

ПРОГРАММА «БОЛАШАК» ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

ИЛЬЯЗОВА Н.Б.

Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына
УДК 330.322

Аннотация: В статье рассматривается стипендиальная программа «Болашак» в Казахстане, по которой ежегодно получают возможность, около 3000 стипендиатов обучаться в лучших вузах мира. Однако, насколько эта программа эффективна, можно однозначно сказать, только выслушав как противников, так и сторонников данной программы.

Аннотация: Макалада Қазақстандағы жогорку билим беруу «Болашак» программасынын: он жана терс жагдайлары каралып жатат.

Abstract: The article discusses the scholarship program "Bolashak" in Kazakhstan, according to which each year about 3,000 fellows have the opportunity be trained in the best universities of the world. However, whether this program is effective, it can be said only after hearing both opponents and supporters of the program.

Ключевые слова: высшее образование, магистратура, бакалавриат, качество образования, трудоустройство, специальность.

Урунтуу сөздөр: жогорку билим берүү, магистратура, бакалавриат, билим сапаты, иш менен камсыз кылуу, адистиги.

Key words: higher education, graduate degree, bachelor degree, quality of education, employment, speciality.

На начальном этапе независимости Республики Казахстан остро требовались высококвалифицированные кадры, которым предстояло проводить дальнейшие реформы и достойно представлять страну на мировой арене. В связи с этим, была учреждена международная стипендия «Болашак» 5 ноября 1993 года Постановлением Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева.

Впервые в истории государств советского пространства талантливой молодежи была предоставлена возможность получать образование за рубежом. Стипендия «Болашак» стала своеобразным гарантом успешного карьерного роста и профессиональной самореализации ее выпускников. Год за годом программа набирала обороты и адаптировалась под реализацию государственных задач.

1997 год — одна из основных вех в развитии страны. Глава государства представил Стратегию развития Казахстана до 2030 года. Для эффективной реализации целей и задач Стратегии изменения были внесены в Программу «Болашак»¹.

Было разработано Положение, утвержденное Указом Президента Республики Казахстан от 3 марта 1997 года №3375, которое затрагивало процедуры приема документов и отбора претендентов, а также предусматривало трудоустройство стипендиатов в государственные органы и организации Республики Казахстан после завершения полного курса обучения.

Процесс отбора претендентов включает себя не только оценку их академических достижений, но и оценку владения языком обучения, психологическое тестирование и собеседование. Окончательное решение принимается Республиканской комиссией под председательством Государственного секретаря, состоящей из министров, членов Парламента и представителей канцелярии Президента.

Также требовалось решения вопроса диспропорции в направлениях обучения. В 1994–1997 гг. стипендия присуждалась, в основном, выпускникам экономических и

¹Е. Мамбетказиев. «Болашак» - инновации в начале 90-х. Журнал «Болашак» №4 (31) 2014, с. 4-8

гуманитарных факультетов казахстанских вузов. Выпускники технических факультетов были представлены в программе крайне мало. Это было связано, прежде всего, с тем, что учебными планами технических специальностей предусматривалось изучение иностранных языков в меньшем объеме по сравнению с учебными планами экономических и гуманитарных специальностей.

Первые годы реализации программы стипендиаты обучались только в четырех странах (США, Великобритания, Германия и Франция). В последующем, география стран обучения расширялась в связи с развитием сотрудничества с зарубежными вузами, а также с внесением дополнений в Правила отбора претендентов, согласно которым кандидаты отбирались из числа претендентов, самостоятельно обучающихся за рубежом.

С 2000 года, в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан претенденты с инженерным техническим образованием получили право принимать участие в конкурсе без учета требования свободного владения одним из иностранных языков.

В 2005 году Президент Назарбаев Н.А. в своем Послании объявил о необходимости ежегодного предоставления трем тысячам молодых талантливых казахстанцев возможности обучения в ведущих учебных заведениях мира. Необходимость в увеличении количества стипендиатов была вызвана велением времени. В условиях уже сформировавшейся рыночной экономики для Казахстана отраслей с постоянно растущей потребностью в специалистах в области индустриально-инновационного развития, образования и науки, менеджмента, маркетинга, логистики, новых информационных технологий, реформирования жилищно-коммунального хозяйства и других сфер.²

Для реализации поставленных задач Постановлением Правительства Республики Казахстан № 301 от 4 апреля 2005 года было учреждено Акционерное Общество «Центр международных программ».³

Наблюдается ежегодное увеличение количества стипендиатов и выпускников программы.

Начиная с 2008 года, научными педагогическим работникам предоставляется возможность прохождения научных стажировок, а также введены квоты для сельской молодежи, государственных служащих, научных педагогических работников.

В целях повышения качества образования, получаемого в рамках программы, проводится сокращение списка ведущих зарубежных высших учебных заведений, научных центров и лабораторий, рекомендуемых для обучения и прохождения научной стажировки. Сегодня в него входят лучшие университеты, занимающие ведущие позиции в мировых рейтингах.

С 2011 года прекращено обучение по программе бакалавриат. Внедрен программно-целевой механизм (заключение трехсторонних договоров между работодателем, стипендиатом и АО «Центр международных программ»). Условия предоставления стипендии требуют чтобы все получатели вернулись в Казахстан после завершения обучения и работали в течение пяти лет в стране. Стипендия покрывает все расходы, связанные с получением образования, включая: проживание, обучение и проезд. От получателей стипендии требуется высокий уровень академической успеваемости.

С 1993 по 2013 гг. Международная стипендия «Болашак» была присуждена 10346 казахстанцам для обучения в 200 лучших вузах 33 стран мира.

Все усилия Правительства Республики Казахстан по повышению уровня подготовки профессиональных кадров похвальны и дают результаты, однако нельзя не отметить, что существует ряд противоречивых мнений о программе «Болашак». За 20 лет программа претерпела изменения, однако минусы у «Болашака» все еще есть, по мнению эксперта в этом вопросе политолога Расул Жумалы: «Я бы хотел, чтобы у нас не было предубеждений,

²Г.Кемелова. Стипендия «Болашак» - стимул для профессионального развития. Журнал «Болашак» №3(30) 2014, с.28-29

³Используя зарубежный опыт в Казахстане. www.bolashak.gov.kz. 10.02.2015.

стереотипов, будто бы такая программа уникальна и действует только в Казахстане. Она действует в целом ряде государств, в том числе развивающихся. В том числе на гораздо более льготных условиях. Например, там не надо закладывать квартиру, государство действительно оплачивает и не требует эти деньги ни при каких условиях. И есть целый ряд государств, таких как Саудовская Аравия, нефтедобывающих, как мы, причем там не то, что студенты должны сдавать экзамены у себя в стране, было бы желание, государство готово оплачивать тем, кто желает учиться за рубежом".⁴

Кроме того, Расул Жумалы отметил и другой негативный момент: "Часть, я не буду говорить какая, выпускников "Болашак" зачастую оказывается не совсем востребованными в Казахстане: либо те знания, которые они получили, не совсем применимы в Казахстане, либо та отрасль науки, либо деятельности, специализация, которую они получили, не совсем развиты в нашей стране. [Есть немало случаев, когда, найдя себе применение, они уезжали в другие страны, оставались в других лабораториях.](#)

То есть создавать для них условия, не только дать хорошее образование айтишника, инженера, технолога, но и предоставить возможность здесь в Казахстане, чтобы он в Академии наук, каких-то научных площадках, в экспериментальных кругах смог найти себе применение, с этим у нас большие проблемы. Вот, допустим, такие часто встречающиеся профессии, как экономист либо менеджер. Они получают образование в основном по западным лекалам: по американским, британским, канадским лекалам - как должна строиться эта экономика, как она должна развиваться, какие там механизмы и так далее. Возвращаясь в родные пенаты, они сталкиваются с другой реальностью, с нашим менталитетом, традициями, другими экономическими правилами".

На вопрос: **Нужна ли Казахстану программа «Болашак»?** Отвечает выпускник программы Рустем Каримов. Бытует распространенное заблуждение, что в Казахстане какие-то особенные проблемы, понятные только нам и решаемые только здесь. На самом деле многие страны проходили через эти этапы. Развивающиеся страны проходили это сравнительно недавно, развитые десятки, а то и сотни лет назад. Уже написаны сотни книг, и есть определенные знания и опыт, как быстро преодолеть существующие проблемы.⁵

Несовершенная бизнес и социальная среда не освобождает нас от необходимости стараться вести бизнес цивилизованно и постоянно улучшать ситуацию. Для этого государство отправляет студентов за рубеж, чтобы они переняли лучшее и смогли адаптировать это в своей стране.

Зачем тратить столько денег, если они остаются безработные?

Да, это факт, что многие болашаковцы по приезду не могут найти работу. На примере своих друзей могу сказать, что те, кто приехал, в прошлом в среднем около 6 месяцев не могли найти подходящую работу. Этому есть несколько объяснений. Первое - кризис. Сейчас только ленивый не объясняет все проблемы кризисом. Но факт остается фактом. Кроме того, есть более глубокие и системные проблемы с трудоустройством болашаковцев. Работодатели слабо понимают, какую пользу могут принести работники с иностранным образованием.

Получается парадоксальная ситуация: мы учим высококвалифицированные кадры, а здесь они никому не нужны. Опять же низкий уровень образования самих работодателей дает о себе знать.

Мое же мнение, болашаковцы получили отличную академическую школу, но их еще надо обучать здесь, помогать использовать теоретические знания на практике. В любом случае я верю, что, в среднем, специалист в хорошем образовании, лучше специалиста с плохим.

Они там наберутся западных ценностей и забудут родную культуру

Кто не знает, болашаковцы проходят достаточно сложный конкурсный отбор. Я поступил на программу со второго раза. Можно с уверенностью сказать, что страна отправляет лучших из лучших. Да, существуют некоторые проблемы с бакалаврами, которые молоды и могут впитать "чуждые" западные ценности и с максимализмом отвергать родную культуру. Но это происходит редко. Обычно казахстанцы в зарубежных ВУЗах держатся дружной группой, справляют все наши праздники, чтят обычаи и стараются разговаривать на родном языке. Старшие товарищи не дают сбиться с пути молодым. Ностальгия и патриотизм усиливаются за рубежом. Люди начинают ценить родную культуру, историю и обычаи.

Системный подход

Миссия программы "Болашак" очень важная и ключевая. С помощью программы необходимо сформировать группу людей, которая будет достаточно образованной, чтобы применить и внедрить передовые технологии и инновации. Также эта группа должна быть

⁴Расул Жумалы: "Часть выпускников программы "Болашак" не востребованы в Казахстане". www.radiotochka12.11.2013.

⁵Д.Макенов. Международная стипендия «Болашак». Закрытие бакалавриата как импульс для развития.

достаточно большой, чтобы эти преобразования происходили быстро и в большом масштабе на уровне страны.

Теперь поставьте себя на место государства или лидера. Вам нужно решать не только ежедневные социальные, экономические и политические проблемы. Нужно строить и планировать на годы.

Как распорядиться ограниченными денежными и человеческими ресурсами, чтобы страна устойчиво развивалась и росла? Хочу заметить, что если денежные ресурсы мы еще можем пополнять, спасибо нашим природным ресурсам, то человеческие ресурсы, особенно интеллектуальный капитал, создавать и пополнять очень сложно. Нужно развивать науку, образование, культуру и социальную сферу.

Продолжаем аналогии. Теперь представьте что вы родитель, у вас есть выбор вкладывать деньги в дорогие игрушки для своего ребенка или качественное, действительно хорошее образование. Думаю, выбор прост.

Каждый родитель будет стараться дать детям качественное образование, чтобы дети могли конкурировать и процветать в будущем. Этого и хочет разумное государство для своих граждан. Существование программы Болашак очевидно, это наш билет в будущее.⁶

Также хочется напомнить историю Японии. После войны Япония была разрушена и поставлена на колени. Япония массово отправляла студентов в крупнейшие западные университеты, чтобы они научились и помогли стране выйти из кризиса.

Когда я учился в университете UCL в Лондоне, я видел небольшой памятник японским студентам, которые там учились (кажется в 50-60 годах). Многие из этих студентов стали видными деятелями и значимыми людьми в современной Японии, которые помогли стране встать с колен.

В данном случае я вижу прямую аналогию с программой "Болашак". Моя мечта как болашаковца, чтобы наш вклад как поколения был значимым и переломным для страны и народа.

А вы знали, что такой программы больше нигде нет?

Альтернатив программы, подобной "Болашак", в мире практически нет по масштабам и своим целям? Есть подобные программы в Тайланде, Азербайджане (они, кажется, копируют наш опыт), Италии, ОАЭ. Но они отправляют не так много студентов.

Программа "Болашак" отправляет около 3000 человек в год в десятки стран по всему миру. Когда я рассказывал иностранным студентам о нашей программе и условиях, они очень удивлялись. Говорили, что у нашей страны большое будущее, если мы так активно инвестируем в образование.

За те годы, которая программа существует, количество выпускников увеличивается. Уже сейчас образовалась достаточно большая группа болашаковцев, которые активно участвуют в общественной жизни, работают на ключевых постах, проводят лекции для студентов, делятся накопленными знаниями. Положительный эффект будет замечен с каждым годом.

Таким образом, стипендиальная программа «Болашак» приносит свои плоды как верный способ получить образование ведущих вузов для молодых людей из малообеспеченных семей. Так как, именно они при помощи своих знаний проходят все вступительные тесты и в целом отборочный тур по данной программе.

Литература:

1. Е. Мамбетказиев. «Болашак» - инновации в начале 90-х. Журнал «Болашак» №4 (31) 2014, с. 4-8.
2. Г.Кемелова. Стипендия «Болашак» - стимул для профессионального развития. Журнал «Болашак» №3(30) 2014, с.28-29.
3. Д.Макенов. Международная стипендия «Болашак». Закрытие бакалавриата как импульс для развития. www.bolashak.kz
4. Используя зарубежный опыт в Казахстане. www.bolashak.gov.kz. 10.02.2015.
5. Расул Жумалы: "Часть выпускников программы "Болашак" не востребованы в Казахстане". www.radiotochka.kz. 12.11.2013.

⁶Д.Макенов. Международная стипендия «Болашак». Закрытие бакалавриата как импульс для развития. www.bolashak.kz