

УДК 321:374.3

Субанбекова М.Ш.,

филос.и.к., КРнын өкмөтүнө караштуу
КМЮАнын философия жана гуманитардык
дисциплиналар кафедрасынын доц.м.а.

Субанбекова М.Ш.,

к.филос.н., и.о.доцента кафедры фило-
софии и гуманитарных дисциплин КТЮА при
правительстве КР

Subanbekova M.Sh.,

Candidate of Philosophy (PHD) department
of philosophy and humanitarian disciplines KSLA
under the Government of KR

Моб.т.: 0552 46 46 90

e-mail: tery-8282@mail.ru

ЖАШ МУУНДАРДЫН ЖАРАНДЫК АКТИВТҮҮЛҮГҮ ЖАЛПЫ ЖАРАНДЫК ИДЕНТТҮҮЛҮКТҮН ФАКТОРЫ КАТАРЫ

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР ОБЩЕГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

CIVIC ENGAGEMENT OF YOUTHS A FACTOR OF COMMON CITIZENSHIP

Аннотация: Бул макалада жаштар жана саясат үзгүлтүксүз өнүгүп турган көрүнүш катары каралган. Алардын өнүгүсү түздөн түз мамлекеттин жана коомдун жана ошондой эле коом жана мамлекеттин ичиндеги болуп жаткан процесстерден көз каран экени каралган.

Аннотация: В статье молодежь и политика рассматриваются как непрерывно развивающееся явление. Развитие этих явлений находится в прямой независимости от состояния государства и общества, а также процессов, которые происходят в обществе и государстве.

Annotation: Youth and politics are a continuously evolving phenomenon. The development of these phenomena is in direct independence from the state of the state and society, as well as the processes that take place in society and the state.

Негизги сөздөр: жаш муун; саясат; граждандык иденттуулук; жаштар саясаты; дин; мамлекет.

Ключевые слова: молодежь; политика; гражданская идентичность; молодежная политика; религия; государство.

Key words: the youth; politics; civic identity; youth policy; religion; state.

Молодежь Кыргызстана, всегда стремится к активной жизни и по сравнению со старшим поколением, молодежь Кыргызстана всегда реагирует активно на политические изменения страны. Молодежь Кыргызстана энергична, активна, динамична, подвижна и даже готова рискнуть жизнь, что и доказывает история нашей страны, особенно последние события, которые пережил кыргызский народ.

Молодежь во все времена и эпохи как социально-культурная общность была объектом пристального внимания со стороны власти. Молодежь на протяжении многих лет была главным ресурсом, подпитывающим государственно-властную систему, выступая основным двигателем определенной части социально-политических процессов. В силу таких характеристик как, высокий потенциал социально-политической активности, многочисленность, включенность в социализирующие институты системы образования, формирующие требуемые ценности и модели поведения, превращают молодежь особой категорией общественности. Молодежь представляет тактическую и стратегическую важность, как для правящих классов, так и для находящихся в оппозиции. Все это показывает, что это общность является важным фактором социальной и политической стабильности внутри страны.

Проблемам молодежи большое внимание уделяют ООН и ЮНЕСКО и многие другие международные организации. Проблемы социального положения молодежи и молодежной политики, активно осуждаются как на национальном и региональном уровнях.

Позитивное разрешение социальных, экономических и политических проблем, успешный ход реформирования страны нельзя осуществить без сбережения и развития ценностей национальных культур. У каждой из них имеются свои достижения и специфика, но существуют и общие точки соприкосновения.

Каждый правящий режим, по мере осознания собственной потребности в рычагах влияния, формировал дополнительные институты для придания объективно обусловленному процессу социализации и последующей активности молодых поколений требующее полити-

ко-идеологическое направление. В итоге каждая из этих воспитательно-мобилизующих систем, превращалась в отлаженный механизм, которое дает основание утверждать о формирование особых технологий повышения социально-политической активности молодежи как своеобразном инструменте направленного воспитания [1, с.67].

Также важно отметить и роль технологии и технологического отношения к миру в науке. К. Ясперс и Г. Маркузе обращали внимание на то, что технология становится универсальной и всеобъемлющей. Технология политизируется и проникает во все сферы общественной жизни и подчиняет себе не только социум, но и окружающий мир. В частности, Г. Маркузе подчеркивал, научная рациональность преобразуется в политическую власть и становится решающим фактором в развитии исторических альтернатив, в т.ч. и в процессе развития общественно-политической активности молодежи. [4, с.234]. Технология выступает как средство, выделяющее человека из природы и его возвышения над ней.

В связи с этим особенно ощутима необходимость социологического исследования проблем идентификации молодежи как особой социальной группы, которая представляет собой потенциал общественного развития и стратегический ресурс государства.

Проблема сохранения идентичности индивида представляет собой актуальную задачу для современного общества, требующую детального анализа. В этой связи представляется важным изучение феномена социальной идентификации личности, как в теоретическом, так и эмпирическом аспектах. Поэтому проблема идентификации как процесса отождествления индивидом себя с другим человеком, группой, образцом происходящего в ходе социализации, посредством которого приобретаются нормы, ценности, социальные роли, моральные качества представителей тех социальных групп, к которым принадлежит, или стремится принадлежность индивид, носит, прежде всего, междисциплинарный характер, что вызывает интерес к ней многих научных дисциплин.

Самоутверждение молодежи через призыву отрицания традиционных постулатов социума не имеет при этом однозначных последствий. Основная проблема, состоит в сохранении баланса между инновационными и воспроизводственными функциями молодежи. Отрицание молодежью отживших и устаревших отно-

шений и ценностей, которые характерны не для нашей эпохи, безусловно, является важным моментом. Но с другой стороны отречение от всего прошлого, разрушает не только историческое, но и политическое сознание молодежи. Такое огульное отношение к прошлым наследиям, приводит к ценностно-нормативной неопределенности и нигилизму как его крайней форме. И тогда становится очевидным, риск, деформирующий форму воспроизводственного процесса на первом же звене.

Итак, идентификация – это процесс приобщения к себе подобным, уподобление кому-то, чему-то. Идентичность – это результат идентификации, соотнесение, отождествление людей с соответствующей общностью; это сложный идейно-психологический феномен, в котором интегрируются эмоциональные и рациональные, многие свойства, качества, особенности личности и общества. Этническая идентификация – процесс осознания индивидом своей принадлежности к этнической группе. Религиозная идентификация – процесс, в ходе которого индивид причисляет себя к определенной религии.

Многие процессы, происходящие в молодежной среде априори носят социально-политический характер, связаны с правом порядком в социуме и политической стабильностью.

В конце XX - начале XXI века молодежь Кыргызстана, как и во многих постсоветских и западных странах Европы, является одной из наиболее активных и массовых групп в кыргызском обществе. Участники многих политических групп составляют в основном молодые люди. Опыт прошедших, так называемых «оранжевых революций» в Кыргызстане и в Украине показывает, что молодежь является основной движущей и политической силой. Более того, молодежь способна своими массовыми публичными действиями существенно изменить характер политического режима.

Изучение этой проблемы актуально именно сегодня, когда наблюдается значительное повышение роли этнического фактора в общественных процессах, расширение спектра проявлений национализма. Одним из проявлений национализма можно отметить его воплощение в идеологии политизированной идентичности. Речь идет об идеологии различных движений, связанных с отстаиванием культурной, языковой, этнической, религиозной идентичности, но не выдвигающих требований политического суверенитета. Источником этого

является стремление сохранить или развивать собственную самобытность и отличительность от окружения. Политические требования при этом ограничены какой-либо сферой общественной жизни. Их требованиями могут быть, например, изменения в сфере языковой политики, этнический паритет в представительных органах власти. Полиэтническая среда всегда накладывает отпечаток на этническую самоидентификацию личности, которая в таких условиях может зависеть от принадлежности личности к группе большинства или меньшинства.

Итак, идентичность – результат идентификации, соотнесение, отождествление людей с соответствующей общностью; это сложный идейно-психологический феномен, в котором интегрируются эмоциональное и рациональное, многие свойства, качества, особенности личности и общества.

Молодежь всегда принимала активное участие во всех сферах того или иного государства, организовывались молодежью политические организации и союзы, которые активно выступали против несправедливости, абсолютизма, деспотизма, самодержавия и предлагали другие пути для построения демократического общества или демократического преобразования социальной действительности.

Таким образом, молодежь – сила, способная своими публичными действиями существенно изменить характер политического режима.

Представленная рукопись может быть представлена к изданию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Берг П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности [Текст]: учеб. пособие / П. Берг, Т. Лукман. – М., 2008. – 216 с.
2. Гомеров, И.Н. Государство и государственная власть [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Гомеров. – М., 2002. – 196 с.
3. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда: метод социологии [Текст]: учеб. пособие / Э. Дюркгейм. – М., 2005. – 174 с.
4. Телебаев, Г.Т. Религиозная идентификация населения и религиозная ситуация в Республике Кыргызстан [Текст]: учеб. пособие / Г.Т. Телебаев. – М., 2005. – 68 с.

УДК 378.134+004]:159.9

Токбергенова М.А.,
КМЮАнын философия жана социалдык-гуманитардык илимдер кафедрасынын окутуучусу
Токбергенова М.А.,
преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук КГЮА при Правительстве Кыргызской Республики
Tokbergenova M.A.,
lecturer of the department of social and humanitarian sciences of Kyrgyz State Law Academy under the Government Kyrgyz Republic
моб. тел.: +996(700)250585
e-mail: tokbergenova.m_1985@mail.ru

ПСИХОЛОГИЯЛЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК ТАРТИПТЕРИНЕ БИЛИМ БЕРҮҮДӨ ДИДАКТИКАЛЫК ПРИНЦИПТЕРИ ИНФОРМАТИКАЛЫК ТЕХНОЛОГИЯСЫН КОЛДОНУУСУ ЖОЖ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИ- МЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХ- НОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ВУЗЕ

DIDACTIC PRINCIPLES OF APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF TRAINING IN THE PROCESS OF TEACH- ING PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL DISCIPLINES TO THE UNIVERSITY

Аннотация: Системасынын дидактикалык окутуунун эрежелерин колдонуу зарыл. Дидактикалык окутуу системасы, алардын жалпы гуманисттик багыттагы негизин чагылдырат, иштеп чыгуу жана максатка тарбиялоого багытталган, педагогикалык жетекчилиги жана академиялык билим берүү жараянынын, каражаттар жана ыкмалар ишке ашырууну жана системаны жөнгө салат

Аннотация: В статье обосновывается необходимость использования дидактической системы принципов обучения. Дидактическая система принципов обучения отражает их общую гуманистическую направленность, ориентацию на развивающие и воспитывающие цели, регулирует систему конструирования и осуществления педагогического процесса,