

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

**АБДРАШЕВ А.Б., ЭШИЕВ А.К.**



**ПОЛИТОЛОГИЯ**

*Учебно-методическое пособие для студентов*

**Жалал-Абад – 2012**

**УДК**  
**ББК**

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
«Философии и гуманитарных дисциплин» ЖаГУ

**Составители:** к.полит.н., профессор Абдрашев А.Б.,  
к.полит.н., доцент Эшиев А.К.

**Рецензент:** д-р. полит. н., профессор Жоробеков Ж.Ж.

С-69 «Политология»: Учебно-методическое пособие для студентов.  
Сост. А.Б. Абдрашев, А.К. Эшиев – Жалал-Абад, 2012 г.

*Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с программой изучения курса "Политология" для студентов высших учебных заведений.*

*В нем содержатся основные указания по изучению курса, сетка часов, темы лекций и семинарских занятий, темы самостоятельной работы студентов, вопросы для зачета, тесты с ответами и библиографический список.*

УДК  
ББК  
© Составители: Абдрашев А.Б.,  
Эшиев А.К.  
2012

## ВВЕДЕНИЕ

Понятие “политика” известно с давних времен. В современные языки оно вошло как заимствование с древнегреческого и традиционно означает государственные и общественные дела, сферу деятельности, связанную с властными отношениями между людьми, социальными группами, народами, нациями и государствами. В своей повседневной жизни мы обычно связываем политику с работой правительства, других органов государственной власти и нередко воспринимаем ее как нечто само собой разумеющееся, мало задумываясь над природой столь обыденного явления, весьма далекого, как нередко кажется, от наших будничных проблем.

Между тем политика ежедневно затрагивает интересы каждого из нас. Многие из того, что на первый взгляд имеет с ней мало общего, в действительности может оказаться связанным с настоящей “большой политикой”. Так, не приходится сомневаться, что наше сегодняшнее благосостояние непосредственно зависит от государственной экономической политики, одним из проявлений которой выступает, например, курс рубля по отношению к доллару. Едва ли можно полагать, что телевидение, радио и печать свободны от политических пристрастий и интересов. Произведения искусства также могут быть увязаны с политикой, если отражают соответствующие общественно-политические реалии и ценности. “...Нет ничего более политического по своему характеру, - подчеркивал в этой связи известный американский политолог, профессор Стэнфордского университета Д. Хелд, - чем постоянные попытки исключить некоторые типы или виды деятельности из понятия политики. Эти тенденции к абсурдной деполитизации... часто скрывают намерение отвлечь людей от участия в политике, в выработке и реализации решений, которые имеют самое важное значение для обеспечения надлежащих условий существования человека”. Следовательно, любая общественная проблема приобретает политическое значение, политический характер, если ее решение связано с вопросами власти или властных отношений.

“Если человек не занимается политикой, то политика все равно занимается им” – гласит известный афоризм. Сегодня, участвуя в выборах органов власти и высших должностных лиц государства, люди имеют возможность определять основные направления политики, оказывающей на них столь большое влияние. Правильно решить проблему выбора можно лишь только на основе соответствующих знаний, а потому изучение политологии, или науки о политике, отвечает интересам каждого человека, желающего не только понять свое место и роль в обществе, но и оказывать воздействие на определение политических целей и средств их реализации в масштабах государства.

Политология - наука об управлении государством - прошла в своем развитии длительный путь и как самостоятельная научная дисциплина существует более ста лет. Предметом политологии, как явствует из самого названия, выступает политика. Это одна из важнейших сфер

жизнедеятельности людей. Политика коренится в природе человека как социального существа, живущего в обществе и постоянно взаимодействующего с другими людьми и государством. Отсюда и потребность четкого и ясного знания человеком политики, потребность в научном объяснении происходящих в жизни политических процессов и грядущих в них перемен.

Знать политику должны все люди, тем более те, кто поставил себе целью получить высшее морское профессиональное образование и собирается в будущем занять достойное место среди юристов.

Роль и значение политики особо возрастают в переломные исторические периоды, когда происходит переоценка ценностей и радикальной трансформации подвергаются мировоззренческие установки и сами основы жизнеустройства людей. Очевидно, что без соответствующей политической культуры населения, умения и способности граждан к принятию политически взвешенных решений, систематического приобретения ими политических знаний и политического опыта невозможно говорить и об утверждении в обществе демократии, о способности граждан защитить свои права и свободы, об их активном участии в политической жизни страны. Всему этому призвана учить такая увлекательная наука, как политология.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики предусматривает изучение курса политологии в цикле общегуманитарных дисциплин. В соответствии с требованиями стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по указанным направлениям, в результате изучения данного курса бакалавры должны:

- иметь представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в Кыргызстане, ее месте и статусе в современном политическом мире, понимать значимость и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь.

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы, установленный Государственным стандартом, предусматривает изучение в рамках курса политологии следующих обязательных разделов и тем: объект, предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин, история политических учений; теория власти и властных отношений; политическая жизнь, ее основные характеристики; политическая система, институциональные аспекты политики; политические отношения и процессы; субъекты политики;

политическая культура; политические идеологии (история развития, современное состояние, перспективы); политический процесс в Кыргызстане; мировая политика и международные отношения; сравнительная политология.

Курс политологии, изучаемый в Жалал-Абадском государственном университете построен на основе требований Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики с учетом специфики подготовки бакалавров к их будущей профессиональной деятельности. Наряду с тематикой, предусмотренной обязательным минимумом содержания профессиональной образовательной программы, в него включены отдельные темы, непосредственно связанные с общепрофессиональными и специальными дисциплинами по каждому из направлений.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В условиях коммерциализации и реформирования современного общества возрастает роль *гуманитаризации образования*, основными задачами которого являются формирование интеллектуальной культуры специалиста, гуманизация и становление сознания его личности.

В изучении курса студенты опираются на знания, полученные в средней школе или в других средних учебных заведениях. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают изучение дисциплин гуманитарного социально-экономического цикла Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования («Философия», «Отечественная история», «Культурология», «Экономическая теория», «Социология» и др.)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ КУРСА**

В подготовке юриста высшей квалификации современного периода серьезную роль, наряду с теорией государства и права, играет политология как систематизированная совокупность знаний о политических организациях и процессах в обществе.

**Общей целью** образовательной дисциплины является вооружение студентов системой знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах, технологиях в объеме, необходимом для глубокого и всестороннего усвоения специальных юридических дисциплин и для работы по специальности после окончания вуза.

**Цель** изучения курса – политологическая компетентность будущего специалиста, политическое образование и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности.

#### **Основные задачи курса:**

- определять специфику политики как сферы общества; предмет политической науки;
- дать студентам представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;

- научить их выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; а также инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;
- дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
- помочь им овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности;
- представить студентам «мир политического» в целом в его соотносительности с гражданским обществом.

В результате изучения дисциплины "Политология" студенты **должны знать:** содержание политического знания в категориях, отражающих предметную область политической философии: политика как общественное явление, ее субъекты и объекты; политическая власть и ее системная организация; политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Кыргызстану; политический прогресс и его ценностно-культурное, демократическое, правовое и процессуально-поведенческое измерения; взаимодействие политики с международными отношениями; специфику проявления общетеоретических знаний по политологии в сфере юридической и управленческой практики и правовой деятельности;

**уметь:** выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость; определять прямую связь политологических знаний со спецификой юридической практики; выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по политологии для анализа политического и правового процесса в Кыргызстане, в том числе на уровне краткосрочного и долгосрочного прогнозов; пользоваться источниками информации и публикациями по политологии на уровне готовности к их свободному изложению по своим тезисам;

**иметь опыт:** самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками по изучению политологических проблем; оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучаемого курса и в категориях системы политологического знания; применения полученных знаний для анализа текущих событий и явлений политической жизни в Кыргызстане; использования способов, видов и форм проводимых занятий для практической работы после окончания юридического факультета;

**владеть:** методами политологического анализа, информирования и прогноза в отношении текущих политических ситуаций; теоретической и фактологической аргументацией различных политических ситуаций в мире и в Кыргызстане; потенциалом знаний по политологии, необходимым для

достаточно полного удовлетворения информационных и образовательных потребностей юридической практики;

**быть ознакомленным:** с основными современными отечественными и зарубежными политическими школами, центрами, концепциями и теориями; с реально развивающимися процессами в международной политической жизни, геополитической ситуацией в Кыргызстане, странах ближнего зарубежья, перспективами развития политического процесса в Кыргызстане, особенностями отечественной политической практики в современных условиях;

**иметь представление:** о сравнительно-политическом анализе фундаментальных политических проблем на международном, региональном и национально-государственном уровне их реализации; о специфике и взаимосвязи политических знаний с другими отраслями обществоведения: правоведением, психологией, педагогикой, историей и философией; об уровне и состоянии развития политической науки за рубежом и в своей стране, наиболее перспективных направлениях ее развития.

### **Основные виды занятий и особенности**

Лекционные занятия носят традиционный для дисциплин социально-экономического и гуманитарного блоков характер. Для проведения практических занятий студенты разбиваются на группы в соответствии со специальностями и направлениями высшего профессионального образования, по программам которых они обучаются.

### **Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов**

Изучение курса дисциплины «Политология» предполагает объёмный блок самостоятельной работы студентов. Емкость блока самостоятельной работы студентов определяется в зависимости от объема времени, отводимого для проведения аудиторных занятий.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ СТУДЕНТА**

В результате изучения курса «Политология» бакалавр (дипломированный специалист) *должен*:

- знать категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;
- знать основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;
- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Кыргызстана;

- разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее роли в международной политике.

Программа учебного курса включает обязательный минимум знаний, изучение которых позволит овладеть основными положениями и категориями политической науки. Учебный курс "Политология" включает в себя различные формы и виды работ, которые студентам необходимо выполнить для глубокого усвоения материала.

Формы и методы проведения учебных занятий осуществляются в соответствии с требованиями вуза: в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. По отдельным темам курса могут проводиться конференции, дискуссии, деловые игры.

Самостоятельная работа предполагает изучение рекомендованной литературы по темам дисциплины, написание конспектов, рефератов, подготовку докладов.

Изучение политологии сопровождается различными формами контроля, среди которых обязательными являются: текущий, промежуточный и итоговый. *Текущий контроль* осуществляется преподавателем на семинарских занятиях, *промежуточный* - в виде собеседования по темам курса или написания реферата; *итоговый контроль* проводится в виде зачета.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

(сетка часов)

№	Тема занятия	Количество часов		
		Лек	Семина	СРС
1	Введение. Политология – как наука и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи курса	2		2
2	Основные этапы политических учений	2		2
3	Политическая власть и политический режим	2		2
4	Гражданское общество	2		2
5	Политическая система общества	2		2
6	Политический процесс	2		2
7	Личность в политике	2		2
8	Государство в политической системе	2		2
9	Политические партии, политические системы	2		2
10	Политическая культура		2	2
11	Политическое сознание		2	2
12	Политика как общественное явление		2	2
13	Политическое лидерство		2	2
14	Избирательные системы		2	2
15	СМИ и их роль в политической жизни		2	2
16	Демографическая политика		2	2

17	Международная политика		2	2
18	Глобальные проблемы современности		2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### ЛЕКЦИЯ 1. ВВЕДЕНИЕ. ПОЛИТОЛОГИЯ – КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

#### План:

1. Политика и политология.
2. Предмет, цели и задачи курса
2. Основные категории политологии.
3. Функции политологии и ее место в системе общественных наук.

#### Темы для самостоятельной работы студентов:

1. Политические знания как важнейший элемент гуманитарного образования.
2. Объект и предмет политологии. Понятие политического.
3. Основные этапы развития политологических знаний.
4. Соотношение политологии с теорией государства и права.
5. Категории и закономерности политологии.

#### Вопросы для повторения:

1. Что такое политика?
2. В чем специфика политологии как самостоятельной науки?
3. Назовите основные категории политологии и раскройте ее содержание.
4. Охарактеризуйте основные функции политологии.

#### Основная литература:

1. Белов Г.А. *Политология*. - М., 1994.
2. Б.Филипп. *Политология*. - М., 1992.
3. Гаджиев К.С. *Введение в политологию*. - М., 1995.
4. *Политология в двух частях* / Под. ред. Ю.А. Северова. - Тула, 1994.
5. *Политология: Курс лекций* / Под ред. А.В. Миронова. - М., 1993.
6. *Политология: Курс лекций* / Под ред. М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2000.

#### Дополнительная литература:

1. Даль В. *Толковый словарь живого великорусского языка*. - М.: Русский язык, 1989.-Т.3.

2. Жедезняк Н.Н., Терентьева И.Н. *Политическое знание: проблема функциональной роли и структура* // Вестник МГУ. 1993. №3. – (Сер. 12).
3. Ильин М.В., Коваль Б.И. *Что есть политология и что - наука о политике* // Полис. 1991. №4.
4. Кулик А.Н. *Тенденция развития политической науки в России* // Общественные науки и современность. 1995. №6.
5. Липсет С.М. *Политическая социология. Американская социология сегодня: перспективы, проблемы, методы.* - М., 1972.
6. Малыхин А., Чернышев В. *Наука о политике* // Социально-политические науки. 1991. №1.

## **ЛЕКЦИЯ 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

### **План:**

1. Политическая идея античности и средневековья.
2. Политическая мысль эпох Возрождения и Нового времени.
3. Современные политические учения Запада.
4. Политические взгляды мыслителей Нового времени.

### **Темы для самостоятельной работы студентов:**

1. Политическая мысль античного общества (Платон, Аристотель, Цицерон).
2. Политическая мысль средневековой Европы (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
3. Политические взгляды мыслителей Нового времени (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж. Локк).
4. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. (Ш.Монтескье, Ж. Руссо).
5. Политическая мысль древней Индии.

### **Вопросы для повторения:**

1. Назовите характерные черты политической мысли античного общества.
2. Раскройте содержание политических взглядов Августина Аврелия и Фомы Аквинского.
3. Взгляды Н. Макиавелли на природу и формы государства и способы укрепления государственной власти.

### **Основная литература:**

1. Арон Р. *Этапы развития политической мысли.* - М., 1993.
2. Белов Г.А. *Политология.* - М., 1994.
3. Гаджиев К.С. *Введение в политологию.* - М., 1995.

4. *История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. О.Э. Лейста.* - М.: Юрид. лит., 1991.
5. *История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. В.С. Нерсесянца.* - М.: Юрид. лит., 1988.

#### **Дополнительная литература:**

1. *Аристотель. Политика.* - М., 1911.
2. *Бектам И. Введение в основание нравственности и законодательства. Избранные произведения.* - Т.1. - СПб, 1867.
3. *Боргош Ю. Фома Аквинский.* - М.: Мысль, 1975.
4. *Гоббс Т. Левиафан или о сущности и форме власти.* - СПб, 1868.
5. *Грешии Г. О праве войны и мира.* - М.: Юриздат, 1948.
6. *Гумплович Л. Общее учение о государстве.* - СПб, 1908.
7. *Гримам Пьер. Цицерон.* - М.: Молодая гвардия, 1991.

### **ЛЕКЦИЯ 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ**

#### **План:**

1. Природа власти. Субъект и объект власти.
2. Особенности политической власти.
3. Ресурсы власти. Легитимность власти.
4. Государство как форма власти.
5. Теория разделения властей.
6. Становление и развитие демократии в Кыргызстане.

#### **Темы для самостоятельной работы студентов:**

1. Политическая власть как социальное явление.
2. Проблема разделения властей.
3. Политическое господство и политическая легитимность.
4. Власть и право.
5. Власть и мораль.
6. Власть и собственность.
7. Демократический режим: теория и практика.
8. Тоталитарный и авторитарный режимы.

#### **Вопросы для повторения:**

1. Что представляет собой политическая власть, какова ее сущность и роль в жизни общества? Охарактеризуйте виды власти.
2. Охарактеризуйте современные тенденции власти.
3. Государство как форма власти. Виды легитимного господства.
4. В чем заключается сущность бюрократии?
5. В чем состоит принцип разделения властей?

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов Н.А., Елисеев С.М., Лонцов С.А. *Легитимность власти в постсоциалистическом российском обществе*. - М., 1996.
2. Арон Р. *Этапы развития политической мысли*. - М., 1993.
3. Белов Г.А. *Политология*. - М., 1994.
4. Гаджиев К.С. *Введение в политологию*. - М., 1995.

#### **Дополнительная литература:**

1. Болл Т. *Власть // Политические исследования*. 1993. №5.
2. *Власть: очерки современной политической философии Запада*. - М., 1989.
3. Громько А.Л. *Политические режимы*. - М.: Знание, 1994.
4. Дегтярев А.А. *Политическая власть как регулятивный механизм социологического общения // Полис*. 1996. №3.
5. Дмитриев Ю.А. *Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право*. 1994. №7.

#### **ЛЕКЦИЯ 4. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

##### **План:**

1. Основные типы взаимоотношений государства и общества.
2. Теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества и его структура.
3. Характерные признаки, функции, сущность и структура гражданского общества.
4. Гражданское общество в Кыргызстане.

##### **Темы для самостоятельной работы студентов:**

1. Понятие интересов граждан, теория плюрализма.
2. Личностные, социально-групповые измерения в политике.
3. Анализ актуальных вопросов гражданского общества.

##### **Вопросы для повторения:**

1. Индивидуально-личностные качества и социально-политические условия, определяющие политическую активность личности.
2. Охарактеризуйте исторически сложившиеся типы взаимоотношений государства и общества. Что такое гражданское общество и правовое государство?
3. Что вы знаете о гражданском обществе в Кыргызстане?

##### **Основная литература:**

1. Белов Г.А. *Политология: Учебное пособие*. - М., 1994.
2. Белов Г.А. *Политология: Курс лекций*. - М.: Черо, 1998.
3. Борисов Л.П. *Политология*. - М., 1996.

4. Гаджиев К.С. *Политическая наука: Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов.* - М., 1994.
5. Демидов А.И., Федосеев А.А. *Основы политологии: Уч пособие.* - М., 1995.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дарендорф Р. *Мораль, институты и гражданское общество // Путь. Международный философский журнал.* 1993. №3.
2. Дилигенский Г. *Что мы знаем о демократии и гражданском обществе? - Т. 2.* 1998. - С.4.
3. Левин И. Б. *Гражданское общество на Западе // Полис.* 1996. №5.
4. Миронов А.В. и др. *Политология в логических схемах и понятиях.* - М.: Независимый открытый университет, 1998.

### **ЛЕКЦИЯ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

#### **План:**

1. Понятие и сущность политической системы общества
2. Структура и функционирования политической системы общества
3. Типы политических систем
4. Политический режим.

#### **Темы для самостоятельной работы студентов:**

1. Авторитарная политическая система.
2. Сравнительная характеристика тоталитарных, авторитарных и демократических режимов.
3. Сущность и структура политической системы Кыргызстана.

#### **Вопросы для повторения:**

1. Что означает политическая система общества?
2. Какие политические институты входят в политическую систему общества?
3. Почему государство считается основным институтом политической системы общества?
4. Назовите основные признаки государства.
5. Какие функции выполняет государство?
6. Что ждет государство в будущем? Может ли общество в перспективе обойтись без государства? Обоснуйте свой ответ.
7. Что означает понятие "форма государственного устройства"? Какие современные формы государственного устройства вам известны?

#### **Основная литература:**

1. Белов Г.А. *Политология: Учебное пособие.* - М., 1994.
2. Борисов Л.П. *Политология.* - М., 1996.

3. *Гаджиев К.С. Политическая наука: Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. - М., 1994.*
4. *Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии: Уч пособие. - М., 1995.*

#### **Дополнительная литература:**

1. *Даргиев Д.Н., Кориунова Е.Я. Платформа или программа: из опыта американских партий // США: экономика, политика, идеология. 1993. №1.*
2. *Мамут Л.С. Политический процесс. 1987. №3.*
3. *Тихомиров Ю.А. Управленческое решение. - М., 1972.*
4. *Олех Л.Г. Цивилизация и революция. - Новосибирск, 1989.*

### **ЛЕКЦИЯ 6. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

#### **План:**

1. Понятие и типы политических процессов
2. Политическая деятельность как процесс.
3. Политическая стратегия и тактика.
4. Политические интересы.

#### **Темы для самостоятельной работы студентов:**

1. Сущность и структура политического процесса, политические отношения.
2. Революционный и эволюционный пути развития политического процесса.
3. Специфика развития политического процесса в Кыргызстане.

#### **Вопросы для повторения:**

1. Дайте определение понятия " политический процесс". Его значение в системе категорий политологии.
2. Структура политического процесса и его основные компоненты.
3. Что такое "политическое участие" и каковы его основные формы?
4. В чем суть концепции " политической модернизации"?

#### **Основная литература:**

1. *Белов Г.А. Политология: Учебное пособие. - М., 1994.*
2. *Борисов Л.П. Политология. - М., 1996.*
3. *Гаджиев К.С. Политическая наука: Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. - М., 1994.*

#### **Дополнительная литература:**

1. *Андреев С.С. Политические движения. Политические процессы // Социально-политические науки. 1991. №8.*

2. *Андреев С.С. Политическое сознание и политическое поведение // Социально- политический журнал. 1992. №8.*
3. *Атаманчук Г. Политический процесс и государственная политика // Свободная мысль. 1991. №18.*
4. *Даль Р. Природа политического процесса // Социально-политические науки. 1990. №10.*

## **ЛЕКЦИЯ 7. ЛИЧНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ**

### **План:**

1. Личность как объект и субъект политических отношений: история и современность.
2. Личность в политической системе общества: права, свободы.
3. Типы личности в политике и факторы их политического поведения.

### **Темы для самостоятельной работы студентов:**

1. Личность и политика: история и современность.
2. Личность в политической системе общества: права, свободы и обязанности.
3. Личность юриста.
4. Проблемы обеспечения прав и свобод личности в Кыргызстане.

### **Вопросы для повторения:**

1. Основные типы личности в политике.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь личности и политики.
3. Что такое политическая социализация личности?

### **Основная литература:**

1. *Белов Г.А. Политология: Учебное пособие. - М., 1994.*
2. *Борисов Л.П. Политология. - М., 1996.*
3. *Гаджиев К.С. Политическая наука: Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. - М., 1994.*
4. *Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии: Уч. пособие. - 1995.*

### **Дополнительная литература:**

1. *Аристотель. Сочинения: В 4 т. - Т. 4. - М.: Мысль, 1983.*
2. *Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. - М.: Аспект Пресс, 1996.*
3. *Вятр Е. Социология политических отношений. - М., 1979.*
4. *Гринштейн Ф.И. Личность и политика 1991.*
5. *Златопольский Д.Л. Государство и личность: основы взаимоотношений // Вестник МГУ. 1993. №1. - (Сер. 11. «Право»).*

## **ЛЕКЦИЯ 8. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

### **План:**

1. Основные теории происхождения государства.
2. Его основные признаки и функции.
3. Форма государственного устройства и правления.
4. Правовое государство: теория и практика.

#### **Темы для самостоятельной работы студентов:**

1. Политический порядок и политический режим.
2. Структурно-функциональная организация государственной власти.
3. Формы правления и формы государственного устройства.

#### **Вопросы для повторения**

1. Почему государственная власть является главным инструментом политики?
2. Какие учреждения входят в структуру государственных органов?
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Какими признаками характеризуется монархия и ее разновидности?
5. Сформулируйте основные принципы правового государства.

#### **Основная литература:**

1. *Белов Г.А. Политология: Учебное пособие. - М., 1994.*
2. *Борисов Л.П. Политология. - М., 1996.*
3. *Гаджиев К.С. Политическая наука: - М., 1994.*

#### **Дополнительная литература:**

1. *Изензи И. Государство // Вестник МГУ. 1996. №12.*
2. *Моллшен А. Федерации и национальное государство (К истории вопроса) // Политические исследования. 1992. №4.*

### **ЛЕКЦИЯ 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

#### **План:**

1. Зарождение и институционализация политических партий. Типология политических партий.
2. Партийные системы. Зарождение и развитие многопартийной системы в Кыргызстане.
3. Сущность, типы и основные функции общественных организаций, движений.
4. Виды общественных организаций и их взаимосвязь с государством.

#### **Темы для самостоятельной работы студентов:**

1. Виды партий, их основные признаки.
2. Становление многопартийной системы в современном обществе.
3. Социально-экономическая, культурная, политическая обусловленность возникновения и деятельности общественных организаций, движений.

### **Вопросы для повторения:**

1. Что означает понятие "политическая система общества"?
2. Какие политические институты входят в политическую систему общества?
3. Что отличает политическую партию от других общественных движений и организаций?
4. Что отличает правящую партию от оппозиционной?
5. Каковы основные трудности формирования многопартийной системы в Кыргызстане?

### **Основная литература:**

1. Белов Г.А. *Политология: Учебное пособие.* - М., 1994.
2. Борисов Л.П. *Политология.* - М., 1996.
3. Гаджиев К.С. *Политическая наука.* - М., 1994.
4. Демидов А.И., Федосеев А.А. *Основы политологии: Уч пособие.* - М., 1995.

### **Дополнительная литература:**

1. Евдокимов Е.В. *Партии в политической системе буржуазного общества.* - Свердловск, 1990.
2. *Политические партии в условиях демократии.* - Фонд К. Аденауэра, 1997.

## **ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **План:**

1. Понятие, функции, структура и характеристика политической культуры.
2. Факторы, влияющие на политическую культуру. Типы политической культуры.
3. Проблемы политической культуры в политологии.
4. Современные политические культуры: сравнительный анализ.
5. Отражение властных отношений в политической культуре.
6. Место политической символики в политической культуре.

### **Основная литература:**

1. Гаджиев К.С. *Политическая наука* - М., 1994.
2. Демидов А.И., Федосеев А.А. *Основы политологии: Уч пособие.* - М., 1995.
3. *Политология: Учебное пособие.* - СПб, 1996.

4. *Политология: Энциклопедический словарь / Сост. Ю.И. Аверьянов. - М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 1993.*
5. *Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для вузов. - М.: Приор, 1997.*

#### **Дополнительная литература:**

1. *Антонян Ю.М. Терроризм. - М., 1998.*
2. *Ачария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. - М., 1998.*
3. *Бакун Л.А. Группы в политике // Политические исследования. 1999. №1.*
4. *Боришполец К.П. Этничность и политика // Вестник МГУ. 1999. №4.*

### **ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ**

#### **План:**

1. Структура и содержание политического сознания.
2. Рациональное и иррациональное в политике.
3. Религиозные элементы политического сознания.

#### **Основная литература:**

1. *Гаджиев К.С. Политическая наука - М., 1994.*
2. *Гаджиев К.С. Введение в политологическую науку. - М.: Логос, 1997.*
3. *Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии: Уч пособие. - М., 1995.*
4. *Политология: Учебное пособие. - СПб, 1996.*

#### **Дополнительная литература:**

1. *Андреев С.С. Политическое сознание. 1992. №8.*
2. *Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического сознания // Избранные произведения. - М., 1990.*
3. *Гаджиев К.С. Политическое сознание или политкультура?-1991. №4.*

### **ТЕМА 3. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

#### **План:**

1. Понятие политики и классификация.
2. Политика и экономика.
3. Политика и право.
4. Политика и мораль.
5. Функции политики.

#### **Основная литература:**

1. *Ачкасов Н.А., Елисеев С.М., Лонцов С.А. Легитимность власти в постсоциалистическом российском обществе. - М.,1996.*
2. *Арон Р. Этапы развития политической мысли. - М.,1993.*

3. Белов Г.А. Политология. - М., 1994.
4. Политология: Курс лекций / Под ред. А.В. Миронова. - М., 1993.

#### **Дополнительная литература:**

1. Паренти М. Демократия для немногих. Хрестоматия по политологии: Учебное пособие для вузов. - М., 1997.
2. Рябов А.В. Легальность и легитимность власти. 1995. №12.
3. Силин А. Философия и психология власти // Свободная мысль. 1995. №12.

### **ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО**

#### **План:**

1. Понятие и теории политического лидерства.
2. Причины возникновения и социальные функции политического лидерства.
3. Типология политического лидерства.

#### **Основная литература:**

1. Белов Г.А. Политология: Учебное пособие. - М., 1994.
2. Борисов Л.П. Политология. - М., 1996.
3. Гаджиев К.С. Политическая наука - М., 1994.

#### **Дополнительная литература:**

1. Блондель Ж. Политическое лидерство. - М., 1992.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия - М.: Прогресс, 1990.
3. Гринберг Т.Э. Политическая реклама: портрет лидера. - М., 1995.

### **ТЕМА 5. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**

#### **План:**

1. Понятие избирательной системы. Всеобщее избирательное право и его предыстория.
2. Организационные аспекты выборного процесса.
3. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, их достоинства и недостатки. Смешанная избирательная система.
4. Избирательная система в Кыргызстане. Особенности выборов в Парламент.

#### **Основная литература:**

1. Гаджиев К.С. Политическая наука: Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. - М., 1994.
2. Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии: Уч пособие. - М., 1995.
3. Политология: Курс лекций / Под ред. А.В. Миронова. - М., 1993.

### **Дополнительная литература:**

1. *Власов А.И. Политическая манипуляция. М., 1993.*
2. *Мерло П. Избирательные кампании // Полис. 1995. № 4.*

### **ТЕМА 6. СМИ И ИХ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

#### **План:**

1. Понятие средств массовой информации, их структура.
2. Плюрализм, контроль и цензура СМИ.
3. Роль средств массовой информации в политике, их основные функции.

#### **Основная литература:**

1. *Борисов Л.П. Политология. - М., 1996.*
2. *Гаджиев К.С. Политическая наука. - М., 1994.*
3. *Политология: Курс лекций / Под ред. А.В. Миронова. - М., 1993.*

#### **Дополнительная литература:**

1. *Багиров Б.Б., Ковалева М.М. Журналистика и политика -2001. № 8.*
2. *Шаров Ф.И. Истоки и парадигмы исследований социальной коммуникации // Социологические исследования. 2001. № 8.*
3. *Назаров М.М., Попантиму М.А. Знаковая структура телевизионной политической рекламы // Полис. 2001. № 2.*

### **ТЕМА 7. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

#### **План:**

1. Сущность демографической политики
2. Особенности демографической политики в странах мира, СНГ
3. Особенности демографической политики в Кыргызстане

#### **Литература:**

1. *Гаджиев К.С. Политическая наука - М., 1994.*
2. *Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии: Уч.пособие. - М., 1995.*
3. *Политология в двух частях / Под. ред. Ю.А. Северова. - Тула, 1994.*
4. *Политология: Курс лекций / Под ред. А.В. Миронова. - М., 1993.*

### **ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА**

#### **План:**

1. Место и роль политики на уровне международных отношений.
2. Национальный и государственный интерес как главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности.
3. Субъекты международных политических отношений.
4. Роль международных политических отношений в формировании международного и мирового порядка.

### **Основная литература:**

1. Белов Г.А. *Политология: Учебное пособие.* - М., 1994.
2. Борисов Л.П. *Политология.* - М., 1996.
3. Гаджиев К.С. *Политическая наука* - М., 1994.
4. Демидов А.И., Федосеев А.А. *Основы политологии: Учпособие.* - М., 1995.

### **Дополнительная литература:**

1. Аттали Ж. *На пороге нового тысячелетия.* – М., 1993.
2. Бабурин С.Н. *Территория государства.* – М., 1997.
3. Бжезинский З. *Великая шахматная доска.* – М., 1998.
4. Галаганова С.Г., Ушков А.М., Фролова М.А. *Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия.* – М., 1995.

## **ТЕМА 9. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

### **План:**

1. Возникновение и особенности глобальных проблем.
2. Некоторые характеристики глобальных проблем.
3. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.

### **Основная литература:**

1. Белов Г.А. *Политология: Учебное пособие.* - М., 1994.
2. Борисов Л.П. *Политология.* - М., 1996.
3. Гаджиев К.С. *Политическая наука.* - М., 1994.
4. Демидов А.И. *Основы политологии: Уч. пособие.* - М., 1995.

### **Дополнительная литература:**

1. Бжезинский З. *Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы.* - М., 1998.
2. Ильин В.В., Панарин А.С. *Философия политики.* - М., 1994.
3. Медоуз Д.Х. и др. *Пределы роста.* - М., 1991.
4. Моисеев Н. *Экология человечества глазами математика.* - М., 1988.
5. Мурадян А. А. *Самая благородная наука* - М., 1990.

## **ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

1. Государство, его место и роль в политической системе общества.
2. Власть как общественное явление.
3. Структура и функции политической власти.
4. Политический режим. Типы политических режимов.
5. Президентская власть: принципы и формы организации.
6. Партии и партийные системы в современном обществе.
7. Социально-политические конфликты в обществе и пути их разрешения.

8. Гражданское согласие и политическая стабильность.
9. Межнациональные конфликты: причины возникновения и пути разрешения.
10. Политика и этносоциальные процессы.
11. Структура и функции политической культуры.
12. Проблемы формирования политической культуры в Кыргызстане.
13. Основные критерии и типы политической культуры. Политические субкультуры.
14. Политическая идеология и ее основные типы.
15. Политическое сознание: сущность и структура.
16. Сущность и типы политического лидерства.
17. Гражданское общество: сущность, структура и условия формирования.
18. Государство и общество: их единство и взаимосвязь.
19. Международные конфликты и пути их разрешения.
20. Современный Кыргызстан и мировая политика.
21. Политика и средства массовой информации.
22. Становление системы политической власти в Кыргызстане.

#### **ВОПРОСЫ ЗАЧЕТОВ:**

1. Объект, предмет и метод политической науки.
2. Функции политологии.
3. Политическая жизнь и властные отношения.
4. История политических учений.
5. Государство, его функции, типы.
6. Правовое государство.
7. Гражданское общество.
8. Особенности становления гражданского общества в Кыргызстане.
9. Политическая культура.
10. Политическая социализация личности.
11. Политическая власть.
12. Политическая система.
13. Политические режимы.
14. Политические партии и партийные системы.
15. Политические организации и движения.
16. Политические элиты.
17. Мировая политика и международные отношения.
18. Особенности мирового политического процесса.
19. Политическое лидерство.
20. Политические конфликты.
21. Институциональные аспекты политики.
22. Политическая модернизация.
23. Электоральные системы.
24. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.
25. Политическое манипулирование.

26. Научное прогнозирование.

### ТЕСТЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ:

#### Вариант 1

1. Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризует избирательную систему, как:  
А) тоталитарную Б) пропорциональную В) смешанную Г) мажоритарную
2. Неучастие граждан в выборах называется:  
А) обскурантизмом Б) ригоризмом В) абсентеизмом Г) этатизмом
3. Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший на избирательный участок в день голосования: А) активным Б) пассивным В) и тем, и другим Г) никаким
4. Какие из характеристик российского избирательного права закреплены в Конституции РФ (выбрать из каждой пары один ответ):  
1) а) всеобщее б) косвенное 2) а) куриальное б) равное
5. С какого возраста граждане Российской Федерации приобретают активные избирательные права: А) с 16 лет Б) с 18 лет В) с 21 года Г) с 35 лет
6. По какой избирательной системе осуществляются выборы в ГосДуму РФ:  
А) по мажоритарной Б) по пропорциональной В) по смешанной Г) по системе единого переходящего голоса
7. Мероприятия государства по организации и проведению выборов в структуры власти называются \_\_\_\_\_.
8. Установите соответствие между понятиями и определениями:  
А) мажоритарная избирательная система Б) пропорциональная избирательная система В) смешанная избирательная система  
1) Избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение мандатов депутатов происходит между партиями пропорционально числу поданных за них голосов избирателей  
2) Избирательная система, при которой одна половина депутатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу )  
Избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов
9. К числу принципов избирательного права относятся: А) всеобщность Б) тайность В) равенство возможностей кандидатов Г) периодичность и регулярность выборов

10. Избирательная система, при которой участие в выборах принимают избиратели, разделенные по национальному, религиозному, профессиональному и другим признакам, называется \_\_\_\_\_.

11. Социальное назначение выборов в коллективные представительные учреждения власти в демократическом обществе состоит в том, что они выполняют функцию: А) легитимации общественного строя Б) официальной пропаганды В) обеспечения представительства интересов Г) выделение руководящего слоя общества

12. Каким институтам власти российский народ через систему выборов передает часть своих властных полномочий: А) Совет Федерации Б) ГосДума В) Законодательное собрание субъекта Федерации Г) местное самоуправление

13. Отметьте достоинства пропорциональной избирательной системы: А) создает механизм социальной ответственности политических партий перед избирателями Б) обеспечивает стабильность парламента В) более полно, чем мажоритарная избирательная система, учитывает мнения и предпочтения избирателей Г) формирует «напрямую» взаимоотношения избирателей и их представителей в парламенте

14. К институтам политической социализации относится (ятся): А) семья, институты гражданского общества, средства массовой информации Б) исключительно система образования В) государственный аппарат Г) политическая элита

15. Патриархальная политическая культура характеризуется: А) пассивным отношением к политической системе Б) ориентацией на локальные ценности (общину, род, клан) В) ориентацией на активное включение в политическую жизнь Г) ориентацией на харизматических лидеров

16. Определите соответствие понятий и определений друг другу:

1) активистская политическая культура 2) политический стереотип  
3) политическая культура 4) политическая субкультура

А) упрощенное, схематичное, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах Б) совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников политической жизни В) совокупность ориентаций граждан на активное включение в политическую жизнь Г) система специфических политических ориентаций

17. Процесс усвоения политических ценностей и ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества называется \_\_\_\_\_.

18. Структура политической культуры включает в себя:

А) политический опыт Б) политические ориентации В) политические символы. Какие элементы структуры политической культуры не указаны? Продолжите перечень

19. В стране X большинство граждан убеждены, что чиновники, берущие взятки, ведут себя дурно. Между тем чиновники продолжают собирать мзду.

Что характеризует политическую культуру данной страны: А) убеждения граждан Б) поведение чиновников В) и то, и другое Г) ни то, ни другое

20. Что представляет собой гражданская политическая культура:

А) культуру граждан страны Б) «идеальный» тип политической культуры В) «смешанный» тип политической культуры, характеризующийся преобладанием активистской политической культуры Г) культуру поведения власти, учитывающей интересы граждан

## Вариант 2

1. Какова основная характеристика подданнической политической культуры:

А) ориентация на политические авторитеты Б) стремление оказывать влияние на политическую систему В) пассивное отношение к политической системе Г) ориентация на местные ценности

2. Выберите характеристику, которая соответствует активистской политической культуре:

А) ориентация на активную деятельность государства Б) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь В) ориентация на активное неучастие в политической жизни Г) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти

3. Разработчиком теории политической культуры является:

А) Р. Даррендорф Б) М. Вебер В) Г. Алмонд Г) И. Гердер

4. Политическая социализация представляет собой:

А) развитие политических институтов общества Б) взаимодействие людей со схожими политическими убеждениями В) процесс формирования политических ориентаций индивида Г) пропаганда и агитация политических активистов с целью получить голоса избирателей

5. Режимы протекания политических процессов:

А) радикализм, консерватизм, либерализм Б) развитие, функционирование, кризис и упадок В) революция, эволюция Г) демократия, авторитаризм, тоталитаризм

6. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется: А) политическим процессом Б) политической модернизацией В) политическим конфликтом Г) политической социализацией
7. Одним из критериев политического развития является:  
А) федеративное государственное устройство Б) двухпартийная система  
В) структурная дифференциация Г) президентская республика
8. Теория, которая описывает условия и пути перехода от традиционного общества к современному называется \_\_\_\_\_.
9. Отличительным признаком современного общества является:  
А) господство традиции над инновацией Б) плюрализм возможностей и направлений развития  
В) циклический характер развития Г) господство инновации над традицией
10. Классическая линейная модель демократизации была характерна для:  
А) Испании Б) Турции В) Великобритании Г) Японии
11. Политический процесс, который предполагает изменения политической системы в целом, называется \_\_\_\_\_.
12. Модернизация, основным фактором которой являются социокультурные контакты отставших в своем развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры, согласно теории политической модернизации, называется:  
А) первичной Б) вторичной В) частичной Г) постмодернизацией
13. Консервативная модель политической модернизации отличается от либеральной модели тем, что она: А) содержанием политической модернизации считает повышение политической активности населения Б) условием политической модернизации считает укрепление политических институтов В) содержанием политической модернизации считает копирование западных устоев во всех областях общественной жизни Г) условием политической модернизации считает помощь уже сложившихся индустриальных центров отставшим странам
14. «Стихийную» модернизацию страны Западной Европы и США осуществили: А) в эпоху Возрождения Б) в период Реформации В) в эпоху Просвещения Г) в период первой промышленной революции

15. Расположите последовательно общественные процессы, составившие логику «стихийной» модернизации: А) изменения в духовной сфере (Возрождение, Реформация, Просвещение) Б) формирование гражданского общества В) изменения в политической системе (закрепление представительства социальных интересов) Г) трансформация экономики (дифференциация форм собственности)

16. Какой из общественных процессов не характеризует процесс перехода от традиционного общества к современному:  
А) расширение сферы вторичного и третичного секторов хозяйства  
Б) формирование вертикальных связей в обществе  
В) формирование национального государства  
Г) секуляризация и плюрализация общественного сознания

17. Политические конфликты могут протекать в форме:  
А) забастовки Б) мятежа В) дискуссии Г) спора

18. Субъектами этнополитических конфликтов являются:  
А) международные организации Б) этнические общности  
В) этнические интересы и ценности Г) региональные политические элиты

19. Кризис легитимности – это: А) конфликт между законодательной и исполнительной властью Б) кризис отношений между центром и регионами В) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной Г) падение доверия к институтам власти со стороны общества

20. Кризис, когда этнические и социально-структурные различия становятся преградой на пути общенационального объединения, называется: А) кризис распределения Б) кризис идентификации  
В) конституционный кризис Г) кризис политического участия

### Вариант 3

1. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политологического знания в обществе?

А) Аксеологическая (оценочная) функция. Б) Гносеологическая функция.  
В) Функция рационализации политической жизни.

2. Какое суждение соответствует концепции правового государства?

А) Разрешено только то, что разрешено законом. Б) Деятельность государственных учреждений должна быть в рамках закона.  
В) Законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны.

3. Какое изречение соответствует идеологии консерватизма?  
А) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;  
Б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»; В) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».
4. Политическая социализация может быть определена как:  
А) Развитие политических институтов общества. Б) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями. В) Процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.
5. Какое суждение является правильным? А) Во Франции существует многопартийная система. Б) В Индии функционирует однопартийная система. В) В Германии существует двухпартийная система.
6. Какая из характеристик является признаком авторитарного политического режима? А) Чрезмерный централизм. Б) Запрет оппозиции. В) Тотальный контроль государства над жизнью общества.
7. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?  
А) Тоталитарный. Б) Либерально-демократический. В) Авторитарный.
8. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на: А) правящие и оппозиционные; Б) легальные и нелегальные; В) оппозиционные и легальные;
9. Какое из перечисленных государств является президентской республикой?  
А) Великобритания. Б) Германия. В) США.
10. Какие «чистые» типы политической культуры выделяли Г.Алмонд и С.Верба? А) Тоталитарная и авторитарная Б) Патриархальная и подданическая. В) Традиционно-теократическая.
11. Укажите черту, общую для всех определений политической системы. А) Адаптация к условиям окружающей среды. Б) Применение узаконенного принуждения в обществе. В) Уравнительное распределение материальных благ.

12. Абсентеизм – это: А) идея безвластия, безгосударственного устройства общества; Б) исключительные политические качества лидера; В) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

13. Выделите страну с федеративным государственным устройством.

А) Великобритания. Б) Канада. В) Япония.

14. Что такое государственный суверенитет?

А) Совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя. Б) Независимость граждан во внутренних делах. В) Полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях.

15. Что называют классической формой представительной демократии? А)

Президентскую власть. Б) Партию. В) Парламент.

16. Какое из ниже перечисленных суждений соответствует Конституции КР?

А) Правительство не может быть смещено Парламентом. Б) Правительство принимает законы. В) Правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции.

17. Теория полиархии разработана: А) Аристотелем Б) Дж. Локком; В) Р. Далем.

18. Конвенциональное участие в политике – это: А) легальное,

регламентированное законом участие. Б) один из видов авторитаризма; В) участие в политике на каких-либо условиях;

19. Для какого политического режима характерно проникновение государства

во все сферы общественной жизни? А) Правового. Б) Тоталитарного. В) Авторитарного.

20. Харизматическое лидерство основано на: А) вере в способности вождя,

его исключительность; Б) вере в законность существующего порядка; В) принадлежности лидера к правящей элите, вере в святость традиций.

#### **Вариант 4**

1. Теория полиархии была разработана: А) Аристотелем; Б) Дж. Локком; В) Р. Далем.

2. Что сегодня называют «четвертой властью»? А) Средства массовой информации. Б) Профсоюзы. В) Банковскую систему.

3. Какое из утверждений наиболее полно раскрывает содержание понятия политической культуры?

- А) Эмоциональная сторона политической позиции. Б) Знания о политической системе и ее функционировании. В) Совокупность позиций, ценностей и образцов поведения, затрагивающих взаимоотношения власти и гражданина.
4. Легитимация – это: А) законность власти; Б) процедура общественного признания политической власти; В) утрата доверия, лишение политики и власти общественного кредита.
5. Какой теории демократии соответствует следующее положение: “Демократия – это процесс принятия решений, осуществляемый через систему противоборствующих сил”?
- А) Традиционно-либеральной. Б) Элитарной. В) Плюралистической.
6. Какое понятие включается в определение: «Добровольный союз, связанный идеологической общностью, стремящийся к обладанию политической властью или к участию в осуществлении власти в государстве». А) Общественное объединение. Б) Политическая партия. В) Лобби.
7. О каком стиле лидерства писал Гарри Трумэн: «Суть власти президента в том, чтобы объединить людей и попытаться убедить их делать то, что они должны делать без всякого убеждения»?
- А) Лидер-торговец. Б) Лидер-пожарный. В) Лидер-служитель.
8. Какая характеристика раскрывает сущность имиджа политика «отец нации»? А) «Он вступает на политическую сцену в самые сложные судьбоносные моменты истории». Б) «Улыбчив, раскован, пытается не столько убедить в правоте своих идей, сколько понравиться». В) «Авторитарный лидер, «царь-батюшка», строг, но справедлив».
9. Охарактеризуйте сущность политической элиты.
- А) Квалифицированные специалисты, менеджеры, служащие в системе управления. Б) Высший привилегированный слой, осуществляющий функции государственного управления и развития культуры в обществе. В) Люди, пользующиеся в обществе наибольшим престижем, богатством.
10. Какая из характеристик является признаком авторитарного политического режима? А) Чрезмерный централизм. Б) Запрет оппозиции. В) Тотальный контроль государства над жизнью общества.
11. Какое понятие включает в себя определение: «Добровольный союз, связанный идеологической общностью, стремящийся к обладанию

политической властью или к участию в осуществлении власти в государстве». А) Общественное объединение. Б) Политическая партия. В) Лобби.

12. Объектами анализа сравнительной политологии являются:

А) Политические системы государств во всей их целостности. Б) Взаимоотношения между государственными деятелями отдельных государств. В) Конфликты между индивидами.

13. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политологического знания в обществе?

А) Аксеологическая (оценочная) функция. Б) Гносеологическая функция. В) Функция рационализации политической жизни.

14. Какое суждение соответствует концепции правового государства?

А) Разрешено только то, что разрешено законом. Б) Деятельность государственных учреждений должна быть в рамках закона. В) Законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны.

15. О каком стиле лидерства писал Гарри Трумэн: «Суть власти президента в том, чтобы объединить людей и попытаться убедить их делать то, что они должны делать без всякого убеждения»?

А) Лидер-торговец. Б) Лидер-пожарный. В) Лидер-служитель.

16. Какая характеристика раскрывает сущность имиджа политика «отец нации»?

А) «Он вступает на политическую сцену в самые сложные судьбоносные моменты истории». Б) «Улыбчив, раскован, пытается не столько убедить в правоте своих идей, сколько понравиться». В) «Авторитарный лидер, «царь-батюшка», строг, но справедлив».

17. Какое изречение соответствует идеологии консерватизма?

А) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»; Б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»; В) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

18. Политическая социализация может быть определена как:

А) Развитие политических институтов общества. Б) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими

убеждениями. В) Процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.

19. Охарактеризуйте сущность политической элиты.

А) Квалифицированные специалисты, менеджеры, служащие в системе управления. Б) Высший привилегированный слой, осуществляющий функции государственного управления и развития культуры в обществе. В) Люди, пользующиеся в обществе наибольшим престижем, богатством.

20. Какой теории демократии соответствует следующее положение:

“Демократия – это процесс принятия решений, осуществляемый через систему противоборствующих сил”?

А) Традиционно-либеральной. Б) Элитарной. В) Плюралистической.

### Вариант 5

1. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политологического знания в обществе?

А) Аксеологическая (оценочная) функция. Б) Гносеологическая функция. В) Функция рационализации политической жизни.

2. Какое суждение соответствует концепции правового государства?

А) Разрешено только то, что разрешено законом. Б) Деятельность государственных учреждений должна быть в рамках закона. В) Законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны.

3. Какое изречение соответствует идеологии консерватизма?

А) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»; Б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»; В) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

4. Политическая социализация может быть определена как:

А) Развитие политических институтов общества. Б) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями. В) Процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.

5. Какое суждение является правильным? А) Во Франции существует

многопартийная система. Б) В Индии функционирует однопартийная система.

В) В Германии существует двухпартийная система.

6. Какая из характеристик является признаком авторитарного политического режима? А) Чрезмерный централизм. Б) Запрет оппозиции. В) Тотальный контроль государства над жизнью общества.

7. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?

А) Тоталитарный. Б) Либерально-демократический. В) Авторитарный.

8. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на: А) правящие и оппозиционные; Б) легальные и нелегальные; В) оппозиционные и легальные;

9. Какое из перечисленных государств является президентской республикой? А) Великобритания. Б) Германия. В) США.

10. Какие «чистые» типы политической культуры выделяли Г. Алмонд и С. Верба? А) Тоталитарная и авторитарная. Б) Патриархальная и подданическая. В) Традиционно-теократическая.

11. Укажите черту, общую для всех определений политической системы. А) Адаптация к условиям окружающей среды Б) Применение узаконенного принуждения в обществе В) Уравнительное распределение материальных благ.

12. Абсентеизм – это: А) идея безвластия, безгосударственного устройства общества; Б) исключительные политические качества лидера; В) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

13. Выделите страну с федеративным государственным устройством. А) Великобритания. Б) Канада. В) Япония.

14. Что такое государственный суверенитет? А) Совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя. Б) Независимость граждан во внутренних делах. В) Полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях.

15. Что называют классической формой представительной демократии? А) Президентскую власть. Б) Партию. В) Парламент.

16. Какое из ниже перечисленных суждений соответствует Конституции КР? А) Правительство не может быть смещено Парламентом. Б) Правительство

принимает законы. В) Правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции.

17. Теория полиархии разработана: А) Аристотелем Б) Дж. Локком В) Р. Далем.

18. Конвенциональное участие в политике – это: А) легальное, регламентированное законом участие. Б) один из видов авторитаризма; В) участие в политике на каких-либо условиях;

19. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни? А) Правового. Б) Тоталитарного. В) Авторитарного.

20. Харизматическое лидерство основано на: А) вере в способности вождя, его исключительность; Б) вере в законность существующего порядка; В) принадлежности лидера к правящей элите, вере в святость традиций.

#### ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

1 вар	2 вар	3 вар	4 вар	5 вар
-------	-------	-------	-------	-------

1. - Г	1-а	1-Б;	1-в	1-б
2. - В	2-б	2-В;	2-а	2-в
3. -А	3-в	3-В;	3-в	3-в
4. -1) А 2) Б	4-в	4-В;	4-б	4-в
5. -Б	5 -Б	5-А;	5-в	5-а
6. -Б	6 -А	6-Б;	6-б	6-в
7. Избирательная процедура	7 -В	7-В;	7-а	7-в
8. -А-3, Б-1, В-2	8 Политическ ая	8-А;	8-в	8-а
9. -А,Б,В	модернизац ия	9-В;	9-б	9-в
10. Куриальная система	9 -Г	10-Б;	10-в	10-б
11. -В	10 -В	11-Б;	11-б	11-б
12. -Б,В,Г	11 Базовый	12-В;	12-а	12-в
13. -А,В	политическ ий процесс	13-Б;	13-б	13-б
14. -А	12 -Б	14-В;	14-в	14-в
15. -Б	13 -Б	15-В;	15-а	15-в
16. -1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	14 -Г	16-В;	16-в	16-в
17. Политическая социализация	15 А-Г-Б-В	17-В;	17-в	17-а
18. Полит. знания, полит. стереотипы, полит. мифы, модели полит. поведения	16 Б	18-А;	18-в	18-а
19. -А	17 - а, б	19-Б;	19-б	19-б
20. -В	18-б	20-А	20-в	20-а
	19-г			
	20-б			

#### ЛИТЕРАТУРА:

#### Основная литература:

1. Белов Г.А. Политология: Учебное пособие. - М., 1994.

2. Борисов Л.П. Политология. - М., 1996.
3. Гаджиев К.С. Политическая наука: Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. - М., 1994.
4. Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии: Уч.пособие. - М., 1995.
5. Основы политической науки: Уч. пособие - М., 1994.
6. Панарин А.С. Философия политики: Учебное пособие. - М., 1994.
7. Панарин А.С. Политология: Учебное пособие для вузов. - М., 1998.
8. Пермьяков Ю.Э. Лекции по философии права. - Самара, 1995.
9. Поздняков Э.Ф. Философия политики: В 2 ч. - М., 1994.
10. Политология: Курс лекций: Учебное пособие. - М., 1993.
11. Политология: Курс лекций / Под ред. А.В. Миронова. - М., 1993.
12. Политология: Учебное пособие / Под ред. Б.И. Краснова. - М., 1995.
13. Политология: Учебное пособие / Денисюк Н.П. и др. - Минск, 1996.
14. Политология / Под ред. Г.В. Полуниной. - М., 1996.
15. Политология в логических схемах и таблицах. - М., 1995.
16. Политология: Практикум / Под ред. А.В. Миронова. - М., 1993.
17. Политология: Курс лекций /Под ред. М.Н. Марченко. 2-е изд. - М., 1997.

#### Дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика. - М., 1911.
2. Бектам И. Введение в основание нравственности и законодательства. Избранные произведения. - Т.1. - СПб, 1867.
3. Боргош Ю. Фома Аквинский. - М.: Мысль, 1975.
4. Болл Т. Власть // Политические исследования. 1993. №5.
5. Власть: очерки современной политической философии Запада. - М., 1989.
6. Громько А.Л. Политические режимы. - М.: Знание, 1994.
7. Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социологического общения // Полис. 1996. №3.
8. Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право. 1994. №7.
9. Гоббс Т. Левиафан или о сущности и форме власти. - СПб, 1868.
10. Греции Г. О праве войны и мира. - М.: Юриздат, 1948.
11. Гумплович Л. Общее учение о государстве. - СПб, 1908.
12. Гримам Пьер. Цицерон. - М.: Молодая гвардия, 1991.
13. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. - М.: Русский язык, 1989.-Т.3.
14. Еллинек Г. Общее учение о государстве. - СПб, 1908.

15. Жедезняк Н.Н., Терентьева И.Н. Политическое знание: проблема функциональной роли и структура // Вестник МГУ. 1993. №3. – (Сер. 12).
16. Ильин М.В. Что есть политология и что - наука о политике // Полис. 1991. №4.