

УДК: 372. 881.161.1 (575.2) (04)

Бекбосунова Н.Б.
БГУ им. К.Карасаева
e-mail: nakulina-
88@mail.ru

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Аннотация: В данной статье рассматриваются устойчивые сочетания слов – фразеоглизмы, даются понятия определение фразеологической единицы и словосочетания. Выделяются признаки их различия. Приводятся примеры свободных и несвободных словосочетаний в русском языке.

Ключевые слова: Фразеоглизмы, фразеологические единицы, словосочетания, фразеологические словосочетания, несвободные словосочетания, свободные словосочетания.

Аннотация: Бул макалада сөздөрдүн түрүктүү сөз айкаштары каралат – фразеоглизмдердин, фразеологиялык бирдиктердин жасана сөз айкаштардын түшүнүгүнүн аныктамасы берилет. Алардын ар кандай айырмачылыктары далилденет. Орус тилиндеги эркин жасана эркин эмес сөз айкаштарынын мисалдары берилет.

Түүндүү сөздөр: Фразеоглизмдер, сөз айкаштар, фразеологиялык бирдиктер, фразеологиялык сөз айкаштар, эркин жасана эркин эмес сөз айкаштар.

Annotation: This article discusses stable combinations of words – phraseogisms, defines the determination of phraseological units and phrases. Stand out signs of their differences. Examples of free and non-free phrase in the Russian language.

Keywords: Phraseogism, phraseological units, phrases, phraseological collocations, non-free phrase, free of phrases.

Прежде чем говорить о различии между словосочетаниями и фразеоглизмами, следует определить, что понимается под фразеоглизмом и словосочетанием. **Фразеоглизм**, или **фразеологическая единица** – это «лексически неделимое, устойчивое в своем составе и структуре, цельное по значению словосочетание, воспроизведимое в виде готовой речевой единицы» (4, с.514).

Словосочетание, как и сложное слово, состоит из двух и более слов; словосочетание, как и слово, служит материалом для построения предложения, реализуется в нем, выполняя ту или другую синтаксическую функцию.

Любой фразеоглизм, независимо от того, к какому из типов он относится, состоит из нескольких грамматически связанных компонентов. Так бывает в подавляющем большинстве языковых случаев. Из этого следует, что многие фразеоглизмы (за исключением, например, так называемых «фразеологических выражений») представляют собой не что иное, как частные случаи словосочетаний.

Сравнивая понятия «словосочетание» и «фразеоглизм», мы должны помнить что: словосочетание – это термин синтаксиса, а фразеоглизм – термин лексики, хотя в современной лингвистике отдельно выделяют раздел «Фразеология». Сравнивать эти языковые явления можно с точки зрения постоянства их состава.

Любое словосочетание является также синтаксической единицей. Каждое слово свободного словосочетания выступает как самостоятельный член предложения, а фразеологические единицы являются одним членом предложения.

Фразеологические единицы всегда сложны по составу, они образуются соединением нескольких ком-

понентов, имеющих, как правило, отдельное ударение, но не сохраняющих при этом значение самостоятельных слов: *ломать голову*, *кровь с молоком*, *собаку съел* [1, с. 142].

Фразеологические единицы семантически неделимы, они имеют обычно нерасчлененное значение, которое можно выразить одним словом: *раскинуть умом* – «подумать», *пятое колесо в телеге* – «лишний», *вверх тормашками* – «навзничь», *кот напалкал* – «мало» и т.д. Правда, эта особенность свойственна не всем фразеологическим единицам. Есть и такие, которые приравниваются к целому описательному выражению например: *садиться на мель* – « попадать в крайне затруднительное положение», *нажимать на все педали* – «прилагать все усилия для достижения или выполнения чего-либо». Такие фразеологические единицы возникают в результате образного пересмысливания свободных словосочетаний.

Словосочетание в отличие от фразеоглизмов (которые устойчивы по составу и структуре) это – соединение двух или нескольких знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически, служащее для расчленённого обозначения единого понятия (предмета). Ведущим признаком словосочетания является грамматическая организованность и грамматическая оформленность.

Фразеологические единицы в отличие от свободных словосочетаний характеризуются постоянством состава. Тот или иной компонент фразеологической единицы нельзя заменить близким по значению словом, в то время как свободные словосочетания легко

допускают такую замену. Например, вместо *кот наплакал* нельзя сказать «кошка наплакала», «котенок наплакал», «щенок наплакал», вместо *раскинуть умом* – «разбросить умом», «раскинуть головой»; (ср. свободные словосочетания читаю книгу, проштампиваю книгу, изучаю книгу, читаю роман, читаю повесть, читаю сценарий) [1, с. 143].

Фразеологические единицы отличаются воспроизведимостью, в отличие от свободных словосочетаний, которые строятся нами непосредственно в речи, фразеологические единицы употребляются в готовом виде такими, какими они закрепились в языке, какими мы их запомнили. Так, сказав *закадычный*, мы обязательно произнесем *друг* (не: приятель, знакомый, юноша, товарищ), *заклятый* может быть только *враг* (не *недруг*, *вредитель*).

Это свидетельствует о предсказуемости компонентов фразеологических единиц. Фразеологизмы невозможны разделить семантически, так как при этом, теряется фразеологический смысл отдельных компонентов. Свободные словосочетания – можно разделить без ущерба для смысла.

Например, фразеологизм «белая кость» (речь не о костях белого цвета, слово «белый» незаменимо); свободное словосочетание «рыбья кость» (меняем «рыбью» на «куриная» и получаем полноценное новое словосочетание).

Словосочетания выражают лексические (речевые) значения, вытекающие из конкретных лексических значений сочетающихся слов.

Фразеологизмы устойчивы и образны (они «крылаты»). Свободные словосочетания - невоспроизводимы. Фразеологизмы, как правило, не переводимы на другие языки, из-за своей образности, метафоричности. Например, перевод «комар не будет подтасовать нос» звучит нелепо, хотя и точен.

Н.М. Шанский рассмотрел отличия фразеологических единиц от свободных словосочетаний. Ученый считал, что фразеологические единицы отличаются целостностью значения, устойчивостью состава и структуры, и, как правило, непроницаемостью структуры. Отличия фразеологических оборотов от слов, как считал ученый, следующие: слова состоят из элементарных значимых единиц языка, морфем, а фразеологизмы – из компонентов словного характера, слова выступают как грамматически единоформленные образования, а фразеологизмы – грамматически раздельноформленные образования [7, с. 160].

Синтаксически свободные и несвободные (цельные) словосочетания нужно отличать от фразеологизмов, которые не являются словосочетаниями в строгом терминологическом значении. По своему значению фразеологизмы соответствуют слову и часто могут быть заменены им, например: *смотреть сентябрём* – хмуриться, *держать камень за пазухой* – угрожать, *вагон и маленькая тележка* – много, *с гулькин нос* – мало и т.д. Словосочетания одним словом заменить нельзя.

Словосочетания и фразеологизмы могут иметь общую структурную схему: «глагол + существительное»: выполнять задание – гонять лодыря (= бездельничать); писать пером – владеть пером; зайти в магазин – зайти в тупик; «прилагательное + существительное»: солнечный день – заблудшая овца, обетованная земля, филькина грамота, тришкин каф-

тан, хлеб насыщенный, сизифов труд и т.д. «существительное + существительное»: мать с сыном – кровь с молоком; Анна Ивановна – Лиса Патрикевна; камень на дороге – камень на сердце.

В состав фразеологизмов может входить и больше двух слов: строить воздушные замки, знать себе цену, держать нос по ветру, сражаться с ветряными мельницами, рыцарь печального образа, рыцарь без страха и упрёка ит.д.

Фразеологизмы, обладающие разной степенью близости к словам и словосочетанию, являются мостком, соединяющим слова и словосочетания. Многие фразеологизмы возникли или возникают на основе свободных словосочетаний, поэтому, степень спаянности частей фразеологизма, степень их близости к слову различна, поэтому трудно разграничить свободные и связанные употребления слов.

Процесс фразеологизации часто связан с появлением переносных значений у свободных словосочетаний. Как одно из средств создания экспрессии в разных стилях речи наблюдается и обратный процесс – возрождение прямых значений слов, входящих в состав фразеологизма. Связь фразеологизма и словосочетания поддерживается общностью их строения. Фразеологизмы могут допускать распространение (добавление слов), некоторую перестановку состава. Например: Зима *вступила в свои хмурые права* (фразеологизм – *вступить в свои права*). Сергей с надеждой смотрел на *стреляного газетного волка* (*стреляный воробей*). Кто о чем, а шофер – *об автоинспекторе* (из поговорки: кто о чем, а вшивый о бане). Дайте мне *депутатскую точку опоры* (фразеологизм – *точка опоры*). Цельные словосочетания напоминают фразеологизмы по роли в предложении, но существенно отличаются от них сохранением лексических значений своих компонентов.

Таким образом, можно сказать, что вышеупомянутые критерии позволяют четко разграничить словосочетания и фразеологизмы. Фразеологизмы значительно отличаются от слов и словосочетаний и имеют свое лексическое значение.

Исследование всех типов устойчивых сочетаний слов, представляет собой большой интерес как для разработки общей теории фразеологии, так и для изучения их отличительных признаков в разных языках.

Литература

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. с.142-144.
2. Виноградов В.В. Вопросы изучения словосочетаний // Виноградов В.В. Исследования по русской грамматике. - М., 1975.
3. Крючков С.Е., Макисов Л.Ю. Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения. - М., 1977.
4. Розенталь Д.Э., Джанжакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. - 7-е изд. - М., 2010. с.514.
5. Современный русский литературный язык. / Под ред. П.А. Леканта, изд. 2-е, -М., 1988.
6. Козырев И.С. Современный русский язык. Фразеология. Лексикография. – Минск: Высшая школа.
7. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1985. – 160с.