

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ**ANALYSIS OF PREPARATION AND RETRAINING OF DRIVERS IN KYRGYZSKOY TO REPUBLIC AND ITS INFLUENCE ON ECOLOGICAL SAFETY**

Макалада Кыргыз Республикасындагы унаа каражаттарынын айдоочуларын даярдоо жана кайра даярдоо сапатын изилдөө натыйжалары көрсөтүлгөн. Айдоочуларды даярдоону ишке ашырган ишканалардын жана мекемелердин материалдык техникалык жабдыгы жана окутуучулардын жана инструкторлордун сапаттык курамы, ошондой эле окуу программалары жана сабактары анализделген. Ийри шаарлардын жол кыймылына жана автомектептердин изилдөөнүн жана анализдин негизинде айдоочуларды даярдоо жана кайра даярдоо бекитилген программаларын жана усулдук көрсөтмөлөрүн эске алуу менен ченемдик документтердин жана жоболордун экологиялык коопсуздукту эске алуу менен кайра иштеп чыгуу тыянагы жасалды.

***Ачкыч сөздөр:** айдоочу, жол кыймылынын коопсуздугу, типтүү окуу планы, айдоочулардын мектеби, жол кыймылынын катышуучулары, экологиялык коопсуздук.*

В статье приведены результаты исследования качества подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в Кыргызской Республике. Проанализированы материально-техническое оснащение и качественный состав преподавателей и инструкторов по практическому вождению транспортных средств предприятий и организаций, осуществляющих подготовку водителей, а также содержание учебных программ и дисциплин. На основе исследований и анализа автошкол и состояния дорожного движения в крупных городах республики с учетом утвержденных учебных программ и методических указаний подготовки и переподготовки водителей транспортных средств сделаны выводы о необходимости переработки нормативных документов и положений с учетом экологической безопасности.

***Ключевые слова:** водитель, безопасность дорожного движения, типовой учебный план, автошкола, участники дорожного движения, экологическая безопасность.*

The results of the research quality of the training and retraining of drivers of vehicles in the Kyrgyz Republic. Analyzed the material and technical equipment and quality of teachers and trainers of practical driving vehicles of enterprises and organizations engaged in training drivers, as well as the content of training programs and courses. On the basis of research and analysis, driving schools, and traffic conditions in major cities of the country, taking into account the approved training programs and guidelines for training and retraining of drivers of vehicles findings of the recycling regulations and provisions, taking into account environmental safety.

***Keywords:** driver, safety of travelling motion, model curriculum, autoschool, participants of travelling motion, ecological safety.*

Состояние экологической безопасности и дорожного движения в крупных городах во многом зависит от качества подготовки водителей. В связи с чем, важной задачей является исследование подготовки водителей как одной из важнейших категорий участников дорожного движения и характера ее влияния на обеспечение экологичности и безопасности дорожного движения.

На заседании 64 -й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, состоявшемся 2 марта 2010 года, 2011-2020 годы объявлены «Десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения».

Исследования специалистами в области автотранспортной психологии люди довольно объективно оценивают угрозу своего опьянения. В состоянии опьянения функциональный потенциал водителя снижается, но за счет тонизирующего воздействия небольшой дозы алкоголя, у него возникает дополнительная активизация нервной системы и оценка своих возможностей существенно возрастает [1].

В научных исследованиях влияния качества подготовки водителей в основном связано с психологическим анализом деятельности водителей и представлен в работах Е.С. Браиловского, М.А. Котика, А.М. Емельянова, Г. Мюнстенберга, В.И. Коноплянко, А.В. Федотова, В.М. Мишурина, А.Н. Романова, В.М. Курганова, Э.С. Цыганкова, Д. Клебелсберга и др. Рассматривается только в аспекте возникновения дорожно-транспортных происшествий и не учитывают или косвенно акцентируют вредное воздействие автомобильного транспорта на окружающую среду и население.

Поэтому исследование качества подготовки водителей повышение их квалификации с учетом экологического воздействия автотранспортных средств на окружающую среду становится актуальной задачей.

Подготовку водителей автотранспортных средств в Кыргызской Республике осуществляют более 200 автошкол, только в городе Бишкеке насчитывается 38 автошкол которые ведут подготовку водителей категорий В, ВС, С, Д и Е.

Подготовка и переподготовка водителей автотранспортных средств осуществляется по единым типовым учебным планам и программам, утвержденным Агентством профессионально-технического образования при МТММ КР и согласованных с Государственной регистрационной службой при Правительстве КР.

На основании Указа Президента №215 «О ликвидации коррупции в органах государственного управления и системных причин» от 12-ноября 2013 года, для реализации решения совещания Совета безопасности и Межведомственной экспертной комиссии от 1-августа 2014 года и приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики №613/1 от 7 августа 2014 года проведена проверка всех автошкол республики. В состав комиссии были включены представители МОиН КР, ДПС МВД КР, Агентства профессионально-технического образования при МТММ КР, ВУЗов и средне-профессиональных учреждений, осуществляющих подготовку кадров для автотранспортной отрасли КР с участием общественных организаций.

По установленному графику комиссией была проведена мониторинг деятельности автошкол по подготовке и переподготовке водительского состава табл. №1.

Таблица1- Мониторинг деятельности автошкол

№	Маршрут мониторинга	Количество автошкол	Сроки мониторинга	Срок отчета
1	Г. Бишкек	38	11-21.08.2014	22.08.2014
2.	Аламединский (10) и Иссык-Атинский(6) районы	16	11-12.08.2014	15.08.2014
3	Сокулукский–Московский районы	8	13-14.08.2014	18.08.2014
4	г. Токмок, Чуйский и Кеминский районы	8	15-16.08.2014	23.08.2014
5	Жайылский-Панфиловский районы	5	18-19.08.2014	23.08.2014
6	Таласская область	11	11-15.08.2014	18.08.2014
7	Иссык-кульская област (Балыкчы 6+ Каракол 10)	16	11-22.08.2014	25.08.2014
8	Джала-Абадская область	34	11-22.08.2014	25.08.2014
9	Нарынская область	14	11-22.08.2014	25.08.2014
10	г. Ош и Ошская область	55	11-22.08.2014	25.08.2014

11	Баткенская область (12) + г. Кызыл-Кия (14)	26	11-15.08.2014	18.08.2014
Всего:		228		

В ходе проверки осуществлялся мониторинг деятельности учреждений и организаций по подготовке водителей автотранспортных средств. На основании проверки составлялись акты соответствия учебно-материальной базы, наличие автодромов и площадок для учебного вождения автомобиля, обеспеченность и укомплектованность педагогическими кадрами и мастерами производственного обучения (инструкторами) и учебно-методическая документация.

Результаты мониторинга автошкол показали низкую материально-техническую базу и обеспеченность преподавателями и инструкторами по практическому вождению автотранспортных средств. Преподаватели практически всех автошкол не проходили повышение квалификации, а в некоторых автошколах преподавание дисциплин осуществлялось сотрудниками, не имеющих соответствующего образования в области автомобильного транспорта.

Необходимые номенклатура дел ведется частично, а некоторые отсутствуют или не ведется вообще. Инструкторы по вождению автотранспортных средств не имели соответствующих документов (свидетельства).

Например, только по г. Бишкек из 38 предприятий и организаций, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей, было приостановлено деятельность 14 автошкол, а по Аламединскому и Иссык-Атинскому району 6 автошкол до устранения недостатков и замечаний, установленных в ходе мониторинга. Практически во всех автошколах также были приостановлены некоторые категории подготовки и переподготовки водителей.

Результаты проверки обсуждались на заседании Совета обороны КРс участием представителей комиссии и руководителей учреждений и организаций ведущих подготовку водителей.

Анализ состояния материально-технической базы и укомплектованностью преподавателями и инструкторами по практическому вождению автотранспортных средств автошкол показало низкие качества и соответственно непосредственно влияет на качество подготовки водителей.

Водители, окончившие автошколы имеют слабые знания законодательных и нормативных материалов в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также низкие качества по практическому вождению транспортных средств. В учебных программах мало отводится время для изучения основ безопасного управления транспортными средствами, а для этики вождения отводится всего 2 часа.

В процессе обучения преподаватели и инструкторы больше внимание обращают на изучение устройства транспортных средств и правил дорожного движения. Основы безопасного управления транспортными средствами, надежности водителей и этика вождения, а тем более отрицательное влияние транспортных средств на окружающую среду уходит на второй план или не изучаются вообще. Научные исследования, проводимые в последние годы показывает, что большинство заторов на улично-дорожной сети городов непосредственно связана с этикой вождения транспортными средствами и отношениями с другими участниками дорожного движения.

В 2015 году введены изменения в Положение о подготовке (переподготовке) водителей автотранспортных средств в Кыргызской Республике и выпущен сборник Учебно-программной документации для подготовки водителей автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «В и С» и подкатегории «А1», «В1», «С1» и переподготовки на категории «С», «Д», «ВЕ», «СЕ» и подкатегории «С1Е», «Д1», «Д1Е», «ДЕ».

В табл.2. приведен типовой учебный план для подготовки и переподготовки водителей всех категорий.



Типовой учебный план для подготовки водителей транспортных средств категории «В», «В и С», «С1» и переподготовки водителей на категорию «С», «Д1», «Д», «ВЕ», «С1Е» в учебных заведениях системы начального профессионального образования республики

№ п/п	Предметы обучения	Подготовка в учебных заведениях системы начального профессионального образования на категории								Переподготовка на категории «Д1», «Д», «ВЕ», «С1Е»				
		«В»	«В и С»	«С1»	профессия фермер		смежные профессии			«С»	«Д1»	«Д»	«ВЕ»	«С1Е»
					«С1»	«С1»	«С1»	«С1»	«С1»					
1.	Всего часов	170	276	252	456	586	462	476	490	124	156	156	-	98
1.1.	Устройство автомобиля	24	122	102	200	300	176	190	204	50	52	52	-	28
1.2.	Система технического обслуживания и ремонт машин				40	70	70	70	70					
1.3.	Правила дорожного движения	90	90	90	90	90	90	90	90	30	40	40	-	20
1.4.	Основы управления автомобилем и безопасность движения	36	38	38	90	90	90	90	90	18	28	28	-	30
1.5.	Оказание первой мед. помощи	8	8	8	-	-	-	-	-	8	10	10	-	4
1.6.	Резерв времени	2	4	4	-	-	-	-	-	4	4	4	-	4
	Консультация	2	4	4	18	18	18	18	18	4	10	10	-	2
	Экзамен внутренний	4	6	6	12	12	12	12	12	6	6	6	-	4
	Экзамен в Департаменте РТС и ВС	4	4	4	6	6	6	6	6	4	6	6	-	6
2.	Вождение автотранспорта	32ч	50ч	30ч	70ч	70ч	70ч	70ч	70ч	20ч	20ч	20ч	15ч	15ч
3.	Срок обучения	2,5 мес.	3,5 мес.	3,5 мес.	10 мес.	2 и 3 года	10 мес.	2 года	3 года	1,5 мес.	1,5 мес.	1,5 мес.	-	1,5 мес.

Примечание:

1. Фермер (мастер сельскохозяйственного производства), получает квалификацию тракторист-машинист, слесарь ремонтник и водитель автомобиля категории «С1», смежные профессии, где обучение идет по профилю транспорта, энергетика, машиностроения, электроники, строительства получают квалификацию водителя автомобиля категории «С1»;

2. Лица имеющие одну из указанных категорий «В», «ВС1», «С1», «С», «Д1», «Д» и желающие пересдать на категорию «ВЕ» должны пройти дополнительную подготовку по практическому вождению, в учебных организациях в объеме 15 часов с отработкой необходимых практических навыков. Подтверждением о прохождении дополнительной подготовки по практическому вождению является справка заверенная печатью учебной организации, которая приобщается к документам, являющимся основанием для выдачи категории «ВЕ».

Анализ учебных планов и учебно-методических документов показывает, что неизменным остался, не только объем часов и срок подготовки водителей, но и содержание методических указаний по изучению предметов. В методических указаниях практически отсутствует такое понятие как эковождение.

Научные исследования в области обеспечения безопасности дорожного движения и экологической безопасности в системе водитель-автомобиль-дорога-среда показывают важную роль водителя.

Знание правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортными средствами, применение полученных знаний и навыков, соблюдение законов и нормативных актов в области эксплуатации транспортных средств и защиты окружающей среды, этика вождения и уважительное отношения к другим участникам дорожного движения является залогом обеспечения не только безопасности дорожного движения, ни и экологической безопасности.

На основе исследований и анализа нормативных документов в области подготовки и переподготовки водителей, современного состояния автошкол и дорожного движения в крупных городах нашей республики можно сделать следующие выводы:

- учебные и методические документы в области подготовки и переподготовки водителей транспортных средств не позволяют осуществлять качественную подготовку водителей;

- в учебных планах и в содержании предмета мало уделено часов по этике вождения и практически отсутствует поэковождению;

- материально-техническая база и квалификация преподавателей и инструкторов по практическому вождению транспортных средств в автошколах в настоящее время низкое;

- преподаватели и инструкторы по вождению автошкол не проходят повышение квалификации;

- слабо уделяется аспекту изучения психофизиологии водителей.

Улучшение экологической обстановки крупных городов республики, повышение безопасности дорожного движения требует кардинального изменения процесса подготовки и переподготовки водителей.

Список литературы

1. Козлов Е. В. Психофизиологические вопросы подготовки водителей: оценка уровня знаний и рекомендации[Текст] / Е.В.Козлов // Медицина катастроф. - 2011. - № 3. - с. 41.

2. Козлов Е.В. Психофизиологические аспекты несовершенства подготовки инструкторов[Текст] / Е.В.Козлов // В кн.: Человек в экстремальных условиях: клинко-физиологические, психологические и санитарно – эпидемиологические проблемы профессиональной деятельности. Материалы 7 международного научно – практического конгресса. - Москва: 2010. – с. 224 – 226.

3. Экологическая безопасность транспортных потоков [Текст] / под ред. А.Б.Дьякова. – М.: Транспорт, 2009. – 127 с.

4. Хомяк Я.В. Автомобильные дороги и окружающая среда[Текст] / Я.В.Хомяк, В.Ф.Скорченко. – Киев: Вицашкола, 1993.

5. Путенкова Г.Г. Организационно-педагогические условия повышения качества подготовки водителей в учреждении НПО [Текст]: дисс. ... канд.педаг. наук: 13.00.08. / Г.Г.Путенкова. – Москва: 2006.- 172 с.