ПРОБЛЕМЫ И ИННОВАЦИИ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

УДК 004.9:005.331

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) ДЛЯ СОЗДАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Абдыллаева Гульнара Оморовна, к.п.н., доцент, КГТУ им. И.Раззакова, Кыргызстан, 720044, г. Бишкек, пр. Мира 66, e-mail: <u>g.abdyllaeva@mail.ru</u>

Бакытов Ринат Бакытович, старший преподаватель, КГТУ им. И.Раззакова, Кыргызстан, 720044, г. Бишкек, пр. Мира 66, e-mail: <u>rinat.bakytov@gmail.com</u>

Цель статьи: ознакомится с мероприятиями, проводимыми Институтом электроники и телекоммуникации в области использование Инфокоммуникационных технологий (ИКТ) для создания дополнительных возможностей по формированию человеческого потенциала.

Ключевые слова: Инфокоммуникационные технологии, Международный союз электросвязи, девушки в ИКТ, учителя сельских школ, лица с ограниченными возможностями здоровья.

THE USE OF INFOCOMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICT) TO CREATE ADDITIONAL OPPORTUNITIES FOR THE FORMATION OF HUMAN POTENTIAL.

Abdyllaeva Gulnara Omorovna, PhD, Associate professor, KSTU named after I.Razzakov, Kyrgyzstan, 720044, Bishkek, Kyrgyzstan, e-mail: <u>g.abdyllaeva@mail.ru</u>
Bakytov Rinat Bakytovich, senior lecturer, KSTU named after I.Razzakov, Kyrgyzstan, 720044, Bishkek, Kyrgyzstan, e-mail: <u>rinat.bakytov@gmail.com</u>

The purpose of this article: Introduce activities carried out by the Institute of Electronics and Telecommunications on the creation of additional opportunities for human capacity building using infocommunication technologies (ICT).

Key words: Infocommunication technologies, International Telecommunication Union (ITU), girls in ICT, teachers of rural schools, people with disabilities (PwD).

Модернизация каждой отрасли промышленности и экономики страны, перевод их на инновационный путь развития, и одновременно придание им большей социальной направленности являются важнейшими приоритетами стратегического социально-экономического развития любой страны. Решение таких задач во многом зависит от формирования нового качества человеческого потенциала.

Инновационная деятельность по созданию и внедрению принципиально новых или усовершенствованных технологических процессов требует от людей, трудовых коллективов, социальных общностей новых компетенций, новых профессиональных и социальных качеств, свойств человеческого потенциала.

В свою очередь, добиться развития человеческого потенциала, повышения качества жизни населения можно только перейдя к более активному внедрению инноваций в образовании, расширению возможностей и методов по формированию человеческого потенциала для различных слоев населения. Бурное развитие инфокоммуникационных технологий (ИКТ) в последние годы, послужило следствием того, что практически во всех сферах деятельности человек применяет плоды ИКТ.

Использование Инфокоммуникационных технологий для создания дополнительных возможностей по формированию человеческого потенциала является новым веянием в нашем государстве. Одним из немногих и активно учувствовавших организацией, который внедряет новые методы и новые возможности по формированию человеческого потенциала в КР является Институт электроники и телекоммуникаций.

Институт электроники и телекоммуникаций (ИЭТ) является структурным подразделением Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова и является юридическим лицом в организационно-правовой форме учреждения, не преследующим извлечение прибыли.

Институт является базовым ВУЗом в отрасли связи и готовит бакалавров, инженеров и магистров по всем основным направлениям специализации, требуемым отраслью. Выпускники института составляют более 80% технических работников компаний, работающих в отрасли.

Основная цель института - эффективная подготовка конкурентоспособных специалистов в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, информатики, информационных технологий, способных обеспечить переход к глобальному информационному обществу.

Учредителями института являются КГТУ им.И.Раззакова, ОАО «Кыргызтелеком», Государственное агентство связи (ГАС) при Государственном комитете информационных технологий и связи Кыргызской Республики (ГКИТиС КР), что дает возможность институту наладить тесные связи с отраслью и создать более мощную материально – техническую и учебную базу.



ИЭТ активно сотрудничает с Международным союзом электросвязи (ITU) и является членом его сектора развития (ITU-D). В рамках сотрудничества реализуется ряд проектов, представляющих особую важность не только для ИЭТ, но и для страны в целом.

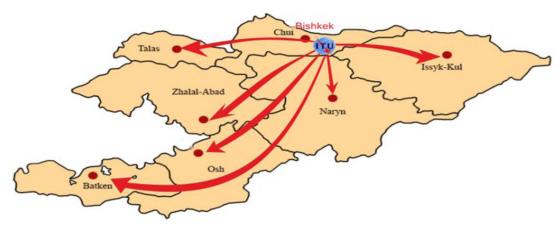
Плодотворное сотрудничество ИЭТ с МСЭ дает большие результаты, например,

- это совместные проекты по созданию учебно-лабораторных классов;
- это создание ТЕЛЕСТУДИИ для КГТУ с целью реализации дистанционного обучения;
- это создание Центра по Информационным технологиям «Ийгилик» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ);
- это именные стипендии для молодых преподавателей и студентов для участия на разных выставках и научных конференциях и форумах;
 - это программа повышения квалификации учителей сельских школ;
- это проведение всемирного дня «Девушки в ИКТ: пропаганда и расширение прав девушек и молодых женщин.
- В 2014 году Академией МСЭ институт был выбран в качестве Центра профессионального мастерства для стран СНГ по широкополосному доступу и электронным отходам.

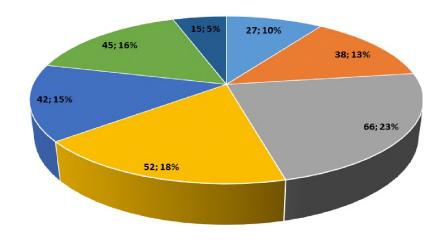
Все вышеперечисленные мероприятия, выполняемые институтом электроники и телекоммуникаций, дают мощный толчок для создания дополнительных возможностей по формированию человеческого потенциала с использованием Инфокоммуникационных технологий. Остановимся на нескольких позициях таких совместных проектах.

1. Программа повышения квалификации учителей сельских школ

С 2012 г. ИЭТ, по инициативе МСЭ при поддержке Министерства образования и науки КР и Министерства транспорта и коммуникаций КР реализует проект «Соединим школы». В рамках проекта «Соединим школы» были проведены краткосрочные <u>бесплатные</u> курсы повышения квалификации для учителей сельских школ семи регионов страны по



инфокоммуникационным технологиям. Всего за 5 лет проведено 35 недельных курсов повышения квалификации, в том числе 22 выездных, обучено 650 учителей сельских школ. Количество участников



Чуйсная - Джалал-Абадская - Ошская - Таласская - Нарынская - Иссык-Кульская - Баткенская

Проект «Соединим школы» завершает свою работу в 2017 году, в котором запланированы курсы для учителей сельских школ Баткенской, Нарынской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской областей.

Практически все слушатели этих курсов единодушно говорят о необходимости продления таких семинаров. Для учителей отдаленных сельских школ, продолжение проведения курсов по проекту «Соединим школы» становится острой востребованностью. На этих курсах информатики учителя школ знакомятся с новыми методами обучения, с методами защиты детей в Интернет –среде, знакомятся с электронными учебниками...







2. Программа «Девушки в ИКТ»: Пропаганда и расширение прав девушек и молодых женщин.

С 2012 года Институт электроники и телекоммуникаций ежегодно проводит «День девушек в ИКТ» и проводит ряд мероприятий. Данная программа направлена на формирование глобальной среды, создающей возможности для девушек и молодых женщин и стимулирующей их к выбору профессии в развивающейся области ИКТ.

Ежегодно объявляется среди студенток конкурс на лучшее сочинение «Мое информационное будущее», по итогам конкурса участницы награждаются ценными призами.





Каждый год Институт принимает участие в on-line круглом столе, организуемый Зональным отделением МСЭ для стран СНГ, в ходе которого участницы делятся своими опытами и успехами.



3. Программа обучения людей с ограниченными возможностями (ЛОВЗ) основам информационных и интернет технологий

В 2015 году при содействии Международного союза электросвязи в институте электроники и телекоммуникаций был создан информационно-обучающий ресурсный центр «Ийгилик» для людей с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), оснащенный стандартными и вспомогательными средствами ИКТ, адаптированными к потребностям различных категорий пользователей. В этом Центре находится такое оборудование, благодаря помощи МСЭ, которому нет аналогов на территории подсоветского пространства.

Цель создания центра «Ийгилик» - создание благоприятной среды доступной к электросвязи/ИКТ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) и инвалидов: повысить доступность образования для всех ЛОВЗ за счет информационно-технологической инфраструктуры.

В обучающем центре предусмотрено 14 рабочих мест, из них:

- 6 рабочих мест для пользователей с нарушением зрения (3 рабочих места для слепых и 3 для слабовидящих);
- 6 рабочих мест для людей с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - 2 рабочих места для людей с нарушениями слуха.

Институт электроники и телекоммуникаций уверен, что Центр «Ийгилик» позволит людям с ограниченными возможностями здоровья не только получить навыки работы в ИКТ-среде, но и, окажет им содействие в освоении различных профессий, и получения документа государственного образца о присвоение, определенной квалификации которым обучает ВУЗ.





При содействии ЮНЕСКО был проведен ряд тренингов и круглых столов по применению методики обучения лиц с ограниченными возможностями навыкам пользования средствами электросвязи/ИКТ, адаптивным технологиям с привлечением специалистов из Великобритании и России.

В мае - ноябре 2016 года, с определенными интервалами по времени были проведены двух недельные компьютерные курсы по информационным технологиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья в республике.

В частности, занимались дети с Беловодского дома-интерната, которых специально привозили в Центр. Их обучали преподаватели института на безвозмездной основе и были специалисты со стороны Международного союза электросвязи.



ИЭТ с проектом «Создание информационно- учебного центра ресурсов для людей с ограниченными возможностями» вошёл в пятёрку чемпионов Всемирного форума по информационному обществу, который провел МСЭ в мае 2016 года в Женеве.



Институту на Форуме был вручен сертификат чемпиона 2016 г Наряду с Кыргызстаном чемпионами стали Казахстан, ОАЭ, Алжир и Коста-Рика.

В настоящее время институтом ведутся работы по разработке информационно-образовательного портала для лиц с ограниченными возможностями.

Также ведется работа по созданию интерактивных электронных учебников. На текущий момент созданы четыре интерактивных электронных учебников по информационным технологиям на русском и кыргызском языках, пользующихся значительной популярностью. Эти учебники институт бесплатно рассылает по школам.



На будущее в планы работы ИЭТ входит ряд мероприятий по использованию Инфокоммуникационных технологий (ИКТ) для создания дополнительных возможностей по формированию человеческого потенциала, таких как:

- повышение качества подготовки бакалавров, магистров в области ИКТ: совершенствование учебно-лабораторной базы ИЭТ;
 - продолжить курсы повышения квалификации специалистов отрасли ИКТ КР;
- продолжить проведение курсов повышения квалификации учителей сельских школ страны;
- совершенствование процесса обучения ЛОВЗ: разработка информационнообразовательного портала, организация вебинаров по обмену опыта по обучению ЛОВЗ, повышение квалификации ППС по работе с ЛОВЗ, разработка учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам для ЛОВЗ.

В настоящее время, чтобы проводить эти мероприятия, у института есть конечно проблемы и это отсутствие финансовой поддержки для:

- организации деятельности Центра «Ийгилик» (тренинги для ЛОВЗ, услуги сурдопереводчиков, подготовка специальных учебных материалов);
- продолжения проведения курсов по проекту «Соединим школы», ввиду острой востребованности в проведении таких курсов для учителей отдаленных сельских школ и т.д.

Вывод:

Институт электроники и телекоммуникации имеет все необходимые человеческие ресурсы, но для реализации всех поставленных задач этого недостаточно. Будучи государственным учреждением, институт постоянно сталкивается с финансовыми затруднениями.

Conclusion:

Institute of electronics and telecommunications has all the necessary human resources, but implementation of all tasks this is not enough. Being a state institution, the IET is constantly faced with financial difficulties.