

*Дюшекеев Д.С.
БГУ им.К.Карасаева*

ВЧЕРА И СЕГОДНЯ ПОСТСОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В современном мире «поколением переходного периода» принято называть шестьдесят пять миллионов молодых людей в странах Центральной и Восточной Европы и СНГ. Это поколение приняло на свои плечи всю тяжесть проводимых в их странах постперестроечных реформ, на его глазах рушилась система ценностей их отцов и дедов и именно ему приходится идти по новому пути политических, социальных и экономических реформ. Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что успех трансформации постсоциалистического пространства напрямую зависит от успеха молодежи на ее жизненном пути.

С одной стороны, молодежи присущи инициатива, творческий подход к делу, гибкость, жажда инноваций – и это как нельзя кстати при создании нового экономического и политического климата в стране. С другой – молодежь, в силу своих специфических характеристик, наиболее подвержена тем угрозам и опасностям, которые традиционно сопровождают процесс трансформации общества: это безработица, углубляющееся неравенство, маргинализация и, как следствие, – социальные болезни (преступность, наркотики, радикализм и т.д.).

В советском прошлом участие молодежи в жизни общества строго регламентировалось государством. С рождения и до достижения 28-летнего возраста, молодой человек проходил путь по социальной лестнице под «неуспынным оком» государственных и общественных организаций. В младшем школьном возрасте он становился «октябренок». Хотя вряд ли можно найти четкого уставного закрепления этого периода социальной жизни советского человека, тем не менее, известно, что «октябренок» мог стать младший школьник (1-3 класс), еще не достигший возраста вступления в пионерскую организацию (10 лет). Да и название этой «социальной позиции» говорит само за себя: «октябренок» – это продолжатель дела Великого Октября (Октябрьская социалистическая революция 1917 года). Политическую подоплеку имела и символика «октябрят» – пятиконечная красная звезда с детским портретом В.И.Ленина. Главной целью «октябрят» была подготовка к вступлению в пионерскую организацию. «Октябрята» формировались в «звездочки» по 5 человек (по числу лучей пятиконечной красной звезды) и имели вожатых из числа пионеров и комсомольцев школы, что для последних также являлось своеобразной общественной нагрузкой.

В настоящее время «октябрята» существуют лишь в одной стране СНГ – Беларуси [1].

Следующей социальной ступенькой для молодого человека в СССР было вступление в пионерскую организацию [2]. Начиналось оно как скаутское, но, по ходу реализации политической программы коммунистической партии, постепенно превратилось в политическую общественную организацию школьной молодежи. Так как в бывшем Советском Союзе существовало всеобщее школьное обучение, пионерами становилось подавляющее большинство младших школьни-

ков. Более того, быть не принятым в пионеры считалось позорным, это было своего рода наказанием за несоответствие общепринятым нормам поведения и морали. Таким образом, государство, начиная с 10-летнего возраста, взращивало в подрастающем молодом поколении лояльность к существующему государственному устройству и общественному порядку.

Пионер принимал участие в целом ряде компаний школьного, местного и общесоюзного значения. Это были различные мероприятия от всевозможных политических слетов, съездов до неформальных сборов вторсырья (металлолом и макулатура). Государство не оставляло пионера без контроля и вне школьных стен, и на каникулах. Осуществлялся подобный контроль посредством сети пионерских лагерей, домов пионеров с широким набором всевозможных кружков по интересам и шефства со стороны комсомола и партии. Таким образом, в СССР школьники с детских лет проходили своеобразную школу социальной адаптации, которая готовила не только грамотного, но и политически активного гражданина.

По достижении 14 лет в Советском Союзе старший школьник или учащийся профессионального училища вступал в ВЛКСМ (Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи). Сама аббревиатура данной организации говорит за себя, а именно слово «коммунистический». Комсомол считался не только помощником КПСС в осуществлении государственных задач, но и «кузницей» будущих партийных кадров. Перед вступлением в комсомол молодому человеку требовалось пройти уже более существенные формальные и неформальные испытания. Это и всевозможные устные и письменные характеристики, и знание программы коммунистической партии и устава ВЛКСМ, и поддержка (выдвижение) коллектива. Тем самым повышался престиж данной организации, что отражалось и на самом молодом человеке, так как быть комсомольцем означало быть социально успешным или, по крайней мере, – подавать надежды на будущую социальную успешность. Членство в ВЛКСМ давало преференции и при поступлении в вузы, и при устройстве на работу. Поэтому, не принятые в свое время за годы учебы молодые люди, как правило, старались вступить в эту организацию за годы срочной службы в рядах вооруженных сил или в трудовом коллективе.

После развала СССР рухнула и вся социальная структура, выстраиваемая КПСС, со всему ее положительными и отрицательными моментами.

Сегодня в странах СНГ существуют молодежные организации при политических партиях, национальных и спортивных центрах, религиозных структурах и т.д. Все они разные, преследуют различные цели и задачи, но объединяет их одно – они ни в какое сравнение не могут идти ни с пионерской, ни с комсомольской организацией, так как не имеют столь мощной государственной поддержки.

Оглядываясь назад, по прошествии более двух десятилетий, сегодня мы можем сделать некоторые вы-

воды о целесообразности вовлечение подрастающего поколения в социальную жизнь общества, о роли государства в воспитании молодежи, а также об опыте прошлых поколений в решении этих задач.

Молодые люди в современном мире играют важную роль. Звезды спорта, предприниматели, активисты, защитники окружающей среды, поп-идолы и неформальные лидеры – это в подавляющем большинстве молодые люди. И они имеют армии поклонников и последователей по всему миру, а это уже реальная сила – экономическая, политическая и социальная.

Итак, что представляет собой современная молодежь постсоветского пространства? Молодежь СНГ – дети своих родителей, но во многом они не унаследовали и не способны унаследовать достояние своих отцов и дедов. Их родители росли в стабильной стране, хоть и под жестким государственным контролем. Однако этот же государственный контроль обеспечивал быстрое и уверенное продвижение вверх по социальной лестнице – от школы до трудоустройства. Молодые люди в СССР не боялись вступать в брак, так как семья, материнство и детство были защищены законом и обеспечены социально.

В условиях трансформации общества те институты, процессы и общественные нормы, которые способствовали плавному переходу человека из одного поколения в другое, ослаблены, демонтированы, либо только создаются, либо находятся в процессе коренных преобразований. Современная молодежь региона СНГ выступает в роли первопроходцев в своих обществах, поэтому подвергается таким рискам, которые не испытывали их родители – безработица, платное образование и медицинское обслуживание, отсутствие социальных гарантий и т.д. Таким образом, молодежь переходных обществ находится в двойном состоянии – новых возможностей и новых рисков.

Перед исследователями проблем современной молодежи стран СНГ стоит ряд задач по выявлению скрытых и явных проблем молодежи. Изучение этих проблем представляется очень важным для последующего поступательного развития общества. На наш взгляд, в связи с этим исследователям следует ответить на ряд вопросов, наиболее важными из которых являются следующие:

- Как посткоммунистические преобразования отразились на жизни подростков и молодых людей?
- Вырос ли их достаток?
- Улучшилось ли их здоровье?
- Чувствуют ли они себя в безопасности?
- Повысился или понизился их образовательный уровень?
- Каким образом они участвуют в экономической, общественной и политической жизни своих стран?
- Как обстоят дела с семейной жизнью?
- Что они думают о переменах в обществе и как относятся к этим переменам? [3]

В данном направлении ведется целый ряд исследований, как в СНГ, так и на Западе. На данный момент

большинство из них пришли к следующим выводам относительно вышеизложенных вопросов, сформулированных вокруг проблем современной молодежи тех стран, которые переживают период перехода и трансформации. Молодые люди:

- в большей степени поддерживают рыночные и демократические реформы, чем люди более старшего поколения, но меньше участвуют в выборах;
- интересуются общественной и политической жизнью своих стран, но настроены критически и даже скептически по отношению к деятельности новых демократических институтов;
- подвержены большим рискам в области репродуктивного здоровья, в том числе опасности ВИЧ/СПИДом, в условиях ограниченного доступа к необходимой информации и медицинским услугам;
- нередко проявляют удивительно терпимое отношение к противоправным действиям и чаще вступают в конфликт с законом, чем их сверстники в дореформенный период;
- придают большое значение образованию, чем их сверстники в дореформенный период, но, как правило, начинают учиться позже, бросают школу гораздо чаще и в большинстве стран реже продолжают учебу в старших классах средней школы;
- как представляется, высоко ценят семью, но жене и обзаводятся детьми гораздо реже, чем люди их возраста в дореформенный период;
- проявляют впечатляющую гибкость и большую изобретательность для достижения материального благополучия, но при этом показатели безработицы у них значительно выше, чем у людей более старшего поколения [4].

Таким образом, ясно, что все более растет схожесть возможностей молодежи стран СНГ с их западными сверстниками в плане возможностей, однако, растет и число проблем и рисков, которые испытывают их сверстники за рубежом, не имеющие прочных механизмов социальной поддержки. Демонтаж советской системы был неизбежен с исторической точки зрения, помимо прочего он показал, что молодежь может быть не только пассивным потребителем социальных благ, созданных поколением отцов и дедов, но и создателем новой системы ценностей, ориентированной на современные потребности молодого поколения.

Литература

1. См.: Лебединский В. В., Чеснокова Н. П. Октябрята // Большая Советская Энциклопедия. М., 1978г. – С.497.
2. Помимо СССР пионерские организации существовали в странах так называемого социалистического лагеря, так и некоторых западноевропейских (Австрия, Франция, Бельгия, Великобритания, Швейцария, Финляндия), а также африканских и азиатских. – Авт.
3. ЮНИСЕФ (2000г.). Молодежь в меняющемся мире. Региональный мониторинговый доклад №7. Флоренция, Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти». – С. IX.
4. Там же. – С. X.