

УДК 336.1:304 (575.2)

СОЦИАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

А.М. Исмаилахунова, С.М. Исмаилахунова

Рассматривается влияние государственных расходов на достижение Целей развития тысячелетия в трансформационной экономике Кыргызской Республики, представлены основные направления развития человеческого потенциала.

Ключевые слова: человеческий потенциал; бюджетная политика.

GOVERNMENT EXPENDITURES IN A SOCIAL SECTOR AS A TOOL OF HUMAN POTENTIAL DEVELOPMENT IN THE KYRGYZ REPUBLIC

A.M. Ismailahunova, S.M. Ismailahunova

An article gives an outlook of an impact of government expenditures on the achievement of the Millennium Development Goals in the Kyrgyz Republic transitional economy. Main developments of human potential in the Kyrgyz Republic are highlighted.

Key words: human potential; budget policy.

В последние 20 лет в арсенале экономической науки особую популярность получила концепция “человеческого развития”, в которой процесс развития представлен не только как повышение общественного благосостояния, но и как расширение возможностей человека в сфере образования, здравоохранения, безопасности, политических и гражданских прав. Согласно этой концепции экономический рост может способствовать человеческому развитию тогда, когда он обеспечивает не только повышение дохода на душу населения, но и позволяет иметь достаточный уровень государственных расходов, которые инвестируются в социальную сферу, а также сопровождается справедливым распределением ресурсов в экономике.

Действительно, как показывает опыт развитых стран, вложения в человеческий потенциал (в сферу образования, здравоохранения, науку), способны обеспечить более значимую долгосрочную экономическую отдачу, чем инвестиции в физический капитал. Накопленные запасы человеческого потенциала рассматриваются как часть национального богатства страны, которая формирует некоторый мультипликативный эффект, способный обеспечивать устойчивые темпы экономического роста. Накопление человеческого потенциала выступает основой инновационного

развития, формирования экономики знаний и принимается как одна из приоритетных задач экономической политики ряда стран мира.

Понимание необходимости увеличения инвестиций в человеческий потенциал во всем мире обуславливает рост спроса на образовательные и медицинские услуги. Затраты на обучение и услуги здравоохранения становятся все более дорогостоящими во всех странах мира.

Одной из современных тенденций развития мировой экономики является то, что развитые страны стараются сократить свои издержки путем привлечения интеллектуального потенциала из развивающихся стран. Так, экономия США лишь в сфере образования и научной деятельности оценивается за последнюю четверть XX века более чем 15 млрд долл. За последние два с лишним десятилетия США привлекли из развивающихся стран 250 тыс. высококвалифицированных специалистов, из Западной Европы – около 20 тыс. человек¹.

В этой связи вполне обоснованы изменение отношения к повышению качества образования и здравоохранения, необходимость их развития и совершенствования в условиях значительных

¹ Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е. Румянцева. М.: ИНФРА-М, 2005. С. 582.

Таблица 1 – Уровень экономического развития и качество институтов в 2012 г.¹

Показатель	Кыргызстан	Казахстан	Россия
Индекс глобальной конкурентоспособности 2011–2012 гг., рейтинг по 142 странам	126 (3,45)	72 (4,18)	66 (4,21)
Конкурентоспособность высшего образования ¹ , рейтинг из 142 стран	95	82	112
Индекс образования, скорректированный с учетом неравенства	0,674 (снижение на 6,5 %)	0,781 (снижение на 6,9 %)	-
Успеваемость 15-летних школьников, средний балл			
Чтение	314	390	459
Математика	331	405	468
Естественно-научные дисциплины	330	400	478
Удовлетворенность образованием, % удовлетворенных	47,7	49,9	38,0
Продолжительность жизни при рождении, в годах	68	67,4	69,1
Медицинские расходы на душу населения, в долл. США	53	393	525
Коррупция, рейтинг из 174 стран	154	133	133
Индекс человеческого развития	0,622	0,754	0,788

¹ Данные Доклада о человеческом развитии 2013. Возвышение Юга: человеческий прогресс в многообразном мире, UNDP, 2013г.

² Показатель показывает ответ респондентов на вопрос: “Как хорошо система образования Вашей страны отвечает потребностям конкурентоспособной экономики?”. Результаты представлены согласно “The Global Competitiveness Report 2011–2012.”, World Bank, 2011. P. 444.

изменений экономического уклада и жесткой конкуренции в высокотехнологичных сферах экономики. В США, благодаря этому процессу, доля расходов на образование в ВВП за одну треть века удвоилась: по абсолютным размерам она сейчас превышает расходы на оборону. Так, за 2005–2010 гг. уровень расходов на образование составил в США 5,4 % к ВВП, а на оборону приходилось 4,8 % к ВВП¹. Согласно теории человеческого потенциала, образование и здоровье индивидов являются не только средствами достижения, но и неотъемлемым компонентом благосостояния людей. Отсюда следует необходимость инвестиций даже тогда, когда они не дают обычной экономической отдачи.

Страны получают экономические и социальные преимущества, инвестируя в образование. В среднем страны ОЭСР получают чистый доход в размере более 100000 долл. США от подоходных налогов, это в 4 раза превышает инвестиции в образование на одного мужчину и 2,5 раза на одну женщину.

Уровень и динамику развития человеческого потенциала государства в мировом масштабе позволяют определить межстрановые сопоставления индекса человеческого потенциала, проводимые

¹ Доклад о человеческом развитии 2013. Возвышение Юга: человеческий прогресс в многообразном мире, UNDP, 2013. С. 162.

под эгидой Программы развития ООН. По индексу человеческого развития наша страна находится на 125 месте из 186 стран мира. В 2012 г. показатель ИЧР составил 0,622 наряду с Таджикистаном, тогда как в России ИЧР достиг 0,788 (55 место), а в Казахстане – 0,754 (69 место) (таблица 1). В условиях рыночных преобразований происходит качественная трансформация человеческого потенциала, обусловленная как институциональными изменениями внутри экономической системы, так и влиянием внешних факторов (экономических кризисов, глобализации).

Индекс глобальной конкурентоспособности, рассчитываемый Всемирным банком, показывает, что Кыргызстан значительно отстает от будущих партнеров по Таможенному союзу, занимая 126 место из 142 стран, в то время как Казахстан занимает 72 место, а Россия – 66.

Формирование человеческого потенциала нации во многом зависит от эффективности работы системы образования, здравоохранения и инвестиций в эти сектора экономики. В 2012 г. в Кыргызстане государственные расходы на здравоохранение к ВВП составили 3,7 % (рисунок 1), что на 2,9 процентного пункта ниже, чем в среднем в странах ОЭСР (6,6 % к ВВП). Что касается расходов на образование к ВВП, то они находятся на уровне 7 % к ВВП. Данная тенденция наблюдается и в странах ОЭСР, где

в среднем расходуется 7,2 % к ВВП, хотя расходы в номинальном выражении несоизмеримо превышают расходы Кыргызстана. Медицинские расходы на душу населения в Кыргызстане ниже, чем в Казахстане в 7,4 раза, а России – в 9,9 раз.

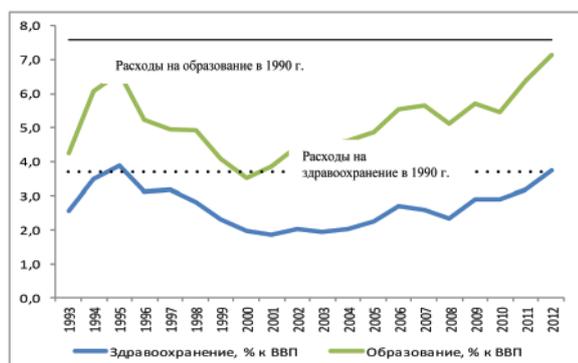


Рисунок 1 – Динамика государственных расходов на образование и здравоохранение в Кыргызской Республике за период 1993–2012 гг. (в % к ВВП)

Как видно из рисунка 1, с 2000 г. наблюдается устойчивая тенденция увеличения государственного финансирования сферы образования и здравоохранения. Однако уровень 1990 г. еще не достигнут.

Рассматривая соотношение расходов на данные сектора к общим расходам бюджета, можно отметить, что расходы на образование и здравоохранение составляют треть бюджета страны. Такой объем финансирования является недостаточным для обеспечения устойчивого развития человеческого потенциала. Фактически расходы государства покрывают лишь заработную плату работников этих социальных сфер, низкий размер которой снижает стимулы в предоставлении качественных образовательных и медицинских услуг.

Исходным компонентом анализа человеческого капитала является доступ населения к услугам образования. Следует отметить, что в республике сохраняются достаточно высокие показатели грамотности среди населения (96,5 %). Однако существуют ряд проблем, связанных со снижением качества получаемого образования: отсутствие адекватной системы подготовки кадров, утечка квалифицированных кадров и отсутствие модернизации системы управления образовательными институтами, низкий уровень доходов бедных семей, усиление социального расслоения населения, дифференциация регионов, недостаток учебной литературы, нехватка педагогических кадров, недостаточное финан-

сирование дошкольного и школьного образования и пр.

По итогам опросов удовлетворенность системой образования в Кыргызской Республике составляет только 47,7 % общего числа респондентов. Несмотря на то, что общие показатели по среднему образованию остаются на относительно высоком уровне, тенденции улучшения показателей в данных сферах нельзя назвать устойчивыми. Охват детей основным образованием (1–9 класс) соответствующего возраста увеличился с 2009 г. на 0,4 процентных пункта и достиг 97,1 % в 2011 г.¹

Существующие проблемы в данной сфере требуют проведения комплексных преобразований во всех звеньях системы образования. Главной целью этой реформы должно стать повышение качества человеческого капитала путем улучшения качества образования и получения равного доступа к образовательным услугам, что в итоге обеспечит конкурентоспособность страны.

Возможности наращивания человеческого капитала зависят и от эффективной работы системы здравоохранения. В Декларации Целей тысячелетия этому аспекту уделяется большое внимание². Основными задачами являются снижение показателей материнской и детской смертности, обеспечение всеобщего доступа к услугам по охране репродуктивного здоровья. В республике удалось достичь лишь некоторых показателей Целей развития тысячелетия (ЦРТ) в сфере здравоохранения. С 2007 г. наблюдается тенденция к снижению коэффициента младенческой смертности. В 2012 г. коэффициент детской смертности составил 23,4 промилле на 1000 детей, родившихся живыми (при целевом показателе 10,4 промилле), а коэффициент материнской смертности составил 54,8 киломилле на 100 тыс. детей, родившихся живыми (при целевом показателе 15,7). Значительная работа в области улучшения репродуктивного здоровья была проведена благодаря реализации Программ развития ООН в Кыргызстане при содействии Глобального Фонда и других международных организаций.

Большие трудности возникают с реализацией ЦРТ в области сокращения к 2015 г. заболеваемости ВИЧ/СПИДа, малярии и туберкулеза, наблюдается

¹ Кыргызская Республика: второй отчет о прогрессе в достижении Целей развития тысячелетия / ПРООН. Бишкек, 2010.

² Цель 4. Сокращение детской смертности; Цель 5. Улучшение охраны материнства; Цель 6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями.

увеличение распространения этих болезней. За период 2003–2012 гг. количество инфицированных ВИЧ/СПИДом возросло и достигло в 2012 г. 3641 человек¹. По оценке ВОЗ, реальное количество людей, живущих с этим заболеванием, превышает 9 тыс. человек².

Неблагоприятная ситуация в республике складывается и по борьбе с туберкулезом. Согласно ЦРТ к 2015 г. предполагалось достижение целевого показателя 52 случая заражения заболеванием на 100 тыс. чел. По данным за 2012 г. количество случаев заражения туберкулезом составляет 104,3 случая на 100 тыс. населения. Это связано с низкими доходами социально-уязвимых групп населения, неполноценным питанием, неудовлетворительным состоянием мест лишения свободы, плохими санитарными условиями жизни и другими факторами.

Весьма затруднительным является и достижение Цели по снижению количества заражений бруцеллезом до 12,8 к 2015 г. Так, за период 2005–2011 гг. наблюдалось ухудшение данного показателя (с 55,9 случаев на 100 тыс. населения в 2005 г. до 80 случаев в 2011 г.). В 2012 г. этот показатель составил 40,9 случаев на 100 тыс. населения³. Распространение этих социально-опасных болезней несет серьезную угрозу развитию человеческого потенциала и требует реализации комплекса мер государственной политики по их устранению.

Хотелось бы отметить и позитивные тенденции развития сектора здравоохранения. Формирование рыночных отношений, расширение платных медицинских услуг обуславливает развитие конкурентной среды. Повышается качество предоставляемых услуг в этом секторе. Постепенно меняется и отношение людей к своему здоровью. С ростом доходов, образования, общей культуры населения растет стремление не экономить на здоровье, а получить как можно более качественные медицинские услуги. Среди ши-

¹ Официальный сайт Национального статистического комитета КР. URL: <http://www.stat.kg>

² Кыргызская Республика: второй отчет о прогрессе в достижении целей развития тысячелетия / ПРООН. Бишкек, 2010. С. 51.

³ Официальный сайт Национального статистического комитета КР. URL: <http://www.stat.kg>

роких слоев населения популярной становится концепция здорового образа жизни, эффективного использования своего свободного времени, правильного питания. Эти преобразования создают основу для инвестирования в человеческий капитал.

Рассматривая развитие человеческого потенциала в трансформационной экономике Кыргызстана, можно выделить следующие тенденции:

- Ограниченность рабочих мест и усиление конкуренции приводит к необходимости увеличения инвестиций в человеческий капитал, что, в свою очередь, повышает затраты государства и домашних хозяйств на образование и медицинские услуги.
- Постепенный рост доходов домашних хозяйств увеличивает потребность населения к получению более качественных образовательных и медицинских услуг.
- Развитие конкуренции позволяет удовлетворить разнообразные потребности населения, путем расширения спектра медицинских и образовательных услуг.
- Рост заболеваемости социально-опасных болезней, что является весьма тревожными факторами для дальнейшего развития человеческого потенциала в стране.

Таким образом, для развития человеческого потенциала необходимы структурные преобразования в системе здравоохранения и образования, направленные на повышение качества предоставляемых услуг, расширение охвата населения, ориентация на потребителей, а также обеспечение профилактической работы по улучшению здоровья населения. Для обеспечения эффективного функционирования системы образования необходимо:

- повышение объемов финансирования школ в соответствии с реальными потребностями, путем стимулирования частных инвестиций в образование;
- внедрение новых современных образовательных программ, отвечающих современным мировым требованиям;
- постепенный переход к системе бюджетных грантов на получение высшего образования по специальностям, обеспечивающим перспективное развитие экономики;
- развитие системы образовательных кредитов и грантов.