

# ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ КЫРГЫЗСТАНА

КОНОЕВ К.А.

Кыргызская государственная юридическая академия  
УДК: 926.269.1 (575.2) (04)

**Аннотация:** В статье рассматривается правовое воспитание современной молодежи Кыргызстана. Само отношение к праву как к духовной ценности, способной воплотить стремление к социальной справедливости, высокой нравственности.

**Ключевые слова:** право, мораль, духовные ценности, правовое воспитание молодежи, нравственность, правовая культура.

**Аннотация:** Бул макалада Кыргызстандагы заманбап жаштарды укук жактан тарбиялоосу каралган. Укукка акыл-ой баалуулук катары каралып, жогорку адеп жана социалдык адилеттуулук жөнөмдүүлүгүн ишке ашыруусуна умтулат.

**Урунтуну сөздөр:** укук, морал, акыл-ой баалуулук, жаштарды укук жактан тарбиялоо, адеп, уку маданияты.

**Abstract:** In the article examined legal education of modern youth of Kyrgyzstan. Self attitude toward a right as to the spiritual value, able to incarnate aspiring to the social justice, high morality.

**Key words:** right, moral, spiritual values, right education of young people, morality, legal culture.

Современный Кыргызстан переживает период радикальных преобразований. Построение правового государства, рыночные отношения, кризисные процессы в экономике, социальной и политической сферах выдвигают на первое место вопросы формирования духовности, нравственности и правовой культуры. Поэтому, зная о том, насколько устойчивы правовые стереотипы, и как легко они передаются подрастающему поколению, актуальной выступает проблема правового воспитания молодежи.

Правовое воспитание современной кыргызской молодежи есть управляемый, организованный, планомерный, и целенаправленный процесс воздействия на понятие, психику молодого поколения Кыргызской Республики во всей совокупности разнообразных правовых воспитательных форм, средств и методов, имеющих в наличии современной правовой деятельности, с целью формирования в их правовом сознании глубоких и устойчивых понятий права, а также правовых убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поступка [1].

Современные ученые, т. Е., в частности российский ученый в области права А.А. Кваша определяет правовое воспитание современной молодежи через его составные элементы: « правовое воспитание состоит в трансляции, накоплении, усвоении знаний принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умении отстаивании своих прав, соблюдать запреты и исполнять обязанности. Исходя из этого есть необходимость в осознанном усвоении основных, необходимых положений законодательства Кыргызской Республики, выработке чувства глубокого уважения к основному Закону нашего государства. Вследствие полученные знания должны превратиться в личную убежденность, в прочную установку строго следовать предписаниям права Кыргызской Республики, а затем – в потребность личности соблюдать закон [2].

Правовое воспитание плавно перетекает в понятие, формирует общую культуру права молодого поколения Кыргызстана.

Необходимо подчеркнуть, что современное видение проблем правового воспитания и обучения как систематической целенаправленной деятельности государственных органов, направленной на формирование правовой культуры и правосознания, тесно связано с духовно-нравственной составляющей жизни общества. Само отношение к праву как к духовной ценности, способной воплотить стремление к социальной справедливости,

образуется в недрах человечности, высокой нравственности. Учитывая неразрывную связь права и морали, можно с твердой уверенностью констатировать, что правовое воспитание – это один из элементов системы духовно-нравственного воспитания.

Правовое воспитание современной молодежи Кыргызстана можно рассматривать в двух аспектах. Первый аспект (в широком смысле) предполагает рассмотрение правового воспитания как общего процесса формирования правосознания и правовой культуры личности общества, включая влияние социально-экономического положения, политической ситуации, идеологической деятельности, духовно-нравственной атмосферы, системы законодательства и т.д. Практическая деятельность подтверждает, что правовое воспитание современной молодежи невозможно планировать в отрыве от влияния вышеназванных объективных факторов. Второй аспект (в узком смысле) предполагает рассмотрение правовоспитания как одного из видов общественной деятельности, которая выражается в целенаправленной и высоко организованной работе государственных органов и общественных правительственных так и неправительственных организаций, направленной на формирование правовой культуры и воспитания современной молодежи Кыргызстана.

Формой правового воспитания является правовое образование – т.е. непосредственная передача, накопление и усвоение знаний, навыков, умений норм права, а также формирование адекватного отношения к праву и практике его реализации, отстаивание своих законных прав, соблюдать права и обязанности гражданина.

Архиважной задачей правового воспитания является формирование новой личности. Правовое обучение представляет собой способ внешнего выражения и организации передачи теоретического правового материала объекту воспитания.

Содержание правового воспитания молодежи Кыргызстана в контексте процесса формирования правовой культуры личности включает в себя следующие структурные компоненты:

- информирование о правах молодежи;
- формирование отношения молодежи к праву (ценностный);
- воспитание ценностной установки на правомерное поведение;
- воспитание осознания необходимости правомерного поведения;
- организация деятельности субъектов правового воспитания и образования в рамках государственных и общественных институтов [3].

Правовое воспитание обладает относительной самостоятельностью целей, особенностью методов их достижения, а также организационных форм. Оно представляет собой многоцелевую деятельность, предусматривающую наличие стратегических, долговременных, тактических ближайших целей. Эти цели могут конкретизироваться с учетом специфики субъекта и объекта воспитательного воздействия, используемых форм и средств этой деятельности, а также государственному органу, осуществляющему правовое воспитание.

Следовательно, в правовом воспитании и обучении содержатся передача, накопление и усвоение знаний, принципов и норм отечественного права, а также в формировании надлежащего отношения к праву и практике его реализации в нашей Республике. Исходя из этого необходимость в осознанном усвоении основных положений законов Кыргызской Республики, выработке чувства глубокого уважения к отечественному праву. Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, в твердую установку строго следовать правовым предписаниям, а затем во внутреннюю потребность и привычку соблюдать закон, проявлять правовую и профессионально-юридическую активность.

В наших современных реалиях средствами правового воспитания и обучения к законам и нормам Кыргызской Республики может быть все то, с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на сознание, волю и поведение молодежи, и то что, с помощью чего воспитываемым передается информация о праве, о законе, о

разнообразных событиях, факторах, имеющих то или иное юридическое значение влияющих на формирование активной гражданской правовой позиции.

Исходя из такого понимания средств правового обучения и воспитания уважения к законам Кыргызской Республики, к ним следует отнести:

- печатные издания (газеты, журналы и т.д.);
- радиовещание;
- киноискусство;
- телевизионное вещание;
- литературу;
- средства наглядной пропаганды и агитации.

Особое место при правовом воспитании молодежи Кыргызстана занимает проблема «правового минимума», некоего обязательного уровня знания права, которым должен обладать каждый гражданин независимо от его социального статуса. Однако уровень этой работы не отвечает современному этапу развития нашего общества. Государственные органы, призванные решать эту проблему, действуют разобщено. В эту деятельность слабо вовлекаются общественные объединения. Происходит естественное разрушение системы правового воспитания, созданной в предшествующий период. В настоящий период практически не ведется последовательная пропаганда действующего законодательства. Проводимые отдельные правовоспитательные мероприятия осуществляются бессистемно, без учета состояния законности и правопорядка, а также потребности населения в тех или иных юридических знаниях. Некоторые государственные и политические деятели в своих выступлениях в СМИ нередко допускают примиренческое отношение к фактам нарушения законности, существования организованной преступности и коррупции. В стране отсутствует концепция формирования нетерпимого отношения к подобным антисоциальным явлениям, особенно в сфере предпринимательской деятельности.

В целях создания стройной, взаимосвязанной системы правового воспитания и просвещения граждан Кыргызской Республики, включающей в себя государственные органы, СМИ и общественные объединения, следует:

1. обеспечить разработку и внедрение во всех типах учебных заведений учебных программ самостоятельного по изучению кыргызского законодательства. Одновременно принять меры по восстановлению практики подготовки преподавателей права;
2. разработать и осуществить конкретные мероприятия по организации широкой пропаганды законодательства и повышению уровня правового сознания населения путем обеспечения активного участия в этой работе судей, сотрудников прокуратуры, внутренних дел;
3. организовать сеть юридических клиник для правовой помощи малоимущим слоям населения по социальным вопросам, гражданскому законодательству;
4. обеспечить свободный доступ к правовой информации граждан, предприятий, учреждений и организаций.

Процесс правового воспитания возможен на уровне высокой степени организации правового обучения и развития сознания, в результате активного функционирования познавательных способностей человека. Познавательный акт предполагает сопоставления вновь получаемой правовой информации с тем, что ранее было накоплено человеком, т.е. с его жизненным опытом. В онтогенезе функционирует постоянный процесс накопления человеком правовых знаний, навыков, умений и т.п. Учет этой особенности имеет большое значение в правовом воспитании, поскольку правовая информация воспринимается человеком не подвергаясь анализу-синтезу, а как уже прошедшая анализ-синтез.

Таким образом, тщательно продуманная и эффективная система правовой пропаганды повысит правовую культуру молодого поколения кыргызстанцев и будет

способствовать повышению уровня правосознания граждан и к снижению девиантных форм поведения.

**Литература:**

1. Любин В. П. Дискуссии о политической культуре современной России // Россия и современный мир. 2002 №2
2. Кальной И.И. Философия права. М. 2006.
3. Певцова Е. А. Современные подходы к правовой культуре и правовому сознанию // Журнал российского права. 2004. №3.