

ПРОБЛЕМЫ И ИННОВАЦИИ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

УДК 355.233.23 (045/046)

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

Узбеков Дакир Сатыбалдиевич, начальник Регионального межвузовского военного факультета КГУСТА имени Н. Исанова, Кыргызстан, 720020, г. Бишкек, ул. А. Малдыбаева 34Б. Тел: 0312-56-31-59, 0555416938 e-mail: Uzbekov2008@mail.ru

Аннотация. Армия – это особо устроенный социальный организм, в основе которого лежат строжайшая воинская дисциплина, единоначалие и тесная связь с народом. Исторический опыт неопровержимо доказал: не может быть побеждён народ и его армия, если они встают в едином строю на защиту Отечества.

Ключевые слова: Армия, военно-патриотическое воспитание, день защитника Отечества, Вооруженные Силы, традиции.

THERE IS SUCH PROFESSION TO PROTECT MOTHERLAND

Uzbekov Dakir Satybaldievich, the chief of regional military faculty of KSUBTA named after N. Isanov, Kyrgyzstan, 720020, c.Bishkek, A.Maldybaev street 34b. Phone: 0312-56-31-59 0555416938 e-mail: Uzbekov2008@mail.ru

Abstract. Army - the especially arranged social organism, that the most strict military discipline, undivided authority and close connection, are the basis of with people. Historical experience irrefutable proved: people and his army cannot be beaten, if they get up in a single line-up on defense of homeland.

Keywords: Army, military-patriotic education, the day of defender Homeland, Armed Forces, traditions.

Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Кыргызстана способствует реализации стратегических приоритетов и эффективной защите национальных интересов. Для предотвращения угроз своей безопасности создается устойчивая основа для дальнейшего реформирования армии страны. По мере развития Вооруженных Сил Кыргызской Республики, совершенствования подготовки войск, все большую многогранность приобретает военно-патриотическая деятельность командиров и начальников, все настоятельнее становится потребность в изучении теорий патриотизма и обобщения их в педагогическом опыте воспитания молодежи. В решении задач идейно-политического, военно-патриотического и воинского воспитания студентов большую роль играет возрождение традиционных духовно-нравственных ценностей, достойное отношение к истории своего Отечества. Тесная увязка этих курсов способствует консолидации гражданского общества вокруг общих ценностей, формирование фундамента государственности, таких, как свобода и независимость, гуманизм, межнациональный мир и согласие, единство культур многонационального народа Кыргызстана, уважение семейных традиций и патриотизм [4].

Важным условием реализации военной реформы страны является формирование военно-патриотического воспитания молодого поколения. В.И. Ленин учил вести патриотическую деятельность с массами «терпеливо и осторожно, особое внимание, обращая

на необходимость учитывать своеобразие психологии молодежи». Это психологическое сознание подросткового поколения необходимо тщательно, осознанно и терпеливо формировать на всех этапах его становления и развития.

Патриотическое воспитание всегда было тесно связано с людьми в погонах, с армией, с подвигами и героями. Вспомним советский фильм «Офицеры» (1971 г.). Командир Красной Армии говорит: «я всю свою жизнь гордился своим делом. Другие гордятся богатством и знатностью, а мы, мой отец и дед, гордились профессией. Есть такая профессия - Родину защищать».

В этом году исполняется 99 лет с тех славных дней, когда по ленинскому призыву «Социалистическое Отечество в опасности!» родилась Рабоче-Крестьянская Красная – Советская Армия и сразу стала надёжной защитницей мирного созидательного труда советского народа и грозой для врагов Советской власти и социализма. Отмечая славный праздник нашего советского народа – День Советской Армии и Военно-Морского Флота – мы с гордостью вспоминаем героический боевой путь легендарной и непобедимой Красной Армии.

Мало кто знает, что изначально, День защитника Отечества было принято именовать как День Красной армии. Это официальное название, праздник получил в 1922 году, спустя четыре года после победы Красной армии над немецкими войсками под Нарвой и Псковом. С этого периода начинается становление и развитие армии первого в истории цивилизации государства рабочих и крестьян. Советская Армия закалялась в тяжёлых боях, в революционной борьбе с мировым империализмом. Разгром империалистической интервенции и внутренней контрреволюции в Гражданскую войну, спасение мира от фашистской чумы в Великую Отечественную, обеспечение безопасности Союза Советских Социалистических Республик, стран социализма, интернациональная помощь народам, борющимся против империализма, – вот славные этапы боевого пути непобедимой и легендарной армии. Восхищаясь героизмом и мужеством своих отцов и дедов, советская молодежь проникается стремлением подражать героям борьбы за народное счастье, быть достойной преемницей их славных дел. В.И. Ленин писал, что «образцы борьбы должны служить нам маяком в деле воспитания новых поколений» [2].

Все последующие годы, праздник 23 февраля имел неизменное название День Красной Армии. Позже, лишь в 1946 году праздник отмечался уже с обновленным названием, звучащим как День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Безусловно, со временем этот день стал иметь более обширное значение и где-то даже потерял былую величественность. Довольно сложно однозначно заявить, хорошо это или плохо. Во всяком случае, это может говорить лишь о том, что люди, наконец, стали забывать о тяготах и лишениях военного времени. В отдельных странах СНГ народные избранники, представляющие законодательную власть, отменили празднование 23 февраля.

Отрадно, что в Кыргызстане этот праздник не упразднили. С 2003 года День защитника Отечества (Мекенди коргоочунун белгиленчү күнү) в Кыргызстане — государственный праздник, объявленный официальным выходным днем. Праздник установлен постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 января 2003 года в целях военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, создания условий для оказания почета и достойного уважения ветеранов войны и Вооруженных сил Кыргызской Республики [5].

В каждом обществе старшее поколение передает младшему не только материальные ценности, достижения науки и культуры, но и сложившиеся обычаи, нормы поведения, правила взаимоотношений между людьми и коллективами, многие из которых приобрели устойчивый характер и стали традициями.

Традиции - категория историческая. Они вырабатываются в определенных общественных условиях и не являются вечными и постоянными. Изменяется историческая обстановка, и некоторые из них оказываются ненужными, даже вредными, задерживающими

прогрессивное развитие. Другие приобретают новое содержание, развиваются и закрепляются. К примеру, в ходе строительства социализма и коммунизма изменялась не только экономика страны, но и люди, их обычаи, нормы поведения, традиции. Часть традиций отмерла, некоторые стали носить иной характер. Появились совершенно новые традиции [3].

В настоящее время, ситуация, развивающаяся на протяжении нескольких последних лет в отдельных странах постсоветского пространства, породила в сознании людей сомнения в правильности своей истории и еще раз подтвердила существование так называемых двойных стандартов. В средствах массовой информации начали появляться клеветнические измышления фальсификаторов о советской стране, ее истории, об источниках побед Красной и Советской Армии, о героях войны.

Излишняя демократия и свобода слова, превратившиеся в анархию, порождают в обществе духовный кризис. Даже такое понятие, как «свобода слова», должна иметь свои исключения.

Очень часто в погоне за сенсацией некоторые общественные деятели, из разных соображений, давали в «эфир» искаженную, не соответствующую действительности или не проверенную информацию. Порой они делали это преднамеренно, поддаваясь влиянию своих личных убеждений и взглядов. Примером этого является заявление гражданина России, бывшего психиатра, а ныне известного карикатуриста, проживающего в Италии, Андрея Бильжо о подвиге Зои Космодемьянской. В своих высказываниях он утверждает, что подвиг героя Советского Союза является проявлением шизофрении и психического расстройства. Такие же сомнения коснулись и подвига 28 панфиловцев, героического подвига жителей блокадного Ленинграда. Общественные обсуждения и личные комментарии пользователей социальных сетей разделились во мнениях гражданского общества. Вот что сказала правозащитник Алла Гербер по этому поводу: «...открылись архивные данные, некоторые материалы архива стали доступны для людей. Нельзя обвинять человека за его личное мнение». Российский кинорежиссер Карен Шахназаров отметил: «... заявление А.Бильжо - это провокация. Свобода слова не должна задевать человеческую память о героях. Они святые люди».

Исходя из этих реалий, в условиях информационно-психологического воздействия, возникает острая проблема воспитания молодого поколения и пути их решения.

5 января Президент Кыргызской Республики Алмазбек Атамбаев подписал указ «Об объявлении 2017 года «Годом нравственности, воспитания и культуры»».

Мировые тенденции развития и современные технологии открывают перед Кыргызской Республикой большие возможности и перспективы, но наряду с позитивными изменениями порождают также новые вызовы. Достижение целей стратегического развития страны в этих условиях во многом зависит от способности государства и общества сконцентрировать усилия непосредственно на человеке, его нравственном и духовном воспитании.

Особые усилия должны быть направлены на детей и молодежь. Кыргызстанцы в возрасте моложе 25 лет составляют более половины населения страны. Это ключевой ресурс Кыргызской Республики, основа ее будущего благополучия» - сказал в своем выступлении Президент Кыргызской Республики А. Атамбаев [6].

Решение проблем воспитания молодежи должен иметь государственный характер. Пути их решения должны быть многогранны и последовательны. Воспитательная деятельность является стратегической задачей развития республики, необходимо министерствам и ведомствам сконцентрировать все усилия непосредственно на человеке и обществе, его духовном, нравственном, культурном и патриотическом воспитании. При этом решение указанных направлений должны постоянно совершенствоваться с учетом современного мировоззрения. Воспитание личности осуществляется на всех стадиях его развития, начиная с семьи, дошкольных и образовательных учреждениях, в трудовых

коллективах. На первых этапах становления независимости Кыргызстана в обществе затрагивались вопросы воспитания личностей на сохранении и развитии древней и самобытной культуры нации, на традициях кыргызского народа.

В общеобразовательных учреждениях начали изучать заветы Манаса. Традиционная система моральных ценностей, выраженная в эпосе в виде «Семи заповедей Манаса» является актуальной, но со временем данная тема стала терять свою привлекательность, что становится ошибкой нашего общества [1].

На сегодняшний день, именно, на заповедях Манаса, на подвигах героев Войны и Труда необходимо строить нравственное воспитание подрастающего поколения. При этом данный материал для обучающихся должен быть интересным и познавательным. Правильная идеология и обучение должны тронуть сердца, пробуждать ум и инициативу, проявить честь и достоинство, мобилизовать силы на большие свершения.

Известный российский политолог сказал: «Любая идея, мысли о воспитании – это конкретные действия, способные материализовываться, и потому не может быть абстрактных идей, вне ее практического осуществления. Такая работа ума и души осуществляется при взаимодействии между гражданским обществом и государственной властью, налаженной работы всех ее структур (административной вертикали, ветвей власти, должностных лиц)». Необходимо в корне совершенствовать идеологическое воспитание молодежи, при этом эту работу должен выполнять весь сектор власти. Священные понятия «Родина», «Право», «Честь», «Язык», «Любовь», «Безопасность», «Правопорядок» должны нести положительную эмоцию у кыргызстанцев через средства массовой информации, систему образования, сферу культуры, а также через различные социальные сети.

Посмотрите, какие позитивные тенденции наметились в решении задач патриотического воспитания в России. Фильмы про Великую Отечественную Войну стали отдельным пластом в российском кино. Пласт, который растет и растет с каждым годом. Не проходит ни одного Дня Победы без премьеры очередного фильма или сериала. Фильм «28 панфиловцев» стал очередным доказательством данного факта. "Это фильм про подвиг не только отдельно взятых бойцов, но и всего народа», - так высказывается кинозритель.

В Кыргызстане, искушенный зритель уже просто сыт по горло от череды бездарных постановок режиссеров-любителей. Необходимо изменить тематику и направления кыргызской киноиндустрии, возродить республиканский просмотр учащимися школ и ВУЗов фильмов военно-патриотического характера и воспитательного воздействия.

В ведомстве Государственного комитета по делам обороны имеется военный музей советского военного деятеля, Героя Советского Союза, генерал-майора Ивана Васильевича Панфилова, в отдельных соединениях и частях Генерального Штаба Вооруженных Сил Кыргызской Республики, прошедшие боевой путь Великой Отечественной войны, действуют комнаты боевой славы, в столице работает музей М.В.Фрунзе, командира Красной Армии и другие знаменательные места. Необходимо рекомендовать руководства общеобразовательных учреждений обязательное посещение этих мест с подробным и наглядным познавательным действием, планировать и продолжать шествие «Бессмертного полка» в городах страны. Народ Кыргызстана должен чтить и помнить своих героев.

Главное богатство нашей страны - это ее граждане. И на нынешнем этапе особое значение приобретают вопросы формирования всесторонне развитой личности, сочетающей в себе испытанные веками духовно-нравственные ценности народа Кыргызстана и современное мировоззрение.

В заключении своей статьи хотелось бы поздравить кыргызский народ с праздником защитника Отечества. 23 февраля - праздник для многих моих друзей-офицеров, соответственно и для меня это праздник. Сегодня день защитника Отечества - это праздник людей, которые защищают нас сейчас.

Выводы: Данная статья показывает, что в настоящее время, в условиях информационно-психологического воздействия, тематика знания своей истории, своих

героев, знаменательных дат являются предлогом совершенствования идеологического воспитания молодежи в духе любви и верности своей Родине, армии и народа, уважения к ветеранам войны и труда.

Список литературы

1. Байбосунов К. С. «Нациогенез новой эпохи: интегральное исследование современного нациообразования» / Учебное пособие 2011.- 33 с.
2. Ефимов Н. Н, Чернеев С. В. Педагогические основы военной подготовки студентов в ВУЗе / Учебное пособие, 1986.- 308 с.
3. Ильин С. К. Проблемы воинского воспитания / Учебное пособие, Воениздат, 1979.- 303 с.
4. Кутнаева Н. К. Вооруженные силы и военная реформа в Кыргызстане / «Центральная Азия и Кавказ № 5», 2007.- 133 с.
5. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении 23 февраля Днем Защитника Отечества» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gov.kg/>.
6. Указ Президента Кыргызской Республики «Об объявлении 2017 года Годом нравственности, воспитания и культуры» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.president.kg/ru/news/ukazy/>.