

О ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

КУЛДЫШЕВ Ш.С.
Соискатель ОмГУ
ualibrary@mail.ru

В статье рассмотрены вопросы совершенствования подготовки кадров в органах внутренних дел и сформулированы предложения по совершенствованию специального профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел МВД КР.

The problems of improving in training and preparation stuff in law-enforcement agencies are considered in the article proposals are formulated to improve special professional training for the offices of law enforcement agencies of the MIA KR.

Органы внутренних дел являются одной из наиболее действенных структур, входящих в систему правоохранительных сил государства. Они осуществляют реализацию многообразных, сложных и исключительно важных функций по охране общественного порядка, борьбе с преступностью и осуществлению иной правоохранительной деятельности, связанной с поддержанием нормальной жизнедеятельности общества и государства, защитой прав и законных интересов человека и гражданина, поскольку Конституция Кыргызской Республики объявляет права и свободы человека высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защиту - обязанностью государства.

Глубокие социально-экономические и политические процессы, происходящие в стране, обусловили изменения в структуре, организации и содержании деятельности МВД Кыргызской Республики. Новые государственно-служебные отношения в органах внутренних дел МВД Кыргызской Республики складываются в непростых условиях, когда в целом со стороны населения нет доверия органам государственной власти, в том числе и правоохранительным органам, когда престиж сотрудника органа внутренних дел резко упал, когда наблюдается несоответствие профессиональных возможностей сотрудников милиции изменившимся трудовым функциям, требующим от них углубленных знаний, умений и навыков.

Вместе с тем выполнение задач, стоящих перед органами внутренних дел, во многом зависит от состава кадров, их профессионализма, морально-психологической готовности и способности успешно защищать законные права и интересы граждан, обеспечивать безопасность общества и государства, что в первую очередь обуславливает актуализацию вопросов профессионального обучения и подготовки личного состава органов внутренних дел.

До недавнего времени проблема отбора, подготовки, обучения и расстановки кадров для правоохранительных органов решалась, как правило, директивным путем. Только с конца 1991 года начались реальные процессы анализа и поиска путей формирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров правоохранительных органов.

В настоящее время государственная политика Кыргызстана в области образования базируется на современных общенациональных социально-экономических и гуманитарных целях развития страны с учетом использования практики мирового сообщества, историко-культурных и образовательных традиций государства. Модернизация образовательных структур, процессов и технологий направлена на повышение качества обучения, формирование правовой культуры, выработку у специалистов широкой и целостной системы фундаментальных знаний, навыков и способности самостоятельного творческого мышления.

Характер сегодняшних проблем показывает, что при всех имеющихся достижениях существующая система профессиональной подготовки пока еще не удовлетворяет современным потребностям органов внутренних дел. Очевидно, что необходимы новые подходы, которые были бы направлены на совершенствование системы профессионального образования в МВД Кыргызстана в соответствии с Концепцией развития системы Министерства внутренних дел Кыргызской Республики¹.

Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача, она не должна

и не может осуществляться как ведомственный проект. Интересы общества и государства в области образования не всегда совпадают с отраслевыми интересами самой системы образования, а потому определение направлений модернизации и развития образования не может замыкаться в рамках образовательного сообщества и образовательного ведомства.

Сейчас главная задача начального профессионального образования - сосредоточиться не столько на социальных условиях и общем образовании, сколько на качественной профессиональной подготовке, на интеграции этого уровня в систему непрерывного профессионального образования. Реальная практика комплектования органов внутренних дел и обучения личного состава показывает, что Министерство может повысить эффективность борьбы с преступностью при условии непрерывного совершенствования системы профессиональной подготовки кадров и ее модернизации.

Но на сегодняшний день существующие образовательные подсистемы - специальное профессиональное обучение, среднее и высшее профессиональное образование - функционируют разобщено. Учебные центры территориальных органов внутренних дел, специальные средние учебные заведения, вузы, как правило, реализуют образовательные программы, не имеющие необходимой содержательной и организационной согласованности.

На качестве подготовки сотрудников органов внутренних дел в учебных центрах негативно сказывается их слабая учебно-материальная база. Половина из них не имеют своих полигонов, спортивных залов, специальных библиотек, стрелковых тиров, общежитий и столовых. Большинство учебных центров неудовлетворительно оснащены современной специальной, криминалистической, оперативной техникой, вооружением, техническими средствами обучения, учебно-методическими пособиями и специальными классами. Устарела их организационно-штатная структура. Сложившаяся система специальной профессиональной подготовки милиционеров в настоящее время не обеспечивает достаточно качественную подготовку слушателей к действиям в наиболее часто встречающихся ситуациях правоохранительной деятельности, порождает поверхностные знания, что ведет к трудностям их применения на практике, слабо формирует профессиональную познавательную мотивацию, умения общаться и участвовать в групповых и коллективных действиях.

Исходя из этого, учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений специального профессионального обучения требует существенного преобразования и должен быть направлен на формирование нового типа сотрудника органов внутренних дел. Стране нужны такие правоохранительные органы, работой которых добропорядочный гражданин будет гордиться, а не переходить на другую сторону улицы при виде человека в погонах. Тем, кто ставит своей главной задачей собственную наживу, а не защиту закона - не место в правоохранительных структурах. И потому мотивация сотрудников этих органов должна быть, прежде всего, связана с качеством защиты прав и свобод граждан.

Данные обстоятельства требуют разработки новых подходов к организации и содержанию учебного процесса, форм и методов обучения при специальном профессиональном обучении сотрудников органов внутренних дел.

В настоящее время возможности экстенсивного развития системы подготовки кадров практически исчерпаны. Перед ведомственной наукой остро встала проблема совершенствования организационных и методических основ подготовки кадров, разработки современных критериев для формирования содержания специального профессионального обучения сотрудников милиции.

В настоящее время сфера специального профессионального обучения в МВД Кыргызской Республики регулируется исключительно ведомственными нормативно-правовыми актами. Отсюда вполне очевидна проблема приведения деятельности образовательных учреждений данного вида в соответствие с законодательством об образовании.

В этой связи назрела необходимость создания в МВД Кыргызской Республики системы начального профессионального образования, соответствующей Закону КР «Об образовании», которым определяется первый уровень профессионального образования специалистов различных направлений (специальностей).

Согласно Закону КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92² (ст.11), система профессионального образования в Кыргызской Республике предусматривает трехуровневое ее построение (начальное, среднее и высшее). В системе же профессионального образования МВД Кыргызстана первый уровень формально представлен ведомственными учебными центрами, в которых слушатели проходят специальное профессиональное обучение, не имея на это специального государственного или даже ведомственного образовательного стандарта. В

результате не обеспечивается непрерывное трехуровневое образование специалистов для органов внутренних дел, т.е. отсутствует преемственность в содержании образовательных программ между первым и вторым уровнями.

Поэтому в настоящее время остро необходим государственный или ведомственный образовательный стандарт начального профессионального образования сотрудников органов внутренних дел, согласованный с современными квалификационными требованиями, предъявляемыми к выпускникам учебных центров. В этом случае они смогут получить специальность и документы государственного образца об уровне образования и, по мнению автора, им может быть присвоена квалификация «специалист системы правоохранительной деятельности с начальным профессиональным образованием». Подобное нововведение станет определенным гарантом социальной защищенности сотрудника милиции при увольнении со службы по различным основаниям.

Проведенный эксперимент показал, что существуют объективные предпосылки для перехода от специального профессионального обучения сотрудников к начальному профессиональному образованию. Это позволит создать в МВД Кыргызстана трехуровневую систему профессионального образования, соответствующую Закону КР «Об образовании».

Создание системы начального профессионального образования для обеспечения первого уровня подготовки сотрудников органов внутренних дел Кыргызской Республики, впервые принимаемых на службу, его организационное построение и методическое обеспечение приобретает сегодня характер актуальной педагогической проблемы. Одновременно с этим актуальным является и создание постоянно действующей системы подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений специального профессионального обучения.

Список использованных источников:

1. Постановление Правительства КР от 23 июля 1998 года N 490 «О Концепции развития системы Министерства внутренних дел Кыргызской Республики».
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» в редакции Закона КР от 15 января 2010 года №2 / Эркин Тоо. -19 января. -2010. -№3.
3. Актуальные вопросы подготовки юридических кадров для органов внутренних дел. // Персонал. -2000. -№ 2. -С.31.
4. Зарубежный опыт организации подготовки полицейских кадров и работы полиции: Сборник статей / Под общ. ред. В.П.Сальникова. -СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. -С.20.