

«ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ИСТОРИКОВ (1951-1969 Г)

Илимий-педагогикалык тарыхчыларды даярдоону тарыхый анализи (1951-1969 -ж.)

"History analysis of preparation scientifically-pedagogical personnel(frames) historian
(1951-1969 g)

Аннотация: в статье Ошском государственном педагогическом институте (1951-1969 гг) раскрываются трудности и проблемы, с которыми столкнулся институт при подготовке историков.

Аннотация: макалада Ош мамлекеттик педагогикалык институтунун (1951-1969) педагогикалык тарыхчы кадрларды даярдоонун көйгөйүү маселелери каралган жана жаны идеялар сунушталган.

Annotation: the article is devoted to the preparation of scientific and pedagogical staff of historians, it presents issues the problems faced by the institution in the preparation of historians.

Ключевые слова: подготовка; историки; научный; педагогические кадры; ошский педагогический институт.

Негизги сөздөр: окутуу; тарыхчылар; изилдөө; окутуу кызматкерлери; Ош педагогикалык институту.

Keywords: preparation; historians; research; teaching staff; Osh Pedagogical Institute.

Как известно, подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане началась после открытия Кыргызского государственного педагогического института в 1932 г. С постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР», вышедшего в мае 1934 г., начался новый этап в развитии высшего исторического образования. Именно в эти годы происходит осознание властью ценности истории как средства формирования не только идеологии, но и национального самосознания. Историческая наука в 1934 г. получает определенный импульс для своего развития, который, одновременно, сдерживался складывающейся административно-командной системой. В

1930-е гг. постепенно меняется и социальный облик студентов и преподавателей. На исторические факультеты приходят «новые» преподавательские кадры – убежденные комсомольцы и коммунисты, лояльные к советской власти.

В 1932-1945 гг. происходило усовершенствование плановой системы подготовки научно-педагогических кадров, когда особое внимание уделялось количественным характеристикам. В этот период исторический факультет был укомплектован высококвалифицированными специалистами из Москвы, Ленинграда, Киева и других городов, хотя их количество было минимальным, и навряд ли могло удовлетворять потребности вузов в квалифицированных кадрах преподавателей истории. Не случайно на этом фоне потребность в количественном и качественном составе национального учительства чрезвычайно возросла.

Это привело к расширению сети высших учебных заведений в Кыргызстане и открытию в 1939 г. в г. Оше двухгодичного учительского института с историческим факультетом¹. Ошский учительский институт (ОШУИ) готовил учителей историков для семилетних школ. В 1944-1945 гг. на историческом факультете было две кафедры: всеобщей истории и истории СССР². В институте для историков проводились занятия по следующим дисциплинам: история древнего мира, история средних веков, история нового времени, методика истории, педпрактика, история СССР, Конституция СССР, история Кыргызстана.

В 1944 г. в связи с переходом на новый учебный план литературный и исторический факультеты были слиты в один факультет. Студенты-историки историко-филологических

¹Усубалиев Е.Т., Соктоев И.А. Высшая школа советского Киргизстана. – Ф.: Кыргызстан, 1982. С. 15.

² ЦГА КР. Ф.1725.Оп. 2. Ед. хр. 563. Л. 19,21. Годовой отчет Ошского государственного учительского института за 1944-1945 уч. год.

факультетов, кроме обычного набора учебных дисциплин, изучали также филологические дисциплины (русскую и зарубежную литературу, языковедение, русский язык и некоторые другие лингвистические науки). Это давало хорошую подготовку, как для педагогической работы, так и для научно-исследовательской деятельности. Но были и свои «минусы»: количество студентов историков сокращалось, некоторые важные дисциплины были не обязательны и вводились в качестве факультативов (источниковедение и историография), при ограниченной учебной нагрузке историки могли бы получить больше исторических знаний, не затрачивая часы на углубленное изучение особенностей русского языка. Как отмечал председатель Государственной экзаменационной комиссии на историческом факультете ОшПИ, д.и.н.

проф. Х.М. Мусин, дисциплина «История Кыргызстана» в институте как самостоятельный предмет не преподавался, он читался как спецкурс, поэтому преподаватели не могли ознакомить студентов с монографиями по истории Кыргызстана и с творчеством известных историков³. Выпускники–

историки специализировались по истории и русскому языку, литературе и истории, т.е. по двум специальностям.

В 1946–1950-е гг. послевоенное развитие вузовской системы подготовки исторических кадров было связано, помимо материальных сложностей восстановительного периода, и с изменением государственной политики в области исторического образования.

В 1951 г. на базе Ошского учительского института был создан Ошский педагогический институт с историко-филологическим факультетом⁴. В составе факультета было пять кафедр, в том числе кафедра истории СССР. Кафедра давала научные консультации учителям г. Оша и Ошской области. С 1951-1952 уч. года были введены курсовые работы на 1 курсах, что стимулировало самостоятельную работу студентов. Организация самостоятельной работы студентов на факультете была направлена на то, чтобы систематически воспитывать у студентов любовь к педагогической профессии, поддерживать интерес к педагогическому труду, привить необходимые профессионально-педагогические навыки и умения.

Педагогическую практику студенты исторического факультета ОшПИ проходили в школах им. Молотова, им. Кирова, с узбекскими группами в школах им. Сталина и им. 25 лет Октября. В черте города не имелось кыргызских школ и практику студенты проходили в Кара-Суу в школах «Коммунизм», НСШ «Джоош»⁵.

На заочном отделении ОшПИ также готовили педагогические кадры по специальности «История СССР». Контингент студентов состоял в основном из учителей, окончивших в свое время учительские институты, учебные заведения с двухлетним сроком обучения после средней школы, дававшее право преподавания в V-VII классах школы. Было принято постановление о зачислении без вступительных экзаменов на 1-й курс заочных отделений учителей, лиц имеющих диплом об окончании высшего учебного заведения и об окончании учительского института. Обучение было бесплатным для учителей начальных, неполных средних и средних школ, дети рядового, сержантского, старшинского состава, погибших на фронтах Отечественной войны, дети инвалидов ВОВ 1 и 2 группы, удовлетворительно обучающихся на заочных отделениях в педагогических учебных заведениях⁶.

Одним из направлений совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов было программное обучение. Органическое сочетание существующих методов обучения

(лекций, практических занятий, семинаров, зачетов, экзаменов) с использованием технических средств (кино, радио, телевидение, диафильмы, обучающие и контролирующие машины). Стали широко применяться в учебном процессе различные технические средства – кинофотодокументы, диапозитивы, фонограммы речей выдающихся руководителей партии и правительства. В 1950-х гг. на факультете был организован кинолекторий, он работал 2 раза в неделю с целью помочь студентам освоить учебный материал, расширить их политический, научный и культурный кругозор. Лекция сопровождалась кинофильмами: «Героическая история КПСС»,

³ ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а». Ед. хр. 92. Л. 44. Отчеты председателей ГЭК по педвузам и ФПИ за 1967-1969 уч. год.

⁴ ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а». Ед. хр. 92. Л. 44. Отчеты председателей ГЭК по педвузам и ФПИ за 1967-1969 уч. год.

⁵ Токтогонов С. Страницы прошлого. Ректоры ОшПИ(ОшГУ). –Джалал-Абад., 1994. С.1.

⁶ ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а». Ед. хр. 70. Л. 38,46,50. Приказы министерства высшего образования и наркомпроса КССР по заочному обучению.

«Международное революционное рабочее и национально-освободительное движение», кинофильмы демонстрировались и без лекций⁷.

Контингент студентов ОшУИ в послевоенное время неуклонно рос из числа коренного населения. На историко-литературном факультете обучалось в 1948-1949 уч. годах – 36 студентов (30 кыргызов),⁸ в 1950-1951 уч. годах – 50 студентов (42 кыргыза)⁹. Если в 1950-х гг. число студентов не превышало 100 человек, то в (1966 г.) на факультете уже обучалось 465 студентов¹⁰. Всего на историко-филологическом факультете работало (на 1966 г.): 61 преподаватель, в том числе 15 кандидатов наук и доцентов¹¹.

Институт работал, несмотря на очень сложную ситуацию, сложившуюся в послевоенное время. Он столкнулся с такими трудностями, как отсутствие учебных корпусов, квалифицированного профессорско-преподавательского состава, нормальных жилищно-бытовых условий преподавателей, студентов, отсутствием света в помещениях, комнат в общежитии, из-за чего студенты ходили за 5-6 км от училища, запаздывали на первые уроки, в отдельных случаях студенты, необеспеченные обувью и одеждой, пропускали занятия. В ОшПИ была проблема большого отсева студентов и незнания студентами русского языка. Во время приема абитуриентов, несмотря на большое количество заявлений от желающих поступить на исторический факультет (превышал в 2,3 раза число вакансий) к поступающим снижали требования и принимали, несмотря даже на полученные двойки на приемных экзаменах¹².

Все эти недостатки отразились на подготовке историков и на их успеваемости. В отчетах ГЭК в ОшПИ, по факультету русского языка и литературы и историческому факультету за 1965 г. было допущено на ГЭК 109 человек, из них по историческому факультету неудовлетворительные оценки получили 14 человек, история КПСС – 10, педагогика – 4 человека. Председатель отмечал, что студенты исторического факультета не умели пользоваться учебными программами, картами, не умели обращаться с учебниками истории по программам 8-летки и средних школ. В 1966 г. к сдаче госэкзаменов допускалось 153 студента. 2%- отлично, 12,6 %-хорошо, удовлетворительно – 76,2 %, неудовлетворительная оценка составила 9,2%. Председатель комиссии констатировал низкое качество подготовки кадров, связанной с большим контингентом студентов и планом приема, принимали на институт всех кто подавал заявление, некоторые были даже без документа об образовании, либо с испорченными аттестатами¹³.

Доцент Кыргызского государственного университета С.Т. Аттокуров в 1968 г. в газете «Советтик Кыргызстан» высказался о том, что для квалифицированной подготовки историков в республике необходимо сократить количество выпускаемых специалистов, он также предлагал ряд мер для повышения качества подготовки студентов. Так, например он предлагал концентрацию подготовки историков в одном вузе, т.к. подготовка проводилась и в КГУ (прием – 50 студентов) и в ОшПИ (прием – 25 студентов). Огромное количество студентов историков училось и на заочном отделении – 1400 и на очном отделении – 400 студентов. Недостаток специалистов по истории решался за счет подготовки историков на заочном отделении, в результате в 1950-1958 гг. они составили 60% всех историков республики, и привели к проблемам трудоустройства выпускников стационарного отделения, к сокращению количества студентов на 1 курсе с 75 до 25 студентов, к закрытию учительского института в КГУ, к закрытию отделения истории в Кыргызском женском педагогическом институте¹⁴.

По поводу качества подготовки историков в ОшПИ высказывались разносторонние мнения, так в своем отчете ГЭК председатель комиссии по истории проф. КГУ Х.М. Мусин видел разрешение вопроса, поднятого доц. С.Т. Аттокуровым, в улучшении работы исторического факультета ОшПИ,

⁷ ЦГА КР. Ф.1725. Оп.2. Ед. хр. 760. Л. 16-20. Министерство народного образования КССР. Отдел вузов. Отчет о работе Ошского Педагогического Института за 1956-1957 уч. годы.

⁸ ЦГА КР. Ф. 1725; Оп. 2. Ед. хр. 595. Л. 158. Отчет о работе педагогических вузов КССР за 1948-1949 уч. год.

⁹ ЦГА КР. Ф. 1725. Оп. 2. Ед. хр.645. Л.18. Министерство просвещения КССР отел вузов и педучилищ. Отчет Ошского Государственного учительского института за 1950-1951 уч. год.

¹⁰ ЦГА КР. Фонд 1725. Оп. 2. Ед. хр. 808. Л. 9,19. Министерство народного образования КССР. Управление вузов. Отчет о работе ОшПИ за 1961-1962 г.

¹¹ Каниметов А.К. Айнекенов Р.Р. Развитие высшего образования в Киргизии за годы советской власти. – Ф.: Мектеп, 1966. С. 26.

¹²ЦГА КР. Фонд 1725; Опись № 2. Ед. хр. 561. Л.23-24, 7. Отчет о работе педагогических учебных заведений КССР за первое полугодие 1945-1946 уч.год.

¹³ ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а». Ед. хр.92. Л. 79, 81,92. Отчеты председателей ГЭК по педвузам и ФПИ за 1967-1969 уч. году.

¹⁴ Аттокуров. С. Коомдук илимдердин окутуучуларын даярдоонун кээ бир маселелери// Советтик Кыргызстан. – № 128.: 4 июня 1968 г. – С. 3.

повышении квалификации преподавателей, пополнении их рядов преподавателями с учеными степенями и званиями.

Профессор Х.М. Мусин еще в 1963-1964 гг., являясь членом проверочной комиссии Министерства народного образования КССР, в течение 10 дней в ОшПИ, оказывал научную и методическую помощь преподавателям-историкам. Он выступал в ОшПИ с докладами¹⁵. Х.М. Мусин говорил: «Ликвидаторская деятельность С.А.Аттокурова, высказанная в статье «Советтик Кыргызстан» от 4 июня 1968 г., объясняется незнанием дел на месте, туманным представлением специфики ОшПИ. Специфика эта состоит в том, что, во-первых, институт является кузницей педагогических кадров, в том числе учителей-историков для Ошской области, во вторых, исторический факультет имеет квалифицированные преподавательские кадры: 12 человек против 4 без ученых званий и степеней. В Ошском пединституте заочно занимается большое количество учителей-историков (более 700 человек), проживающих на юге республики, и ликвидация факультета не будет отвечать государственным интересам. На историческом факультете необходимо решать вопрос пополнения факультета новыми научно-педагогическими кадрами, расширением кафедр, повышением квалификации преподавателей»¹⁶.

Но в итоге, нехватка квалифицированных кадров, являясь серьезным препятствием для введения специализации и дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса, отсутствие квалифицированного преподавательского состава на историческом факультете ОшПИ послужило причиной ликвидации этого факультета в 1969 г. и концентрации подготовки историков в КГУ.

Расширение структуры исторического образования в вузах, начатое во второй половине 1950-х гг., значительный рост количества студентов и преподавателей-историков, не стали временем решительного обновления всей системы высшего исторического образования. Основными чертами советского периода подготовки историков выступили ценности коммунистической идеологии, командно-административное планирование, подготовка преимущественно в количественном, а не в качественном отношении. Все это послужило причиной ликвидации исторического факультета ОшПИ, но все же надо отдать должное и сказать о большой работе преподавателей института при подготовке кадров для своего региона, несмотря на все трудности, с которыми они сталкивались в работе факультета.

Литература

1. Усубалиев Е.Т., Соктоев И.А. Высшая школа советского Киргизстана / Е.Т. Усубалиев, И.А. Соктоев. Ф.: Кыргызстан, 1982. С. 15.
2. ЦГА КР. Ф.1725.Оп. 2. Ед. хр. 563. Л. 19,21. Годовой отчет Ошского государственного учительского института за 1944-1945 уч. год.
3. ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а». Ед. хр. 92. Л. 44. Отчеты председателей ГЭК по педвузам и ФПИ за 1967-1969 уч. год.
4. Токтогонов С. Страницы прошлого. Ректоры ОшПИ (ОшГУ). Джалал-Абад., 1994. С.1.
5. ЦГА КР. Ф. 1725. Оп.2. Ед. хр.605. Л.13. Министерство просвещения КССР отдел вузов и педучилищ. Отчет Ошского Государственного учительского института.
6. ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а». Ед. хр. 70. Л. 38,46,50. Приказы Министерства высшего образования и наркомпроса КССР по заочному обучению.
7. ЦГА КР. Ф.1725. Оп.2. Ед. хр. 760. Л. 16-20. Министерство народного образования КССР. Отдел вузов. Отчет о работе Ошского педагогического института за 1956-1957 уч. годы.
8. ЦГА КР. Ф. 1725; Оп. 2. Ед. хр. 595. Л. 158. Отчет о работе педагогических вузов КССР за 1948-1949 уч. год.
9. ЦГА КР. Ф. 1725. Оп. 2. Ед. хр.645. Л.18. Министерство просвещения КССР отел вузов и педучилищ. Отчет Ошского Государственного учительского института за 1950-1951 уч.год.
10. ЦГА КР. Фонд 1725. Оп. 2. Ед. хр. 808. Л. 9,19. Министерство народного образования КССР. Управление вузов. Отчет о работе ОшПИ за 1961-1962 г.
11. Каниметов А.К. Айнекенов Р.Р. Развитие высшего образования в Киргизии за годы советской власти. Ф.: Мектеп, 1966. С. 26.
12. ЦГА КР. Фонд 1725; Опись № 2. Ед. хр. 561. Л.23-24, 7. Отчет о работе педагогических учебных заведений КССР за первое полугодие 1945-1946 уч. год.
13. ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а». Ед. хр.92. Л. 79, 81,92. Отчеты председателей ГЭК по педвузам и ФПИ за 1967-1969 уч. году.
14. Аттокуров.С. Коомдук илимдердин окутуучуларын даярдоонун кээ бир маселелери// Советтик Кыргызстан. № 128.: 4 июня 1968 г. С. 3.

¹⁵ ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Ед. хр. 405. Л. 74-76. КГУ. Исторический факультет. Отчеты о выполнении учебных планов кафедры всеобщей истории за 1949-1969 гг.

¹⁶ ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а». Ед. хр. 92. Л.31-33. Отчеты председателей ГЭК по педвузам и ФПИ за 1967-1969 уч. год.

15. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Ед. хр. 405. Л. 74-76. КГУ. Исторический факультет. Отчеты о выполнении учебных планов кафедры всеобщей истории за 1949-1969 гг.
16. ЦГА КР. Ф.1725. Оп.1 «а».Д.92. Л.31-33. Отчеты председателей ГЭК по педвузам и ФПИ за 1967-1969 уч. год.