кыргызстан**

Корутунду. Алдыңкы саптагы дүйнөлүк университеттер XXI кылымда адамзаттын инновациялык өнүгүү чөйрөсүн өздөштүрүп жаткандыгына байланыштуу глобалдашуу, эл аралык карым-катнаштын формаларынын кеңейишинин, коммуникацияда жана ар кандай процесстерде электрондук факторлордун күчөшүнүн, ошондой эле медициналык, технологиялык жана

гуманитардык маселелердин таасирлеринин алдында турушат. Ушуларга байланыштуу Эл аралык медициналык университети өзүнүн алдына жогорку эл аралык медициналык билим берүүнүн жаңы заманбап моделин иштеп чыгууга жана аны иш жүзүнө ашырууга тапшырмаларды койуп жатат. ЭМУнун негизин билим берүүнүн фундаменталдык моделин сактоо жана өнүктүрүү түзөт. Билим берүү программаларын жаңы эл аралык стандарттарда өздөштүрүү, окутуунун усулдарын заманбап информациялык, медициналык, психологиялык жана колдонмо технологиялар аркылуу окутууну активдүү өнүктүрүүсүн талап кылат.

Түйүндүү сөздөр: стратегия, эл аралык медициналык университети, илим, билим берүү.

QUESTIONS OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION

**Amanova R.A., Baybulatov E.M., Sulaimanov Sh.A.,
Khalmanbetov D.K., Kaliev M.T., Toimatov S.Sh., Kadyrova N.A.**

International Medical University, Bishkek, Kyrgyzstan

Summary. The development of the world's leading universities in the 21st century is influenced by the processes of globalization, the expansion of forms of international interaction, the strengthening of the factor of electronic forms of communication and business processes, as well as the impact of medical, technological and humanitarian problems associated with the development of innovative areas of human development. In this regard, the International Medical University (IMU) sets itself the task of developing and testing a new modern model of higher international medical education. The basis of the IMU is to preserve and develop the fundamental model of education. The implementation of educational programs according to new international standards will require the active development of teaching methods using the latest information, medical, psychological and applied learning technologies.

Key words: strategy, international medical university, science, education.

Актуальность. Согласно Национальной стратегии развития на 2018-2040 годы, Кыргызская Республика находится на важном этапе своей истории, когда впервые созданы предпосылки для

долгосрочного развития страны как политически стабильного, экономически сильного и социально ответственного государства [1].

Каждый гражданин имеет доступ к качественному образо-

ванию, ориентированному на воспитание гармоничной личности, раскрывающему потенциал человека, формирующему применимые на практике знания и компетенции, позволяющие ему адаптироваться к изменениям в мире, быть конкурентоспособным и востребованным. Наука и технологии обеспечивают социальное и экономическое развитие страны, совершенствование и внедрение новейших технологий, предотвращение природных катаклизмов и сохранение экосистемы, изучение истории народа, социальных и политических тенденций.

Государство активизирует совместно с заинтересованными сторонами пересмотр содержания высшего образования с учетом требований рынка и современного общества, а также перспектив развития страны. Государство будет поддерживать прямое участие бизнеса в подготовке кадров, в формировании образовательных программ, а также в создании систем «вуз-производство», организации учебного процесса, построенного вокруг научных иссле-

дований. Государство всемерно поддержит создание креативных лабораторий, стартапов, научных центров в вузах, в том числе и путем создания необходимых условий. С целью повышения качества высшего образования, престижа национальной системы высшего образования государство реализует программу «3-200-2040», когда три ведущих университета страны к 2040 году войдут в число 200 ведущих университетов мира, в ведущих мировых рейтингах (Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities, U.S.News, Шанхайский рейтинг). С этой целью государство создаст отдельный национальный проект.

В Законе Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики», принятого ЖК КР 4 мая 2017 года (подписан 16 июня 2017 года, №103), в главе 1 раздела «Общие положения» отмечено, что целью настоящего Закона является установление основных правовых, экономических и социальных условий и гарантий, обеспечивающих функциониро-

вание науки и научно-технической деятельности в Кыргызской Республике [2].

Закон определяет:

- роль государства в развитии науки и техники, в использовании научно-технических результатов для обеспечения социально-экономического благополучия населения республики, в преобразовании общественного производства и удовлетворении потребностей общества;

- основные цели, направления и принципы государственной научно-технической политики;

- правовые основы деятельности научных работников и научных организаций.

Согласно Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 июля 2018 года №327, осуществление научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях является приоритетным направлением деятельности [3].

В свете приведенных основополагающих документов, Стратегический план развития Международного медицинского университета (ММУ) учитывает реалии современности, она инкорпорирована в современную международную и кыргызскую образовательную среду и науку, учитывает региональный компонент развития, объединяет образовательную, клиническую, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития университета [4].

Международный медицинский университет - это быстро-развивающийся инновационный, образовательный научно-производственный комплекс, участвующий в общественном развитии Кыргызской Республики.

Устав университета утвержден Министерством образования и науки (МОН) Кыргызской Республики (КР). История университета берёт свое начало с 18 июля 2016 года, когда ММУ получил Свидетельство о государственной перерегистрации (160149-3301-ЖЧК) в Министерстве юстиции КР.

В настоящее время ММУ действует на основании Свидетельства о государственной перерегистрации и Устава.

Деятельность университета осуществляется в соответствии со Стратегией развития университета до 2020 года, в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии страны.

Международный медицинский университет был образован, чтобы воплотить в жизнь видение, согласно которому университет готовил бы профессионалов своего дела и формировал новое поколение лидеров службы здравоохранения. С момента своего основания университет всегда смотрит в будущее с оптимизмом, обучая студентов и создавая необходимые условия для представителей академической сферы, представляющих различные перспективы и интересы, для того чтобы быть информированными и этически воспитанными гражданами и

лидерами, способными находить творческие решения самых сложных проблем общества. Не менее важно, что в ближайшей перспективе ММУ станет значительным научным, практическим и образовательным центром на республиканском уровне, продвигая и развивая академическую деятельность по различным дисциплинам и исследовательским направлениям.

С 2017 года ММУ эффективно реализует передовые образовательные практики, завоевывает доминирующие позиции в стратегических областях медицины и науки, формирует эффективные механизмы межвузовского взаимодействия, генерирует общественно значимые образовательные инициативы, вырабатывает направления общенационального академического развития, а также становится активным и авторитетным участником международных академических дискуссий.

ММУ является относительно молодым университетом в Кыргызской Республике, с 3 факультетами, 1 колледжем, 1

школой, клиникой «Авиценна Медикал», научно-исследовательским центром, телестудией “Санат-Здоровье” и контингентом в 1000 студентов из всей страны и евразийского континента. Инфраструктура ММУ размещается на большой ухоженной и охраняемой территории в городе Бишкек и имеет все необходимые условия для полноценного обучения.

ММУ в своей деятельности ориентируется на удовлетворение кадровых запросов медицины, науки и общества. В ММУ осуществляется многоуровневая система образования, позволяющая реализовать принцип образования через всю жизнь: довузовская подготовка (школа); подготовка дипломированного специалиста; послевузовское и дополнительное профессиональное образование - ординатура, аспирантура, докторантура, повышение квалификации, профессиональная подготовка и стажировка.

В настоящее время в рамках реализации основных образовательных программ в ММУ ведется подготовка по 3 специальностям:

лечебное дело, стоматология, фармация.

ММУ - преследует цели стать признанным лидером по внедрению и оказанию высокотехнологических медицинских услуг. Кроме того, университет постоянно стремиться к повышению качества образования. Квалификация основных штатных сотрудников позволяет реализовать образовательные, научные, социальные проекты на самом высоком уровне.

Площади, выделенные для проведения учебного процесса, включая учебные классы, аудитории, а также площади лечебно-диагностических блоков клиники «Авиценна Медикал» составляют более 35 000 м², учебно-лабораторные помещения - 17 251 м², что позволяет вести обучение в соответствии с лицензионными требованиями.

Информационно-библиотечное, медицинское обслуживание, общественное питание и количество мест в общежитиях и условия проживания также соответствуют нормативным требованиям. Качественный состав основных штатных

сотрудников (по состоянию на сентябрь 2018 года) вуза: из 50 штатных преподавателей 23 человека имеют учёные степени (46%), в том числе 3 доктора наук и 20 кандидатов наук. Обеспеченность учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативам.

Последние десятилетия характеризуются усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, связанных с процессами глобализации образования. Резко возросли требования к обеспечению гарантии качества образовательного процесса со стороны студентов, работодателей, учредителя и общества.

Эти вызовы получили отражение в Болонской декларации и касаются, прежде всего, системы оценки знаний, гарантии качества образования, академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

На последующих этапах реализации данной концепции поставлена задача пересмотра образовательных стандартов высшего профессионального обра-

зования, развития государственных программ международного обмена в рамках профессионального совершенствования медицинских работников, государственной поддержки перекрёстных стажировок студентов и специалистов в ведущих клиниках мира и иностранных учащихся - в ведущих клиниках КР.

Наиболее освоенными информационными технологиями в вузе пока остаются - компьютерный тестовый контроль, реализованный на подавляющем количестве кафедр, и использование мультимедийных презентаций для проведения как семинаров, так и лекционных занятий. За последние 2 года почти все кафедры оснастились мультимедийными проекторами, создан значительный банк мультимедийных презентаций.

В ММУ предпринимаются определенные шаги для решения вопроса комплектования контингента учащихся. Одним из приоритетных для решения этой проблемы является интернационализация образовательной деятельности. За последние годы мы

активно внедрились в рынок образовательных услуг региона Азии и Тихого океана. В настоящее время в структуре учащихся контингент иностранных студентов составляет более 70%.

Планируется развитие довузовской подготовки. Мы недостаточно ясно представляем себе «нашего абитуриента», кто он такой, как он выглядит, как его найти, что позволило бы сконцентрировать своё внимание и силы на профориентационной работе именно с ними.

В городе Бишкек очень высокий процент врачей, имеющих ученую степень. Однако, этот показатель далеко не всегда оказывается решающим. Опыт подавляющего большинства медицинских школ западных университетов показывает, что только наличие собственных, самостоятельно финансируемых клиник решает вопросы качественной подготовки специалистов, долгосрочного формирования клинических школ, технологического развития и совершенствования персонала медицинских вузов. Так,

по результатам ежегодно определяемого рейтинга лучших клиник США, проводимого влиятельной газетой «US news & world report», в 2018 году из 17 лучших клиник США - 13 принадлежат университетам. Имеется положительный опыт использования собственных клиник и высшими медицинскими учебными заведениями России - в Москве, Саратове, Самаре, Уфе и других городах.

Наряду с проблемами клинического обучения, имеются определённые сложности и в теоретическом обучении. На ряде кафедр оснащение лабораторий для осуществления учебного процесса по отдельным дисциплинам естественно-научного и медико-биологического блока нуждается в укреплении.

В ММУ существуют все условия для самостоятельной подготовки студентов, имеет место широкий доступ студентов к информационным ресурсам университета и всемирной сети Интернет. Web сайт университета (www.imu.edu.kg) достаточно информативен, всем доступны

средства интерактивного общения, системы опросов по актуальным проблемам вуза. Сотрудники ВУЗ-а имеют возможности напрямую редактировать свои разделы, что создает удобства им и улучшает скорость обновления информации на сайте.

Очень важную роль в осуществлении образовательной и научной деятельности играет библиотека. Фонды медицинской библиотеки формируются с момента образования ММУ в 2016 году. С 2018 года в библиотеке идёт процесс автоматизации технологических библиотечных процессов, в результате которого был создан электронный каталог, содержащий более 20 000 библиотечных описаний книг, статей, диссертаций; полных текстовых документов. Сегодня библиотека ММУ - это три читальных зала на 500 мест; научный и учебный абонементы; два компьютерных класса на 100 рабочих мест; читальные залы в общежитиях университета. Фонды библиотеки насчитывают более 15 тысяч единиц хранения по медицине, смежным

наукам и социально-гуманитарным дисциплинам, и ежегодно пополняются 3-5 тысячами документов. Перед библиотекой сегодня стоят задачи, прежде всего, в повышении качества обслуживания, доступности медицинской научной и учебной информации для всех категорий пользователей.

Осуществление научной деятельности в ММУ является приоритетным направлением деятельности. Стратегия развития науки в университете должна не просто учитывать реалии современности, а быть инкорпорирована в современную международную и кыргызскую науку, учитывать региональный компонент развития, объединить образовательную, клиническую, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития университета.

ММУ осознает необходимость активно участвовать в осуществлении приоритетных Национальных проектов - «Здоровый человек - процветающая страна».

В основу политики и выбора направлений научно-исследова-

тельских работ университета заложены такие аспекты миссии, как интеграция в мировое образовательное и научное пространство, а также подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического и социального развития страны.

Научно-исследовательские работы в университете выполняются профессорско-преподавательским составом на кафедрах, соискателями и студентами. Научно-исследовательская работа в университете проводится во взаимосвязи с образовательной деятельностью путем привлечения обучающихся и молодых ученых к выполнению научных исследований по различным программам и различным договорам.

Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность научно-исследовательской работы студента (НИРС) и молодых ученых, являются «Положение о Конкурсе научно-

исследовательских работ студентов» и «Положение «Лучший научный проект» среди студентов и ученых».

Сильной стороной университета является создаваемая высокотехнологичная клиника «Авиценна Медикал», несущая высокий научно-практический потенциал.

Одним из путей привлечения молодёжи в науку является студенческая научная работа. В ММУ достаточно эффективно действует студенческое научное общество. На всех кафедрах университета функционируют студенческие научные кружки (СНК), на некоторых кафедрах работают несколько СНК, студенты занимаются самостоятельными научно-практическими исследованиями под руководством профессорско-преподавательского состава. Студенческие работы заслушиваются на научных секциях.

Наибольшие перспективы развития мировой медицинской и биологической науки в XXI веке связаны с биотехнологией. В этом направлении актуальна НИР на тему «Разработка и внедрение

новых обезболивающих средств в Кыргызстане», разрабатываемая почетным профессором ММУ, профессором Шефилдского университета (Великобритания) Базбеком Давлетовым. В качестве исполнителей проекта выступают: University of Sheffield, South Yorkshire S10 2TN, UK, Department of Biomedical Science, Public Foundation "Ergene", Международный медицинский университет и другие (таблица).

Цель данного исследования - доклиническая оценка новых обезболивающих средств на основе ботокса.

Задачами являются:

- оценка сравнительной обезболивающей эффективности новых модификаций ботокса на экспериментальной модели;

- изучение потребности в обезболивающих средствах различной интенсивности у пациентов различных групп в условиях Кыргызстана:

- потребность в анальгетиках для травматологических пациентов;

- потребность в наркотических анальгетиках для

паллиативной помощи пациентам онкологического профиля;

- потребность в анальгетиках ревматологических больных.

Кроме того, учеными ММУ в лице профессоров: Т.А. Батыралиева, А.А. Муратова, Д.А. Осмонова, Мустафа Унал, Б.Э. Эгемназарова, Н.А. Кадыровой, Ш.А. Сулайманова, Э.М. Байбулатова и других разрабатывается НИР на тему «Исследование общественного здоровья в Кыргызстане».

Основными задачами исследования являются:

- выявление особенностей состояния здоровья населения в условиях социального расслоения общества с целью сравнительной оценки характеристик здоровья,

- определение проблем медицинского обеспечения групп населения с разным уровнем жизни на разных ее этапах,

- разработка понятия о детерминантах общественного здоровья, путей совершенствования медицинской и государственной статистики, современных тенденций и обоснование перспективных

оценок здоровья в региональном сравнении по КР и стандартизованных показателей других стран.

- изучение распространенности основных видов патологии, получение их статистических характеристик в разных социально-экономических, возрастно-половых группах, оценка динамических сдвигов в основных показателях здоровья населения (смертности, заболеваемости, физического развития), функциональных параметров, субъективного восприятия здоровья и условий жизни, а также оценка потребности населения в различных видах медицинской помощи,

- планирование комплексного исследования по изучению закономерностей и тенденций формирования здоровья детей КР в условиях реформирования общественно-политической жизни страны и социального расслоения общества – «Дети Кыргызстана»,

- установление тесной взаимосвязи научных сотрудников университета, выполняющих данную НИР с представителями Международных организаций,

таких как: ПРООН, Всемирная организация здравоохранения, ЮСАИД, ЮНИСЕФ, Врачи без границ и ряда других организаций для проведения совместных исследований, привлечения инвестиций, обмена информацией, материалами и др.

Таким образом, научный потенциал ММУ по кадровому составу, как минимум, не ниже других ВУЗ-ов Бишкека и аналогичных ВУЗ-ов КР.

ВУЗ имеет широкую географию сотрудничества с ведущими научными и образовательными центрами мира в области медицины и биологии. Совместно с медицинским центром «Бикард» (профессор Мустафа Унал, Турция, профессор Дамир Осмонов), «Кардио Азия плюс» и другими реализуются проекты в области кардиологии, кардиохирургии и нейрохирургии.

ММУ тесно сотрудничает с Общероссийской общественной организацией «Педиатрическое респираторное общество», в которой проректор по науке университета, профессор Ш.А.

Сулайманов с 2016 года является членом экспертного совета. Он принял участие в разработке клинического руководства «Острые инфекции дыхательных путей у детей», «Бронхиальная обструкция на фоне острых респираторных инфекций у детей дошкольного возраста». Он также принял участие в VIII ежегодном международном образовательном консенсусе, проходившем в городе Калуга, 16-20 января 2019 года.

Совместно с Институтом леса имени П.А. Гана НАН КР при участии академика Б.А. Токторалиева доцент Н.Р.

Айбашева ведет научную работу на тему «Биоэкологические особенности насекомых - златок орехово-плодовых лесов Кыргызстана».

ММУ осознаёт свою роль в стране, в связи с чем реализуются проекты по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) и медицинских работников клиники «Авиценна Медикал» в лучших медицинских центрах Турции (Университет имени Осмонгазы, Эскишехир).

Руководством ММУ ведется работа по организации аспирантуры и докторантуры при университете.

Таблица

Темы научно-исследовательских работ сотрудников ММУ

№	Тема НИР	ФИО руководителя	Должность, ученая степень/звания
1.	Разработка и внедрение новых обезболивающих средств в Кыргызстане	Давлетов Б.А.	Почетный профессор ММУ, профессор Шеффилдского университета
2.	Национальный характер кыргызов: философский анализ	Аалиева Г.К.	Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент
3.	Биоэкологические особенности насекомых - златок орехово-плодовых лесов Кыргызстана.	Айбашева Н.Р.	Заведующая кафедрой, к.б.н., доцент
4.	Оптимизация процесса химико-технической очистки вторичных газов	Халманбетов Д.К.	Проректор, доцент

5.	Особенности клинического течения, диагностики, терапии и профилактики аллергических заболеваний в современных условиях	Сулайманов Ш.А.	Проректор по науке, профессор
6.	Хирургическое лечение привычного вывиха плеча	Тойматов С.Ш.	Директор клиники, к.м.н., доцент
7.	Симультанные операции в онкохирургии	Байбулатов Э.М.	Проректор, доцент
8.	Абдоминальный сепсис	Иязалиев К.Т.	Заведующий кафедрой, профессор

Имеется договоренность о взаимном обмене научно-практическими журналами с редакцией: Общероссийской общественной организацией «Педиатрическое респираторное общество», Вестника Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева, Вестника Кыргызско-Российского (Славянского) университета, Здравоохранение Кыргызстана, Вестника Ошского государственного университета, Центрально-азиатского медицинского журнала, Вестника Ассоциации пульмонологов Центральной Азии.

В министерстве юстиции КР государственную перерегистрацию прошел журнал - «Вестник ММУ», который в первом квартале 2019 года выйдет в свет под первым

номером и подана заявка для его включения в перечень индексируемых в России журналов (<http://elibrary.ru>). Журнал будет включен в число журналов, рекомендованных ВАК КР для публикации результатов научных исследований. В журнале будут публиковаться результаты научных исследований по актуальным проблемам медицины на государственном - кыргызском, русском, английском, турецком языках.

Подавляющее большинство профессоров ММУ входят в состав редакционных советов научно-практических кыргызских и международных журналов.

С целью координации издания высококачественной научной, научно-методической, учебно-методи-

ческой и другой литературы, содействия руководству ВУЗ-а в управлении, развитии и совершенствовании редакционно-издательской деятельности в университете создан редакционно-издательский совет, деятельность которого будет регламентироваться «Положением о редакционно-издательском совете Международного медицинского университета».

Стратегический план развития ММУ до 2020 года намечает решение ряда насущных проблем, в частности, рассматриваются следующие возможности:

- создание учебно-научно-клинических комплексов, объединяющих образовательные учреждения (медицинский ВУЗ, колледж), профильные научно-исследовательские структуры и клинические базы;

- оптимизация правовых и экономических взаимоотношений между государственными и частными медицинскими образовательными учреждениями и лечебно-профилактическими учреждениями

в рамках создания единой клинической базы.

ММУ в скором будущем планирует осуществить новые виды высокотехнологичной медицинской помощи (сосудистая и кардиохирургия, нейрохирургия, эндопротезирование суставов, хирургическая офтальмология, современные методы визуализации и т.д.).

Одним из важнейших разделов деятельности ММУ является международное сотрудничество. Реалии современного мира - процессы интеграции и интернационализации разных сфер человеческой деятельности, а также новая социально-экономическая политика в КР обуславливают необходимость укрепления международного авторитета университета, интеграции в международную систему высшего медицинского образования, созданию взаимовыгодных отношений с учебными, научными и медицинскими организациями стран всего мира.

Международная деятельность ММУ осуществляется в рамках долгосрочных партнёрских отношений с ведущими университетами

мира, в рамках реализации международных проектов и программ, развития межкафедральных связей, участия коллектива ВУЗ-а и отдельных сотрудников в организации международных конференций, симпозиумов, клинических исследований.

Чтобы быть привлекательным для абитуриентов не только КР, но и зарубежных стран, недостаточно просто сохранять прежний уровень образовательной деятельности, необходимо дальнейшее инновационное развитие как образовательных технологий, науки, совершенствование инфраструктуры, так и работа над системой гарантии высокого качества образовательной деятельности. Необходимо развивать академическую мобильность, в том числе создавая условия для реализации индивидуальной образовательной траектории студентов.

Необходима определённая унификация образовательной деятельности с медицинскими школами зарубежных стран, поскольку имеются существенные отличия в государственных образовательных

стандартах и учебных планах в сфере высшего профессионального медицинского образования.

Наиболее актуальными направлениями международной деятельности являются – подготовка специалистов для зарубежных стран, сотрудничество в различных сферах (наука, додипломное и последипломное образование, управление ВУЗ-ом, обмен опытом в сфере современных технологий диагностики и лечения и т.д.) с зарубежными ВУЗ-ами, в том числе медицинскими школами университетов, активное участие в международном студенческом движении, академическая мобильность студентов и преподавателей.

Сегодня в университете на постоянной основе работают учёные из Индии и Пакистана. Однако пока в университете не созданы действенные механизмы совместной научной деятельности с учёными, работающими в зарубежных университетах, не планируются совместные исследования, они не привлекаются в качестве научных руководителей (научных консультантов) аспиран-

тов. Нахождение новых форм кооперации, привлечение зарубежных «наших» к преподавательской и исследовательской работе с применением гибких условий работы, могло бы способствовать более энергичному внедрению в практику научных исследований современных методов, использованию опыта коллег по продвижению и публикации результатов, полученных нашими учёными, в зарубежные издания.

Без свободного владения английским языком сегодня формирование конкурентоспособного в плане исследований и освоения новых медицинских технологий специалиста невозможно.

Объективный анализ кадровой ситуации на кафедрах университета показывает, что вокруг сильного, ориентированного на исследования, заведующего кафедрой лидера, как правило, формируется команда молодых учёных, способных проводить научные исследования и образовательный процесс на современном уровне. Поэтому требования к подбору кадров на

должности заведующего кафедрой должны быть чрезвычайно высокими.

Основной целью стратегических планов развития ММУ является то, что университет стремится развивать систему контроля качества образования и совершенствовать систему гарантии качества высшего профессионального образования. При этом цели и задачи стратегии развития ММУ исходили из основных документов государства, таких как Национальная стратегия устойчивого развития КР на 2018-2040 гг. и Стратегия развития образования на 2012-2020 гг.

Миссия ММУ заключается в подготовке врачей нового поколения, интеллектуальной элиты общества, на основе интеграции медицинского образования, клинической науки и инноваций, через систему сохранения, распространения и практического применения знаний, с учетом культурных ценностей, развитием современных технологий и информации.

Стратегическая цель ММУ заключается в достижении меж-

дународного признания ММУ, как одного из лидеров, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, способных применять практические знания и навыки для оказания квалифицированной помощи населению.

Университет, как один из лидеров в сфере привлечения иностранных студентов в регионе, не будет останавливаться на достигнутом, и для дальнейшего роста доли иностранных обучающихся и расширения коммуникативных и языковых компетенций студентов планирует увеличение к 2020 году доли образовательных программ и учебных дисциплин, преподаваемых на иностранных языках.

Внедрена информационная система “Цифровизация ММУ” (<http://imu.edu.kg>), что связано с учебным процессом, и всем предоставлена возможность свободного пользования ими. С помощью автоматизированной системы (АС) составлены электронные ведомости, что обусловило своевременный ввод в АС результатов модулей.

Любой пользователь имеет возможность ознакомиться со сведениями об успеваемости студентов в режиме он-лайн по такой системе.

Академическая честность, свобода и самостоятельность университета создают необходимые условия для преданного и креативного выполнения миссии и претворения в жизнь видения и поставленных целей.

Важнейшей составляющей частью миссии университета является его вклад в развитие города Бишкек. Улучшение материально-технической базы университета, строительство современных объектов образования и медицины. Концепция «экспорта образования», когда привлекаются тысячи студентов из-за рубежа, является примером образовательного туризма, и это также вклад университета в виде инвестиций в г. Бишкек. Университет строит, и в скором времени, вводит в действие медицинскую клинику, которая будет обслуживать жителей и гостей города, тем самым внося вклад в качественное медицинское обслуживание населения.

Запланирована студенческая конференция весной текущего года. Значительным событием в жизни города станет проведение международной научно-практической конференции «Проблемы болезней органов дыхания», где будут участвовать ученые и специалисты более чем из 5 стран мира.

Развитие ведущих мировых университетов в XXI веке находится под влиянием процессов глобализации, расширения форм международного взаимодействия, усиления фактора электронных форм коммуникации и сопровождения деловых процессов, а также под воздействием медицинских, технологических и гуманитарных проблем, связанных с освоением инновационных сфер развития человечества. В связи с этим ММУ ставит перед собой задачу разработать и апробировать новую современную модель высшего международного медицинского образования. Реализация образовательных программ по новым международным стандартам требует активного развития методов обучения с применением новейших

информационных, медицинских, психологических и прикладных технологий обучения.

Новые международные образовательные стандарты предполагают, в том числе, развитие программ пятилетней и шестилетней подготовки по медицинским специальностям. Новые образовательные стандарты составят основу образовательных программ ММУ, обеспечиваемых интеллектуальной инфраструктурой, ориентированной на построение индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся от общеобразовательного учреждения до начала профессиональной деятельности. ММУ акцентирует внимание на создании магистратуры медицинского направления нового типа по междисциплинарным магистерским программам всего спектра научных дисциплин, открытой для всех выпускников кыргызских и иностранных образовательных учреждений. Каждая образовательная программа будет открывать возможности для внутрикыргызской и международной академической мобильности студентов и

преподавателей, включать в себя интерактивные формы обучения, обеспечиваются электронными образовательными ресурсами и сопровождаться профильной научной и инновационной инфраструктурой, на базе которой обучающиеся, начиная с первого курса, смогут проходить практику и применять полученные знания. Планируется рост количества выпускников ММУ, работающих в регионах КР и за ее пределами, что обусловлено рядом факторов.

Крайне важным представляется развитие изучения иностранных языков для обеспечения выпускникам возможности свободного владения ими, использования профессиональной медицинской терминологии и представления научных работ на одном или нескольких иностранных языках. Гарантом качества образования выпускников ММУ станет его учредитель, создающий условия для получения этого образования, и диплом о высшем образовании. Результатом деятельности ММУ в данном направлении станет выработка и внедрение новых форм

подготовки высокопрофессиональных медицинских кадров нового поколения, обладающих полным комплексом фундаментальных знаний и прикладных компетенций, а также имеющих развитые способности к творческому мышлению и организации инновационных процессов.

Литература

1. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы. Бишкек, 2018 г.

2. Закон Кыргызский Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики» (принят ЖК КР от 4 мая 2017 года, подписан 16 июня 2017 года, №103).

3. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике (утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 июля 2018 года, №327).

4. Стратегический план развития Международного медицинского университета до 2020 года (рассмотрен на заседании Ученого совета ММУ, утвержден ректором от 27 августа 2018 г., №2).