

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

**Кафедра “Философия и социальные науки”**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Методические указания для студентов дистантной формы  
обучения ИДО и ПК**

**БИШКЕК- 2010**

“Рассмотрено”  
На заседании кафедры  
“Философия и социальные науки”.  
Прот. № от 2. 04. 09 г.

“Одобрено”  
методическим советом  
Энергетического факультета  
Прот. № от 8. 04. 09 г.

Составитель доц. БАПИЕВ А.С.

Философия: Методические указания для студентов дистантной формы обучения ИДОиПК / КГТУ им. И Раззакова; сост. А.С. Бапиев. – Б.: ИЦ “Техник”, 2010. -15 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Министерство образования Кыргызской Республики.

Рецензент доц. Саякбаев Ж. С.

**ФИЛОСОФИЯ**  
**Методические указание для студентов дистантной формы**  
**обучения ИДОиПК**

Составитель *Бапиев А.С.*

---

Тех. редактор *Бейшеналиева А.И.*

Подписано к печати 16.07.2010 г. Формат бумаги 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офс. Печать офс. Объем 1 п.л. Тираж 100 экз. Заказ 191 Цена 17,1 с.

---

Бишкек, ул. Сухомлинова, 20. ИЦ “Техник” КГТУ им. И.Раззакова, т.: 54-29-43  
e-mail: beknur@mail.ru

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ( ЛК. – 14 Ч., СЕМ – 8 Ч.)

Лекция 1. Философия и ее предмет	2 ч
Лекция 2. Исторические этапы развития философии	2 ч
Семинар 1. Философия и мировоззрение	2 ч
Лекция 3. Бытие	2 ч
Лекция 4. Общество	2 ч
Семинар 2. Общество и личность	2 ч
Лекция 5. Философские проблемы человека	2 ч
Лекция 6. Познание	2 ч
Семинар 3. Диалектика	2 ч
Лекция 7. Природа и общество	2 ч
Семинар 4. Глобальные проблемы современности	2 ч

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания по философии предназначены для студентов ИУиБ КГТУ им. И. Раззакова. Разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом Министерство образования КР 22.11.93.

Цель курса: дать знания студентам о философии, об истории философии и теории познания. В рамках предложенного курса студент изучает современное общество, его структуру, взаимоотношение общества и личности. Данный курс предполагает изучение процесса познания и сложных взаимоотношений природы и человека. Курс призван обучать студента мыслить диалектически при рассмотрении природных и социальных явлений. В условиях обострения глобальных проблем современности курс ориентирует студента по новому подходить к проблемам экологии и экологической безопасности. Содержание курса философии реализуется во всех основных видах учебного процесса. В соответствии с этим по каждой теме имеются план семинара, темы рефератов, библиографический указатель, контрольные вопросы. Курс рассчитан на самостоятельную работу студента над учебным материалом.

## **Лекция 1. ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ ПРЕДМЕТ (2ч)**

### **План:**

1. Понятие <<мировоззрения>>
2. Исторические формы мировоззрения
3. Функции философии

Понятие <<мировоззрение>>. Мировоззрение как необходимое составляющее человеческого сознания. Состав мировоззрения. Познавательная и эмоционально-психологическая сторона мировоззрения. Жизненно-практический и теоретический уровень миропонимания. Мифология как ранняя форма духовной культуры человечества. Состав мифологии. Особенности мифологического восприятия мира. Религия как одна из ранних форм мировоззрения. Вера как основа и способ существования религиозного мировоззрения. Философия как одна из форм общественного сознания. Особенности философского мировоззрения. Философия как учение о мудрости. Основные противоположные течения в философии. Философия как универсальное теоретическое познание. Роль и значение универсальных философских категорий в познании природы и общества. Сущность рационализационной функции философии. Роль философии в интеграции научно-практического, познавательного и ценностного опыта человечества. Философия и культура рационального мышления.

## **Лекция 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ (2ч)**

### **План:**

1. Философия Древнего Востока
2. Философия Средневековья и Нового времени
3. Немецкая классическая философия
4. Философия XX века

Возникновение философии на Древнем Востоке. Борьба философских течений Древней Индии. Особенности формирования философии Древней Индии. Философские течения Древнего Китая. Особенности формирования философии древнего Китая. Сущность Конфуцианства. Античная философия. Элейская школа философии. Милетская школа философии. Стихийная диалектика древнегреческих философов. Сократ как родоначальник диалектики. Учения Платона об идеях. Учения Аристотеля о материи. Философия эллинизма. Особенности философии Средневековья. Учения А. Августина. Арабская среднеазиатская философия. Учение Ф. Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм и пантеизм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм как течения философии. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Теория познания Канта. Этика и учение о государстве Канта. Система и диалектика Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская фило-

софия. Диалектический материализм. Основные философские течения XX века. Герменевтика как течение философии. «Герменевтический круг». Основная проблема герменевтики. Экзистенциализм как течение философии. Проблемы человека в экзистенциалистской философии. Неопозитивизм как течение философии. Неопозитивистские философские теории. Предмет философии в различных неопозитивистских философских теориях.

## **Семинар 1. ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ (2ч)**

### **План:**

1. Возникновения и предмет философии
2. Философия как мировоззрение
3. Основной вопрос философии

Предпосылки возникновения философии. Роль мифологии в становлении индийской философии. Основные философские школы Древней Индии. Борьба различных философских течений в Древнем Китае. Основные положения конфуцианской философии. Философия Древнего Востока как отражение социально-политической реальности восточного общества. Связь Древнегреческой философии с мифологией. Рационализм Древнегреческой философии. Основные философские течения Древней Греции. Линия Платона и линия Демокрита в древнегреческой философии. Предмет философии. Философия как наука о всеобщем. Основные понятия и категории философии. Философия как система знаний о мире. Структура философии. Методы и функции философии. Философия и частные науки. Понятие «мировоззрение». Соотношение философии и мировоззрения. Философия как теоретическая основа мировоззрения. Мировоззрение как интегральное явление. Мировоззрение и духовность человека. Мифология и религия как ранние формы мировоззрения. Соотношение религиозного и философского мировоззрения. Философское мировоззрение и его отличие от других форм мировоззрения. Основной вопрос философии и две стороны.

### **Темы рефератов**

1. Философия как форма мировоззрения.
2. Философия и культура.
3. Философия науки.
4. Развитие материализма в Античной философии.
5. Развитие идеализма в Античной философии.
6. Философия Аристотеля.
7. Социальная философия Платона.
8. Философия Ф. Аквинского.
9. Философия идеи эпохи Возрождения.
10. Философия И. Канта.

11. Философия Ф.Гегеля
12. Этика И.Канта.
13. Марксистская философия.
14. Социальная философия Марксизма.
15. В.И.Ленин о марксистской философии.
16. Герменевтика как направление философии.
17. Экзистенциализм как направление философии.
18. Неопозитивизм как течение философии.
19. Проблема человека в философии XX века.
20. Философские идеи эпохи Просвещения.

### **Контрольные вопросы**

1. Понятие «мировоззрение».
2. Истоки философии.
3. Космологизм древнегреческой философии.
4. Онтологизм античной философии.
5. Атомистическая трактовка бытия.
6. Учение Аристотеля о душе.
7. Линия Платона и линия Демокрита.
8. Философия гуманизма эпохи Возрождения.
9. Диалектический метод Гегеля.
10. Идеалистическая система Гегеля.
11. Мировоззрение и его основные формы.
12. Предмет философии.
13. Предназначение философии.
14. Материализм и его исторические формы.
15. Основной вопрос философии.
16. Основные методы философии.
17. Основные понятия и категории философии.
18. Проблема человека в философии экзистенциализма.
19. Герменевтика и проблема понимания.
20. Теоцентризм в философии средневековья.

### **Литература**

1. Материалисты Древней Греции М., 1952
2. Антология мировой философии. М., 1969
3. Хрестоматия по истории философии. В 2 частях М., 1994
4. Мир философии: Книга для чтения. В 2 частях М., 1991
5. Древнеиндийская философия. М., 1972
6. Древнекитайская философия: Собрание текстов. В 2 т. М., 1972
7. Платон. Государство // Собр. Соч. В 4. М., 1994 т.3
8. Аристотель. Метафизика // соч. т – 4 . М., 1976 т-1
9. Гегель Г. Энциклопедия философских наук в 3 т. М., 1975

10. Гегель Г. Философия истории. М., Л., 1935
11. Маркс К., Энгельс Ф. Избр. произв. В 3 т., М., 1983
12. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. М., 1990
13. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993
14. А. Тойнби Постигание истории. М., 1991
15. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993
16. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994
17. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество М., 1992
18. Фром Э. Иметь и быть. М., 1990
19. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990
20. Рассел Б. История западной философии. М., 1993

### Лекция 3. БЫТИЕ (2ч)

#### План:

1. Бытие и его основные формы.
2. Понятие «материя». Строение материи.
3. Движение. Пространство и время.

Содержание категории «бытие». Основные формы бытия. Историческое осознание категории бытия. Бытие веществ, процессов и состояний природы. Бытие веществ, произведенных человеком. Бытие человека в мире вещей. Человеческое бытие. Бытие духовного. Понятие «материя». История взглядов на материю. Материальное единство мира. Структурность материи. Основные структурные уровни материи. Различные формы материи. Принцип неуничтожимости и не соотворимости материи.

Системная организация материи. Значение категории «материя» для естественных наук. Понятие «движение». Движение как свойство и способ существования материи.

Формы и виды движения материи. Субстанциональность, несотворимость и неуничтожимость движения. Противоречивость движения. Типы движения материи. Наука о новых формах движения материи. Категории «Пространства и время». Пространство как форма координации сосуществующих состояний материи. Время как форма координации сменяющихся состояний материй. Пространство и время как форма бытия материи. Трехмерность пространства. Однонаправленность времени. Неотвратимость, неповторимость и необратимость времени. Единство материи, движения, пространства и времени. Бесконечность пространства и времени.



## Лекция 4. ОБЩЕСТВО (2ч)

### План:

1. Концепции общества.
2. Социальная структура общества
3. Политическая организация общества

Содержание понятия «общества». Сущность философского подхода к обществу. Натуралистическая концепция общества. Социопсихологическая концепция общества. Концепция социального действия. Теория предметного действия. Общество как целостная система жизнедеятельности людей. Идея гражданского общества. Структура человеческого общества. Соотношение понятий «общество» и «Сообщество». Понятие «Социальная структура общества». Классы как большие социальные группы. Нация как исторически сложившаяся форма общности людей. Национальное самосознание и национализм. Род как кровнородственные объединения людей. Племя как тип этнической общности и социальной организации людей. Народность и ее роль в формировании нации. Семья как первичная ячейка общества. Сущность государства. Соотношение понятий «гражданское общества» и «правовое государство». Понятие «политический режим». Типы политических режимов. Понятие «политическая система». Основные элементы политической системы.

## Семинар 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ (2ч)

### План:

1. Народ как творец истории
2. Роль личности в истории.
3. Свобода и ответственность личности.

Понятие «народ». Социальная структура народа. Народ как творец и хранитель культурных ценностей. Народ – главная движущая сила социальных революций. Прогресс человечества и историческая роль народа. Понятие «личность». Аспекты рассмотрения личности в философии. Выдающиеся личности и исторический процесс. Различные подходы к роли личности в истории. Позитивное и негативное влияние личности на исторический процесс. Историческая личность и проблема случайности и необходимости. Роль субъективного фактора в историческом процессе. Свобода как осознанная необходимость. Различные подходы к свободе личности. Феномен харизматической личности. Соотношение свободы и ответственности. Концепция ответственности. Сущность классической концепции ответственности. Сущность не классической концепции ответственности. Проблемы разделения ответственности.

## **Темы рефератов**

1. Категория “бытие” в истории философской мысли.
2. Основные формы бытия.
3. История взглядов на материи.
4. Системная организация материи .
5. Формы движения материи в свете новых открытий науки.
6. Натуралистическая концепция общества.
7. Социопсихологическая концепция общества.
8. Концепция гражданского общества.
9. Социальная структура современного общества.
10. Основные этапы формирования общества.
11. Проблема малых народностей современности.
12. Проблема национального самосознания.
13. Семья и демографические проблемы современности.
14. Правовое государство: теория и практика.
15. Политические режимы современности.
16. Политическая система общества.
17. Народ и исторический процесс.
18. Социальные революции современности.
19. Выдающаяся личность и ее роль в истории.
20. Проблема свободы личности в современных условиях.
21. Проблема совободы и ответственности человека в современном обществе.

## **Контрольные вопросы**

1. Бытие и его основные формы.
2. Определение материи и его значения.
3. Бытие духовного и его особенности.
4. Наука о строении материи.
5. Движение и его основные формы.
6. Типы движения материи.
7. Содержание категорий “Пространство и время”.
8. Бесконечность пространства и времени.
9. Системная организация общества.
10. Черты гражданского общества.
11. Признаки нации.
12. Признаки государства.
13. Народность как историческое явление.
14. Понятие “политический режим”.
15. Демократический политический режим.
16. Авторитарный режим и его виды.
17. Роль народных масс в историческом процессе.
18. Права и свободы человека.
19. Проблема ответственности человека перед обществом.

## Литература

1. Франк С.А. Духовная жизнь общества. М., 1992
2. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991
3. Барулин В.С. Социальная философия. В 2 частях. М., 1993
4. Ницше Ф. Воля к власти. М., 1994
5. Мир философии: книга для чтения. В 2 частях. М., 1991
6. Краткая философская энциклопедия. М., 1994
7. Спиркин А.Г. Философия. М., 2002
8. Канке В.А. Философия. М., 2002
9. Радугин А.А. Философия. М., 2002
10. Горелов А.А. Философия. Учеб.Пос. М., 2003
11. Гуревич П.С. Основы философии. М., 2003
12. Ермаков Е.Е. Философия .Учеб. техн.ВУЗов. М., 2000.

### Лекция 5. ФИЛОСОФИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА (2ч)

#### План:

1. Понятие “человек”
2. Проблема эволюции человека
3. Различные подходы к человеку.

Содержание понятия «человек». Проблема человека в истории философской мысли. Сущность человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Многомерность измерений человека. Сущностные признаки человека. Человек и нормативно-ценностная система. Соотношение понятий «индивид» и «личность». Проблема происхождения человека и человеческого рода. Концепция божественного происхождения человека и человеческого рода. Концепция планетарного происхождения человека. Трудовая теория происхождения человека. Роль и значения языка в антропосоциогенезе. Роль и значение нравственносоциальных запретов в эволюции человека и человеческого рода. Человек и географическая среда. Процесс выделения человека из животного мира в свете последних достижений антропологии. Эволюция первобытнородовой общины. Неолитическая революция и ее социальные последствия. Адаптация человека к конкретным особенностям среды обитания. Социальная среда и формирование человека. Социал-дарвинизм о человеке. Концепция социалбиологизма о человеке. Сущность социологизаторских концепций человека. Расистская концепция человека.

## Лекция 6. ПОЗНАНИЕ (2ч)

### План:

1. Сущность познания.
2. Уровни познания.
3. Методы познания.

Проблема познаваемости мира в философии. Сущность агностицизма. Скептицизм о познаваемости мира. Многообразие видов познания. Особенности житейского познания. Соотношение научных знаний и практических знаний. Сущность художественного познания. Субъект и объект познания. Взаимосвязь познания и практики. Проблема истины "Я" заблуждений в философии. Истина как процесс. Историчность истины. Критерии истинности знания. Чувственное и эмпирическое познание. Ощущение и восприятие как ступени познания. Представление и воображение как ступени познания. Мышление как уровень познания. Практическое и теоретическое мышление. Основные формы мышления. Роль интуиции в научном познании. Доказательство и опровержение в научном познании. Методы познания. Понятие «научный факт». Сравнение и сравнительно исторический метод. Анализ как метод исследования. Значение абстрагирования и обобщения в научном познании. Аналогия и моделирование как методы научных исследований. Индукция и дедукция в научном познании. Соотношении абстрактного и конкретного в познании. Роль и значения противоречия в процессе познания.

## Семинар 3. ДИАЛЕКТИКА

### План:

1. Диалектика как учение.
2. Законы диалектики.
3. Категории диалектики.

Диалектика как учение о развитии. Исторические формы диалектики: стихийная диалектика, идеалистическая диалектика, материалистическая диалектика. Диалектика как способ мышления. Диалектика и идея всеобщей связи явлений. Категории диалектики. Диалектика как метод творческого осмысления бытия. Категории диалектики, выражающие полярные стороны целостного явления. Категории диалектики, выражающие устройство "и"! Организованность бытия. Категории диалектики, выражающие универсальные связи детерминации. Значение категорий «сущность» и «явление» для науки. Диалектика формы и содержания. Системный подход и принцип детерминизма в философии. Законы диалектики. Сущность закона единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник движения и развития. Сущность Закона отрицание отрицания. Специфика диалектического отрицания. Стадии отрицания. Сущность закона перехода количественных изменений в качественные. Значение меры в процессе возникновения нового качества.

## **Темы рефератов**

1. Проблема человека в философии Средневековья.
2. Проблема человека в философии эпохи Возрождения.
3. Биологические и социальные аспекты в поведении человека.
4. Культурная среда и формирование человека.
5. Проблема происхождения человека и человеческого рода.
6. Ф.Энгельс о происхождении человека.
7. Эволюция первобытнородовой общины.
8. Социал-дарвинизм о человеке.
9. Проблема гуманизации в современном обществе.
10. Проблема познаваемости мира в истории философской мысли.
11. И.Кант о процессе познания.
12. Методы научного познания.
13. Теоретический уровень познания и его значение для науки.
14. Сравнительно - исторический метод как метод познания.
15. Моделирование как метод научных исследований.
16. Диалектика как способ мышления.
17. Роль категорий диалектика в научных исследованиях.
18. Особенности проявления законов диалектики в развитии общества.
19. Диалектика и метафизика как способы мышления.

## **Контрольные вопросы**

1. Сущность человека.
2. Человек как биосоциальное существо.
3. Сущностные признаки человека.
4. Понятие «индивид».
5. Понятие «личность».
6. Происхождение человека.
7. Язык как средство общения.
8. Теологическая концепция происхождения человека.
9. Сущность социал-дарвинистских концепций человек.
10. 10.Расизм о человеке.
11. Влияние социо-культурной среды на формирование человека.
12. Агностицизм о познаваемости мира.
13. Виды познания.
14. Уровни познания.
15. Методы познания.
16. Абсолютная и относительная истина.
17. Особенность художественного познания.
18. Конкретность истины.
19. Основные формы мышления.
20. Критерий истины.
21. Абстрагирование и обобщение в познании.

22. Исторические формы диалектики.
23. Категории диалектики.
24. Принцип детерминизма в познании.

### **Литература**

1. Рассел Б. Человеческое познание. Его сферы и границы. М., 1957
2. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1969
3. Леви-Стросс. К. Структурная антропология М., Л., 1983
4. Фрейд З. Психология бессознательного. И., 1983
5. Фром Э. Душа человека М., 1992
6. Бунге М. Интуиция и наука. М., 1967
7. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1981
8. Алексеев Л.В. Панин А.В. Теория познания и диалектики. М., 1991
9. Кутепов В.П. Проблема и задачи и системе познания. Фрунзе, 1988
10. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. М., 1994
11. Фрейд З. Введение в психоанализ. М., 1989
12. Тулмин С. Человеческое понимание. М., 1984
13. Мир философии: Кн. для чтения, в 2 частях. М., 1991
14. Введение в философию: Уч. для вузов в 2 частях. М., Л., 1989
15. Радугин А. Философия. М., 2002
16. Спиркин А. Г. Философия. М., 2002
17. Горелов А.А. Философия. Уч. пос. М., 2003.

### **Лекция 7. ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО**

#### **План:**

1. Понятие «Природа».
2. Отношение к природе в истории философской мысли.
3. Проблемы взаимодействия природы и общества в современных условиях.

Содержание понятия «природа». Соотношение понятий «материя» и «природа». Понятие «вторая природа». Античная философия о природе. Средневековая философия о природе. Возрожденческий пантеизм. Философия Нового времени об освоении природы. Новые подходы к природе в философии XX века. Концепция ноосферы и ее значение для экологии. Понятия «живая природа» и «неживая природа». Проблемы происхождения Вселенной. Уровни организации природы. Проблема зависимости человека от природы. Глобальные экологические проблемы современности. Вопросы гармонизации отношений человека с природой. НТР и решение экологических проблем. Экологические ценности и их значение в современных условиях. Актуальные проблемы экологической философии. Технократизм и экогуманизм как способы отношения человека к природе. Роль и значение экологической безопасности для со-

временного общества. Экологическое мышление и его приоритеты на современном этапе развития человечества.

#### **Семинар 4. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

##### **План:**

1. Понятие «глобальные проблемы».
2. Проблема войны.
3. Экологические проблемы современности.

Содержание понятия «глобальные проблемы». Классификация глобальных проблем. Проблема конфликтогенности современного мира. Противоречие между новыми технологиями и старым мышлением. Угроза термоядерной войны как главная проблема современности. Проблема нераспространения ядерного оружия. Международный терроризм как одна из глобальных проблем современности. Демографическая проблема в развивающихся странах мира. Глобальные экологические проблемы современности. Проблема глобального потепления планеты и ее социальные последствия. Загрязнение окружающей среды как угроза жизни человека. Проблема ядерных испытаний в атмосфере и их социальные последствия. Социально-экономические противоречия между Севером и Югом. Проблема бедности и нищеты в развивающихся странах. Вопросы формирования многополярного мира в международных отношениях.

##### **Темы рефератов**

1. Глобальные проблемы современности: генезис и проявление.
2. Социальные конфликты современности и их особенности.
3. Новые технологии современности: положительные и отрицательные последствия его применения.
4. Ядерное оружие и последствия его применения.
5. Проблемы нераспространения ядерного оружия.
6. Международный терроризм: причины и проявления.
7. Демографическая проблема в развивающихся странах.
8. Демографическая проблема в развитых странах мира.
9. Транснациональные корпорации и экологические проблемы.
10. Проблема бедности в развивающихся странах.
11. Противоречия между Севером и Югом и пути их решения.
12. Движения антиглобалистов и их действия.
13. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.
14. Роль ООН в решении глобальных экологических проблем.
15. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
16. Движение «зеленых» и решение экологических проблем.
17. Концепция ноосферы Вернадского В.И.
18. Проблема происхождения Вселенной.

19. Средневековая философия о природе.
20. Системная организация природы.
21. Экологическое мышление в эпоху глобальных проблем.

### **Контрольные вопросы**

1. Содержание понятия «природа».
2. Космизм древнегреческой философии.
3. Понятия «живая» и «неживая природа».
4. Пантеизм эпохи Возрождения.
5. Понятие «вторая природа».
6. НТР и экологические проблемы.
7. Сущность глобальных проблем современности.
8. Угроза термоядерной войны.
9. Уровни организации природы.
10. Экологическая философия ее предмет.
11. Экологическая безопасность и ее составляющие.
12. Региональные конфликты и их причины.
13. Социальные корни экстремизма.
14. Международный терроризм как социальное явление.
15. Противоречия между Югом и Севером.
16. Проблема истощения природных ресурсов.
17. Экологическое сознание в XXI веке.
18. Технократизм и его последствия.
19. Социальные последствия загрязнения окружающей среды.

### **Литература**

1. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., Л., 1988
2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли М., 1994
3. Русский космизм: Антология философской мысли. М., Л., 1983
4. Мир философии: Книга для чтения. В 2 част. М., 1991
5. Введение в философию: Учеб. для вузов. В 2 част. М., 1989
6. Хрестоматия по истории философии. В 2 част. М., 1994
7. Ортега-и-Гассет. Философия. М., 1993
8. Бунге М. Философия физики. М., Л., 1975
9. Вермель Е.М. История учения о клетке. М., 1979
10. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., Л., 1994
11. Чумаков А.Н Философия глобальных проблем. М., 1993
12. Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. М., 1991
13. Ильин В.В.История философии. Учеб. СПб., 2003
14. Спиркин И.Н.Философия. М., 2002
15. Канке В.А.Философия. Учебник. М., 2002
16. Горелов. А.А.Философия. Учеб пос. М., 2003
17. Гуревич. П.С.Основы философии. М., 2003.