

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

ТОКМОКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Гуманитарные науки»

ФИЛОСОФИЯ

**Методическое указание к выполнению самостоятельных
занятий для студентов дистантного отделения
экономических и технических направлений**

Бишкек 2005

Рассмотрено
на заседании кафедры
«Гуманитарные науки» ТТИ КНТУ
Прот. №__ от «__» _____ 2005г.

Одобрено
Учебно-методической комиссией
ТТИ КНТУ
Прот. №__ от «__» _____ 2005г.

ББК 87

Составитель: преподаватель кафедры «Гуманитарные науки» ТУРАЛИЕВА Г.М.

Философия: Методическое указание к выполнению самостоятельных занятий для студентов дистантного отделения экономических и технических направлений / ТТИ КНТУ; сост. Туралиева Г.М. Б.: ИЦ «Техник», 2005 – 9с

В методическом указании предложены темы по учебной программе для самостоятельных занятий студентов дистантной формы обучения. Ценность методического указания заключается в том, что студент самостоятельно усваивает вопросы философии.

Рецензент к. п. н, доц. Ботоканов А.И.

Пояснительная записка

Философия представляет собой универсальное целостное осмысление мира. Бытие природы, человека, общества. Она интегрирует знание различных наук и создает обобщенную теоретическую картину мира.

Цель методического указания – сформировать у студентов ценностное осмысленное отношение к действительности, развить самостоятельность, творческое мышление, умение интегрировать современные события с использованием методологии философских знаний, а самое главное, умение применить знание по философии в практической жизни.

Основной задачей методического указания является самостоятельное условие философских вопросов: материализм и идеализм – два направления в философии, античная философия, немецкая классическая философия и диалектика.

В помощь студентам предлагается следующая поэтапность самостоятельной работы: тема, краткая аннотация сущности философских вопросов, тесты, практические задания, литература.

Тема № 1. Материализм и идеализм – два направления философии

Философия – одна из древнейших областей человеческого знания и духовной культуры.

С момента своего зарождения она стремится осмыслить мир сточки зрения его целостности и

единства. Философия выступает синтезирующей формой познания, теоретически сформулированным мировоззрением. Она изучает познавательное, целостное, практическое

отношение человека к миру. Предмет философии – многопроблемное соотношение «мир - человек». Философия – (от греческого слова фило – люблю, и софия – мудрость), - форма общественного сознания, представляющая собой систему наиболее общих понятий о мире,

месте человека в нем, теоретическая основа мировоззрения. Основной вопрос философии, это

вопрос об отношении мышления к бытию. В зависимости от решения основного вопроса философии, в философских учениях, издавна сложилось два противоположных направлений

материализм и идеализм.

Материализм – есть философское воззрение, признающее субстанции, сущностной Основой бытия.

Согласно материализму, мир есть движущееся материя. Духовное же начало, сознание есть свойство высокоорганизованной материи – мозга.

Идеализм – есть философское мировоззрение, согласно которому бытие принадлежит не материи, а духовному началу – разуму, воле. Идеализм делится на объективный и субъективный. Субъективный идеализм утверждает, что мир «создается» субъективным сознанием каждого отдельного человека. (Мир – лишь комплекс человеческих ощущений).

Объективный идеализм, мир «творит» некое объективное сознание, некий извечный «мировой

дух». Материализм и идеализм – это монистическое направление в философии. Основной вопрос философии является такой фундаментальной проблемой, от решения которой зависит

характер всего философского здания. Он возник с первым философским воззрением и поставлен самой действующей с ее материальной и духовной сферами общественной жизни.

Любая проблема, которой занимается философы в той или иной степени зависит от решения

этого вопроса.

Тесты к теме:

1. Что такое мировоззрение?

А) Это сложное, синтаксическое, интегральное образование индивидуального общественного сознания.

Б) Форма деятельности человека, ориентированное на осмыслении возможностей и границ

человеческой реализации в отношениях людей с природой, культурой, различным видам

жизненных средств, выработанных общественной эволюцией.

В) Объективная реальность, данное всем в ощущениях.

Г) Другое.

2. Материализм и идеализм – это монистическое направление в философии.
 - А) Монистические направления в философии.
 - Б) Дуалистические направления в философии.
 - В) Эклектические направления в философии.
 - Г) Другое.
3. Сколько типов в мировоззрении?
 - А) 4
 - Б) 2
 - В) 5
 - Г) Другие

Ответьте на следующие вопросы:

1. Раскрыть сущность идеализма и материализма, дать объяснение развитию материализма и идеализма как основных направлений философии.
2. Научная и практическая ориентация философии.
3. Истоки философии, мифология и религия.
4. Функции и структура философии
5. Материализм – как философское направление.
6. Субъективный и объективный идеализм.

Литература

1. Флоров И. Т. Введение в философию. Учебник М. Политиздат, 1989 Ч 1. с 10-93
2. Лосев А. Ф. Держание духа. М. Политиздат, 1988 с. 5-10
3. Фадеев А. К. Мир философии М. Политиздат, 1991 Ч.1. с. 10-129
4. Соготовский В. Н. Всемирная философия. М. Мол. гвардия, 1972. с. 10-15
5. Копне В. А. Философия. Учебник М. 1997. с. 5-9
6. Орлов В. В. Человек, мир мировоззрение. М. 1985. с. 26-33

Тема № 2. Античная философия

Античная философия развивалась на протяжении XII – XIII веков, с VII в. до н. э. по VI н.э. Речь идет о философии особого типа. Большинство исследователей единодушны в том, что философия как целостный феномен культуры является созданием гения греков. Уже поэма Гомера и Гесиода делают впечатляющие попытки представить мир и место человека в интересах к систематическому, рациональному мышлению на основе понятий. Первоначально становлению философии именно в греческом мире способствовали и достигнутые греками в горах государства политические свободы. Философы, число которых увеличивалось, а деятельность становилась все более профессиональной, могли противостоять политическим и религиозным властям. Именно в древне – греческом

мире философия в первые конструировалась в самостоятельное культурное образование, предшествовавшее наряду с искусством и религией, а не как их составляющее.

Античная философия своим характером, направленностью, особенно методом философствования относится от древних восточных философских учений и является попыткой рационального достижения окружающего мира. В развитии античной философии выделяют несколько этапов досократовский («милетское» школа, Гераклит Эфесский, Эматы, пифагористы, Эмпидокл и Анаксимандр, атомисты); классический (софисты, Сократ, Платон Аристотель); эллинистический и римский.

Наивысшим достижением античной философии является овладением процессами фонетического мышления, логическая обработка знаний, переход от ритуального знания к рациональному познанию.

Перечислим характерные черты античной философии.

- 1 Античная философия синкретична, это означает, что для нее характерна большая слитность, нерасчлененность важнейших проблем, ген для последующих видов философствование
- 2 Античная философия космоцентрична: ее горизонты всегда отдыхают весь космос, в том числе и мир человека. Это означает, именно античные философы выработали самые универсальные категории.
Н: рассуждение о космосе.
- 3 Античная философия исходит из космоса, чувственного и умопостигаемого. В том смысле она в отличие от средневековой философии не теоцентрична, не ставит на первое место представление о боге. Впрочем, космос в античной философии считается абсолютным божеством (не личность): это означает, что античная философия пантеистична.
- 4 Античная философия много достигла понятийном уровне – концепции идей Платона, понятие формы (Эйдоса) Аристотеля, понятие смысла слов (местона) у стоиков. Однако она почти не знает законов. Логика античность – это преимущество логика общих имен, понятий.
- 5 Этика античности – это по преимуществу эпох о добродетелей, а не этика долга и ценностей. Античные философы характеризовали человека в основном как наделенного добродетелями и пороками.
- 6 Обращает на себя внимание поразительное умение античных философов находить ответы на кардинальные вопросы бытия. Античная философия по – настоящему функциональна, она призвана помочь людям в их жизни. Античная философия не канула в историю, а сохранила свое значение и поныне.

Тесты к теме:

(выберите один правильный ответ, обведите в кружок)

1. Какие 3 мыслителя древнегреческих философов сделали решительные итоги демифологизации античного мировоззрения, задав вопрос «Из чего все?»
 - а) Пифагор, Анаксимен, Анаксимандр.
 - б) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр.
 - в) Гераклит, Левкипп, Демокрит.
 - г) Другое.
2. Что такое алейрон?
 - а) Неопределенная и беспредельная материя.
 - б) Пустота
 - в) Это мельчайшие частицы, которые находятся в этом движении.
 - г) Другое.
3. Что такое добродетель для Сократа?
 - а) Надежда, Вера, Любовь.
 - б) Простота, Вера, Любовь.
 - в) Добродетель состоит в знании добра и в действии соответственно этому значению.
 - г) Другое.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Изучить характерные черты античной философии, выяснить ее особенности.
2. Сравнить ее с другими этапами развития философии.
3. Сопоставить древний и современный атонизм.
4. Достижения античного объективного идеализма.
5. Философская мысль Древней Греции.
6. Материалистические тенденции в античной философии.

Литература:

1. Аристотель Метафизика // Соч. в 4т. М., Мысль, 1975. т. 1 с.7-40.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., Высшая школа, 1976. с. 10-15.
3. Фролов И.Т. Введение в философию. Учебник. М., Политиздат, 1989. Ч. 1. с. 74-367.
4. История Философии: Запад – Россия – Восток К. 2. М., Греко-латинский комбинат, 1996 с. 5-76.
5. Фадеев А.К. Мир мифологии. М., Политиздат, 1991. Ч. 1. с. 10-129

Тема № 3. Немецкая классическая философия

Важнейший этап истории западноевропейской философии – немецкое классическое философии (Тердер, Кант, Шеллинг, Гегель, Фейербах), разработавшие принципы истории диалектики. Начиная с Гендера, немецкая философия вводит истории в исследование общества. Философия Канта отличается системностью и научной утонченностью. Для немецкого философа Иммонуила Канта самый главный предмет философии – это человек, ибо он для себя есть своя последняя цель. Отправной точкой философствования Канта является противоречии между положениями, каждое из которых признается логически доказуемых. Кант рассмотрел в системе основные стороны человеческой теории и всем им отдал должное. Там, где вступал в действие могучий интеллект Канта, непременно вскрывались россыпи важнейших в философом отношении положений.

Кантовская философия дала мощный импульс развитию немецкой философии. Уже Фихте стремился преодолеть двойственность, считая, что субъект – это единственная основа и мира в целом, и правильной философии.

Гегель стремился приблизить философию к науке. Это означало построение философии в форме взаимосвязанных идей. О чем бы ни рассуждал Гегель, он везде видел идеи, им нет преград. Разъясняя природу идей, Гегель максимально критически к способу философствования, при котором идеи считаются следом всего лишь субъективно деятельности человека.

Идеи Гегеля – это суть вещей, в том числе и понятий. Это суть и объекта. Вот и получается, что противопоставление субъекта и объекта в идеи «Самодвижутся». Это диалектическое отрицание. Тезис переходит в антитезис, затем они сливаются в новое единство. Синтезирующая идея содержит тезис и антитезис как свои моменты. По Гегелю, идею существует на трех уровнях: 1) идеи сами по себе; 2) идеи в природе;

3) идеи в духе.

Соответственно этому тройственному делению Гегель пишет книги: «Наука логики»; «Философии природы»; «Философия духа». Эти книги образуют «Энциклопедию Философских наук». Главными особенностями человеческой системы обычно называют абсолютный идеализм и диалектику. Гегель понимает диалектику как логику идей, как восхождение от абсолютных идей к все более конкретным. Диалектика Гегеля выступает как редуцирование, вывод одних идей из других. Гегель выработал особый вариант философского стиля мышления. Он в большей степени чем кто либо передал философии системный характер, акцентируя свое внимание на процессах изменения и развития и развития. Основу идеального составляет природа и человек как ее венец. Именно так рассуждал Людвиг Фейербах, видный немецкий философ XIXв. создатель одного из вариантов антропологического материализма. Он ставит в центр мира чувствующего человека. Среди многих чувств человека определяющим является любовь. Фейербах в отличии от Гегеля концентрирует свое внимание не на тонкостях научного знания, а на вопросе о правомерности религии. Людвиг критике Гегелевской идеализм вскрыл его тесную связь, но недооценил диалектику Гегеля.

Тесты к теме:

(выберите один правильный ответ, обведите в кружок).

1. Сколько периодов существует в творчестве И. Канта?
 - а) Два периода: критический и докритический до 1770 и после 1770
 - б) Четыре периода
 - в) Три периода
 - г) Другое
2. Кто разработал теорию «Вещь в себе»?
 - а) В.И. Ленин
 - б) Фейербах
 - в) Кант
 - г) Другое
3. Гегелевская формула развития
 - а) Причина, условие, повод, стимулы
 - б) Тезис, антитезис, синтез
 - в) От простого к сложному
 - г) Другое

Ответьте на следующие вопросы:

1. Разрешить задачу, каков исходный пункт философствования в немецкой классической философии?
2. Ответить на вопросы: «Что я могу знать? Что я должен знать? На что я могу поделиться?»
3. Раскрыть диалектический метод Гегеля.
4. Теория Канта «Вещь в себе»
5. Философия Гегеля.
6. Материализм Фейербаха.

Литература

1. Флоров И.Т. Введение в философию Ч. 1. М. 1989 с. 134-220.
2. Блиннесков Л.Н. Великие философы. Словарь – справочник М. Логос 1997 с. 86-88, 159-169, 298-300.
3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая второй половины XVIII – начало XIX века. М. Высшая школа, 1989 с. 15-26.
4. Фадеев А.К. Мир философии М. Политиздат, 1991 Т. 2 с. 15, 19-24, 175-179, 182-186, 422-448.
5. Кант И. Критика чистого разума М. Мысль. 1994 с. 20-28, 84-92.

Тема № 4. Диалектика

Диалектика – это такое мышление и мировоззрение, при которых реальная действительность рассматривается: во всей ее сложности и многогранности, в целостности, единстве и многообразии связей, в противоречии и взаимодействии противоречивых тенденций и сил. Первоначально диалектику понимали как: искусство, творческая опора.

Основная проблема диалектики - процесс развития, его движущая сила и закономерности. Движение материального мира подчиняется определенным законам. Принципы диалектики осмысливаются с помощью определенной системы, категорий, которые чаще всего, являются парными понятиями, выражающими противоположные, но взаимосвязанные стороны целостных объектов. Современное диалектическое мышление и научное познание мира предлагает системное понимание

действительности. Каждая система имеет свои элементы, структуру (взаиморасположение и устойчивые взаимосвязи элементов системы).

Диалектика в современном мире предлагает живую, творческую систему мышления критичность, гибкость, открытость. Она ориентирует и направляет процесс познания, определяя его наиболее рациональные пути и методы. Марксизм распространил диалектику на общую жизнь и человеческую историю.

Тесты к теме:

(выберите один правильный ответ, обведите в кружочек)

1. Что такое развитие?
 - а) Любые изменения, происходящего в мире.
 - б) Развитие есть по нисходящей линии.
 - в) Развитие есть качественное изменение, происходящего в мире.
 - г) Другое
2. Сколько категорий существует в материалистической диалектике?
 - а) Пять
 - б) Шесть
 - в) семь
 - г) Другое
3. Что такое детерминизм?
 - а) Отрицает всеобщую закономерность и взаимозависимость явлений.
 - б) Признает активную закономерность и причинную обусловленность, явлений.
 - в) В этом мире все предусмотрено Богом, и все вытекает из его сущности.
 - г) Другое.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Разрешить задачу объективной и субъективной диалектики, процесса, принципов и категорий.
2. Как соотносятся категории «вещь – свойство – отношение» с категориями «качество – количество – мера»?
3. Как соотносится между собой возможность и необходимость, действительность и случайность?
4. Какой закон диалектики раскрывает внутренний источник развития явлений?
5. Раскрыть сущность принципов диалектике.
6. Как соотносится между собой сущность и содержание?

Литература

1. Фролов И.Т. Введение в философию. М. Политиздат, 1989 Ч.2 с. 95-184
2. Фадеев А. К. Мир философии М. Политиздат, 1991 Ч.1 с. 282-394, 142
3. Спиркин А. Г. Философия. Учебник. М. 1998 с. 78-79
4. Шептулин А. П. История диалектики немецкая, классическая философия. М. 1978 с. 115-220

