

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

*Студент: Кожебергенова Асель Эмильевна
рук., Сагындыкова Кенже Жаныбековна
Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина.
Бишкек, Кыргызская Республика
e-mail: kenje551@rambler.ru, aselja.95@inbox.ru*

С развитием и внедрением информационных технологий напрямую связана и научно-исследовательская деятельность учащихся, через которую, при умелой ее организации, можно решать практически все задачи, поставленные перед современной школой. Первое знакомство с приемами творческой исследовательской работы, исследовательскими умениями и навыками происходит непосредственно на занятиях информатика.

Технология, ордеятельностных навыков, сугубо субъективно, менеджмент, бизнес – процесс, информационные технологии, научно-исследовательская деятельность, автоматизированная среда, интеллектуальный потенциал, мотивация.

В последние годы экономические показатели КР растут, а промышленность, после долгих лет простоя, набирает обороты. Для того чтобы успешно конкурировать с зарубежными компаниями, необходимо повышать эффективность производства, снижая издержки. В наши дни это становится возможным, благодаря применению информационных технологий в управлении.

К сожалению, в КР служба менеджмента практически не развита, управленческие решения принимаются, как правило, руководителями предприятий на основе их личного опыта, то есть сугубо субъективно.

Вопрос автоматизации производства кыргызских предприятий и внедрения систем управления бизнес-процессами очень актуален на сегодняшний день, потому что автоматизация имеет смысл и целесообразность только тогда, когда компания попадает в очень сильную конкурентную среду. Обратная связь – контроль за выполнением решений практически отсутствует.

Вопрос о том, каково же сегодня состояние кыргызских предприятий и отвечает ли оно западным стандартам, насколько мы отстаем от запада в

области информатизации производства и бизнес-процессов очень интересен. Конечно же историческое отставание присутствует, оно связано даже не столько с ИТ (информационные технологии), сколько с общим производством, потому что технологии, которые используются кыргызскими предприятиями зачастую адресуются к середине, а порой и к началу XX века, поэтому конечно же для предприятий первоочередным вопросом является модернизация оборудования, основных источников производства, основных средств производства, и сегодня ИТ выступает в роли неотъемлемой составляющей этих новых технологий производства. По этому, то отставание, которое измеряется несколькими десятками лет в зависимости от отраслей, очень быстро сокращается, кыргызских предприятия движутся темпами, которые в разы, а иногда и в несколько раз опережают темпы по модернизации западных компаний

За 2006-2008 годы инвестиции в информационные технологии существенно увеличились, уменьшились оценки рисков инвестирования данного сектора, а биржевые индексы корпораций-инвесторов уверенно растут. Суммы, которыми те-

перь измеряются инвестиционные проекты в области информационных технологий (особенно услуг связи и автоматизации управления экономикой предприятия), варьируются от нескольких десятков до сотен миллионов долларов. Вера отечественных и зарубежных инвесторов в быстрый подъем ИТ-сектора в КР заслуживает всяческого восхищения.

Развитие современных информационных технологий открывает широкие возможности для совершенствования процесса управления. Создание системы поддержки принятия решений создает реальные условия менеджерам и руководителям любого уровня для того, чтобы оперировать в процессе аналитической работы и подготовки решений не только количественными параметрами, но и оценивать и учитывать качественные стороны управленческих процедур. Это оказалось чрезвычайно актуальным для кыргызской практики, где с начала 1990-х годов стали внедряться рыночные принципы хозяйствования.

В настоящее время проблема комплексной автоматизации управленческой деятельности стала актуальной для каждой организации (предприятия, фирмы) вне зависимости от ее размеров, профильной ориентации, сложности иерархии управления. Не допустить снижения уровня ликвидности и рентабельности, обеспечить координацию планов, анализ причин отклонений фактических от плановых показателей, разработать рекомендации по обеспечению выживания организации на ближайшую перспективу — далеко не полный перечень задач, который должен решаться менеджером и руководителем организации в автоматизированной среде, входящей в состав ИС организации.

Появление и широкое распространения технологий мультимедиа и Интернета позволяет использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства общения, воспитания, интеграции в мировое сообщество. Явно чувствуется и влияние ИТ на развитие личности, на профессиональное самоопределение и самостановление. В процессе обучения с помощью ИТ студенты учатся работать с текстом, создавать графические объекты и базы данных, использовать электронные таблицы.

Таким образом, в ходе осуществления гуманитарной – ориентированного интегрированного информационного проекта решался комплекс задач: приобретение исследовательских умений и навыков и овладение приемами творческой исследовательской деятельности; развитие навыков планирования исследовательской деятельности и самоконтроля; развитие навыков самообразовательной деятельности, самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе навыков ориентации в информационном поле Интернет – пространства; овладение логикой научного познания; формирование ценностно – культурных ориентиров у учащихся через осознание диалога культур: развитие коммуникативных и оргдеятельностных навыков в процессе совместной проектно-исследовательской деятельности.

Он узнает новые способы сбора информации и учится пользоваться ими, расширяется его кругозор. При использовании ИТ на занятиях повышается мотивация учения и стимулируется познавательный интерес учащихся, возрастает эффективность самостоятельной работы.

С развитием и внедрением информационных технологий напрямую связана и научно-исследовательская деятельность учащихся, через которую, при умелой ее организации, можно решать практически все задачи, поставленные перед современной школой. Первое знакомство с приемами творческой исследовательской работы, исследовательскими умениями и навыками происходит непосредственно на занятиях информатики. Индивидуально выполняются небольшие творческие работы, исследования в области культуры и искусства. Традиционными формами исследовательских работ выступают туристические гиды, рекламные буклеты, презентации. Проектный характер ряда творческих исследований предполагает естественную связь с внеаудиторной работой.

Вторым этапом является выход в систему дополнительного образования – исследовательская деятельность учащихся в структуре научного общества.

Такая организация научно-исследовательской деятельности позволяет в равной степени использовать язык искусства в качестве инструмента познания и обеспечивает перенос приобретенных знаний, а также умений и навыков экспериментальной работы с одного поля деятельности на другой. Весь информационный поиск осуществлялся участниками проекта в системе дополнительного образования.

На занятиях информатики отрабатывались общеучебные умения и навыки – умение выбрать нужную информацию, озаглавить будущий проект, сформулировать цели и задачи, составить план к имеющемуся материалу, написать краткие тезисы для создания презентации, публикации и буклета, публично защитить свою часть проекта. На занятиях информатики дети осваивали технологии создания презентации, публикации и буклета.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что будущее нашей страны во многом зависит от интеллектуального потенциала сегодняшних учеников. Дать обществу творческую личность, высокообразованную интеллектуально, способную экологически грамотно распорядиться природными богатствами страны, умеющую во всех начинаниях учитывать, прежде всего человеческий фактор, владеющую знанием внутренних закономерностей развития и взаимовлияния культур разных эпох и народов, культурную во всех значениях этого слова, “элиту”, – для этого призваны вводимые в ВУ-Зах программы работ с одаренными студентами, разрабатываемые индивидуальные траектории развития. Научно-исследовательская деятельность составляет часть этой работы. Мы убеждены, что привлечение учащихся к научной работе, исследованиям, осуществление индивидуального руковод-

Известия КГТУ им. И.Раззакова 31/2014

ства их поиском является одним из эффективных путей гуманитарного развития творческой индивидуальности.

Литература

1. Информатика: Учебник/под ред. Н.В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 768 с.
2. Информатика. Базовый курс. Учебник для Вузов/под ред. С.В. Симоновича, - СПб.: Питер, 2000.
3. Симонович С. В., Евсеев Г.А., Практическая информатика, Учебное пособие. М.: АСТ пресс, 1999.
4. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя. М.: Инфра-М, 2001 г.
5. Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии. – М.: АБВ, 1997. – 656 с.