

ВЫЯВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ ВУЗА ПУТЕМ РАНЖИРОВАНИЯ

В мировом образовательном пространстве широко практикуется академический рейтинг мировых университетов, который образует глобальный рейтинг, осуществляемый признанными агентствами, как ARWU, THE-QS, THE-TR, QS, Webometrics, U-мари U-Multirank. Одновременно с этим, в последние годы все большее внимания уделяют национальному рейтингу университетов. В этом направлении достаточно успешно проявили себя такие рейтинги, как рейтинг польских университетов – «Perspektywu», рейтинг университетов Германии – CHE, а также рейтинг Министерства образования РФ. Этот процесс нашел дальнейшее развитие в Республике Казахстан.

Главным правилом всех агентств является соблюдение Берлинских принципов ранжирования вузов таких, как прозрачность, объективность, проверяемость и доступность источников информации.

В связи с этим в методологии ранжирования НААР заложены общедоступные показатели МОН РК и международных электронных ресурсов. Это позволяет признать результаты ранжирования вузов по методологии НААР как национальный рейтинг вузов Республики Казахстан.

В частности, институциональная и специализированная аккредитация вуза учитывает такие показатели, как количество образовательных грантов, обладателей знака «Алтын белгі», государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», государственных, именных премий и стипендий за развитие науки РК, научных грантов, патентов и изобретений, а также публикации, измеряемые по индексу Хирша (h-index).

Данная технология универсальна тем, что позволяет установить рейтинг вузов Республики Казахстан, как в целом, так и дифференцированно для образовательных программ по направлениям подготовки специалистов одновременно в формате трехуровневой структуры академических степеней: бакалавр – магистр – доктор философии (PhD).

Впервые сделана попытка определить рейтинг профессорско-преподавательского состава в целом по Республике Казахстан, так и по каждому вузу на основе их вклада в сферу образования и науки.

В целом сохранена преемственность содержания методики академического ранжирования, проводимого НААР.

Объективность рейтинга обеспечивается тем, что многие показатели являются проверяемыми данными или извлекаются из международной электронной сети. Например, конкурентоспособность публикаций по индексу Хирша.

В качестве входных показателей включены институциональная аккредитация вуза и специализированные аккредитации образовательных программ по трем ступеням подготовки специалистов (бакалавриат, магистратура и докторантура).

Индикатор «**обучающиеся и ППС**» состоит из двух частей: студенты и преподаватели. Учитываются количественные показатели обучающихся по образовательным грантам (включая сельскую квоту), обладателям знака «Алтын белгі» и выпускникам, получившим диплом с отличием за последние три года. Пофамильно регистрируются штатные остепененные преподаватели и их достижения в разрезе вузов Республики Казахстан: ученые степени, государственные и именные премии, научные стипендии, «Лучший преподаватель вуза» и руководство научным грантом МОН РК.

В индикаторе «**академическая мобильность**», главным образом, учитываются профессора и студенты, приезжающие из зарубежья в вуз и выезжающие профессора и

студенты вуза в зарубежные вузы, а также наличие совместных образовательных программ с зарубежными партнерами по двухдипломному образованию.

В индикаторе «**востребованность выпускников**» главным показателем является трудоустройство выпускников, обучавшихся по сельской квоте, образовательному гранту и на основе договора.

В индикаторе «**конкурентоспособность научных публикаций преподавателей, магистрантов и докторантов специальности**» учитываются индексы Хирша (h-index) по ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters и Scopus, а также патенты и изобретения. Эти показатели абсолютно независимо определяются из указанных международных электронных ресурсов, что является достоверным и приоритетным по сравнению с данными, представленными вузами.

В 2014 году ранжирование НААР осуществлено в пилотном режиме. В специальном выпуске были приведены результаты ранжирования по следующим разделам:

Бакалавриат:

- Рейтинг вузов по специальностям (образовательных программ).
- Рейтинг вузов РК по направлению подготовки (образование, естественно-научные и т.д.).
- Рейтинг вузов по бакалавриату.

Магистратура:

- Рейтинг вузов по специальностям (образовательных программ)
- Рейтинг вузов РК по направлению подготовки (образование, естественно-научные и т.д.)
- Рейтинг вузов по магистратуре.

Докторантура (PhD):

- Рейтинг вузов по специальностям (образовательных программ)
- Рейтинг вузов РК по направлению подготовки (образование, естественно-научные и т.д.)
- Рейтинг вузов по PhD.

Генеральный рейтинг вузов Республики Казахстан

Генеральный рейтинг преподавателей вузов Республики Казахстан

Рейтинг преподавателей отдельных вузов Республики Казахстан.

Объективность данных производится компьютерной программой из базы данных республиканских и международных информационных ресурсов, и поэтому не требуется их бумажное сопровождение

В 2015 году количество вузов, изъявивших желание участвовать в ранжировании НААР, увеличилось в два раза, кроме того начато ранжирование организаций среднего специального технического и профессионального образования (ТиПО) города Алматы по направлению подготовки образовательных программ.

Таким образом, аккредитация и рейтинг вузов по технологии НААР содействует вузам в правильном выборе траектории развития, что позволит целенаправленно стремиться к образовательным параметрам лучших зарубежных вузов, которые выступают гарантом обеспечения качественного образования.