

КАДЫРОВА Ж.Т.,
АБДЫЛДАЕВ К. К.
КГЮА, Бишкек
Kadyrov Z. T., Abdylдаev K.K.
KSLA, Bishkek

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

Ювеналдык юстициянын тузулушу жана енугушу Formation and development of juvenile justice

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы становления и развития ювенальной юстиции в мире. Показана ретроспектива данного института, основные этапы его становления, раскрываются основные понятия и миссии.

Аннотация: бул макала ювеналдык юстициянын дуйндөгү тузулушу жана вьугуу суроолорун кароого арналган. Ал атаган институттун ретроспективасын, анын тузулуусунун негизги этаптарын кьрсетип, негизги тушунуктврду жана багыштоолорду.

Annotation: this article is devoted to the issues of formation and development of juvenile justice in the world. It shows a retrospective of this institution, its main stages, it reveals the basic concepts and Mission.

Ключевые слова: становление; развитие; исторический анализ; ювенальная юстиция; несовершеннолетние; правосудие.

Keywords: formation; development; historical analysis; juvenile justice; juvenile; justice.

Негизги сьздьр: тузулуш; вьугуу тарыхый анализ; ювеналдык юстиция; жаш впурумдьр; ювеналдык юстиция; адилетуу сот.

Известный принцип гласит: незнание закона не освобождает от ответственности. Тем не менее, большинство правонарушений несовершеннолетних совершалось и совершается детьми и подростками именно по незнанию закона. Дети не задумываются о последующей ответственности, так как ничего о ней не знают. Соблюдение прав человека начинается с соблюдения прав ребенка, поэтому все более актуальной становится проблема создания в нашей республике системы ювенальной юстиции.

Длительный период вопросу защиты интересов детей практически не отводилось места, существовала недостаточная защищенность несовершеннолетних. К сожалению, и сегодня среди квалифицированных юристов и специалистов в области разработки законодательства нет единого мнения о том, что же такое «ювенальная юстиция» и насколько она необходима.

Знание истории ювенальной юстиции в мире дает ключ к раскрытию ее сущности и перспектив развития. Без знания ее истории очень трудно понять, почему ювенальной юстиции длительный период истории не существовало.

В связи с чем автор предлагает сделать небольшой исторический экскурс, в ходе которого установить происхождение и основные понятия, используемые в описании определения «ювенальная юстиция».

Термин «ювенальный» берет свое начало от латинского слова *juvenis*, что означает – молодой, юный. Ювенальная юстиция (от англ. *juvenile justice*) – это специальная система правосудия для несовершеннолетних. Это понятие включает особый порядок судопроизводства, а также совокупность идей социальной защиты и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей [1]. В основе этой системы лежит доктрина римского права «*agens patrie*» (доктрина государства-отца), согласно которой государство ведет себя как попечитель или ответственное лицо за несовершеннолетних, защищая их от опасного поведения и вредного окружения.

Несовершеннолетний – тот, кто не достиг определенного возраста, с которым закон связывает полную дееспособность, т.е. возможность в полном объеме реализовать свои права, свободы и юридические обязанности [2]. Возраст совершеннолетия не является универсальным во всех странах, обычно это 18 лет.

Но не всякое правосудие в отношении несовершеннолетних можно считать ювенальной юстицией. Это понятие достаточно многогранно, так как предполагает организацию специальной системы государственных судов для несовершеннолетних и системы попечения о детях.

Ювенальная юстиция основывается на том, что задача суда состоит в защите интересов ребенка; в случае его противоправного поведения применяются меры, которые носят воспитательный характер и направлены на реинтеграцию несовершеннолетнего в общество. Ювенальная юстиция включает в себя как судебные, так и воспитательные учреждения. Таким образом, ювенальная юстиция предполагает взаимодействие суда и правоохранительных органов с воспитательными структурами с целью решения проблем ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию.

Главная задача ювенальной юстиции – защищать права детей и подростков, а не просто рассматривать дела о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних. Несовершеннолетние еще не приспособлены к быстро меняющимся условиям жизни, они наряду с престарелыми, инвалидами, беременными женщинами, душевнобольными относятся к числу лиц, которые значительно чаще подвергаются негативному воздействию со стороны общества, а потому нуждаются в особой защите своих прав и законных интересов.

Необходимость усиленной заботы о несовершеннолетнем определена рядом характерных для него специфических особенностей: беззащитностью, беспомощностью, недостаточностью жизненного

опыта, податливостью и склонностью к подражанию, повышенной эмоциональностью, неуравновешенностью, импульсивностью, что может приводить к частым нарушениям закона, конфликтам с окружающими[3].

Подросток стремится привлечь к себе внимание, выделиться; в то же время им руководит страх прослыть несамостоятельным, трусом, «слабым». По сравнению со взрослым несовершеннолетний обладает ограниченной дееспособностью. Когда специальный судья рассматривает все дела, связанные с проблемами детей, он лучше понимает причины, которые порождают подростковую преступность и учитывает особенности личности юного правонарушителя, обстоятельства, которые привели его к совершению правонарушения. И вряд ли такой судья отправит за решетку подростка, который совершил мелкую кражу, потому что был голоден.

Исторически суд по делам несовершеннолетних создавался как суд призванный решать двойную задачу: защиты прав детей и подростков и уголовного

Преследования несовершеннолетних преступников.

Сущность ювенальной юстиции состоит не только в подчинении судебной власти, решения проблемы наказания малолетнего правонарушителя, особое место здесь занимают задачи социализации молодых людей и обеспечения их будущего в качестве законопослушных членов общества.

Этот подход основан на двух идеях:

– подростки по развитию своему еще не способны в действительности осознавать свои поступки и нести за них полную ответственность;

–подростки еще находятся в том возрасте, когда их можно перевоспитать, чтобы в будущем у них не было побуждений совершать какие-либо правонарушения.

Таким образом, в ювенальной юстиции правонарушитель важнее, чем само правонарушение. Основные принципы ювенальной юстиции:

–ценность личности несовершеннолетнего, представшего перед судом;

–активное использование в судебном процессе по делам несовершеннолетних данных о подсудимых, полученных судом от специализированных вспомогательных юридических учреждений;

–усиление охранительной функции суда по отношению к несовершеннолетнему;

–повышенная судебная защита несовершеннолетнего в качестве потерпевшего, свидетеля, подсудимого, осужденного посредством закрытия судебного заседания по всем делам о преступлениях несовершеннолетних или о преступных посягательствах на них;

–уменьшение размера наказания по факту несовершеннолетия;

– предпочтение, отдаваемое принудительным мерам средств воспитательного воздействия;

– специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних;

– особый упрощенный порядок судопроизводства в отношении несовершеннолетних;

– наличие системы специализированных вспомогательных служб. Ювенальное уголовное право является «восстановительным правосудием», имеет охранительный характер. В основе его – идея не наказания, а примирения преступника и жертвы преступления, возмещения ущерба, причиненного преступлением. Ювенальное право возникло как результат поисков способов реагирования на правонарушения и преступления несовершеннолетних. Главное, чтобы несовершеннолетний не получил клейма преступника.

В криминологии есть теория стигматизации, которая объясняет происхождение преступности несовершеннолетних известной поговоркой «как вы лодку назовете, так она и поплывет». Если называть ребенка «преступником», применять к нему все связанные с этим статусом процедуры, относиться к нему как к преступнику, он будет себя чувствовать таковым. Именно клеймо преступника (стигма) блокирует возможность адаптации и интеграции несовершеннолетнего в общество и часто приводит к рецидиву.

Цель «восстановительного правосудия» – повышение эффективности наказания, снижение доли лишения свободы как разновидности наказания; сокращение числа лиц, осуждаемых по этому виду наказания.

Спецификой ювенальных правоотношений является возможность ребенка участвовать в них как непосредственно, так и опосредованно через законных представителей. При регулировании этих отношений несовершеннолетним устанавливаются определенные льготы.

Появившись впервые, термин «ювенальная юстиция» не вызвал однозначной оценки: если правомерность существования ювенальной политики и ювенального законодательства практически мало кем оспаривается, то с позиции целесообразности ювенального права как самостоятельной отрасли наблюдается раскол среди ученых и практикующих юристов.

Как любая отрасль права, ювенальное право отличается предметом и методом правового регулирования. Предметом регулирования ювенального права является не ребенок как таковой, а совокупность существующих общественных отношений, одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний.

Таким образом, ювенальная юстиция – это широкая социально-правовая практика, помимо собственно правосудия для несовершеннолетних включающая в себя профилактику подростковой преступности, преступлений против детей и социально-психологическую реабилитацию несовершеннолетних, как совершивших преступление (в том числе осужденных и отбывающих наказание в местах лишения свободы), так и несовершеннолетних жертв преступлений. Осужденных надо поддержать,

чтобы предупредить вторичную криминализацию, рецидив, а пострадавших – чтобы не допустить вторичной виктимизации (превращения человека в жертву). Социально-правовая защита несовершеннолетних жертв не менее, а может быть и более важна в системе ювенальной юстиции.

Ювенальная политика предполагает разработку эффективного ювенального права, становления ювенальной юстиции. Ювенальная политика должна базироваться на ювенальном законодательстве.

Институт ювенальной юстиции, возникший в США более 100 лет назад, за многие годы своего действия доказал не только свою жизнеспособность, но и необходимость и востребованность.

До середины 19 века правосудие по отношению к несовершеннолетним было карающим:

–в юриспруденции не существовало правового понятия «детства» как особо защищаемого периода жизни человека,

–в законах не обнаруживаются юридические правила специальной защиты детей и подростков в суде и после их освобождения,

–жестокость суда к несовершеннолетним проявлялась в том, что они, если совершали правонарушения, то приравнивались к взрослым преступникам[4].

В это время к детям младшего возраста часто применяется смертная казнь, и иные наказания, как ко взрослым преступникам, они содержатся с ними в одних тюрьмах.

Уголовное право и правосудие в основном отклонялось от принципа прощения наказания, когда речь шла о несовершеннолетних. Но одинаковое наказание 9-летнему ребенку и взрослому бьет сильнее именно ребенка. Таким образом, можно говорить об отсутствии специальной правовой защиты несовершеннолетних. Действующие законы устанавливали равную для детей и взрослых ответственность и наказание, одинаковую для всех лиц, представших перед судом, судебную процедуру. Юристы в то время не учитывали того, что дети и подростки нуждаются в повышенной юридической защите своих прав в силу возраста. Во все времена, предшествующие созданию ювенальной юстиции, детей, рассматривали как неполноценных физически и психически, но взрослых.

В 19 веке впервые остро возникла проблема социализации той части молодежи, поведение которой не соответствует социально одобряемым нормам и ожиданиям. Эта проблема существовала и ранее, но в связи с тем, что действующие тогда органы и структуры, которые занимались проблемами девиантных подростков, исчерпали себя, этот вопрос стал актуальным.

Вторая половина 19 века была ознаменована постепенным изменением традиционного отношения к несовершеннолетним правонарушителям.

Европа конца 19 - начала 20 вв. была наводнена толпами юных бродяг и правонарушителей. Существующие в то время средства борьбы с

преступностью можно оценить как неэффективные, а применительно к несовершеннолетним – как провоцирующие новые преступления. Рост преступности несовершеннолетних оказался серьезным аргументом в пользу создания ювенальной юстиции.

Первые попытки кардинально изменить карательную направленность уголовной политики в отношении несовершеннолетних предпринимались еще в первой половине 19 века в США. Еще в 1824 г. в Нью-Йорке был создан первый реформаторий (исправительное заведение для несовершеннолетних) с целью изолировать их от совместного содержания со взрослыми преступниками в тюрьмах.

В 1831 г. закон Штата Иллинойс предусмотрел, что наказание несовершеннолетних за преступления должно отличаться от наказания взрослых.

В 1869 г. в г. Бостоне (штат Массачусетс) впервые были организованы заседания суда специально для рассмотрения дел несовершеннолетних, а также осуществлен первый опыт применения к ним режима пробации (воспитательного надзора), ставшего затем одним из самых распространенных и действенных методов обращения с несовершеннолетними правонарушителями. Федеральный закон США содержал предписание о рассмотрении дел несовершеннолетних в возрасте до 16 лет отдельно от дел взрослых преступников [5].

2 июля 1899 г. в Чикаго (штат Иллинойс) на основании «Закона о детях покинутых, беспризорных и преступных и о присмотре за ними» был утвержден первый в мире суд по делам несовершеннолетних. Принятие Закона и создание ювенального суда было инициировано женщинами-реформаторами Люси Флауер из Чикагского женского клуба, Джулией Латроп из общественной организации «Халл Хауз», обществом патроната (Visitation and Aid Society) [6].

Одновременно развивалась система попечительского присмотра. Название Закона отражает переворот в понимании проблем преступности несовершеннолетних, который произошел в конце 19 века. Впервые суду была поставлена двуединая задача: – охрана прав несовершеннолетних; – предупреждение преступности подростков.

Создание чикагского суда по делам несовершеннолетних было сенсацией начала 20 века, но сразу обнаружило неодинаковый подход в разных странах к этому виду юрисдикции.

Идеологи движения «За спасение детей» руководствовались принципом: дети с отклоняющимся поведением должны быть реабилитированы, а не наказаны. Для рассмотрения дел был введен специальный термин «правонарушитель» (delinquent), отличающийся от термина «преступник» (criminal).

С 1905 году ювенальные суды появляются и в Европе. В июле 1912 года в Париже открывается Первый Международный Конгресс по детским судам. В 1931 году ювенальные суды существовали уже в 30 странах.

Автономная ювенальная юстиция возникла не во всех странах. Четко обозначились два варианта:

Автономные суды, не связанные с общим судом;

Состав общего суда, получивший функции рассмотрения дел о несовершеннолетних.

К 1912-1913 годам в Европе складывается система ювенальной юстиции, которая включала в себя следующие элементы: – специализированный судья, который рассматривает дела только в отношении детей и не рассматривает другие категории дел; –детский суд становится особым органом, как правило, отдельным от «взрослого» судопроизводства; –разрабатываются иные, нежели во «взрослом суде», меры наказания и воздействия; –иными становятся и процедуры, используемые для осуществления правосудия; –в рамках суда создается особый институт попечительства над детьми-правонарушителями, как бы ее сегодня назвали - служба социальных работников; –активное участие в судьбе данных детей играют общественные организации.

Первый универсальный международно-правовой акт о защите детства - первая Декларация о защите прав детей - был принят Лигой Наций только в 1924 году, а в 1930 году проблема правосудия по делам несовершеннолетних вышла на мировой уровень: была создана Международная ассоциация магистратов по делам несовершеннолетних (МАМН). Цель этой организации - поддержка деятельности судей в защиту прав несовершеннолетних.

Таким образом, учитывая исторический опыт и опыт зарубежных стран, становится понятно, насколько важна сама концепция восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних, для того, чтобы избежать повторения прошлых, жестоких ошибок. Знание механизма нарушения законности позволит выработать средства противостояния ему.

Литература

- 1.Мельникова Э.Б., Ветрова Г.Н. Российская модель ювенальной юстиции (теоретическая концепция) //Правозащитник 1996 №1.
- 2.Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права и уголовного процесса и криминологии М. Дело, 2000 стр.11.
- 3.Слуцкий Е.Г., Скомарцева И.В. Основы ювенологии. Спб., 1990.
- 4.Мельникова Э.Б. Правосудие по делам несовершеннолетних. История и современность. М., 1990.
- 5.Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии, М. Дело, 2000 стр.33.
- 6.Люблинский П. И. Суды для несовершеннолетних в Америке как воспитательные и социальные центры //Вестник воспитания. Кн.III, М., 1911.

