

УДК 37.013.8

**МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
МИРОВОЗРЕНИЯ У ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Алиев Нурсултан Алмаспекович, преподаватель РДИТА «Алтын-Туйун», Кыргызстан,
г. Бишкек, мкр. Асанбай, д. 8, кв. 52. Тел. 0555780860, e-mail: daseron415161@gmail.com*

Аннотация: Проблема организации учебного процесса в современном постоянно меняющемся мире очень важная задача. В данной статье рассматривается влияние нейронных сетей на формирования общественности. На основе этого приводятся способы возможные решения данной проблемы. Эта статья делает уклон на устаревание направления по которым идет обучение в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: Нейронная сеть, машинное обучение, искусственный интеллект, робототехника, учебный процесс.

MACHINERY TRAINING AS THE FACTOR OF FORMATION OF WORLDWIDE IN THE GROWING GENERATION

Aliev Nursultan Almaspekovich, teacher of RDITA "Altyn-Tuyun", Kyrgyzstan, Bishkek, Asanbay, 8, Apt. 52. Tel. 0555780860, e-mail: daseron415161@gmail.com

Abstract: The problem of organizing the educational process in a modern, ever-changing world is a very important task. This article examines the influence of neural networks on public formation. On the basis of this, ways are presented for possible solutions to this problem. This article makes a bias towards the obsolescence of the direction on which instruction is being conducted in educational institutions.

Keywords: Neural network, machine learning, artificial intelligence, robotics, educational process

Введение: Мы живем в удивительное время, когда то, что еще пару десятилетий назад казалось фантастикой, воплощается в реальной жизни. Робототехника становится более совершенной, искусственный интеллект - умнеет не по дням, а по часам. И все это здорово, вот только эксперты все чаще задумываются над тем, как такой прогресс повлияет на рынок труда. Очевидно, что совершенствование и удешевление технологий рано или поздно оставит без работы миллионы людей. К примеру, уже сейчас мы можем видеть, как десятки тысяч китайских рабочих на фабриках заменяются более надежными и дешевыми роботами. И наша цель на данный момент подготовить подрастающее поколение к этим переменам.

Основной текст: Нейронные сети в последнее время пользуются большим вниманием. Этим они обязаны своей высокой функциональности и простоте использования. В последние несколько лет нейронные сети успешно применяются в самых различных областях.

Нейронные сети не программируются как обычная программа, они обучаются. Возможность обучения — это основное отличие перед традиционными алгоритмами. Обучение заключается в подаче на вход набора данных и обучение на основе него.

Нейронная сеть имеет применение во многих прикладных областях: бизнес, медицина, машиностроение и т.д. Обилие областей применения нейронных сетей может показаться обманом, но нет. Просто нейронная сеть — лучшее средство для решения многопрофильных задач, ведь она способна самостоятельно обрабатывать данные и на основе этого самостоятельно делать выводы. Нейронные сети — это то что позволит создать по-настоящему самостоятельно мыслящие машины. Наделят информационные системы искусственным интеллектом(ИИ).

Но у этого есть и свои минусы, одним из них является сокращение рабочих мест в следствие их автоматизации. Многие профессии исчезнут в ближайшем будущем. По предварительным исследованиям многих компаний — это около 48% вакансий. На основе этого анализа можно сделать выводы что нейронная сеть будет ускорено заменять человека во многих сферах деятельности. Но в то же время появятся новые профессии. На сцену

выйдут профессии использующие знания в таких областях как: микропроцессорная техника, нейронная сеть, машинное обучение и т.д. Специалисты, обладающие знаниями в этой области, станут сильно востребованы.

Сложнее всего, успеть за прогрессом. И самым медленным шагом к нему бодро «плетется» система образования. Эта проблема появилась в следствие малой поддержки со стороны правительства. Знания, имевшие актуальность 50-100 лет назад, до сих пор составляют фундамент образования. Тогда как от современного поколения требуются иные навыки и знания. Как следствие из-за неактуальности современной образовательной программы у детей формируется неправильное мировоззрение. Поэтому, внедрение робототехники в учебный процесс и внеурочное время приобретают все большую значимость и актуальность.

С развитием технологий мир все больше будет нуждаться в разносторонне развитых детях, которые смогут не только приспособиться к нововведениям, но и генерировать новые идеи. Обучая детей программированию с раннего возраста, мы поможем им быть готовыми к таким изменениям. Избитая фраза "дети - наше будущее" сейчас звучит как никогда актуально.

В Алтын-Туйун пытаются решить данную проблему. Для этого производится ряд мер способных исправить положение образовательной системы. В частности, нами будет введен курс «Машинное обучение» и происходит постоянное развитие кружка «Робототехника и программирование». Повышается как техническое обеспечение, так и улучшается сама система проведения занятий.

Выводы: На основе проведенного мною анализа, я пришел к выводу что требуются срочные меры вмешательства в образовательную систему. Требуется провести реформу образования для решения данного кризиса. Для проведения таких масштабных операций нужна помощь правительства, а также и руководителей учебных учреждений. Переход будет сложным и болезненным. Для его осуществления в сферу образования нужно привлечь молодые кадры, а также финансирование образовательных проектов.

Список литературы

1. Виталий Казаков, Петр Жегин Позабыты хлопоты. Как искусственный интеллект изменит мир [Электронный ресурс]: – режим доступа к статье: <http://www.forbes.ru/mneniya/idei/331563-pozabyty-khlopoty-kak-iskusstvennyi-intellekt-izmenit-mir>
2. Михаил Лобанов Робот вместо управляющего – придет ли машина на смену человеку? [Электронный ресурс]: – режим доступа к статье: <http://www.forbes.ru/tehnologii/340307-robot-vmesto-upravlyayushchego-pridet-li-mashina-na-smenu-cheloveku>
3. Алексей Спасский Выжить в эпоху технологической революции: кого заменят машины, а кого не смогут? [Электронный ресурс]: – режим доступа к статье: <http://www.forbes.ru/tehnologii/338863-vyzhit-v-epohu-tehnologicheskoy-revolyucii-kogo-zamenyat-mashiny-kogo-ne-smogut>