

3-секция. Педагогика жана психология

УДК 304.3

Мадаханов А.С., Пратова Х.Р.

К вопросу о методике изучения условий и образа жизни студентов

Студенческие годы- это не только определенный период в жизни человека, но и путь, ведущий к его будущему. Путь этот нелегкий. Жизнь студента, существенно отличается от таковой у других. Успехи, достигаемые в студенческие годы, нередко являются залогом достижений в будущем.

Изучение и анализ различных аспектов жизни студентов в динамике имеет исключительно важное значение. Установление данных, о тех составляющих в совокупности бесчисленных по количеству и качеству условий и образа жизни студента представляет трудно переоценимую по значимости информацию. Последнее может быть использовано в качестве базы данных, ориентируясь которым можно не только оценить состояние условий и образа жизни студентов, но и выработать комплекс мер, направленных на их улучшение и оздоровление. Более того, такая информация может служить как аргумент при объяснении причин и последствий низкой успеваемости, посещаемости занятий, а также уровня здоровья студенческой молодежи. Естественно, процесс прогнозирования состояния здоровья невозможен без достаточной информации о показателях условий и образа жизни студентов. Количественные и качественные изменения параметров условий и образа жизни позволяют убедиться в эффективности проводимых социально-экономических преобразований.

Выше изложенное, указывает на необходимость организовать динамические наблюдения за условием и образом жизни студентов. В доступных соображениях разных авторов не трудно узнать, что программа сбора информации таких наблюдений охватывает лишь отдельные параметры условий и образа жизни [1-2;4-6]. Нет программ, позволяющие изучить и создать целостную панораму условий и образа жизни студентов. Между тем, как об этом подчеркивает Герасимов А.Н.[3], проблема при интерпретации статистических связей как причинно-следственных состоит в том, что мы можем найти статистическую связь с одним фактором, а истинной причиной является совсем другой фактор, с ним связанный, но в исследовании не учтенный. В данном соображении представляем результаты наших попыток по восполнению этого пробела.

Разработанная нами «Карта изучения условий, образа жизни и состояния здоровья студентов» позволяет зафиксировать данные, характеризующие по 21 показателям условия жизни и 33 показателям образа жизни (Приложение 1). Методика апробирована среди студентов Жалал-Абадского института права, бизнеса и компьютерных технологий УНПК МУК и Жалал-Абадского медицинского колледжа.

Приложение 1.

**Жалал-Абадский институт права, бизнеса и компьютерных технологий
УНПК МУК
Жалал-Абадский медицинский колледж**

**КАРТА ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА УСЛОВИЕМ,
ОБРАЗОМ ЖИЗНИ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА**

Факультет _____

Специальность _____

2012 год - курс _____

2013 год - курс _____

2014 год - курс _____

2015 год - курс _____

2016 год - курс _____

2017 год - курс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения: число _____

месяц _____

год _____

Место жительства.

Город _____

Область _____

Село _____

Улица _____

Дом № _____ Квартира № _____

№ п/п	Условия и образ жизни		Соответствующие вашим условиям жизни ответы отметить «+» или вписать.					
			Годы					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Условия жизни							
1.	Место проживания	1.1.1. Тихое						
		1.1.2. Шумное						
2.	От предприятий и хозяйств, загрязняющих окружающую среду.	1.2.1. Вдали						
		1.2.2. Вблизи						
3.	Тип жилища (дом).	1.3.1. Одноэтажный						
		1.3.2. Многоэтажный						
4.	Дом (Квартира)	1.4.1. Собственный						
		1.4.2. Коммунальный						
		1.4.3. Снимает временно						

5.	Жилая площадь на 1 члена семьи	1.5.1.Менее 9м ²						
		1.5.2.Более 9м ²						
6.	В доме (квартире) водопровод.	1.6.1. Имеется						
		1.6.2. Не имеется						
	Канализация	1.6.3. Есть						
		1.6.4. Нет						
	Баня душ	1.6.5. Имеется						
		1.6.6. Не имеется						
	Телефон	1.6.7.Есть записать номер						
		1.6.8. Нет						
7.	Питается	1.7.1.Дома						
		1.7.2. В столовой						
		1.7.3. И дома и в столовой						
8.	Занятость	1.8.1. Не работает						
		1.8.2. Учится и работает						
9..	Условие труда, работает в	1.9.1.Вечерней смене						
		1.9.2. Ночной смене						
		1.9.3.Смена чередуется						
		1.9.4.Смена не чередуется						
10.	Процесс работы точности внимательности	1.10.1. Требуется						
		1.10.2. Не требуется						
11	Расписание занятий в день составлены с учетом гигиенических требований	1.11.1. да, частично						
		1.11.2. да						
		1.11.3. нет						
12.	Материальные источники	1.12.1. Стипендия						
		1.12.2. Помоуь родителей						
		1.12.3. Самостоятельный заработок						
13.	Материальное положение	1.13.1. Сумма расходов семьи в месяц в расчете на одного человека, сом						
14.	Каникулы летние	1.14.1. До дней						

15.	Взаимо-отношение в студенческом (трудовом) коллективе	1.15.1 Доброжелательные						
		1.15.2. Конфликтные						
16.	Взаимо-отношение в семье	1.16.1. Доброжелательные						
		1.16.2. Натянутые						
17.	Численность состава семьи, в том числе дети	1.17.1. Взрослые						
		1.17.2. Дети						
18.	В семье разведенные мужчины	1.18.1. Есть						
		1.18.2. Нет						
19.	В семье разведенные женщины	1.19.1. Есть						
		1.14.2. Нет						
20.	В семье больные с наследственным и заболеваниями	1.20.1. Есть						
		1.20.2. Нет						
21.	В семье требующие постоянного ухода по состоянию здоровья	1.21.1. Есть						
		1.21.2. Нет						
2	Образ жизни							
1.	Утренняя гимнастика	2.1.1. Занимается						
		2.1.2. Не занимается						
2.	Закаливание	2.2.1. Делает						
		2.2.2. Не делает						
3.	Свободное время	2.3.1. Проводит активно						
		2.3.2. Проводит пассивно						
4.	Питается: в день	2.4.1. 2 раза						
		2.4.2. 3 раза						
		2.4.3. 4 раза и более						
5.	Завтрак	2.5.1. Завтракает						
		2.5.2. Не завтракает						
6.	Обедает	2.6.1. Регулярно						
		2.6.2. Не регулярно						

7.	Ужин до отхода ко сну	2.7.1. За 2 часа						
		2.7.2. За 3 часа						
		2.7.3. За 1 час						
8.	Сколько раз в день употребляете горячую пиуу	2..8.1. раза						
		2.8.2. раза						
		2.5.3. раза и более						
9.	Молочные продукты употребляет в неделю	2.9.1. Употребляет (в литрах, граммах)						
		2.9.2. Не употребляет						
10	Мясо употребляет в неделю (гр)	2.10..1.Употребляет (в граммах)						
11.	Фрукты в неделю	2.11.1. Употребляет (в граммах)						
		2.11.2. Не употребляет						
12.	Сон , ложится спать	2.12.1. В одно и тоже время						
		2.12.2. В разное время						
13.	Продолжительно сть сна	2.13.1. Менее 8 часов						
		2.13.2. 8 часов						
		2.13..3. Более 8 часов						

14.	Вредные привычки	2.14.1. Имеет						
		2.14..2. Не имеет						
	в том числе: алкоголь	2.14.3. Не употребляет						
		2.14.3. Употребляет	Часто					
			Редко					
	курение	2.14.4. Не курить						
		2.14.5. Курить	Сигарету					
			Насвай					
	переедание	2.14.6. Часто						
		2.14.7. Редко						
пристрастие	2.14.8. К острым							
	2.14.9. К сладостям							
	2.14.10. К саленым							
	2.12.11. Жирным (баранина, говядина)							
15.	Зубы чистит	2.15.1. Ежедневно						
		2.15.2. Редко						
16.	Руки моет с мылом	2.16.1. Постоянно						
		2.16.2. Редко						
17.	Готовится к занятиям следующего дня	2.17..1. Ежедневно в одно и в то же время						
		2.17.2. Ежедневно в разное время						
		2.17.3. Продолжительность указать в часах						
18.	Число пропущенных занятий в году	2.18.1. Указать в часах						
19.	Успеваемость (результат экзамена)	2.19.1. указать средний балл						

20.	Семейное положение	2.20.1. Женат (замужем)						
		2.20.2. Холост (незамужем)						
		2.20.3. Разведенный						
21.	Детей	2.21.1 не имеет						
		2.21.2 имеет, указать сколько						
22.	Выходные дни и каникулы проводит	2.22.1. Дома						
		2.22.2. Выезжает в места отдыха						
		2.22.3. В кругу друзей						
		2.22.4. Участвует в спортивных играх						
		13.5. Читает художественную литературу						
		13.6. Посещает театр, выставки						
		13.7. Просмотр теле передач						
23.	Производственной гимнастикой	2.23.1. Занимается						
		2.23.2. Не занимается						
24.	Сколько человек из членов семьи выезжали на заработки в другие	2.24.1. Районы						
		2.24.2. Области						
		2.24.3. Республики (страны)						
25.	Считаете ли необходимым обратиться к врачу, будучи здоровым, хотя бы 1 раз в год	2.25.1. Да						
		2.25.2. Нет						

26.	Профилактикческ и осмотр	2.26.1. Указать дату осмотра								
27.	В случае болезни самолечением	2.27..1. Занимается								
		2.27..2. Не занимается								
28.	В течение года болел	2.28.1 Указать сколько раз								
29.	Диагноз (наблюдатель выкопировывает информацию из медицинской карты амбулаторного больного или медицинской карты стационарного больного):									
30.	В случаи болезни к врачу	2.30.1. Обрауается								
		2.30..2. Не обрауается								
31.	Выполняет ли все рекомендации врачей и мед сестер	2.31.1. Выполняю всегда и полностью								
		2.31.2. Выполняю частично								
		2.31.3. Не выполняю								
32	Получил информацию по вопросам	2.32.1. сохранения и укрепления здоровья								
		2.32.2. планирован ия семьи								
		2.32. 3. ЗППП								

33.	Другую информацию вписать							
-----	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Выводы. Предложенная методика позволит получить обую характеристику условий и образа жизни студентов.

Литература

1. Бакасов С.С., Минич Л.Н., Шишкин В.Г., и др. Значение формирования групп риска развития заболеваний органов мочевой системы в школьной медицине. *Здравоохранение Кыргызстана* 2008, 2 – с. 23 – 26.
2. Булешов М.А., Жолдыбаев Х.Ж.. Ведение социально – гигиенического мониторинга бронхиальной астмы в экологически неблагоприятном городе. *Здравоохранение Кыргызстана* 2008, 2 – с. 41 – 44.
3. Герасимов А.Н. Медицинская статистика: Учебное пособия.-М.ООО «Медицинское информационное агентство» 2007.-с.17-18.
4. Дзерданов Н.К., Черепанова Е.В., Павлов А.Ю., Голованов С.А. Оценка факторов риска метаболических нарушений у детей с уролитиазом с помощью анкеты – опросника. *Урология* 2007, 6 – с. 17 – 19.
5. Орозбекова Б.Т., Сапарбаев М.К. Факторы, влияющие на распространение инфекций, передаваемых половым путем среди женщин фертильного возраста. *Здравоохранение Кыргызстана* 2008, 2 – с. 85 – 87.
6. Федорова С.В., Чубаков Т.Ч., Асамбаев А.А. и др. Новые подходы к противотуберкулезной работе среди студентов. *Бишкек Центральный Азиатский медицинский журнал*. Том XV, № 1, 2009.