Заключение о прохождении практики

(Преподаватель-методист, педагог, психолог)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Преп.-методист _____ _____

Преп.-педагог _____ _____

Преп.-психолог _____ _____

Отчет рассмотрен на заседании кафедры

Протокол № _____ от ____ _____ _____ г.

утвержден с оценкой _____

Зав. каф. _____ _____

Жалал-Абадский государственный университет

Филологический факультет

Кафедра русской филологии

ДНЕВНИК

по профессионально-профильной практике

Ф.И.О. практиканта: студент группы _____

_____

Место практики:_____

Сроки прохождения: с _____по _____

Руководитель практики: _____

Составители: Калмуратова Г.А., Сулейманова Т.А.

Рецензенты: к.ф.н. Калмурзаева А.А.
к.ф.н. доц. Исабеков И.Н.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры русской филологии
Протокол №6 от 28.10.14 г.

Рассмотрен и рекомендован на заседании УМС филологического факультета
Протокол №4 от 10.12. 14 г.

Рассмотрен и утвержден на заседании УМС ЖАГУ
Протокол № _____от _____

Характеристика на студента-практиканта

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Директор школы _____ _____
Методист школы _____ _____

Отчет практиканта

Отчет составлен _____ _____
(подпись) (Ф.И. практиканта)

Профессионально-профильная практика

Профессионально-профильная практика предполагает педагогическую деятельность, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим суждениям, выводам и практическим действиям, умений объективной оценки педагогической деятельности, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Во время профессионально-профильной практики студенты комплексно изучают систему учебно-воспитательной работы, составляют характеристику личности школьника или ученического коллектива, осуществляют учебную и внеклассную работу по русскому языку и литературе, внеклассную воспитательную работу, проводят исследовательскую работу по проблемам педагогики и методики преподавания русского языка и литературы.

Задачи профессионально-профильной практики

1.Повышение уровня адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях общеобразовательного учреждения.

2.Формирование готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических, психолого-педагогических дисциплин, частных методик преподавания при решении разнообразных педагогических задач.

3.Формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации учебной и воспитательной работы.

4.Углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам.

5.Развитие у студентов ценностного отношения к профессии педагога, ответственности за результаты педагогического труда.

Дата	Краткое содержание выполненных работ

13. Алгоритмизация и программирование в обучении русскому языку.
14. Повторение на уроках русского языка и литературы.
15. Внеклассная работа по русскому языку и литературе.
16. Факультативы по русскому языку и литературе.
17. Работа классного руководителя.
18. Нестандартные уроки по русскому языку и литературе.
19. Словарная работа по русскому языку и литературе.
20. Работа учителя над совершенствованием своего педагогического мастерства.
21. Работа над устранением и предупреждением речевых ошибок учащихся.
22. Работа по развитию навыков выразительного чтения.
23. Ведение учащимися тетрадей по русскому языку.
24. Межпредметные связи на на уроках русского языка и литературы.
25. Межпредметная связь уроков русского языка и кыргызского языка.
26. Принципы опережающего усвоения материала в обучении русскому языку.
27. Обобщение передового опыта учителей-словесников.
28. Формы опроса домашнего задания на уроках русского языка.
29. Работа над произношением на уроках русского языка.
30. Тестирование в обучении русскому языку и литературе.

Научно-исследовательская работа студента-практиканта (НИРС)

Студент-практикант продолжает вести наблюдения, начатые на профессионально-базовой практике, выбирает интересующую его тему и согласовывает с методистом, методист дает направление его работе. У практиканта уже накоплен достаточный материал для исследований.

Если на профессионально-базовой практике наблюдения велись по ряду вопросов, то на профессионально-профильной практике научно-исследовательская работа ведется по одной теме. Практикант глубже изучает данную тему, проводит эксперименты и обобщает ее в форме реферата. Наиболее интересные рефераты прослушиваются на итоговой конференции.

Темы рефератов

1.Организация самостоятельной работы учащихся по русскому языку и литературе.

2.Организация внеклассного чтения.

3.Организация работы с отстающими по предмету.

4.Организация профориентационной работы в старших классах.

5.Наглядность на уроках русского языка и литературы.

6.Использование произведений живописи и музыки на русского языка и литературы.

7.Организация творческой работы учащихся по русскому языку и литературе.

8.Кабинеты русского языка и литературы.

9.Кружок русского языка.

10.Кружок русской литературы.

11.Олимпиады по русскому языку и литературе.

12.Занимательность уроков русского языка и литературы.

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Дата	Краткое содержание выполненных работ