

СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА КАК ОБЪЕКТА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

АЙТАХУНОВ Б.К.,
соискатель К ГЮ А
ualibrary@mail.ru

Аннотация: В статье раскрывается сущность и содержание финансово-экономической деятельности вуза.

Annotation: The given article highlights the substance and the content of financial and economic activity of higher education institutions.

В условиях рыночной экономики образовательные организации, в частности государственные высшие учебные заведения, предстают весьма важными субъектами рыночных отношений и в этом качестве они нередко с противоположных позиций рассматриваются представителями экономической науки, правоведами, предпринимательским сообществом, педагогическими работниками, организаторами высшего образования,

В большой степени поляризация взглядов на образовательную организацию обусловливается противоречивой, в определенной степени, природой самого образования.

С одной стороны,

образование представляет собой нематериальное благо, а, с другой стороны, может рассматриваться как экономический процесс, продукт, частично общественное благо и услуга.

Этот вывод относится и ко многим иным видам некоммерческой деятельности, не являющейся предпринимательской, т.е. не предполагающей в качестве своей основной цели систематическое извлечение прибыли.

Определенная размытость, расплывчатость критериев разграничения предпринимательской и непредпринимательской деятельности, отражающаяся в том числе в определенной нечеткости юридических критериев классификации юридических лиц на коммерческие и некоммерческие, стимулирует как доктринальное, так и практическое представление некоммерческих организаций, в т.ч. образовательных, в качестве полноценного источника и участника рыночных отношений.

Одновременно и фактический отказ государства от полноценной и надлежащей поддержки образования обуславливает необходимость «свободного плавания» образовательных организаций в рынке.

Результатом реформирования общественных, экономических отношений в КР явилось, во-первых, резкое сокращение финансовой и иной материальной поддержки со стороны государства подведомственных ему высших учебных заведений, что повлекло за собой существенное расширение самофинансирования посредством самостоятельной экономической деятельности, приносящей доход, и, во-вторых, принципиальное расширение свободы, самостоятельности образовательных учреждений, в т.ч. государственных, выражающееся в их академической, организационно-управленческой, хозяйственной автономии, в частности имущественной, что, в свою очередь, обусловило

привлечение средств рыночного характера для осуществления их экономической деятельности.

Практика показывает, что государственные образовательные учреждения, в сфере высшего профессионального образования, успешно занимаются не только образовательной деятельностью в пределах выделенных бюджетом средств, но и сами активно зарабатывают деньги путем осуществления образовательной деятельности на платной основе, а также оказания иных образовательных платных услуг и т.д.

На современном этапе высшее учебное заведение представляет собой своеобразный, особый субъект экономических отношений.

Так, Международная стандартная отраслевая классификация всех видов деятельности ООН (МСОК), третий пересмотренный вариант которой (1990) применяется в настоящее время, относит образование к экономической деятельности.

Во Всемирной декларации о высшем образовании для XXI века, принятой Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) 5-9 октября 1998 г. в Париже, отмечено, что финансирование высшего образования требует привлечения как государственных, так и частных средств, т.е. предпринимательского капитала[1].

Соответственно среди академических кругов, а так же в специальной и научной литературе высказывается совершенно определенное, сформировавшееся мнение о необходимости расширения финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования, придания государственным вузам максимально возможной свободы в использовании имущества для фактического извлечения прибыли.

С другой стороны, высшее учебное заведение является образовательным учреждением, организацией, осуществляющей образовательный процесс, т.е. реализующей одну или несколько образовательных программ, и создается с основной целью осуществления образования, т.е. процесса обучения и воспитания.

Так высшее учебное заведение относится действующим законодательством КР к образовательным организациям, которые, в свою очередь, в соответствии со своим главным предназначением, основной уставной целью относятся к некоммерческим организациям, в противоположность другой разновидности юридического лица - коммерческим организациям. Гражданский кодекс КР (ст.85). и Закон КР «О некоммерческих организациях» (ст.12) и Закон КР «Об образовании» (ст.37, ст.43, ст.45 и др.) допускает возможность осуществления некоммерческими организациями экономической (в частности предпринимательской) деятельности, *но только лишь в тех случаях, когда она служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует этим целям.*

Вуз в КР функционирует в рамках положений, установленных законодательными и нормативными актами и представляющими собой условия осуществления его деятельности, в частности финансово-экономической деятельности. В процессе функционирования вуза и осуществления финансово-экономической деятельности используются имеющиеся у него материальные, нематериальные, человеческие и финансовые ресурсы, которыми вуз может распорядиться самостоятельно, но только в образовательных целях.

Остановимся на рассмотрении понятийного аппарата «финансово—экономическая деятельность вуза».

Анализ и обобщение основных научных подходов к пониманию дефиниции «финансово- экономическая деятельность» позволили нам сделать вывод об отсутствии единой трактовки данного понятия, однако рассмотрение этих подходов дают полное представление сущности и содержания этой категории.

В словаре финансовых и юридических терминов раскрывается понятие «экономическая

деятельность». «...Экономическая деятельность, как процесс, есть сочетание действий, приводящих к получению определенного перечня продукции. Это достигается тогда, когда объединяются ресурсы (оборудование, рабочая сила, технологии, сырье и материалы) и производственный процесс для создания конкретных товаров и услуг» [2]. В экономической литературе «экономическая деятельность» определяется как одна из видов экономической активности человека, форма участия индивида в общественном производстве и способа получения средств, для обеспечения жизнедеятельности его самого и членов его семьи)3]. По определенным признакам она делится на активную экономическую деятельность (по производству и реализации товаров, работ, услуг) и пассивную (размещение денежных средств в кредитные организации, передача имущества в аренду, доверительное управление, распоряжение собственным имуществом, в том числе путем внесения в уставные (складочные) капиталы организаций, и т. п.). К сожалению многие нормативно-правовые акты КР оперирует этим понятием то в широком смысле (имея в виду и активную и пассивную экономическую деятельность), то в узком (имея в виду только активную экономическую деятельность). Определить это можно только исходя из контекста рассматриваемого вопроса.

Понятие “хозяйственная деятельность” по сути тождественно понятию “активная экономическая деятельность”, т. е. это профессиональная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, связанная с пользованием имуществом, продажей товаров, выполнением работ или оказанием услуг. Причем как направленная на систематическое получение прибыли, так и не имеющая такой цели. Хозяйственная деятельность - один из видов экономической деятельности; порядок организации, руководства и непосредственного осуществления экономической деятельности в соответствии с правилами, устанавливаемыми органами государственной власти и управления и самими хозяйствующими субъектами.

Понятие “предпринимательская деятельность” является более узким и означает разновидность хозяйственной деятельности, направленной на систематическое получение прибыли.

Предпринимательская деятельность - вид экономической, хозяйственной деятельности. Она связана с предпринимательским риском, новыми подходами к управлению, новаторством, использованием научных достижений, динамической неопределенностью и всегда направлена на систематическое получение прибыли.

Он рационально соединяет материальные и людские ресурсы, организует процесс воспроизводства и управляет им на основе предпринимательского риска, экономической ответственности за конечный предпринимательский результат - получение прибыли.

Однако десятки субъектов хозяйственной деятельности создаются и функционируют не ради извлечения прибыли, а в целях решения социальных и других задач.

Исходя из того, что законодательная база КР оперирует понятием экономическая деятельность, правовое регулирование хозяйственной и предпринимательской деятельности строится на одинаковых принципах, т. е. то, что установлено законодательством в отношении предпринимательской деятельности распространяется и на хозяйственную.

Поскольку пассивная экономическая деятельность не может быть отнесена к хозяйственной, она не может признаваться и предпринимательской. Отсутствие четкого понимания этого разграничения привело к еще одной принципиальной ошибке законодателя в виде наделения некоммерческих организаций правом осуществлять предпринимательскую деятельность (зачастую понимая под ней пассивную экономическую деятельность). Исходя из целей и задач деятельности этих организаций, в экономической сфере они должны иметь возможность осуществлять пассивную экономическую деятельность и необходимую для обеспечения их функционирования

хозяйственную деятельность. Здесь понятия «экономическая деятельность» и «хозяйственная деятельность» соотносятся между собой как род и вид. Считается, что хозяйственной деятельностью могут заниматься не только субъекты предпринимательства (например, коммерческие организации), но и лица, не являющиеся предпринимателями.

Именно такой позиции придерживается большинство исследователей проблем правового регулирования хозяйственной деятельности.

Термин «коммерческая деятельность», исходя из положений Гражданского кодекса КР (например, п. 1 ст.85), в настоящее время можно рассматривать только как обозначающий деятельность коммерческих организаций, т. е. организаций, преследующих извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Поскольку практика показывает, что предпринимательскую деятельность могут осуществлять не только коммерческие организации, но и некоммерческие, то понятие «коммерческая деятельность» является по сравнению с понятием «предпринимательская деятельность» еще более узким.

В экономической литературе существует другая трактовка «коммерческой деятельности». Коммерческая деятельность, коммерция - это вид предпринимательской, хозяйственной, экономической деятельности, связанный с торговлей, товарооборотом.

Таким образом, содержание экономической деятельности предопределяет смысл и назначение других видов деятельности, в нее входящих. Речь идет о хозяйственной, предпринимательской и коммерческой деятельности.

Представляется наиболее целесообразным выстроить соотношение между названными выше базовыми категориями теоретических конструкций правового регулирования экономической деятельности в следующей последовательности (рис.1):

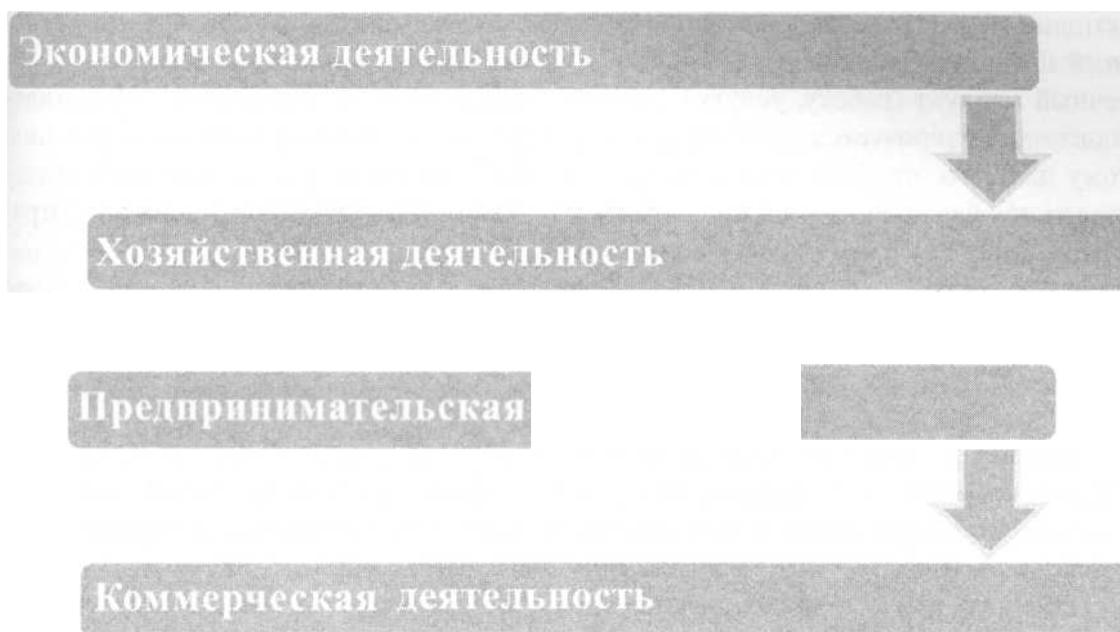


Рис.1. Соотношение между базовыми категориями экономической деятельности

Анализ научной и специальной литературы показывает отсутствие единства мнений по определению «экономическая деятельность». В отличие от понятия «предпринимательская деятельность», «коммерческая деятельность» термин «экономическая деятельность» не раскрывается в действующем законодательстве.

Надо отметить, что экономическая деятельность - это прежде всего экономическая категория, а потому в ее разработке значительная роль отводится научным исследованиям ученых-экономистов. Но, к сожалению, рассматриваемая категория еще не стала предметом глубокого и всестороннего исследования.

В научных работах отечественных и зарубежных ученых, объектом исследования которых является *финансово-экономическая деятельность вуза*, а также нормативных документах, регламентирующих такую деятельность, вообще отсутствует определение данной категории.

Термины финансово-экономическая деятельность и финансово-экономическая устойчивость применительно к предприятию, в экономической литературе употребляются мало.

Из всех возможных определений приведем наиболее полное, на наш взгляд определение финансово-экономической деятельности предприятия, которая в достаточной мере раскрывает содержание данного понятия.

Финансово-экономическая деятельность - это экономическое обоснование выгоды развития производства тех или иных товаров или оказания услуг на кратко -, средне - и долгосрочные периоды времени, расчеты экономической эффективности внедряемых видов продукции и техники, а также рациональное распределение сырья, материалов и оборудования между производственными подразделениями, чтобы обеспечивать высокую рентабельность, непрерывность работы и выпуск высококачественной продукции.

Содержание финансово-экономической деятельности составляет процесс преобразования ресурсов в результаты.

Цель финансово-экономической деятельности - получение максимально возможных результатов. Задачами, которые решаются при достижении цели являются: обеспечение, в данном случае образовательного и научного процесса ресурсами и управление ими; формирование положительных результатов.

Задачами управления финансово-экономической деятельности являются: планирование; контроль; корректировка; анализ; повышение эффективности.

Под эффективностью финансово-экономической деятельности следует понимать её результат, полученный или потенциально возможный в процессе преобразования определённых ресурсов в конечный продукт (работу, услугу). Уровень эффективности финансово-экономической деятельности характеризуется уровнем его затрат, результатов и финансового состояния. Именно поэтому для того, чтобы определить уровень эффективности финансово-экономической деятельности, необходимо рассчитать комплекс показателей, характеризующих его затратоёмкость, результативность и финансовое состояние[4].

Показателями эффективности экономической деятельности вуза мы считаем, в этом случае будет являться качественные и количественные индикаторы (качество образования, контингент студентов, престижность вуза, уровень материально-технического оснащения и т.д.).

Однако более глубокая проработка вопроса повышения эффективности и изучение экономических показателей, характеризующих экономическую устойчивость вуза, требует отдельного исследования соответствующих специалистов в этой области.

Финансово-экономическая деятельность вуза определяется не только содержанием экономических и финансовых методов, но и влияет на формирование организационной структуры вуза, определяет направление экономических и финансовых потоков, пропорции между доходами и расходами, трансформирует организационные формы управления.

Таким образом, финансово-экономический механизм вуза — это совокупность взаимосвязанных экономических, финансовых и организационно-правовых методов, с помощью которых администрация вуза как субъект управления увязывает интересы государства и вуза с интересами объектов управления (структурных подразделений, коллектива вуза, отдельных работников) [5].

Многообразие направлений и видов деятельности, наличие структурных подразделений вуза, необходимость мотивации научно-педагогических работников

обуславливают сложность и многоуровневое построение финансово-экономической модели жизнедеятельности любого вуза.

В новых условиях хозяйствования вуз, выходящий на рынок со своим конкретным товаром, постоянно должен поддерживать баланс между источниками финансирования его деятельности и потребностями в объективно необходимых для воспроизводственной деятельности общественных ресурсах: кадровых, материально-технических и др.

Изменения в системе управления вузом требуют не только совершенствования финансово-экономического механизма, но и усиление его влияния на структурные изменения вуза и его ресурсное обеспечение.

Формирование ФЭМ устойчивого функционирования вуза должна базироваться на следующих принципах:

- удовлетворенность всех заинтересованных групп: потребителей образовательных услуг, персонала вуза и его руководства, учредителя вуза, органов государственной власти и местного самоуправления и др.;

- эффективное управление результатами вуза (бухгалтерского и управленческого учета), причем одним из интегрированных результатов должна стать экономическая самостоятельность, финансовая устойчивость и инвестиционная привлекательность вуза;

- финансовый контроль (как внешний, так и внутренний) деятельности вуза должен осуществляться в соответствии с методологией и методиками аудита эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности;

- качественное индикативное стратегическое планирование, позволяющее обоснованно формировать целевые ориентиры, ресурсы, результативные показатели, осуществлять анализ и управление отклонениями (изменениями).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Всемирная Декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры» (принята в Париже на всемирной конференции ЮНЕСКО «Высшее образование в XXI веке: подходы и практические меры»). М.: СГУ, 1999.

2. Соколова Э.Д. Правовые основы финансовой системы. М., 2006 С. 29.

3. Систематизировано на основе изучения учебного материала по «Экономической теории», «Основы экономики».

4. Мальцев Г. И. Финансовый механизм и управленческий учет вуза в условиях бюджетных реформ. — Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. — 350 с

М.Л.Агранович, Н.Б.Озерова, С.А.Беляков, Т.Л.Клячко. Система финансирования образования. Анализ эффективности. Москва: Технопечать, 2003, серия "Управление.

Финансы. Образование"