

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ ЖАНА  
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**И.РАЗЗАКОВ атындагы  
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ**

**КЫРГЫЗКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. И.РАЗЗАКОВА**

**Инженердик жана компьютердик чийүү кафедрасы  
Кафедра Инженерной и компьютерной графики**

**СЫЗМА ГЕОМЕТРИЯ ЖАНА ИНЖЕНЕРДИК ЧИЙҮҮ  
Технологиялык багыттарындагы студенттер үчүн “Чекит,  
сызық, бет” бөлүгү боюнча усулдук көрсөтмөлөр**

**Методические указания к выполнению индивидуального задания  
по разделу «Точка, линия, поверхность»  
для студентов технологических направлений**

**БИШКЕК 2015**

«Рассмотрено»  
На заседании кафедры  
«Инженерная и  
компьютерная графики»  
Прот. №8 от 26.05.2015г.

«Одобрено»  
Учебно-методической  
комиссией ФТМ  
Прот. №9 от 29.06.2015г.

УДК: 512.752:514.752.432:512.774(072)

Тұзұчұлөр:  
Составители: Ш.Дж. Джумакадыров, Л.И.Левченко.

Сызма геометрия жана инженердик чиңүү: Технологиялык бағыттарындагы студенттер үчүн “Чекит, сыйық, бет” бөлүгү боюнча усулдук көрсөтмөлөр / И.Раззаков атындагы КМТУ; Тұз: Джумакадыров Ш.Дж., Левченко Л.И./-Б.«Текник» ББ, 2015. – 206.

“Чекит, сыйық, бет” бөлүгүн билүү боюнча усулдук көрсөтмөлөр, кыскача теориялык материал жана жекече тапшырмалардын варианттары көрсөтүлгөн. Өз алдынча ишти аткаруунун ұлгұлөրү берилген. Технологиялык бағыттарындагы студенттер үчүн бағытталған.

Начертательная геометрия и Инженерная графика: Методические указания по выполнению индивидуального задания по разделу «Точка, линия, поверхность» для студентов технологических направлений / КГТУ им. И. Раззакова; Сост.: Ш.Дж. Джумакадыров, Л.И.Левченко. / - Б.: ИЦ «Текник», 2015. - 20 с.

Представлены методические указания по изучению раздела «Точка, линия, поверхность», краткий теоретический материал и варианты индивидуальных заданий. Приведены образцы выполнения индивидуальной работы. Предназначены для студентов технологических направлений.

Рецензент ст. преп. Насирдинов А.А.

## КИРИШ СӨЗ

Бул усулдук колдонмо геометриялык түспөлдөрдү, тетиктерди жана тетиктердин курама чиймелерин, жекече графикалык тапшырмаларды аткарууда студенттер тажрыйба жана ықмаларды үйрөнүү үчүн колдонулат.

Усулдук колдонмо “Сызма геометриянын “Чекит, сызық, беттер” бөлүмүнө карата жазылган. Геометриялык түспөлдөрдүн проекцияларын, кайрылма чиймелерин, моделдерин чийүүнүн ықмалары берилген.

Усулдук колдонмодо жекече тапшырмалар жана аткаруу үлгүлөрү көрсөтүлгөн.

“Чекит, сызық, бет” бөлүмүнө боюнча жекече тапшырманын мазмуну:

Жантык бурчтуу диметрияда чийилген тетик берилген. Төмөнкү мисалдарды иштегиле:

- 1.Берилген тетиктин үч көрүнүшүн (комплекттүү чиймесин) аткарбыла.
- 2.Тетиктин аксонометриясын (изометрия) тургузгула.
- 3.Форматтын бош жерине көрсөтүлгөн сызыктын (1-2) жана тегиздиктин(3-4-5) чиймесин (эпюрун) чийгиле жана аталышын жазгыла.

## ВВЕДЕНИЕ

С целью развития творческих способностей и приобретения умений и навыков в построении и чтении чертежей геометрических образов деталей и их соединений студенты выполняют индивидуальные графические задания.

Первое индивидуальное задание по разделу: «Точка, линия, поверхность» включает в себе задания на построение одно и двух проекционных обратимых чертежей различных геометрических предметов (геометрических форм), анализ поверхностей, ограничивающих эти предметы и их графическое моделирование.

В данной методической разработке приведены примеры анализа и графического моделирования поверхностей, входящих в состав этих предметов, а также варианты индивидуальных заданий и образец их выполнения.

Содержание индивидуального задания по разделу «Точка. линия. поверхность»

Дана деталь, выполненная в косоугольной диметрии. Необходимо:

- 1.Построить комплексный чертеж (три вида) заданной детали.
- 2.Построить аксонометрическую проекцию (изометрию) заданной детали.
- 3.На свободном поле чертежа выполните указанную линию (1-2) и плоскость (3-4-5), назовите их.

## **ЖЕКЕЧЕ ИШТИ АТКАРУУ ҮЧҮН УСУЛДУК КӨРСӨТМӨ**

### **Жалпы усулдук көрсөтмө:**

1. Тапшырманы аткаруунун алдында теориялык материалдарды окуп, иштөө дептериндеgi 1-3 бөлүмдөрүндөгү мисалдарды иштегиле.

2. Тетиктин башкы көрүнүшүн (фронталдык проекциясын) жана ага карата, үстүнөн, сол жактан караган көрүнүштөрүн аныктагыла.

3. Көрүнүштөрдөн жана аксонометриялык проекциядан көрсөтүлгөн чекиттерди (1,2) белгилегиле жана координаттарын аныктагыла.

4. Комплекттүү чиймеде 1-2 сзыгын түстүү карандаш менен чийгиле жана координаталары боюнча тургузгула, аталышын жазгыла.

5. Эркин масштабда берилген тегиздиктиң комплекстүү чиймесин чийгиле, аталышын жана аныктагычын жазгыла, штрихтегиле.

### **Тетиктин көрүнүшүн чийүү**

Тетиктин башкы көрүнүшүн (фронталдык проекциясын) аныктагыла жана ага карата үстүнөн, сол жактан караган көрүнүштөрүн чийгиле. Форматка X,Y,Z окторун чийгиле (1-сүрөт).

## **МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

### **Общие методические указания:**

1. Прежде чем приступить к выполнению индивидуального задания, необходимо изучить теоретический материал и решить соответствующие задачи по рабочей тетради (гл. 1-3)

2. Определить главный вид, и в соответствии с ним, вид сверху и вид слева.

3. Нанесите на виды и аксонометрическую проекцию указанные точки. Определите координаты точек 1,2.

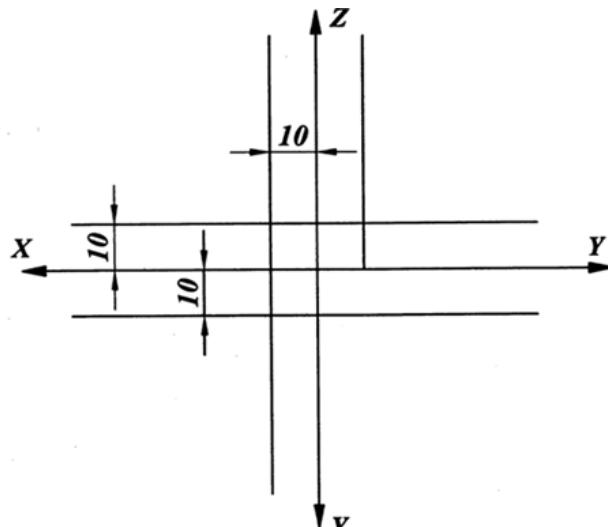
4. На комплексном чертеже цветным карандашом нанесите линию 1-2. Этую линию по координатам постройте на свободном поле чертежа, назовите ее.

5. Простым карандашом, утолщенными линиями нанесите указанную плоскость на комплексном чертеже. Заштрихуйте ее.

Эту плоскость выполните в произвольном масштабе на свободном поле чертежа, назовите ее. Задайте указанную плоскость определителем.

### **Построение трех видов детали**

Прежде чем построить три вида детали нужно определить главный вид. Необходимо помнить, что главный вид должен давать наиболее полное представление о форме и размерах детали. Выбрав главный вид, вид сверху и вид слева определяется в соответствии с главным видом. Затем на свободном поле чертежа проведите оси проекций (x, y, z), отступите по 10 мм от оси Z влево и право, от оси X вниз и верх (рис 1).



1-сүрөт

Рис. 1

### а) Тетиктин негизги көрүнүшүн түргүзүү

Тик бурчтуу проекциялоо ыкмасы менен тетиктин фронталдык проекциясын түргүзгүлө. Тетиктин штрихтелген бети (2-сүрөт),  $\Pi_2$  тегиздигине параллел, ошондуктан беттин нукура чондугун алабыз.

Тетиктин  $\alpha$  жана  $\beta$  беттери фронталдык проекция тегиздигине түз сыйык болуп проекцияланат, себеби  $\alpha$  жана  $\beta$  тегиздиктери  $\Pi_2$  тегиздигине перпендикуляр.

Тетиктин башкы көрүнүшүн чийгендөн кийин байланыш сыйыктарын жүргүзгүлө.(3-сүрөт).

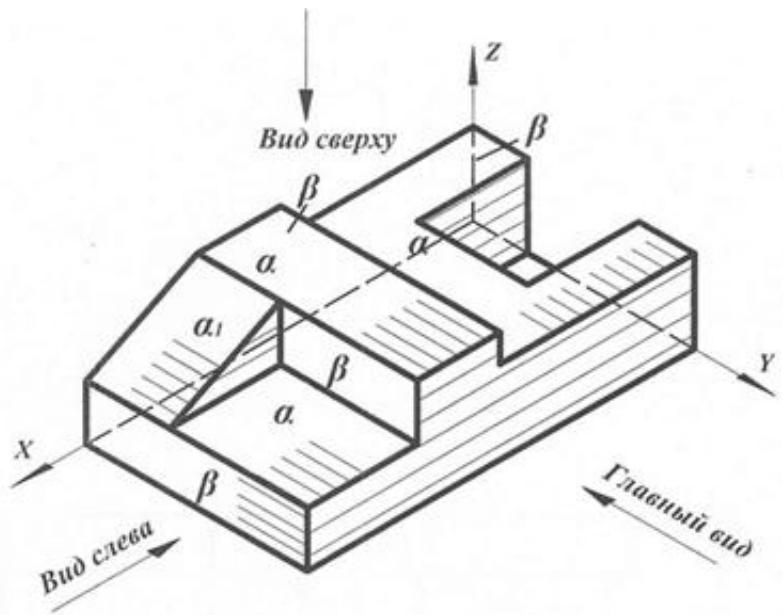
### а) Построение главного вида детали

Пусть мы выбрали главный вид детали который определяется длиной и высотой ее (рис 2). Согласно выбранного вида определяется вид слева и вид сверху (см. рис 2).

Итак, проецируем деталь на фронтальную плоскость проекций. Рассмотрим плоскости заштрихованные линиями параллельными осями X. Все эти плоскости, а так же задняя стенка детали, параллельны фронтальной плоскости проекций, поэтому они спроектируются на плоскостью  $\Pi_2$  в натуральную величину. Плоскости которые заштрихованы (частичными) линиями, параллельными осям У спроектируются на фронтальную плоскость проекций в прямую линию.

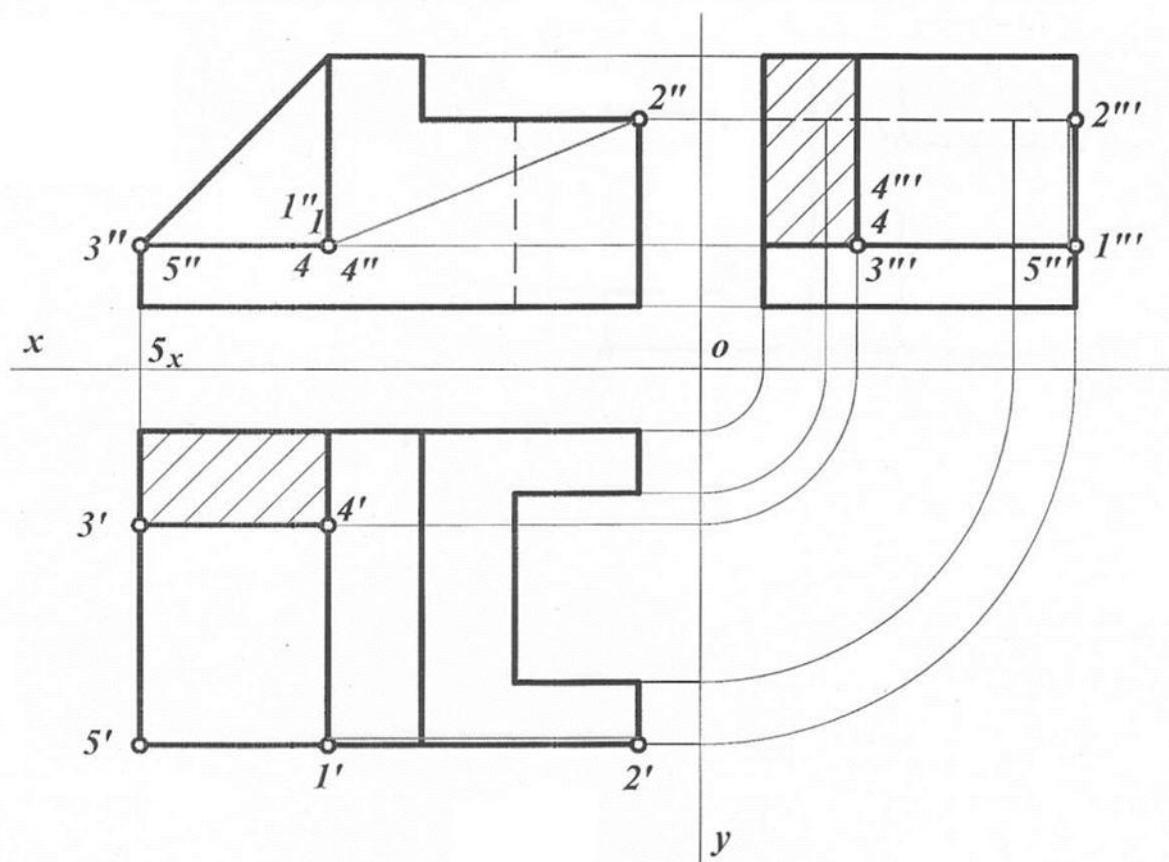
Таким образом, мы построим главный вид детали (рис 3).

После того, как будет построен главный вид, необходимо провести линии связи, которые выполняются толщиной S/3 (рис 3).



2-сурөт

Рис. 2



3-сурөт

Рис. 3

### **б) Үстүнкү көрүнүшүн тургузуу**

Тетиктин  $\alpha$  беттери горизонтал проекция тегиздигине параллел, ал эми  $\alpha_1$  бети горизонтал проекция тегиздигине жантык жайгашкан. Ошол себептен  $\alpha_1$  тегиздигинин үстүнөн караган көрүнүшү (горизонталдык проекциясы)  $\alpha_1$  бетинин нуктура чондугу болбойт(3-сүрөт).

### **в) Сол жағынан көрүнүшүн тургузуу**

Тетиктин тургузулган эки көрүнүшү боюнча үчүнчү сол жактан караган көрүнүшүн (профилдик проекциясын) тургузабыз. Тетиктин сол жактан караган көрүнүшүн тетиктин  $\beta$  жана  $\alpha_1$  тегиздиктери түзөт.  $\beta$  тегиздиктери  $\Pi_3$  профилдик проекция, тегиздигине параллель, ал эми  $\alpha_1$  тегиздиги жантык жайгашкан(2-сүрөт).

### **Тетиктин аксонометриялык проекциясын тургузуу.**

Тетиктин изометриясын чийүү үчүн, үч бурчтуу сыйгыштарды колдонуп (4-сүрөт) изометриянын ок сыйзыктарын  $(X, Y, Z)$  тургузабыз.

### **б) Построение вида сверху**

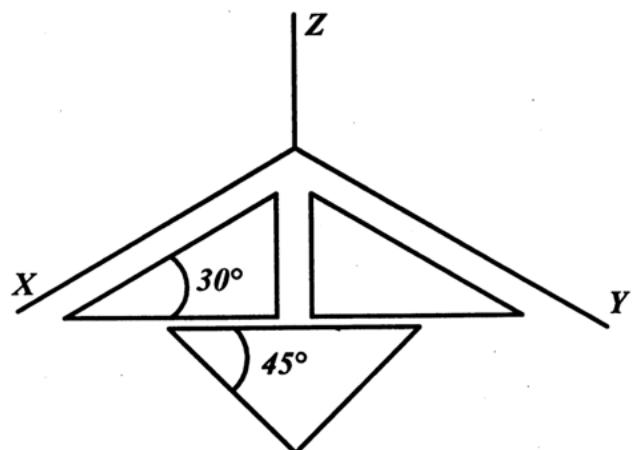
Теперь необходимо рассмотреть все плоскости, которые параллельны горизонтальной плоскости проекций  $\Pi_1$ . Это плоскости, которые обозначены буквой  $\alpha$ , а также плоскость  $\alpha_1$ , которая наклонена к пл.  $\Pi_1$ . Эта плоскость также спроектируется на пл.  $\Pi_1$  но с искажением. Итак, выполнив эти плоскости, получим вид сверху (рис 3).

### **в) Построение вида слева.**

Из теории инженерной графики вы знаете, что по двум проекциям всегда можно построить третью проекцию. Используя, это правило вы легко построите вид слева. (рис 3. Вид слева определяется плоскостями параллельными профильной плоскости проекций  $\Pi_3$ . Это плоскости  $\beta$ , а также наклонная плоскость  $\alpha_1$ . (рис 2).

### **Построение аксонометрической проекции детали.**

В задании сказано, что деталь должна быть выполнена в изометрии. Для этого нужно выполнить оси. На рис. 4 показано построение аксонометрических осей с помощью двух треугольников под  $30^\circ$  и  $45^\circ$ . Построив оси удобно построить нижнее основание детали, которое определяется ее длиной и шириной.

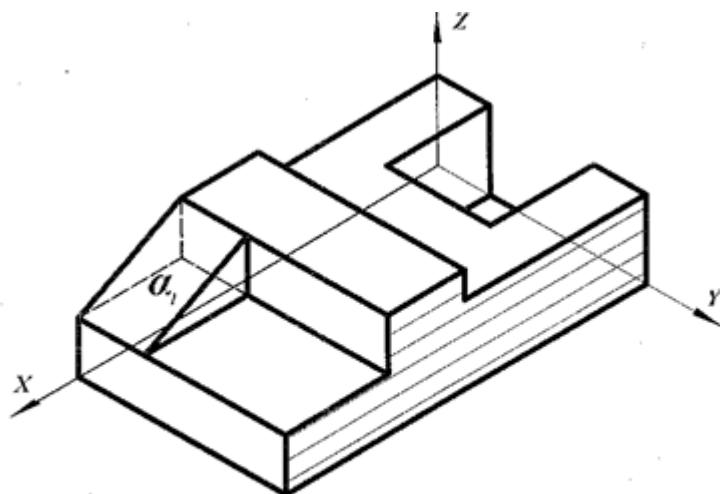


4-сүрөт

Берилген өлчөмдөрү боюнча тетиктин негизин жана штрихтелген бетин чийебиз(2 сүрөт).

Рис. 4

Затем построить переднюю (заштрихованную рис 2) плоскость. Из всех вершин этой плоскости проводим линии, параллельные оси У. Отмечаем на этих линия ширину детали. Рис 5. Соединив эти точки, получим заднюю стенку детали. Теперь необходимо найти плоскость  $\alpha_1$  (рис 2) и паз детали.



5-сүрөт

Рис. 5

## Чекиттердин координаттарын аныктоо

Штрихтелген беттин бурчтарынын чокусунан У огуна параллел сзыктарды жүргүзөбүз жана X, Z окторуна тетиктин узундугун жана бийиктигин өлчөп көбүз. Андан кийин а, тегиздигин жана ойуктарды тургузабыз.

Берилген чекиттердин ортогоналдык проекциясы (көрүнүшү) боюнча (3-сүрөт) координаттарын аныктайбыз. Мисалы: 5-чи чекиттин  $X_x$  огу боюнча координаты  $0_x-5_x$ , У боюнча  $5X-5^1$ , Z огу боюча  $5X-5^{11}$  болот.

Калган чекиттердин координаттарын ушул ыкма менен аныктайбыз.

## 1-2 сзыгынын тургузуу

Форматтын бош жерине координаттары боюнча 1-2 сзыгынын ортогоналдык проекциясын түстүү карандаш менен жана аксонометриясын (изометрия) чијебиз, аталышын жазабыз. Эркин масштабда (3-4-5) тегиздигинин чијимесин тургузабыз жана аталышын, аныктағычын жазабыз.

## Определение координат точек

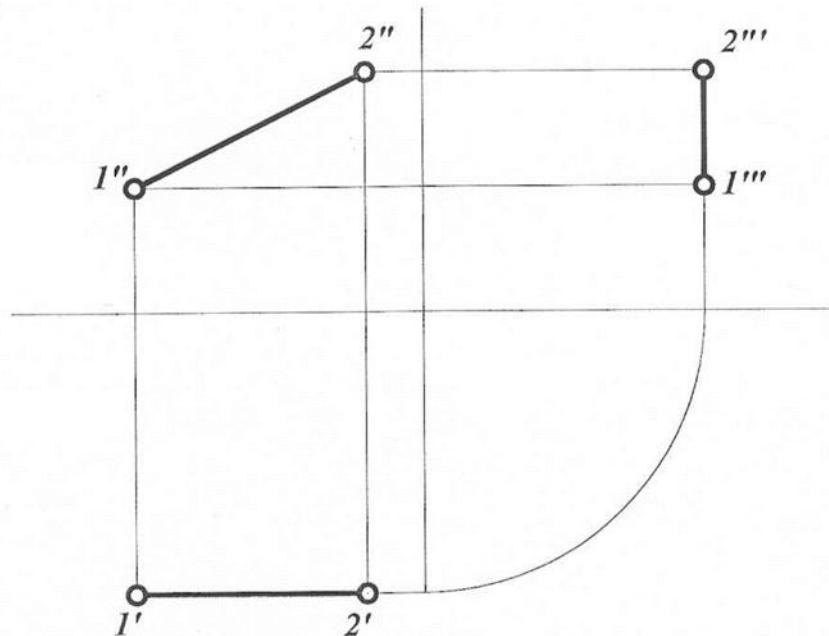
Указанные в задании точки необходимо нанести на построенные виды и аксонометрическую проекцию. Координаты точек лучше всего определить по ортогональным проекциям или видам детали.

Так, например, для определения координат точки  $5_x$  необходимо от точки О по оси X отмерить расстояние до точки  $5_x$  ( $O5_x$ ) (рис 3). Это координата X. От точки  $5_x$  по линии связи определяем координаты У ( $5_x5'$ ) и Z ( $5_x5''$ ).

Таким же образом необходимо определить координаты всех указанных точек и записать их.

## Построение линии 1-2

На свободном поле чертежа по измеренным координатам постройте линию 1-2, назовите эту линию. Цветным карандашом нанесите эту линию на ортогональные проекции, а также аксонометрию детали (рис 3,8) На рис 3 линия 1-2 нанесена тонкой линией.



Фронтал деңгээл сзығы  
6-сүрөт

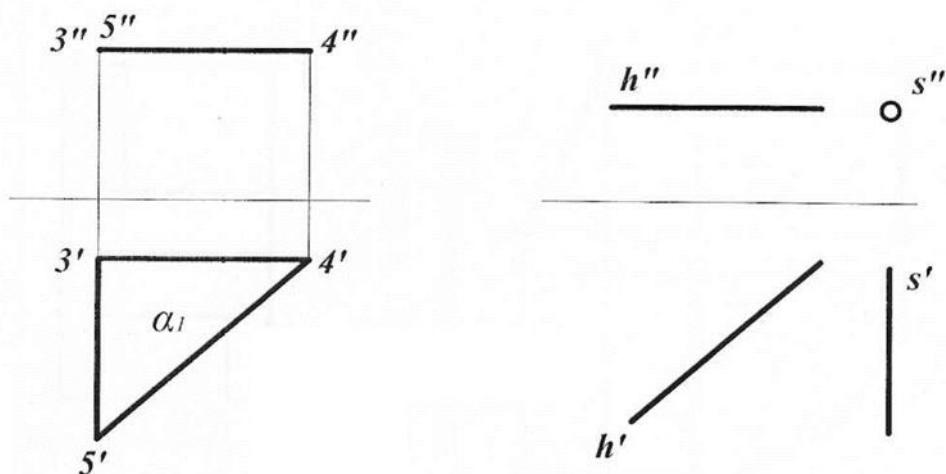
Фронтальная линия уровня  
Рис. 6

### 3-4-5 тегиздигин тургузуу

Форматтын бош жерине координаттары боюнча (1-2) сзығынын ортогоналдык проекциясын түстүү карандаш менен жана аксонометриясын (изометрия) чийебиз, аталышын жазабыз. Эркин масштабда (3-4-5) тегиздигинин чиймесин тургузабыз жана атальшын, аныктагычын жазабыз.

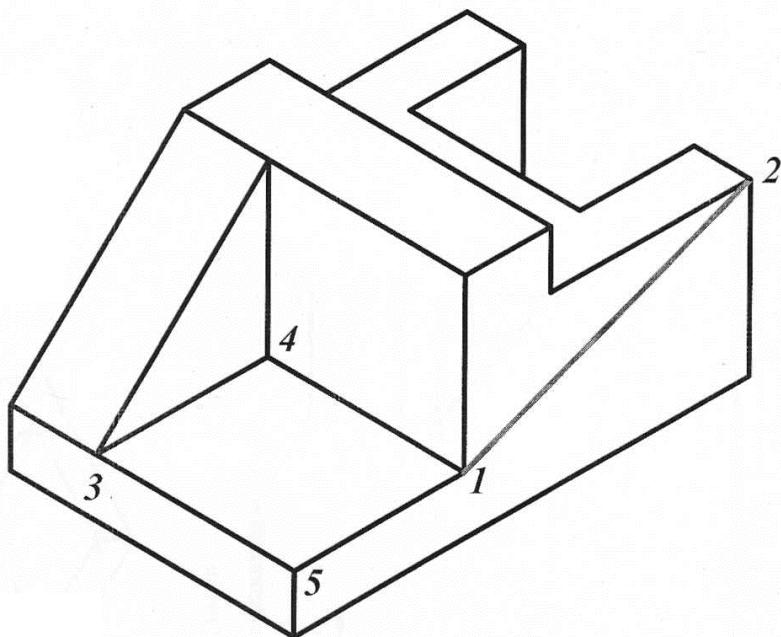
### Построение плоскости 3-4-5

Прежде чем построить эту плоскость, необходимо ее представить, рассмотреть ее положение относительно плоскостей проекций, а затем на свободном поле чертежа от руки в произвольном масштабе начертите эту плоскость, назовите ее и только после этого задайте ее определителем.



$\alpha_1$ - горизонтал деңгээл тегиздиги  
7-сүрөт

$\alpha_1$  - горизонтальная плоскость урс  
Рис. 7



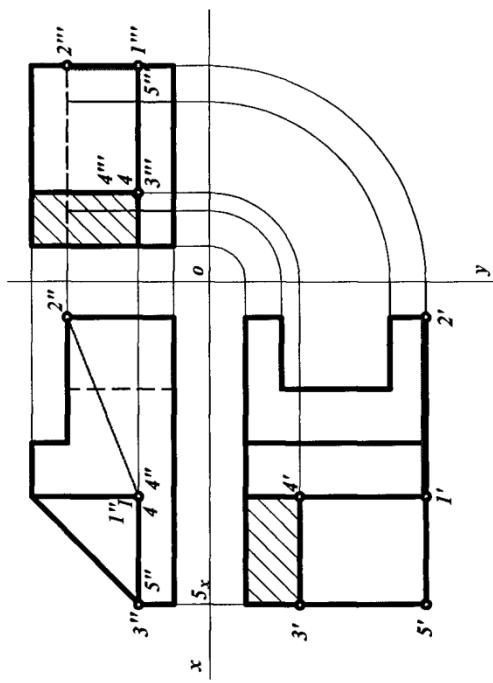
8-сүрөт

Рис. 8

Сунуш кылышынучу адабият:

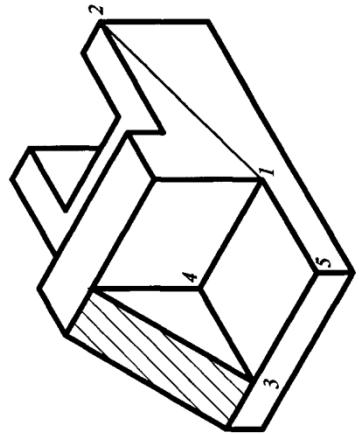
1. Тусупбекова К.И. Сызма геометрия.
2. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Курс начертательной геометрии. М.: Наука-1980.

Рекомендуемая литература:

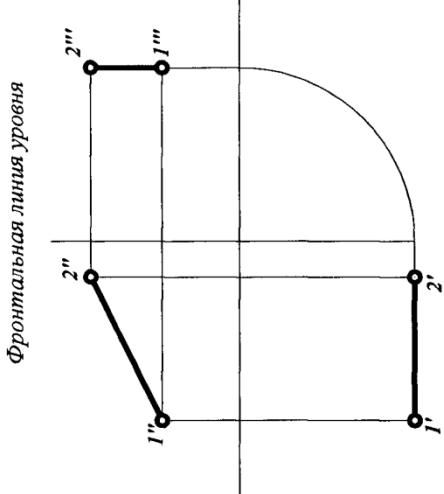


Фронтальная линия уровня

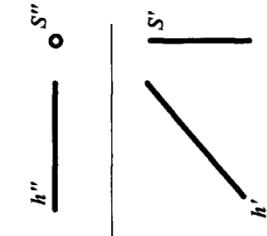
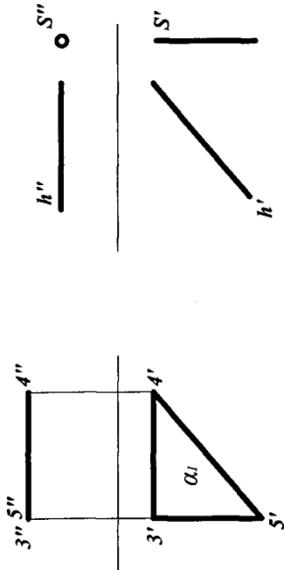
1 ( )  
2 ( )  
3 ( )  
4 ( )  
5 ( )



$\alpha(n, S) [S \parallel l \cap n]$   
 $\alpha$  - горизонтальная плоскость уровня



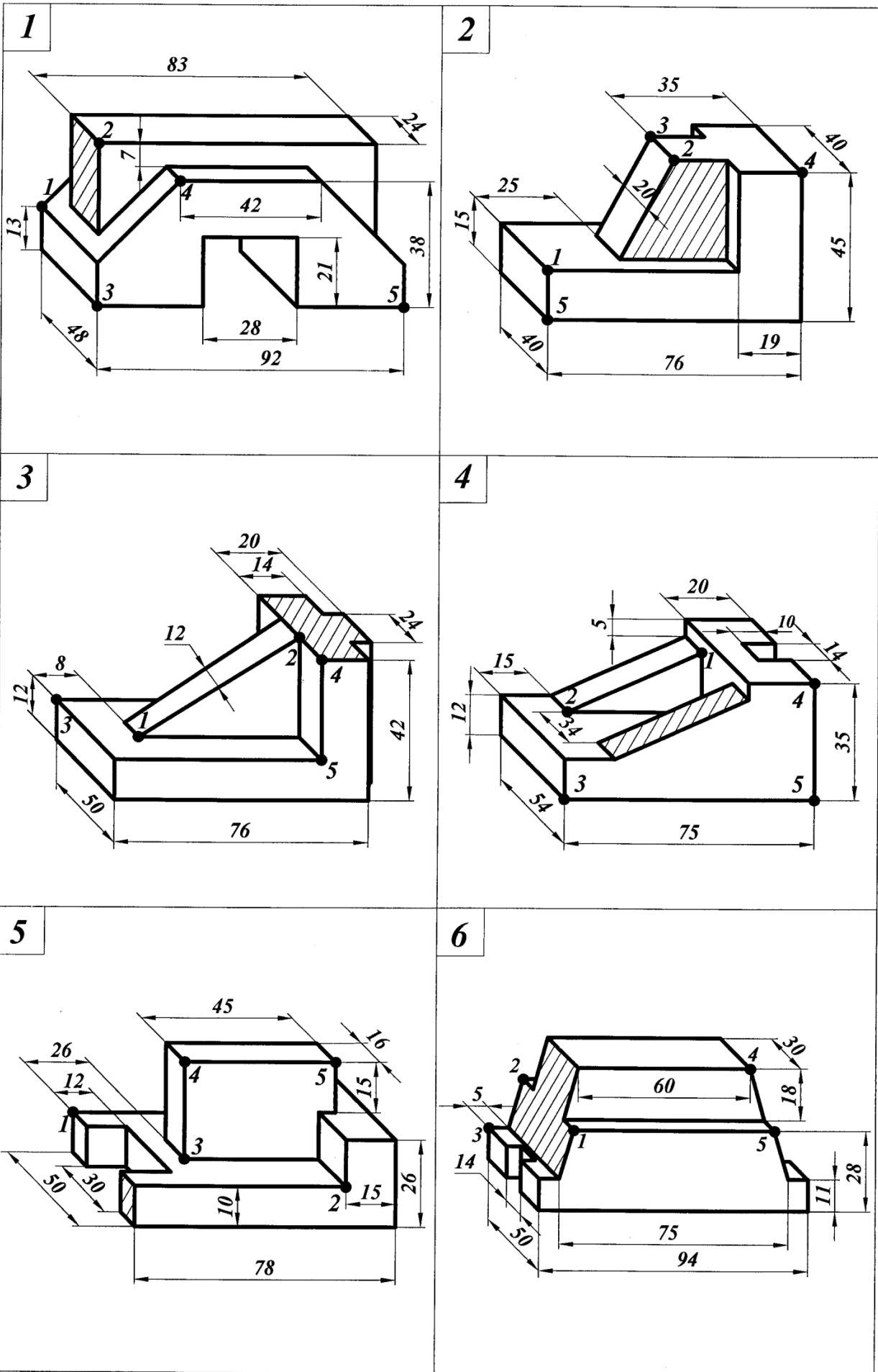
12

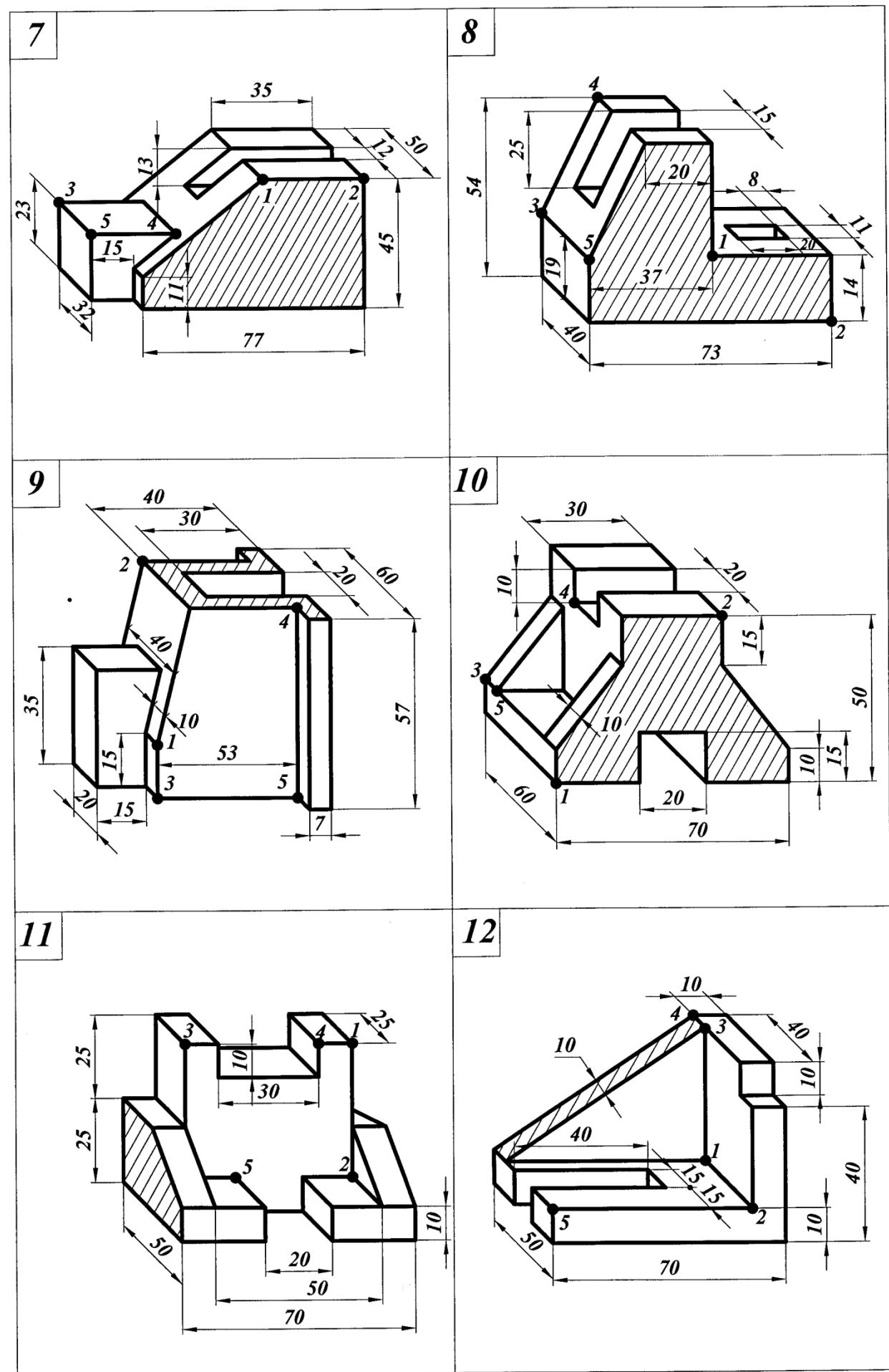


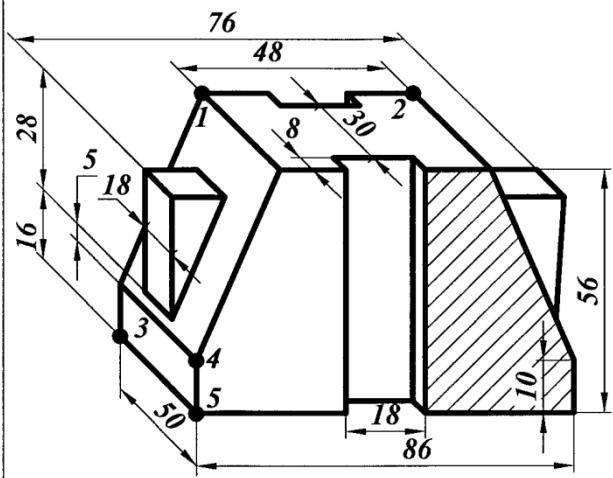
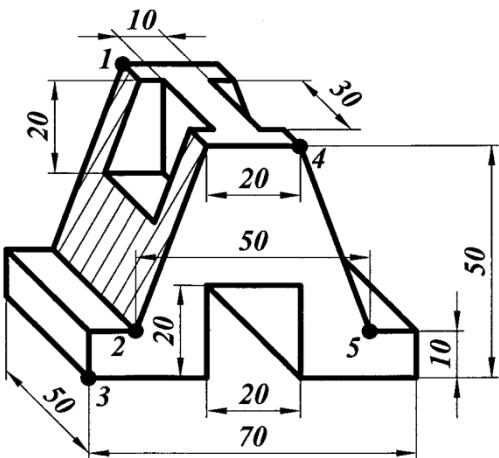
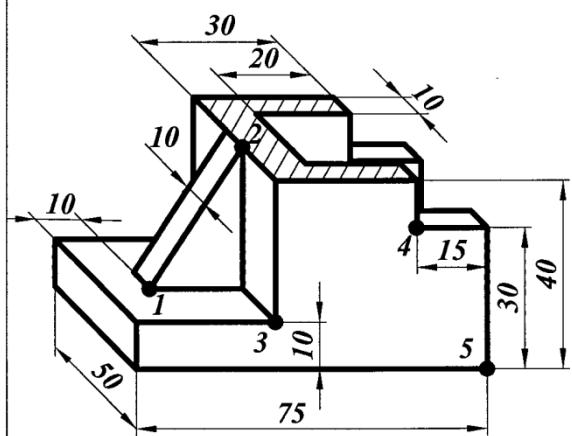
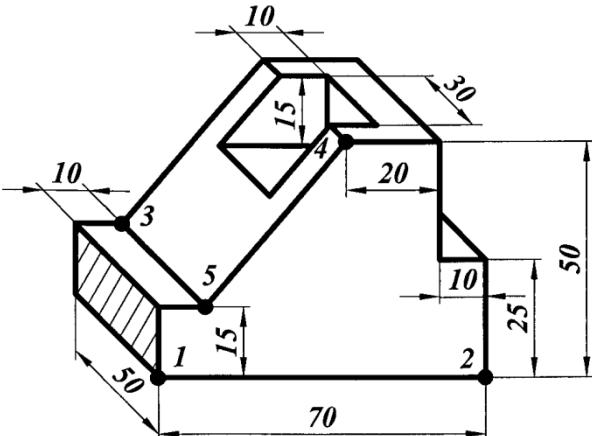
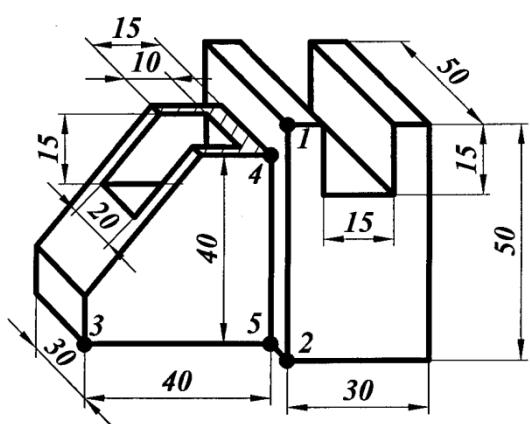
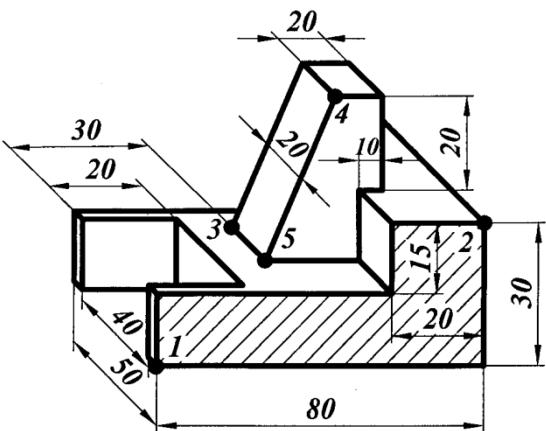
## ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭПЮРЫ № 1 формат А3

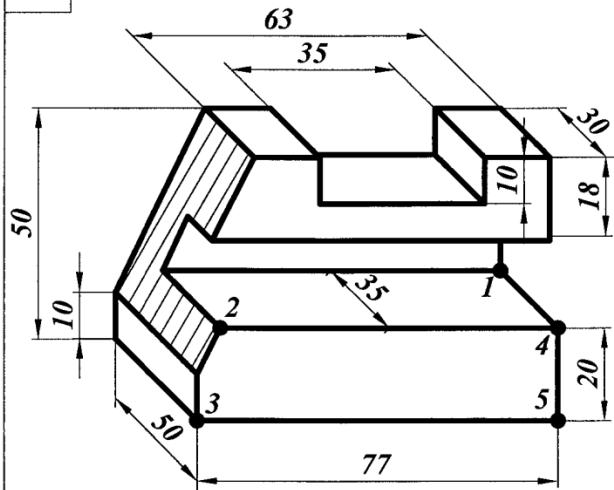
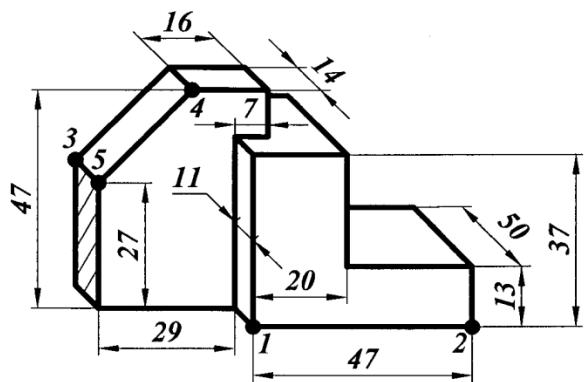
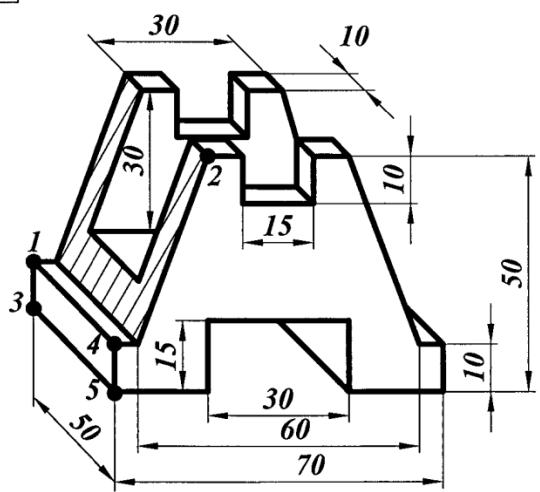
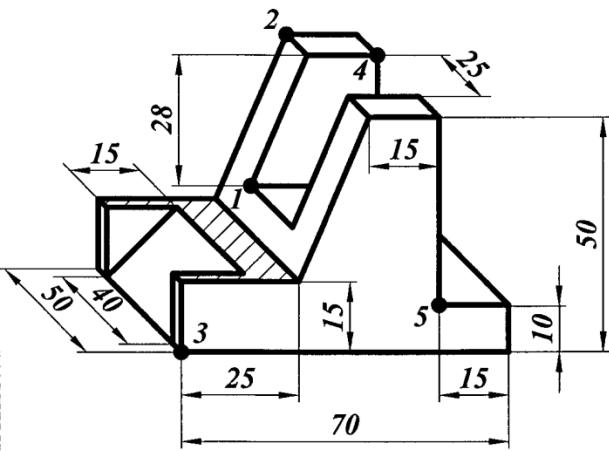
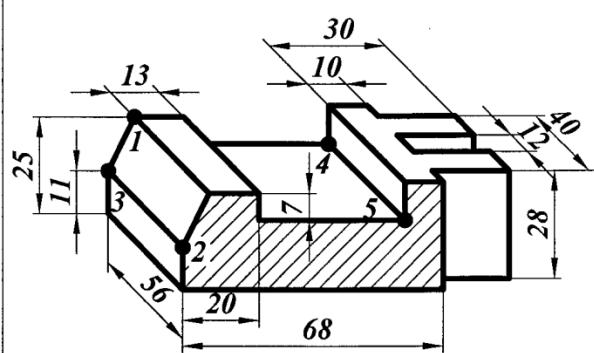
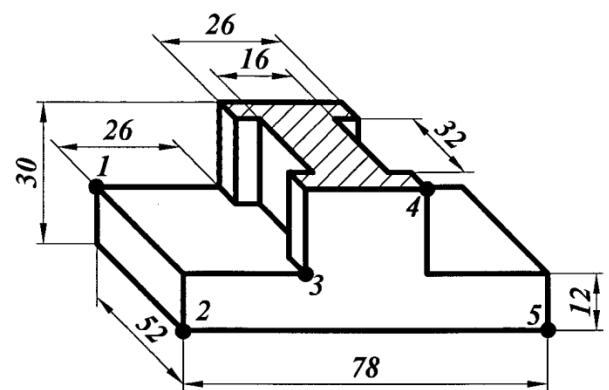
КГТУ ИТ 00.09.000			
ЭПЮР № 1		Лист	Листов
Линейка	Масса	Масштаб	1:1
Чтм. Пист	№ докл.	Подпись Глана	
Чертеж	Бороничева		
Прилн	Леонченко Л.И.		

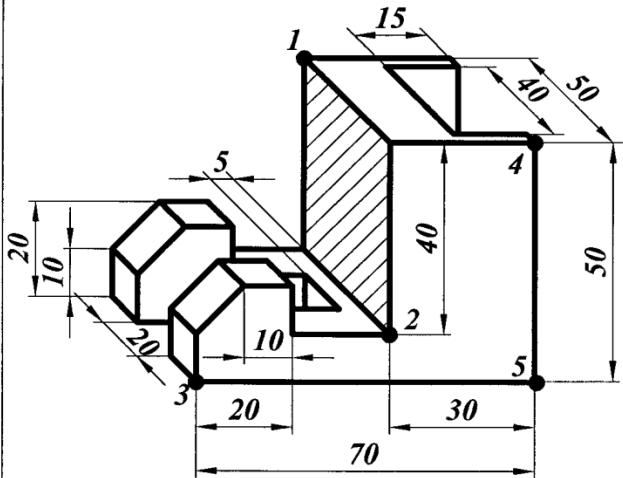
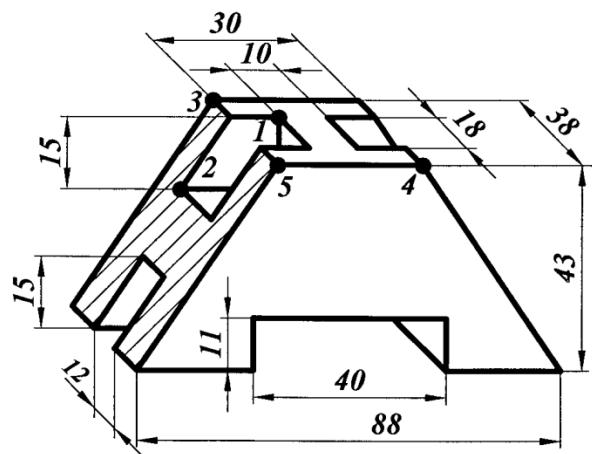
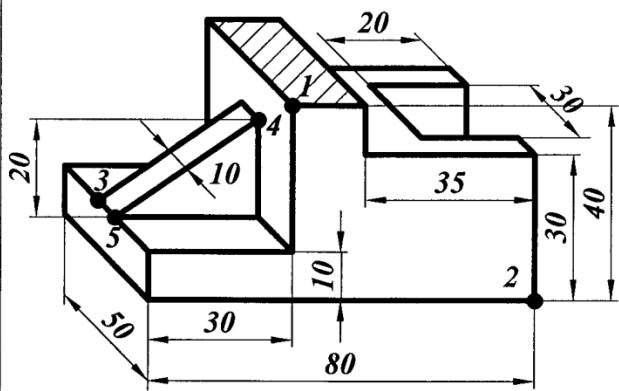
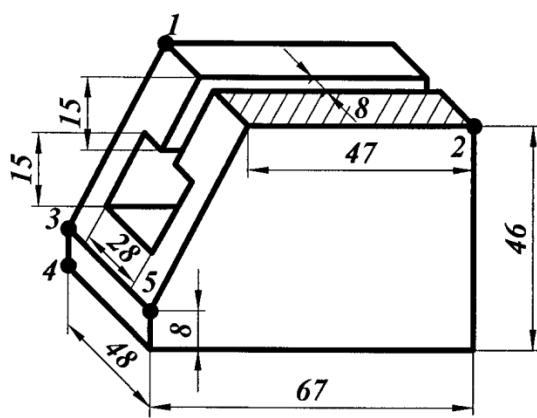
ТИЖ-1-13





**13****14****15****16****17****18**

**19****20****21****22****23****24**

**25****26****27****28**

Корректор **Эркинбек к. Ж.**  
Редактор **Турдукулова А.К.**  
Тех.редактор **Кочоров А.Д.**

---

Подписано к печати 11.08.2015 г. Формат бумаги 60x84<sup>1</sup>/16.

Бумага офс. Печать офс. Объем 2,5 п.л. Тираж 25 экз. Заказ 362. Цена 43с.

---

Бишкек, ул. Сухомлинова, 20. ИЦ “Текник” КГТУ им. И.Раззакова, т.: 54-29-43  
e-mail: [beknur@mail.ru](mailto:beknur@mail.ru)



