

САРСЕЙТОВА Н.Ш.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
SARSEITOVA N.SH.
J. Balasagun KNU, Bishkek
НАЗАРБАЕВ Э.Б.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
NAZARBAEV E.B
J. Balasagun KNU, Bishkek

ИНТЕГРИРОВАНИЕ МЕДИАЦИИ В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү системасында медиацияны интеграциялоо

Integration of mediation into the high education system of the Kyrgyz Republic

***Аннотация:** Медиация как один из видов альтернативного разрешения споров становится неотъемлемой частью правовой культуры нашего общества, в связи с этим в статье доказывается необходимость её внедрения в систему высшего образования Кыргызстана. Как разновидность бесплатной юридической помощи медиация может создать условия для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, обеспечения доступа граждан к правосудию, а также будет способствовать распространению медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров.*

В данной статье рассматриваются разные формы организации медиации в системе высшего образования разных стран. В качестве предложения выделяются направления развития медиации в системе высшего юридического образования Кыргызстана, в частности, интеграция курса по медиации в систему высшего юридического образования и создание медиативных клиник на базе юридических клиник.

***Аннотация:** Башка талаш-тартыштарды чечуунун бир туру катары медиация биздин коомдо укуктук маданияттын ажырагыс бир белугу болуп саналат, бул жагынан, макалада Кыргызстандын жогорку билим беруу системасына киргизуу зарылдыгын далилдөө. Акысыз юридикалык жардамдын бир туру катары, ортомчулук, жарандардын укуктарын жана эркиндиктерин ишке ашыруу учун шарттарды тузуу, алардын мыйзамдуу кызыкчылыктарын, адилеттуулук учун жарандардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу, коомдук коргоо даражасын жогорулатуу, ошондой эле юридикалык талаш-тартыштарды чечуунун башка каражаты катары арчылык вбөлгө тузуп коргой алат.*

Берилген макалада ар башка вквлөрдүн жогорку окуу жайларынын тутумунда медиацияны уюштуруунун ар кандай түрлөрү каралат, ошондой эле сунуш катары Кыргызстандагы жогорку юридикалык билим беруу тутумунда медиациянын внуюу багыттары кврствүлт, атап айтканда, жогорку юридикалык билим беруу курсуна медиация курсун алакалаштыруу жана юридикалык клиникалардын негизинде медиациялык клиникаларды тузуу боюнча свз козголот.

***Annotation:** Mediation as one of the types of alternative dispute resolution becomes an integral part of the legal culture of our society, in this regard, the article proves the necessity of introducing it into the higher education system of Kyrgyzstan. As a kind of free legal aid, mediation can create conditions for the exercise of the rights and freedoms of citizens, protect their legitimate interests, increase social security, ensure citizens' access to justice, and also help spread mediation as an alternative way to resolve legal disputes.*

Different forms of organizations of the mediation in the higher education of different countries are considered in this article. Also, developing the mediation in the system of legal education in Kyrgyzstan, in particular, integration into the study of higher legal education and creation of mediation clinic are distinguished.

Ключевые слова: *высшее юридическое образование, медиация, юридические клиники, бесплатная юридическая помощь, медиативные клиники, медиаторы, рабочая программа.*

Негизги созддор: *жыгвэркү юридикалык билим, медиация, юридикалык клиника, акысыз юридикалык жардам, медиаторлор, жумушчу программасы.*

Keywords: *higher legal education, mediation, legal clinic, free legal aid, mediation clinic, mediators, working program.*

Сегодня гарантированная государством юридическая помощь в Кыргызской Республике предоставляется в форме консультационно-правовой помощи и квалифицированной юридической помощи: 1) правовое информирование; 2) дача консультаций и разъяснений по правовым вопросам; 3) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; 4) представительство и/или защита по гражданским, административным и уголовным делам на всех стадиях гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Так виды бесплатной юридической помощи регламентирует вступивший в силу в декабре 2016 года Закон № 201 «О гарантированной государством юридической помощи» [1]. Однако, прописывая виды гарантированной государством юридической помощи, Закон предоставляет право оказывать бесплатную юридическую помощь в иных формах правовой помощи.

11 февраля 2018 года вступил в силу Закон «О медиации», который дал легальное оформление новому явлению - медиации [2]. Как отмечает С.К.Загайнова, Законом «О медиации» «созданы условия для интеграции медиации в правовую культуру. Законодатель институализировал процедуру медиации как легитимный способ урегулирования правовых споров, что является основанием для ее дальнейшего применения в различных сферах юридической деятельности» [3].

Анализируя опыт Великобритании, Бельгии, Финляндии, Швейцарии, а также России, можно с уверенностью сказать, что весьма распространенным является включение медиации в число разновидностей бесплатной юридической помощи гражданам.

По мнению Шереметовой Г.С., «медиация как разновидность бесплатной юридической помощи может служить целям Закона «О гарантированной государством юридической помощи», а именно созданию условий для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышению уровня социальной защищенности, а также обеспечению доступа граждан к правосудию. Кроме того, такой подход будет способствовать распространению медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров» [6].

Малое количество правительств по всему миру обладают финансовой и материальной возможностью для предоставления комплексных услуг юридической помощи для всех граждан. Сегодня общепризнано, что правительства должны сформировать партнерские отношения с неправительственными организациями, в том числе фондами и университетами, для оказания необходимой юридической помощи тем, кто больше всего в ней нуждается.

Учитывая текущее состояние в Кыргызской Республике, в разгар широкомасштабных реформ в системе юридической помощи и уголовной защиты, рассмотрение роли юридических клиник является жизненно важным в диалоге по обеспечению государством юридической помощи своим гражданам. Юридические клиники университетов получили широкое признание по всему миру как инструменты для оказания юридической помощи населению, которое в недостаточной степени обеспечено юридической помощью.

Юридические клиники представляют чрезвычайно ценный ресурс для системы бесплатной юридической помощи правительства, как это было продемонстрировано успехом юридических клиник по всему миру.

На сегодняшний день в Кыргызстане свыше 10 юридических клиник возглавляют работу по обеспечению будущих юристов страны практическим опытом, которые позволят повысить качество юридической помощи, предоставляемой ими после окончания учебы, а также оказывать бесплатную юридическую помощь сотням граждан Кыргызстана из уязвимых слоев населения и с низким уровнем доходов.

Клиники реализуют такие направления деятельности вуза как научное, образовательное и организацию практики студентов. Научное направление включает в себя сбор и обработку правоприменительной практики для подготовки студентами научных сообщений, курсовых и квалификационных работ.

Полагаем, что одной из наиболее эффективных форм оказания бесплатной правовой помощи социально незащищенным категориям граждан могут и должны стать медиативные клиники.

Практика деятельности подобных клиник широко распространена за рубежом. Например, в США в рамках большинства юридических клиник при юридических вузах существуют и успешно функционируют медиативные клиники. Гражданам, обращающимся за оказанием юридической помощи, предоставляется дополнительная возможность использовать и процедуру медиации для разрешения своих споров. В Республике Беларусь медиация включена в программу обучения юридической клинике юридического факультета Белорусского государственного университета.

В России одним из новых направлений работы по просвещению будущих юристов в сфере альтернативного разрешения споров и медиации является создание медиативных клиник. С 2010-2011 учебного года Центр медиации и права в сотрудничестве с МГУ им. М.В. Ломоносова и МГЮА им. О.Е. Кутафина открывает первые медиативные клиники. Клиники функционируют на базе студенческой консультации юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и студенческого центра юридической помощи МГЮА им. О.Е. Кутафина.

Вышеуказанное представление модели клиники по медиации, которая хорошо функционирует и оправдывает себя не только в структуре клинического юридического образования в других странах, но и в местном сообществе, убеждающий в необходимости существования медиации, привели к желанию перенести данный элемент в реалии кыргызского клинического юридического движения и внедрить его в качестве секции юридической клиники в университетах. Важной задачей, стоящей перед медиативной клиникой, является не только поиск и подготовка подходящих университетских кадров - кураторов-преподавателей секции посредничества, которые захотят посвятить время и энергию на создание нужной атмосферы для внедрения клиники в структуру университета и местного юридического сообщества, - но и уверенность в ценности новой идеи и установление сотрудничества с местными судами, организациями, оказывающих помощь в проведении медиации, в которых студенты клиники могли бы - как и их коллеги зарубежных стран - получить практические навыки медиаторов, обеспечивая тем самым бесплатную правовую помощь.

Они под руководством практикующих медиаторов Кыргызстана будут консультировать обратившихся граждан по поводу возможности проведения процедуры медиации, осуществлять подготовку к проведению медиации и выступать в роли помощников медиатора в ходе процедуры. Медиацию должны проводить практикующие сертифицированные медиаторы Национального центра медиации, так как согласно Закону «О медиации» процедуру могут проводить только те лица, которые достигли 25 -летнего возраста, имеющие высшее образование и получившие сертификат, позволяющий осуществлять деятельность медиатора на профессиональной основе.

Для реализации образовательного направления деятельности клиники необходимо иметь программу обучения медиации в дополнение к общеобразовательным и специальным дисциплинам вуза. На сегодняшний день в учебном плане для подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» предусмотрена дисциплина «Юридическая конфликтология», где всего 2 часа выделено на тему «Альтернативные способы урегулирования споров», 1 час из которых отведен медиации.

В США, Австралии и Европе большинство юридических школ и факультетов обязательно имеют в своей программе курс по медиации и переговорам.

В Германии в большинстве немецких школ права введен постоянный курс медиации. То есть каждый, кто выпускается с юридического факультета, проходит курс медиации.

В большинстве университетов в Австралии в программу подготовки юристов включен курс по разрешению споров путем медиации.

Очень интересным является пример клиники медиации Университета Колумбии. Занятия в клинике по медиации длятся один семестр (клиника организована как в летнем, так и в зимнем семестре) и проводятся в малых группах (ранее выбранной на основе высланных резюме и мотивационных писем и собеседования) около 12 студентов в форме одного из факультативных предметов, за которые студенты получают оценки, необходимые для окончания обучения и сдачи экзамена. Проводимые каждую неделю и длящиеся более 3 часов теоретические занятия, сопровождаемые практическими тренингами, а также дополнительным циклом тренингов, проводимым как преподавателем, ведущим занятия, так и профессиональными медиаторами. Уже в начале семестра помимо вышеупомянутых занятий, а также дополнительных тренингов студенты дежурят в судах, во время которых наблюдают за делами, проводимыми профессиональными медиаторами. В середине семестра всех студентов делят на пары, под присмотром профессионального медиатора студенты начинают самостоятельную медиацию. Занятия заканчиваются зачетом, заключающимся в анализе интересных вопросов в области медиации в форме эссе, а также в презентации, представленной на занятии.

В Республике Беларусь разработана программа учебного курса «Медиация» для магистрантов гуманитарного факультета Белорусского государственного университета, обучающихся по специальности «Психологическое консультирование и психокоррекция». Основной задачей курса «Медиация» является углубление знаний о наиболее эффективной технологии урегулирования межличностных конфликтов, фасилитации и модерации групповых обсуждений спорных вопросов, ведения переговорного процесса, существующей в современной психологии и конфликтологии у магистрантов-психологов.

Россия не осталась в стороне от общемировых тенденций, где активно идет процесс по внесению идей медиации в кругозор юридического сообщества.

Анализ рынка образовательных услуг в сфере обучения медиативным техникам показал, что в России уже сложились школы медиации, среди которых следует выделить московскую, санкт-петербургскую и уральскую. Последняя представлена Центром медиации Уральского государственного юридического университета (УрГЮУ) и выбор ее лицами, имеющими базовое юридическое образование, может быть предопределен рядом причин, а именно:

- преподавание в Центре основано на опыте, полученном при проведении уникального и многолетнего эксперимента по внедрению института медиации в отечественную практику;
- команда преподавателей состоит из специалистов в сфере гражданского процесса, чьи научные труды были посвящены медиации, обладающих опытом учебной и методической работы, что немаловажно в контексте необходимости разработки релевантной образовательной программы;
- программа ориентирована на юристов, следовательно, в образовательном процессе отсутствует терминологический диссонанс, характерный для школ, где медиаторов-юристов обучают психологи и конфликтологи;
- наличие связи с выпускниками и возможность прохождения стажировки в Центре, практика которого насчитывает более полутора тысяч медиаций.

«Научно-методический центр медиации и права», являясь ведущей организацией в сфере альтернативного разрешения споров и медиации, ведет преподавание медиации в ведущих вузах страны - Российской школе частного права (РШЧП), Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова (МГУ им. М.В. Ломоносова), Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина (МГЮА им. ОЕ. Кутафина). Специально для преподавания студентам

юридических вузов Научно-методическим центром медиации и права был разработан курс «Введение в медиацию».

Эта программа успешно реализуется в ведущих московских вузах. В рамках программы большое внимание уделяется проведению занятий в форме тренинга, что дает слушателям базовый набор первичных умений и навыков, необходимых медиатору. Курс «Введение в медиацию» запущен на кафедре гражданского права Юридического факультета МГУ для студентов 3-4 курсов. Целью этой программы, которая осуществляется в рамках совместного проекта с Научно-методическим центром медиации и права, также является обучение студентов основам теоретических знаний и практических навыков в области медиации. Из предложенного курса студенты узнают о том, что такое медиация, в каких ситуациях ее применение наиболее эффективно, и какие направления и подходы существуют в медиации, а также о том, что такое «медиативный подход».

В Российской академии правосудия дисциплина «Основы медиации» предназначена для студентов 2 курса. Она занимает важное место в системе профессиональной подготовки будущего специалиста судебной системы, поскольку позволяет обеспечить формирование их профессиональных компетенций, необходимых для работы с людьми в конфликтных ситуациях. В целом, позволяет повысить качество юридического образования с учетом современных требований к подготовке будущего специалиста судебной системы, формировать конкурентно способного, профессионально надежного выпускника.

В Санкт-Петербургском университете предусмотрена подготовка магистров по направлению «Медиация» для бакалавров по «Конфликтологии». Это уникальная образовательная программа, которая направлена на подготовку специалистов в области технологии разрешения и управления конфликтом и поддержания мира посредством переговоров с участием посредника (медиатора).

На юридическом факультете Кемеровского государственного университета дисциплина «Медиация» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Правоохранительная и судебная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения

Если говорить о соседнем Казахстане, то в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати для студентов юридического факультета была введена новая дисциплина - «Медиация». Будущие юристы постигают азы процедуры медиации, а помогают им в этом профессиональные медиаторы Центра медиации и права «Бтмгер», которые регулярно участвуют во встречах, организуемых преподавателями юридического факультета.

Насколько важна интеграция курса по медиации в курс высшего юридического образования в Кыргызской Республике? Чтобы ответить на этот вопрос, курс нужно апробировать, получить некую эмпирическую базу: как студенты посещают занятия, как оценивают курс они сами, преподаватели других дисциплин, работодатели. Есть два пути. Добиться включения этой дисциплины в государственные образовательные стандарты или факультативное преподавание такого курса. Первый оптимальный, но сложный. Второй сравнительно простой, но не системный.

Медиация является междисциплинарной областью, расположенной на стыке права, психологии, социологии и других дисциплин. Это значит, что курс по медиации не только расширяет кругозор юристов, но и заставляет их иначе смотреть на механизм разрешения конфликтов.

К положительным аспектам введения курса по медиации с участием посредника необходимо отнести следующее:

- применение полученных знаний о медиации в своей дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе, использовать медиативные технологии для предотвращения или урегулирования различных конфликтов;

- умение правильно оформлять процессуальные документы при применении судебной медиации;

- анализировать, толковать и правильно применять положения нормативно-правовых актов об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (медиации) на территории КР;
- знания методов и средств правовой защиты интересов субъектов, участвующих в процедуре медиации.

Юристы определяют медиацию как посредническую деятельность по внесудебному разрешению гражданско-правовых, трудовых, семейных споров. Если так, то посредник должен быть специалистом в соответствующей сфере деятельности, хорошо знать нормы права, регулирующие отношения в этой сфере. И целью обучения курса по медиации - не только расширение кругозора, а передача и усвоение знаний и навыков проведения медиации как факультативной составляющей подготовки юриста.

Ведь юрист - это одна из социально-ориентированных, «помогающих» профессий. Без искусства коммуникации, без умения выстраивать взаимодействие - успешная карьера в юридической профессии невозможна. Кроме того, сегодняшний мир диктует новые правила: он требует пересмотра устоявшихся стереотипов, принятия различий, искусства использовать многообразие индивидуальностей во благо, а не как повод для отчуждения или борьбы.

Овладение навыками медиации будет способствовать их профессиональному становлению. Знакомство с медиацией и медиативным подходом поможет им в будущем стать высококлассными, профессиональными и компетентными юристами, способными применять весь диапазон знаний, все инструменты для разрешения споров и конфликтов на благо тех, кто настоятельно нуждается в их помощи.

Список цитируемых источников:

1. Закон КР «О гарантированной государством юридической помощи» от 16 декабря 2016 года №201.
2. Закон КР «О медиации» от 28 июля 2017 года, № 161.
3. Загайнова С.К., Тарасов Н.Н. Медиация в практике нотариуса. М.: Инф тропик Медиа, 2012.
4. Комментарий к Федеральному закону "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" / Отв. ред. С.К. Загайнова, В.В. Ярков. М.: Инфотропик Медиа, 2011 (комментарий к статье 1. Автор С.К. Загайнова).
5. Тарасов О.А. Пеллициари И. Совершенствование доступа к правосудию: оказание квалифицированной юридической помощи, в том числе в случаях, предусмотренных законом, бесплатно; медиация и иные альтернативные способы разрешения споров правового характера. - М., 2011. - С.242.
6. Шереметова Г.С. Медиация в системе бесплатной юридической помощи/Международно-практическая конференция «Практика медиации в России: проблемы, трудности, решения». -Липецк -2015.-С.29.

Рецензент: Токтобаев Б.Т. - доктор юридических наук, профессор КНУ им.Ж.Баласагына