

КРАСНОВА Г.А., СЮЛЬКОВА Н.В.
 Российский университет дружбы народов, Москва
 Krasnova G.A., Syulkova N.V.
 The Peoples' Friendship University of Russia, Moscow
director_ido@mail.ru, syulkova@mail.ru

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В СНГ

КМШ өлкөлөрүнүн билим берүү чөйрөсүндөгү интеграциянын абалы жана келечеги State and prospects of integration processes in the CIS Education

Аннотация: в статье рассматривается система образования в СНГ после распада Советского Союза; значение России как регионального центра академической мобильности для граждан стран СНГ. Авторы отмечают, что на пространстве Содружества отсутствуют межгосударственные программы академической мобильности, поддерживающие студентов. Дается краткий анализ создания и функционирования Сетевого университета СНГ в рамках Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств как уникального проекта по развитию академической мобильности. Авторы акцентируют внимание на влиянии на образовательную систему СНГ Болонского процесса и реформ, происходящих в европейском пространстве высшего образования.

Аннотация: макалада СССР кулагандан кийин КМШ өлкөлөрүнүн билим берүү системасын изилдейт; КМШ өлкөлөрүнүн жарандары үчүн академиялык мобилдүүлүк боюнча аймактык борбору катары Орусиянын мааниси. Жазуучулар Шериктеиштегинде студенттерди колдоо, академиялык мобилдүүлүк эч кандай эл аралык программалар бар экендигин белгилей кетүү.

Annotation: in article the condition of an education system on space of the CIS is considered. Authors discuss that now Russia is the regional center of the academic mobility for citizens from the CIS countries where the leading position on training of the citizens in the Russian educational institutions belongs to the Republic of Kazakhstan. Authors note that there are no intergovernmental programs of the academic mobility supporting students on space of the Commonwealth and that's why all financial loading lays down on students and partially on national budgets of the countries. There is the brief analysis of creation and functioning of Network university of the CIS which was created with the support of the Intergovernmental Foundation for Educational, Scientific and Cultural Cooperation of the CIS member states. The goal of the project "Establishment of the CIS Network University" is to develop and implement a programme similar to the "Erasmus Mundus" programme within a single (unified) educational space of the CIS member states, is to promote the further development of the academic mobility among the member states of the Commonwealth of Independent States.

Ключевые слова: академическая мобильность; образование; СНГ; иностранные студенты; Сетевой университет СНГ; Болонский процесс; уровень образования; расходы на образование

Негизги сөздөр: академиялык мобилдүүлүк; билим берүү; КМШ; Эл аралык студенттер; КМШ тармагы University; Болон чыгаруу жол-жоболору; билим деңгээл; билим берүү боюнча чыгымдар

Keywords: academic mobility, education, CIS, international students, Network University of the CIS, Bologna Process, education level, expenses for education

В 2016 году исполняется 25 лет со дня создания Содружества Независимых Государств. В СНГ 2016 год объявлен Годом образования в соответствии с Решением Совета глав государств Содружества. Каким же стало образование на пространстве СНГ спустя 25 лет после распада Советского Союза и прекращения существования советской системы образования?

Индекс уровня образования в странах СНГ (Education Index) - комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН). Данный индекс, один из ключевых показателей социального развития, используемый для расчёта Индекса человеческого развития (Human Development Index) в рамках специальной серии докладов ООН о развитии человека, традиционно высокий (Табл.1). Индекс измеряет достижения страны с точки зрения достигнутого уровня образования её населения по двум основным показателям: Индекс грамотности взрослого населения (2/3 веса) и Индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (1/3 веса).

Таблица 1 - Индекс уровня образования в странах СНГ

№	Страна	Место в рейтинге
1	Азербайджанская Республика	0.700
2	Республика Армения	0.701
3	Республика Беларусь	0.820
4	Республика Казахстан	0.762
5	Республика Молдова	0.653
6	Российская Федерация	0.780
7	Кыргызская Республика	0.656
8	Республика Таджикистан	0.639
9	Узбекистан	0.651

10	Туркменистан	0.679
10	Украина	0.796

Источник: <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>

Расходы на образование считаются одним из ключевых показателей социального развития, поскольку свидетельствуют о месте образования в обществе и государственной образовательной политике. Самый высокий показатель в 2014 году зафиксирован в Республике Молдова и самый низкий – в Республике Казахстан (табл.2).

Таблица 2 - Расходы стран СНГ по расходам на образование в % ВВП в 2014 году

№	Страна	Процент от ВВП
1	Азербайджанская Республика	3,2
2	Республика Армения	3,2
3	Республика Беларусь	4,5
4	Республика Казахстан	3,1
5	Республика Молдова	9,1
6	Российская Федерация	4,1
7	Кыргызская Республика	6,2
8	Республика Таджикистан	4,0
9	Узбекистан	Данные отсутствуют
10	Туркменистан	Данные отсутствуют
11	Украина	5,3

Источник: <http://gtmarket.ru/ratings/expense-on-education/info>

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области образования СНГ государства-участники гарантируют всем лицам, проживающим на их территории, равные права на образование и его доступность независимо от национальной принадлежности или иных различий. Лица, постоянно проживающие на территории одного из государств-участников и имеющие гражданство другого государства-участника, получают образование на всех уровнях, а также ученые степени и звания на условиях, установленных для граждан государства-участника, на территории которого они постоянно проживают.

Вместе с тем, по данным исследования «Интеграционный барометр ЕАБР», реализованного совместными усилиями Центра интеграционных исследований Евразийского банка развития и Международного исследовательского агентства «Евразийский монитор», прослеживается явное снижение интереса к образованию в СНГ, причем не связанное с экономической ситуацией[1]. В целом, образовательное пространство Содружества не имеет особенных конкурентных преимуществ перед Евросоюзом и США[1]. По результатам исследования 2015г. страны Евросоюза как предпочтительные в плане получения образования чаще других назывались респондентами из Армении (43%), Украины и Молдовы (38%). Причем в Армении и Молдове произошел рост по сравнению с прошлым годом. Наиболее популярные странами ЕС в ответах были: Великобритания, Германия, Франция, Италия. А «российское образование представляется конкурентоспособным только для жителей Центрально-Азиатского региона»[1].

На сегодняшний день Россия является региональным центром академической мобильности для граждан из стран СНГ. Абитуриенты из стран Содружества представляют существенную группу иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, а российские филиалы в странах Содружества продолжают открываться и привлекать на обучение иностранных студентов. В 2014–2015 учебном году, по данным российской официальной статистики, в российских вузах обучалось 97134 граждан стран СНГ. В основном по всем странам из года в год идет увеличение количества студентов этих стран.

Таблица 3 – Численность иностранных граждан из стран СНГ, обучавшихся в российских вузах в 2009–2010 и 2014–2015 уч. г. по очной форме обучения

Страны СНГ	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013	2013–2014	2014–2015
Азербайджанская Республика	3345	4166	4411	4934	5479	5700
Республика Армения	1901	1964	2278	2058	2639	2731
Республика Беларусь	3837	4229	4480	4361	4695	4998
Республика Казахстан	14294	16616	19189	23656	27524	33730
Кыргызская Республика	1516	2050	2564	2627	3591	3957
Республика Молдова	1753	2543	2889	2668	3398	3638
Республика Таджикистан	2657	3556	4835	5660	6561	8789
Туркменистан	3783	5297	7661	10954	12114	12192
Республика Узбекистан	3289	3466	3996	5605	6288	8831
Украина	4067	4919	4714	4737	6029	12568
Итого:	40 442	48 806	57017	67 260	78 318	97134

Источник: Арефьев А.Л., Шереги Ф.Э. Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 5/ Министерство образования и науки Российской Федерации. — М., 2015. С.39.

Лидирующую позицию по обучению своих граждан в российских образовательных учреждениях удерживает Республика Казахстан, затем идет Туркменистан, на третьем месте – Республика Таджикистан, на последнем месте – Республика Армения.

В СНГ отсутствуют межгосударственные программы академической мобильности, поддерживающие студентов, вследствие этого вся финансовая нагрузка ложится на студентов и частично на национальные бюджеты стран. С 2011 г. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых государств инициативно выделяет гранты на обучение в Сетевом Университете СНГ, всего около 400 грантов за весь период времени. Сетевой университет СНГ (СУ СНГ) был создан в 2008 г. в целях дальнейшего развития гуманитарного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. В основе концепции СУ СНГ лежала идея программы «Эразмус Мундус», финансируемой Европейским Союзом и направленной на усиление академической мобильности студентов, преподавателей, а также на укрепление сотрудничества университетов. Учреждение СУ СНГ как системы межвузовского сотрудничества направлено на достижение следующих целей:

- создание единого образовательного пространства вузов государств-участников Содружества Независимых Государств путем реализации совместных образовательных программ, организации «включенного обучения», новых форм межвузовского сотрудничества;
- создание механизмов для развития академической мобильности студентов и преподавателей в рамках Содружества Независимых Государств;
- содействие межкультурному диалогу в студенческой среде, сохранению, развитию и взаимообогащению культуры, языков, исторических и национальных традиций народов государств-участников Содружества Независимых Государств. В 2009-2015 гг. в состав Консорциума вошли 28 ведущих университетов из девяти государств-участников Содружества Независимых Государств: Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдовы, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Украины.

Последние 15 лет на единое (общее) образовательное пространство СНГ существенное влияние оказывает Болонский процесс и реформы, происходящие в европейском пространстве высшего образования. Для государств-участников СНГ, подписавших Болонскую декларацию: Азербайджанской Республики (2005 г.), Республики Армения (2005 г.), Республики Казахстан (2010 г.), Республики Молдова (2005 г.), Российской Федерации (2003 г.), Украины (2005 г.), Республики Беларусь (2015 г.) - реформирование образования стало частью исполнения обязательств стран-участниц Болонского процесса. Национальные системы высшего и послевузовского образования этих стран в течение короткого времени были выстроены в европейских рамках, что нашло отражение в национальных образовательных законодательствах, хотя специфика по каждой стране все равно сохраняется.

В других странах Содружества, не вошедших в Болонский процесс, развитие высшего и послевузовского образования также находится под влиянием европейских тенденций, хотя реформы идут медленнее. Можно с уверенностью предположить, что и в дальнейшем европейские реформы высшего образования будут иметь приоритетное значение для стран Содружества, будут оказывать огромное влияние на законодательную базу межгосударственного сотрудничества с учетом того, что семь из одиннадцати стран Содружества являются участниками Болонской Декларации. Можно даже предположить, что единое общее пространство СНГ будет со временем руководствоваться Болонскими принципами.

Литература

1. 1 Интеграционный барометр ЕАБР. Доклад №33. Евразийский банк развития, Центр интеграционных исследований. 2015. С. 64-68. Электронный доступ: http://www.eabr.org/general/upload/EDB_Centre_Analytical_Report_33_Full_Rus.pdf (Дата обращения: 08.11.2015).
2. 2 <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>
3. 3 Арефьев А.Л., Шереги Ф.Э. Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 5/ Министерство образования и науки Российской Федерации. — М., 2015. С.39.