

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: БИШКЕКСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.КАРАСАЕВА

ИСМАИЛОВА Э. И., ЕЛЕБЕСОВА С. А., МАШРАПОВ Т. Т.
vestnik_bqu@mail.ru

Глобализация расширила образовательное пространство БГУ им. К. Карасаева. Сегодня в нем функционируют 9 факультетов, магистратура, докторантура. В БГУ открыты Институт Конфуция и Университет ШОС.

В современных условиях многофакторного развития вуза его пространство не только расширилось. Образовательный процесс "втягивает" в свое пространство разнохарактерные факторы и составляющие.

Сегодня наш вуз - Бишкекский гуманитарный университет им. К.Карасаева работает над использованием позитивных сторон двух образовательных систем: советской и европейской. Вуз встраивается в новую социальную реальность и функционирует в условиях рыночных отношений.

Сегодня важной составляющей образования становится процесс возрождения национального, восстановления исторической правды и справедливости.

К тому же образовательный процесс как никогда испытывает влияние внешних факторов - межгосударственного, регионального и международного партнерства в сфере образования.

Названные новые явления и ситуации не могут не оказывать существенного влияния на образовательный процесс, на его содержание и масштабы (читай пространство). Они трансформируются, вбирая в себя новые веяния. При этом не могут оставаться неизменными не только содержание, но и образовательное пространство, масштабы которого сегодня невозможно определить трехмерным измерением.

Итак, пространство в данном случае рассматривается шире традиционного, трехмерного философского понимания: оно становится разнокачественным, неограниченным, включая и виртуальное пространство.

Пространство - это и исторические, и структурные изменения образовательного поля. Это и географическая эволюция его, связанная с политико-территориальными и социальными изменениями, особенно с образованием СССР, со становлением и позитивными процессами в образовании Киргизской Советской Республики.

Другим судьбоносным фактором эволюции пространства образования является вхождение Кыргызстана в новое расширившееся геополитическое пространство после развала СССР и двухполюсной системы мира.

Сегодня в эпоху глобализации в отличие от Просвещения, Нового и Новейшего времени Запад открылся Востоку, предлагает и продвигает свои различные новации, в том числе и в сфере образования. Они "раздвигают" пространство образования. К примеру, сегодня политологию, геополитику невозможно представить без современных проблем, связанных с кибертехнологиями, с Интернет - технологиями и другими новациями. В геополитике открылся новый фронт: Интернет. Так, к примеру, в США с середины прошлого десятилетия - создана система так называемой цифровой дипломатии (Digital Diplomacy), перед которой поставлены две задачи: слежение за иностранными сегментами Сети и анализ текущих тенденций в политике и в геополитике; создание положительного образа США и продвижение американских идей.

"Арабская весна" 2011 года показала, что на первый взгляд стихийные события могут координироваться не только с помощью конспиративных квартир и прочих "шпионских хитростей". Здесь хорошо работают интернет-средства. Кибертехнологии позволяют создавать кибервойска, организовывать киберпроиски и кибердиверсии, которые впервые были применены американскими военными в ходе проведения операции «рации "Буря в пустыне"». Все эти "новации" не могут оставаться вне внимания не только политиков, но и преподавателей и прежде всего политологов и геополитиков.

Глобализация до неузнаваемости раздвинула образовательное пространство, в частности, нашего Бишкекского Гуманитарного университета им. К.Карасаева. "Начался" БГУ с Фрунзеского педагогического института русского языка и литературы в 1979 году, в котором функционировало

2 факультета. В 1992 году он был преобразован в Государственный институт языков и гуманитарных наук, затем - в Бишкекский гуманитарный университет.

Сегодня он расширился и в нем функционирует 9 факультетов, докторантура, магистратура, несколько Центров - Иранистики, Центр Фонда "Русский мир", Центр изучения украинского языка, истории и культуры, Центр Восточной Европы, Центр корейской культуры. В БГУ открыт Институт Конфуция и Университет ШОС, которые успешно расширяют пространство БГУ китайской и региональной составляющей. В 2009 г в БГУ открыт Институт регионоведения и межкультурной коммуникации, цели которой: развитие интеграционных процессов в области образования, науки и культуры; организация обучения студентов по образовательным программам Университета ШОС. Университет ШОС объединяет в себе ведущие вузы пяти стран - участниц Шанхайской организации сотрудничества. Всего их 62. Каждый головной вуз предлагает свою разработанную магистерскую программу. Студент УШОС должен пройти курс обучения в выбранном вузе, а также в вузе - партнере. По окончании выпускники получают два документа об образовании - диплом БГУ и диплом - сертификат Университета ШОС.

В 2009 г. Бишкекскому гуманитарному университету был придан статус головного вуза-координатора по направлению "Регионоведение" в КР.

Его отличительная особенность - опережающий характер образования, наличие уникальных специальностей и большого числа специализаций. Здесь готовят филологов, преподавателей русского языка и литературы, регионоведов - специалистов по странам Восточной Европы и России, лингвистов, владеющих компьютерными технологиями, русским и иностранными языками.

Но самое главное Университет ШОС дает студентам умение самостоятельно и творчески мыслить, анализировать, спорить, рассуждать. При этом полученное образование позволяет выпускникам найти себе применение и в других, самых разнообразных сферах деятельности: науке, культуре, политике, СМИ.

Магистратура Университета ШОС в БГУ предлагает две программы подготовки магистров по направлению "Регионоведения":

- Социально-политическое и культурно-экономическое развитие стран ЦА и ШОС.
- Регионоведение, лингвистика и межкультурная коммуникация.

Главная и ключевая задача университета - разработка и реализация инновационных образовательных программ. В настоящее время открыта магистратура и осуществляется подготовка по следующим программам: "регионоведение, лингвистика и межкультурная коммуникация в странах ШОС", "социально-политическое и культурно-экономическое развитие стран ЦА и ШОС". Срок обучения- 2 года. Студенты, обучающиеся по международным образовательным программам Университета ШОС, будут иметь возможность продолжить свое образование в головных вузах России, Китая, Казахстана и Таджикистана,

Международные связи Университета ШОС.

Университет ШОС сотрудничает с рядом ведущих вузов России, Польши, Украины, Республики Беларусь, Китая. В их числе:

- Московский государственный лингвистический университет (Москва, Россия);
- Московский гуманитарный педагогический институт (г. Москва, Россия);
- Хакасский государственный университет им. Катанова (г. Абакан, Россия);
- МГУ им. М.В.Ломоносова (г. Москва, Россия);
- Уральский федеральный университет (г. Екатеринбург, Россия);
- Томский государственный педагогический университет (г. Томск, Россия);
- Синцзянский университет (г. Урумчи, КНР);
- Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка (г. Минск, Республика Беларусь);
- Киевский лингвистический университет (г. Киев, Украина);
- Николаевский государственный гуманитарный университет (г. Николаев, Украина);
- Харьковский институт Национальной Академии государственного управления при Президенте Украины (г. Харьков, Украина);
- Университет им. А.Мицкевича в Познани (г. Познань, Польша)

Организуется стажировки преподавателей и студентов в ведущих вузах России, Украины, Белоруссии, Польши. Университет сотрудничает с Фондом "Сорос Кыргызстан", "Евразия", "Irex", "Simera", "Ed Net".

На факультете Востоковедения и международных отношений функционируют кафедры: "Филология стран Ближнего и Среднего Востока", "Корейской филологии", "Японской филологии", "Истории Кыргызстана и Зарубежного Востока", "Международных отношений", "Иностранных языков". Подготовка специалистов осуществляется на основе пяти восточных языков:

1. Арабский
2. Корейский
3. Персидский
4. Японский,
5. Турецкий

по следующим специальностям и направлениям со специализациями:

- Востоковедение, африканистика
 1. Языки стран Азии и Африки.
 2. История стран Азии и Африки
 3. Экономика стран Азии и Африки
- Международные отношения
 1. Мировая политика
 2. Дипломатия и консульская служба
- Мировая экономика
 1. Международная торговля
 2. Международные валютно-кредитные отношения
- Востоковедение, африканистика (бакалавриат)
- Международные отношения (бакалавриат)
- Востоковедении, африканистика (магистратура)
 1. История стран Азии и Африки
 2. Филология стран Азии и Африки
- Международные отношения (магистратура) 1. Внешняя политика

В составе факультета функционируют:

- Филиал Университета "Кокушикан" (Япония);
- Арабский культурно-образовательный центр;
- Центр Исламоведения и Иранистики;
- Корейский образовательный центр;
- Страноведческие кабинеты: А) Турецкий кабинет
- Историко-этнографический музей народов Востока.

Кыргызско-китайский факультет был создан в 2004 году. В настоящее время в структуре факультета функционируют:

- Кафедра китайского языка;
- Кафедра китайской филологии;
- Кафедра Мировой экономики;
- Кафедра Философии (со знанием китайского языка);
- Центр китайского языка;
- Образовательно-ресурсный центр;
- Ассоциация китаеведов;
- Синологическая библиотека;
- Институт Конфуция;
- Центр тестирования;

В конкурсе "Китайский язык-мост дружбы", который проводится ежегодно, наши студенты занимают призовые места. Посол КНР в Кыргызстане пригласил конкурсантку, занявшую 1 -е место, в г. Пекин для участия в подобном конкурсе.

Социально-культурная работа всегда являлась неотъемлемой частью студенческой жизни в вузовской системе. В связи с обретением независимости расширились горизонты социальной и культурно-массовой работы. В частности, студенты проводят благотворительные акции в помощь детским домам. Так, студенты факультета европейских цивилизаций оказали поддержку Орловскому детскому дому Кеминского района и Дому престарелых в г. Бишкек, собрав 68 тысяч сомов, книги, теплые вещи, (ноябрь 2012года).

На качественно новый уровень поднялись:

- Кыргызско-Китайские,

- Кыргызско- Российские,
- Кыргызско-Японские,
- Кыргызско- Германские отношения. Студенты становятся не только билингвистами, но и полилингвистами. Таким образом, достигается главная цель: толерантность, взаимотерпимость, взаимоуважение, рост интеллектуального потенциала учащихся.

При поддержке фонда "Русский мир" факультет славяноведения получил около тысячи книг, 18 русских национальных костюмов для девушек. Японский центр подарил студентам 250 кимоно. Все это только часть того, что проводится в университете. Главным составляющим элементом социально-культурной сферы является патриотическое и интернациональное воспитание.

Студенты, изучающие иностранные языки, осваивают и культуру данного народа. Например, в стенах БГУ проводится республиканский конкурс китайских песен с участием Чрезвычайного и полномочного посла КНР и при поддержке Института Конфуция. Студенты БГУ приняли участие на I фестивале стран ШОС, который проходил на острове Хайнань (КНР) в декабре 2011 года.